

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает своевременное и качественное выполнение теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.
1.3	Способ проведения практики - стационарная
1.4	Форма проведения практики - непрерывная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преддипломную практику проходят студенты всех форм обучения после освоения основного теоретического и практического курса. Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины и дисциплины специализации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика является завершающим этапом в процессе подготовки в вузе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности основные положения концепции «Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning)», охватывающей весь жизненный цикл и состоящий из всех видов формального и неформального обучения
Уровень 2	Разнообразные практические методы и подходы самоорганизации и самообразования требования рынка труда к качеству образования: профессиональному уровню специалиста, его социально-культурному уровню, конкурентоспособности
Уровень 3	Характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности разнообразные виды и формы самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста

Уметь:

Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности ставить цели и определять задачи для формирования собственной траектории личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности строить траекторию личностного и профессионального развития, используя различные виды и формы формального и неформального образования
Уровень 3	Реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях анализировать и оценивать эффективность самообразования для корректирования/совершенствования своей траектории личностного и профессионального развития

Владеть:

Уровень 1	Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности приемами и техниками личностной и профессиональной саморегуляции – «базового условия реализации жизненных программ личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования»
Уровень 2	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 3	Приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**Знать:**

Уровень 1	Теоретические основы наук о культуре, методы и методологию изучения культурных форм
-----------	---

Уровень 2	Основные категории культуры, а также основные культурологические школы, направления и концепции и их представителей
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику современной науки о культуре
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основной смысл анализируемого источника, определить адекватные приемы его анализа.
Уровень 2	Выделить в каждой школе и концепции основные особенности и использовать их при анализе предложенных конкретных проблем
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность современных культурологических проблем и выявить основания, на которых они базируются
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с культурологическими источниками и научной литературой и методами их анализа
Уровень 2	Теоретическими приемами анализа конкретных культурных форм и методами их практического использования
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем наук о культуре

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:	
Уровень 1	Историю и перспективы развития дисциплины, основные направления и их представителей, и, проблемно-предметную область дисциплины
Уровень 2	Основы современной методологии в рамках дисциплины, характерные закономерности и особенности в рамках предмета. Мировую и отечественную практику на конкретных примерах
Уровень 3	Основные модели, методы и методологические принципы, направления и механизмы практического применения знаний по дисциплине в реальных условиях, при постановке конкретных задач
Уметь:	
Уровень 1	Ориентироваться в терминологической базе, а так же исторических методологических школах и современных концепциях дисциплины
Уровень 2	Структурно и системно составлять представление о необходимом объекте на определённый предмет его исследования, а так же свободно и обоснованно излагать свою точку зрения
Уровень 3	Провести экспертную оценку предлагаемого объекта, принимать решения и составлять план работы по внедрению знаний по дисциплине на практике, относительно поставленным практическим задачам
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с источниковедческой базой дисциплины
Уровень 2	Специальными и общенаучными приемами организации и проведения исследования по предмету для последующей обработки, анализа и систематизации, материала в контексте времени
Уровень 3	Навыками применения методологической базы дисциплины на практике, общими навыками аналитической и организационной работы, моделирования и прогнозирования относительно предмета

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

Знать:	
Уровень 1	Роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса
Уровень 2	Методы естественнонаучного и математического знаний
Уровень 3	Критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов естественнонаучного и математического знаний
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать исследовательскую деятельность
Уровень 2	Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования
Уровень 3	Использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора эмпирических данных
Уровень 2	Элементами естественнонаучного и математического знаний
Уровень 3	Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин
Уровень 2	Значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем
Уровень 3	Содержание и особенности методов исторического исследования характеристику основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников
Уровень 2	Выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой
Уровень 3	Классифицировать и давать оценку совокупности источников отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами научного исследования
Уровень 2	Методикой научной критики источников
Уровень 3	Способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации навыками работы с исследовательской литературой

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:	
Уровень 1	Содержание базовых понятий и категорий исторической науки основные научные концепции и их место в теории и методологии истории
Уровень 2	Ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке
Уровень 3	Общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования
Уметь:	
Уровень 1	Критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции
Уровень 2	Корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач
Уровень 3	Использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях
Уровень 2	Способностью применять современные подходы, методы и методики в научном исследовании
Уровень 3	Способностью на основе базовых знаний предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений

ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:	
Уровень 1	Термины и основные понятия
Уровень 2	Основные тенденции развития истории; исторического процесса;
Уровень 3	Основные этапы развития общества и роли в нем человека
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин;
Уровень 2	Выполнить анализ программного обеспечения для использования в предметной области
Уровень 3	Логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований
Владеть:	
Уровень 1	Методами математического анализа и моделирования.
Уровень 2	Методами теоретического и экспериментального исследования
Уровень 3	Основными законами естественнонаучных дисциплин, методами математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:	
Уровень 1	Базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки
Уровень 2	Особенности исторического процесса и обусловленную ими специфику исторического познания, понимания исторической информации
Уровень 3	Современные междисциплинарные подходы к анализу и использованию исторической информации
Уметь:	
Уровень 1	Вычленять основные блоки исторической информации определять познавательную значимость основных видов исторической информации
Уровень 2	Использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации
Уровень 3	Соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом
Владеть:	
Уровень 1	Средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации
Уровень 2	Знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации
Уровень 3	Способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования.

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования

Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Знать:	
Уровень 1	Базовый материал основных учебных дисциплин / циклов основные понятия, термины, категории научного дискурса
Уровень 2	Тенденции и закономерности развития исторического процесса в целом главные итоги развития исторической науки по основополагающим проблемам, востребованных в практической деятельности
Уровень 3	Историческую конъюнктуру, актуальность различных способов, способствующих приращению исторических знаний
Уметь:	
Уровень 1	Трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; Применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой)
Уровень 2	Работать со специальной литературой, в том числе на иностранных языках, и со всей совокупностью исторических источников;
Уровень 3	Прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторической науки
Владеть:	
Уровень 1	Практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи
Уровень 2	Основной терминологией специальности всем спектром принципов, методов и методик, используемых в современной исторической науке
Уровень 3	Совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние и степень изученности ее важнейших проблем

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:	
Уровень 1	Структуру и содержание современного информационного пространства принципы работы современных информационных систем
Уровень 2	Основы архивного законодательства и музейного дела принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны
Уровень 3	Состав и содержание документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам
Уровень 2	Использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования
Уровень 3	Пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах
Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска и обработки первичной информации
Уровень 2	Навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек
Уровень 3	Навыками поиска научно-библиографической информации в электронных каталогах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:	
Уровень 1	Основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьёй
Уровень 2	Современные ГОСТы, используемые при подготовке текста характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами основные приемы редактирования текста, виды правки
Уровень 3	Литературный язык, функциональные стили, языковые нормы, речевые клише и штампы графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационные технологии составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями
Уровень 2	Анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов составлять технические задания и разрабатывать проектные решения
Уровень 3	Провести экспертизу полученных текстов на предмет выявления их качества, репрезентативности, полноты работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты)
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования
Уровень 2	Методикой унификации и стандартизации полученных данных критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом навыки технической обработки материалов
Уровень 3	Приемами лингвистического, исторического, культурологического и социологического анализа текста практическими приемами и навыками составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Знать:	
Уровень 1	Основы педагогики и психологии явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках
Уровень 2	Нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения
Уровень 3	Принципы организации учебной работы учащихся приемы практической работы с учащимися
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам
Уровень 2	Анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении
Уровень 3	Создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.
Владеть:	
Уровень 1	Методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении
Уровень 2	Приемами организации учебной работы учащихся
Уровень 3	Навыками практической работы с учащимися

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Способы сбора и обработки исторических источников; Принципы работы с историческими исследованиями; Традиции применения качественных и количественных методов работы с историческими источниками, возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях; Усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат исторического процесса.	
3.2	Уметь:
Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений; Уметь применять картографические навыки; Применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных, инновационных и др. задач;	
3.3	Владеть:
Навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике; Методологией и общенаучными и специальными методами исторического исследования; Методами поиска и обработки необходимой информации; Методами эвристическо-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet- ресурсах.	