

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

2021 г

Основы научного исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.и.н., доцент Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18 2/6	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	18	18	44	44
Практические	28	28	18	18	46	46
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9	18	18
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54,2	54,2	36,3	36,3	90,5	90,5
Сам. работа	35,8	35,8	18	18	53,8	53,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	90	90	90	90	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Студент способен самостоятельно обрабатывать разные виды информации с соблюдением правил академической честности;
1.2	Студент способен изучать, анализировать исторические источники и представлять результаты исследования в форме аналитического обобщения соответствующего уровня: аннотация, обзор, реферат, библиографическое описание;
1.3	Студент способен критически оценивать собственные и иные аналитические обобщения и обосновывать свою точку зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Содержание дисциплины определяется степенью сформированности у студентов ключевых компетентностей,	
2.1.2	приобретённых в рамках школьного образования, таких как: информационная, социально-коммуникативная и	
2.1.3	компетентность самоорганизации и разрешения проблем, а также основывается на общем представлении о	
2.1.4	развитии общества, полученное в рамках школьных курсов по всемирной истории и истории Кыргызстана.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Археология	
2.2.2	История Древнего мира	
2.2.3	Архивоведение	
2.2.4	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.2.5	Источниковедение	
2.2.6	Количественные и качественные методы	
2.2.7	Историография	
2.2.8	Теоретические и методологические основы исторического образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:

Уровень 1	Совокупность принципов академической честности, правил, которым должен следовать исследователь при составлении аналитических обобщений различных видов;
Уровень 2	Правила построения научного текста, способы и приемы реферирования;
Уровень 3	Способы оценивания информации на основе критериев, систему аргументации/контраргументации в научной дискуссии;

Уметь:

Уровень 1	Выделить из ряда источников исторические, соответствующие 6-ти свойствам информации: авторитетность, достоверность, объективность, актуальность, полнота, полезность;
Уровень 2	Обобщать информацию, создавать вторичные тексты – обобщения с соблюдением принципов академической честности;
Уровень 3	Определять критерии для оценивания вторичных текстов и на их основании строить аргументированную оценку;

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с научными источниками по истории и справочной литературой;
Уровень 2	Техниками и приёмами создания аналитических обобщений по истории (аннотация, обзор, реферат, конспект, библиографическое описание), в соответствии с принципами академической честности
Уровень 3	Системой аргументации и контраргументации при выражении собственной позиции или при оценке иной позиции на основе выдвинутых критериев относительно своих и иных аналитических обобщений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, анализа и оценки информации; - виды вопросов, аргументов, принципы аргументации в научном тексте; - виды и принципы построения комментариев, модель создания комментария; - количественные и качественные методы научного исследования; - основные правила библиографического описания литературы, оформления библиографических ссылок; 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- составлять аннотацию на прочитанную литературу;- дифференцировать библиографическое описание литературы;- создавать вопросы различного типа;- создавать аналитическое обобщение по фрагменту научной статьи;- самостоятельно обосновать тему академического исследования	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- способами оформления библиографии в соответствии со стандартами;- технологией разработки системы вопросов в исследовательской деятельности;- навыками дискуссии как способом проверки и уточнения идей.	