

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Контактная | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. |
| 1.2 | Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает своевременное и качественное выполнение теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики. |
| 1.3 | Способ проведения практики - стационарная |
| 1.4 | Форма проведения практики - непрерывная |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Преддипломную практику проходят студенты всех форм обучения после освоения основного теоретического и практического курса. Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины и дисциплины специализации. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика является завершающим этапом в процессе подготовки в вузе |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности основные положения концепции «Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning)», охватывающей весь жизненный цикл и состоящий из всех видов формального и неформального обучения |
| Уровень 2 | Разнообразные практические методы и подходы самоорганизации и самообразования требования рынка труда к качеству образования: профессиональному уровню специалиста, его социально-культурному уровню, конкурентоспособности |
| Уровень 3 | Характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности разнообразные виды и формы самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности ставить цели и определять задачи для формирования собственной траектории личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной |
| Уровень 2 | Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности строить траекторию личностного и профессионального развития, используя различные виды и формы формального и неформального образования |
| Уровень 3 | Реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях анализировать и оценивать эффективность самообразования для корректирования/совершенствования своей траектории личностного и профессионального развития |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности приемами и техниками личностной и профессиональной саморегуляции – «базового условия реализации жизненных программ личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования» |
| Уровень 2 | Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| Уровень 3 | Приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Теоретические основы наук о культуре, методы и методологию изучения культурных форм |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | Основные категории культуры, а также основные культурологические школы, направления и концепции и их представителей |
| Уровень 3 | Знать основные направления и проблематику современной науки о культуре |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выделить основной смысл анализируемого источника, определить адекватные приемы его анализа. |
| Уровень 2 | Выделить в каждой школе и концепции основные особенности и использовать их при анализе предложенных конкретных проблем |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность современных культурологических проблем и выявить основания, на которых они базируются |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с культурологическими источниками и научной литературой и методами их анализа |
| Уровень 2 | Теоретическими приемами анализа конкретных культурных форм и методами их практического использования |
| Уровень 3 | Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем наук о культуре |

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Историю и перспективы развития дисциплины, основные направления и их представителей, и, проблемно-предметную область дисциплины |
| Уровень 2 | Основы современной методологии в рамках дисциплины, характерные закономерности и особенности в рамках предмета. Мировую и отечественную практику на конкретных примерах |
| Уровень 3 | Основные модели, методы и методологические принципы, направления и механизмы практического применения знаний по дисциплине в реальных условиях, при постановке конкретных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Ориентироваться в терминологической базе, а так же исторических методологических школах и современных концепциях дисциплины |
| Уровень 2 | Структурно и системно составлять представление о необходимом объекте на определённый предмет его исследования, а так же свободно и обоснованно излагать свою точку зрения |
| Уровень 3 | Провести экспертную оценку предлагаемого объекта, принимать решения и составлять план работы по внедрению знаний по дисциплине на практике, относительно поставленным практическим задачам |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с источниковедческой базой дисциплины |
| Уровень 2 | Специальными и общенаучными приемами организации и проведения исследования по предмету для последующей обработки, анализа и систематизации, материала в контексте времени |
| Уровень 3 | Навыками применения методологической базы дисциплины на практике, общими навыками аналитической и организационной работы, моделирования и прогнозирования относительно предмета |

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса |
| Уровень 2 | Методы естественнонаучного и математического знаний |
| Уровень 3 | Критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов естественнонаучного и математического знаний |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Организовывать исследовательскую деятельность |
| Уровень 2 | Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования |
| Уровень 3 | Использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами сбора эмпирических данных |
| Уровень 2 | Элементами естественнонаучного и математического знаний |
| Уровень 3 | Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования |

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 1 | Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания |
| Уровень 2 | Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории |
| Уровень 3 | Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории |
| Уровень 2 | Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории |
| Уровень 3 | Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории |
| Уровень 2 | Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов |
| Уровень 3 | Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории |

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин |
| Уровень 2 | Значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем |
| Уровень 3 | Содержание и особенности методов исторического исследования характеристику основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников |
| Уровень 2 | Выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой |
| Уровень 3 | Классифицировать и давать оценку совокупности источников отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными методами научного исследования |
| Уровень 2 | Методикой научной критики источников |
| Уровень 3 | Способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации навыками работы с исследовательской литературой |

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования |
| Уровень 2 | Специфические особенности видов исторических источников |
| Уровень 3 | Основные направления и проблематику современной исторической науки |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала |
| Уровень 2 | Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников |
| Уровень 3 | Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с историческими источниками и научной литературой |
| Уровень 2 | Базовыми навыками анализа исторических источников |
| Уровень 3 | Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников |

