

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Современные теории исторической науки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **ст.преподаватель Марченко Л.Ю**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя	18	10	10		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	28	28	16	16	44	44
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	7	7	16	16
Итого ауд.	46	46	30	30	76	76
Контактная	46,2	46,2	30,3	30,3	76,5	76,5
Сам. работа	34,8	34,8	33	33	67,8	67,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	81	81	99	99	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетентности студентов в области современных исторических исследований;
1.2	Изучение научных школ, существующих в мировой исторической науке;
1.3	Овладение практическими навыками применения теоретических/методологических оснований в собственных исследованиях – курсовых и дипломных работах, а также в научных статьях;
1.4	Освоение общих и специальных (исторических) методов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Новая и Новейшая история Кыргызстана	
2.1.2	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки	
2.1.3	История тюркских народов	
2.1.4	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	
2.1.5	История России (до XX века)	
2.1.6	История Средних веков	
2.1.7	Манасоведение	
2.1.8	История Древнего мира	
2.1.9	Математические методы в исторических исследованиях	
2.1.10	Первобытное общество	
2.1.11	История кыргызско-российских взаимоотношений	
2.1.12	Этнология и социальная антропология	
2.1.13	История Центральной Азии в российской историографии	
2.1.14	История России (XX век)	
2.1.15	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теория и методология истории	
2.2.2	Современные проблемы теории и методологии истории	
2.2.3	История исторической науки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.

Уметь:

Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Этапы развития теории и методологии истории в XX веке. Научные исторических школы XX века Требования к применению теоретических положений к практике работы историка	
3.2	Уметь:
Объяснять связь теории и методов исторического познания Объяснять место и роль современных теоретических концепций в развитии исторического знания Ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов	
3.3	Владеть:
Навыками критического анализа научных концепций, объясняющих исторический процесс Навыками анализа теоретических концепций школ, направлений или отдельных историков Навыком самостоятельно ставить проблемы теоретического характера	