

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Технологии научного исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
 Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): **к.и.н., доцент Дятленко П.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18 2/6	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	18	18	44	44
Практические	28	28	18	18	46	46
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9	18	18
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54,2	54,2	36,3	36,3	90,5	90,5
Сам. работа	35,8	35,8	18	18	53,8	53,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	90	90	90	90	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Студент способен самостоятельно обрабатывать разные виды информации с соблюдением правил академической честности.
1.2	Студент способен изучать, анализировать исторические источники и представлять результаты исследования в форме аналитического обобщения соответствующего уровня: аннотация, обзор, реферат, библиографическое описание.
1.3	Студент способен критически оценивать собственные и иные аналитические обобщения и обосновывать свою точку зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Содержание дисциплины определяется степенью сформированности у студентов ключевых компетентностей, приобретённых в рамках школьного образования, таких как: информационная, социально-коммуникативная и компетентность самоорганизации и разрешения проблем, а также основывается на общем представлении о развитии общества, полученное в рамках школьных курсов по всемирной истории и истории Кыргызстана.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина имеет прикладной характер и обеспечивает успешность студентов в освоении как базовых, так и специальных курсов, предполагающих развитие навыков исследовательской деятельности, таких как: поиск, выбор, анализ и обобщение информации с соблюдением академической честности, выстраивание системы аргументации для обоснования выбранной точки зрения в условиях многообразия и её изложение в устном и письменном виде с соблюдением норм учебно-научного стиля.	
2.2.2	История Древнего мира	
2.2.3	Археология	
2.2.4	Первобытное общество	
2.2.5	История России (до XX века)	
2.2.6	Архивоведение	
2.2.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.2.8	История Средних веков	
2.2.9	Источниковедение	
2.2.10	Количественные и качественные методы	
2.2.11	История кыргызско-российских взаимоотношений	
2.2.12	Теоретические и методологические основы исторического образования	
2.2.13	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:

Уровень 1	Совокупность принципов академической честности, правил, которым должен следовать исследователь при составлении аналитических обобщений различных видов
Уровень 2	Правила построения научного текста, способы и приемы реферирования
Уровень 3	Способы оценивания информации на основе критериев, систему аргументации/контраргументации в научной дискуссии

Уметь:

Уровень 1	Выделить из ряда источников исторические, соответствующие 6-ти свойствам информации: авторитетность, достоверность, объективность, актуальность, полнота, полезность
Уровень 2	Обобщать информацию, создавать вторичные тексты – обобщения с соблюдением принципов академической честности.
Уровень 3	Определять критерии для оценивания вторичных текстов и на их основании строить аргументированную оценку

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с научными источниками по истории и справочной литературой
Уровень 2	Техниками и приёмами создания аналитических обобщений по истории (аннотация, обзор, реферат, конспект, библиографическое описание), в соответствии с принципами академической честности (АЧ)
Уровень 3	Системой аргументации и контраргументации при выражении собственной позиции или при оценке иной

позиции на основе выдвинутых критериев относительно своих и иных аналитических обобщений
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные способы сбора, анализа и оценки информации(уровень I); виды вопросов, аргументов, принципы аргументации в научном тексте(уровень II); виды и принципы построения комментариев, модель создания комментария (уровень II); количественные и качественные методы научного исследования (уровень III); основные правила библиографического описания литературы, оформления библиографических ссылок (уровень III)/
3.2 Уметь:
составлять аннотацию на прочитанную литературу(уровень I); дифференцировать библиографическое описание литературы (уровень I); создавать вопросы различного типа (уровень II); составлять схему размышлений по теме исследования (уровень II); создавать аналитическое обобщение по фрагменту научной статьи(уровень III); обосновать тему академического исследования(уровень III); оформлять аргументацию в письменном виде (аргументирующее эссе) (уровень III);
3.3 Владеть:
способами оформления библиографии в соответствии со стандартами (уровень I); технологией разработки системы вопросов в исследовательской деятельности (уровень II); навыками дискуссии как способом проверки и уточнения идей (уровень III);