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Содержание базовых понятий и категорий исторической науки основные научные концепции и их место в теории и методологии истории |
| Уровень 2 | Ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке |
| Уровень 3 | Общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции |
| Уровень 2 | Корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач |
| Уровень 3 | Использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях |
| Уровень 2 | Способностью применять современные подходы, методы и методики в научном исследовании |
| Уровень 3 | Способностью на основе базовых знаний предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений |

ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Термины и основные понятия |
| Уровень 2 | Основные тенденции развития истории; исторического процесса; |
| Уровень 3 | Основные этапы развития общества и роли в нем человека |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин; |
| Уровень 2 | Выполнить анализ программного обеспечения для использования в предметной области |
| Уровень 3 | Логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами математического анализа и моделирования. |
| Уровень 2 | Методами теоретического и экспериментального исследования |
| Уровень 3 | Основными законами естественнонаучных дисциплин, методами математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности |

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки |
| Уровень 2 | Особенности исторического процесса и обусловленную ими специфику исторического познания, понимания исторической информации |
| Уровень 3 | Современные междисциплинарные подходы к анализу и использованию исторической информации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Вычленять основные блоки исторической информации определять познавательную значимость основных видов исторической информации |
| Уровень 2 | Использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации |
| Уровень 3 | Соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации |
| Уровень 2 | Знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации |
| Уровень 3 | Способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования. |

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | Специфические особенности видов исторических источников |
| Уровень 3 | Основные направления и проблематику современной исторической науки |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала |
| Уровень 2 | Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников |
| Уровень 3 | Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками работы с историческими источниками и научной литературой |
| Уровень 2 | Базовыми навыками анализа исторических источников |
| Уровень 3 | Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников |

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Базовый материал основных учебных дисциплин / циклов основные понятия, термины, категории научного дискурса |
| Уровень 2 | Тенденции и закономерности развития исторического процесса в целом главные итоги развития исторической науки по основополагающим проблемам, востребованных в практической деятельности |
| Уровень 3 | Историческую конъюнктуру, актуальность различных способов, способствующих приращению исторических знаний |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; Применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой) |
| Уровень 2 | Работать со специальной литературой, в том числе на иностранных языках, и со всей совокупностью исторических источников; |
| Уровень 3 | Прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторической науки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи |
| Уровень 2 | Основной терминологией специальности всем спектром принципов, методов и методик, используемых в современной исторической науке |
| Уровень 3 | Совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние и степень изученности ее важнейших проблем |

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Структуру и содержание современного информационного пространства принципы работы современных информационных систем |
| Уровень 2 | Основы архивного законодательства и музейного дела принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны |
| Уровень 3 | Состав и содержание документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам |
| Уровень 2 | Использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования |
| Уровень 3 | Пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами поиска и обработки первичной информации |
| Уровень 2 | Навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек |
| Уровень 3 | Навыками поиска научно-библиографической информации в электронных каталогах |

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьёй |
| Уровень 2 | Современные ГОСТы, используемые при подготовке текста характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами основные приемы редактирования текста, виды правки |
| Уровень 3 | Литературный язык, функциональные стили, языковые нормы, речевые клише и штампы графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать информационные технологии составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями |
| Уровень 2 | Анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов составлять технические задания и разрабатывать проектные решения |
| Уровень 3 | Провести экспертизу полученных текстов на предмет выявления их качества, репрезентативности, полноты работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования |
| Уровень 2 | Методикой унификации и стандартизации полученных данных критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом навыки технической обработки материалов |
| Уровень 3 | Приемами лингвистического, исторического, культурологического и социологического анализа текста практическими приемами и навыками составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля |

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы педагогики и психологии явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках |
| Уровень 2 | Нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения |
| Уровень 3 | Принципы организации учебной работы учащихся приемы практической работы с учащимися |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам |
| Уровень 2 | Анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении |
| Уровень 3 | Создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении |
| Уровень 2 | Приемами организации учебной работы учащихся |
| Уровень 3 | Навыками практической работы с учащимися |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Способы сбора и обработки исторических источников; Принципы работы с историческими исследованиями; Традиции применения качественных и количественных методов работы с историческими источниками, возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях; Усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат исторического процесса. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений; Уметь применять картографические навыки; Применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных, инновационных и др. задач; | |
| 3.3 | Владеть: |
| Навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике; Методологией и общенаучными и специальными методами исторического исследования; Методами поиска и обработки необходимой информации; Методами эвристическо-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet- ресурсах. | |