

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Современные концепции исторического развития
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **ст.преподаватель Марченко Л.Ю.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя	18	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	28	28	16	16	44	44
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	7	7	16	16
Итого ауд.	46	46	30	30	76	76
Контактная	46,2	46,2	30,3	30,3	76,5	76,5
Сам. работа	34,8	34,8	33	33	67,8	67,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	81	81	99	99	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетентности студентов в области современных исторических исследований;
1.2	Изучение основного комплекса концепций современной исторической науки, формирующих целостное научное знание об обществе;
1.3	Овладение практическими навыками применения теоретических/методологических оснований в собственных исследованиях – курсовых и выпускной квалификационной работах, а также в научных статьях.
1.4	Освоение общих и специальных (исторических) методов исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Экология
2.1.3	Технологии научного исследования
2.1.4	Политология
2.1.5	Основы научного исследования
2.1.6	История Древнего мира
2.1.7	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.8	Историческая информатика
2.1.9	Информационная культура личности
2.1.10	История Средних веков
2.1.11	История России (до XX века)
2.1.12	Историография
2.1.13	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.14	Безопасность жизнедеятельности
2.1.15	Теоретические и методологические основы исторического образования
2.1.16	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.1.17	Единая Азия: проблемы и современность
2.1.18	Христианский мир и современность
2.1.19	Общая психология и педагогика
2.1.20	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.21	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.22	История христианства
2.1.23	История ислама
2.1.24	Ислам и исламская идентичность
2.1.25	Этнология и социальная антропология
2.1.26	История Центральной Азии в российской историографии
2.1.27	История России (XX век)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и методология истории
2.2.2	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.3	История исторической науки
2.2.4	Этнология и социальная антропология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	важнейшие концепты исторического развития;
Уровень 3	место истории как науки теории истории в системе современного гуманитарного знания

Уметь:	
Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных концепций исторического развития историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии общества, а также роль человеческого фактора в мировой истории
Уровень 2	в рамках отдельных концепций соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных концептуальных подходов исследования общества
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки и концепций развития общества
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Этапы развития теории и методологии истории в XX веке. Основные концепции исторического развития Требования к применению теоретических положений к практике работы историка	
3.2	Уметь:
Объяснять связь теории и методов исторического познания Ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов Применять современные концепции исторического развития при анализе конкретных событий или явлений	
3.3	Владеть:
Навыками критического анализа научных концепций, объясняющих развитие современного общества Навыками анализа концепций развития общества школ, направлений или отдельных историков Навыком самостоятельно ставить проблемы концептуального характера	