

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Археологическая)**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	40	40	40	40
Контактная	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Археология»;
1.2	Самостоятельное применение в практической деятельности знаний и умений полученных в процессе изучения дисциплины «Археология»
1.3	Развитие и накопление специальных навыков в работе с артефактами, участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения специальных задач по месту прохождения практики;
1.4	Ознакомление с содержанием основных работ и исследований проводимых во время полевых работ. Задачи:
1.5	-знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении;
1.6	-закрепление на практике теоретических знаний;
1.7	-ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (захоронения, жилища);
1.8	-обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
1.9	-выработка навыков составления планов изучаемых памятников и отдельных объектов;
1.10	-получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри коллектива, выработка навыков взаимопомощи.
1.11	Способы проведения археологической практики: стационарный, выездной (Приложение 1)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первобытное общество	
2.1.2	Древний мир	
2.1.3	Археология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России (до XX века)	
2.2.2	Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса	
2.2.3	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.2.4	Информационная культура личности	
2.2.5	История Средних веков	
2.2.6	Источниковедение	
2.2.7	История тюркских народов	
2.2.8	Христианский мир и современность	
2.2.9	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2.10	История первобытных религий	
2.2.11	История традиционных религий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	Основные положения концепции «Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning)», охватывающей весь жизненный цикл и состоящий из всех видов формального и неформального обучения
Уровень 2	Требования рынка труда к качеству образования: профессиональному уровню специалиста, его социально-культурному уровню, конкурентоспособности
Уровень 3	Разнообразные виды и формы самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста
Уметь:	
Уровень 1	Ставить цели и определять задачи для формирования собственной траектории личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной
Уровень 2	Строить траекторию личностного и профессионального развития, используя различные виды и формы формального и неформального образования
Уровень 3	Анализировать и оценивать эффективность самообразования для корректирования/совершенствования своей траектории личностного и профессионального развития

Владеть:	
Уровень 1	Приёмами и техниками личностной и профессиональной саморегуляции – «базового условия реализации жизненных программ личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования»
Уровень 2	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 3	Приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Законодательство Кыргызской Республики об охране памятников истории и культуры, иметь представление о государственной системе их учета и охраны; Принятую типологию памятников истории и культуры; Правила техники безопасности при проведении полевых археологических исследований.	
3.2	Уметь:
Организовывать труд и быт учебной группы в условиях полевой работы Самостоятельно применять в практической деятельности знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Археология»	
3.3	Владеть:
Работы с артефактами; Методикой археологического исследования: ведение наблюдений и записей, дневников, принципы отбора вещественного материала, его описание и регистрация.	