

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(Педагогическая)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Применение на практике теоретических знаний по методике преподавания истории в школе;
1.2	Получение навыков планирования и проведения уроков и внеурочных мероприятий;
1.3	Приобретение навыков педагогической деятельности;
1.4	Способ проведения- стационарный (Приложение 1)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Этнология и социальная антропология	
2.1.2	История ислама	
2.1.3	Новая и Новейшая история Кыргызстана	
2.1.4	Музееведение	
2.1.5	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.6	Историография	
2.1.7	История России (до XX века)	
2.1.8	История Средних веков	
2.1.9	Манасоведение	
2.1.10	Источниковедение	
2.1.11	История Древнего мира	
2.1.12	Основы научного исследования	
2.1.13	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История исторической науки	
2.2.2	Современные концепции исторического развития	
2.2.3	Современные проблемы теории и методологии истории	
2.2.4	Современные теории исторической науки	
2.2.5	Теория и методология истории	
2.2.6	История культуры Кыргызстана	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Знать:

Уровень 1	Формы рациональной организации учебного процесса, способствующие укреплению и сохранению здоровья учащихся;
Уровень 2	Эффективные методы обучения, направленные на формирование ключевых и предметных компетентностей учащихся;
Уровень 3	Формы и виды оценивания (диагностическое, формативное, суммативное) прогресса учащихся;

Уметь:

Уровень 1	Планировать учебные занятия по истории в соответствии с требованиями стандарта, учебным планом, учебной программой по истории;
Уровень 2	Организовывать процесс обучения истории в соответствии с образовательным стандартом, учебной программой и с учётом потенциала учащихся;
Уровень 3	Корректировать и совершенствовать процесс обучения с учётом особенностей класса;

Владеть:

Уровень 1	Навыками применения традиционных и интерактивных методов обучения
Уровень 2	Навыками организации обучения в рамках классно-урочной системы
Уровень 3	Навыками организации внеклассных мероприятий

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	Механизмы и закономерности профессионального и личностного развития человека
-----------	--

Уровень 2	Содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уровень 3	Способы профессионального самопознания и саморазвития
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать и реализовывать план профессионального и личностного развития
Уровень 2	Демонстрировать на практике ответственное отношение к собственной деятельности
Уровень 3	Выстраивать эффективную профессиональную и личностную коммуникацию
Владеть:	
Уровень 1	Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности и личностных отношениях
Уровень 2	Способами установления контакта и поддержания взаимодействия в личностной и профессиональной практике
Уровень 3	Навыками самоанализа, самооценки и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные характеристики компетентностной парадигмы образования Основные методы (технологии) обучения учащихся Приемы и способы самоорганизации и самообразования	
3.2	Уметь:
Разработать уроки с учетом современных требований Разработать внеклассное мероприятие с учетом современных психолого-педагогических требований и интересов детей Реализовать деятельность по самообразованию	
3.3	Владеть:
Формирования компетентностей для осуществления профессиональной деятельности Реализации планов личностного и профессионального саморазвития Осуществлять самообразование	