МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Буманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

recipie 2021 r

История Центральной Азии в российской историографии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Истории и культурологии

Учебный план

Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Дятленко П.И

Распределение часов лисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	3	7	18			
Вид занятий	УП	РПД	уп	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	18	18	18	18	36	36
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	9	9	17	17
Итого ауд.	34	34	36	36	70	70
Контактная	34,2	34,2	36,3	36,3	70,5	70,5
Сам. работа	37,8	37,8	45	45	82,8	82,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- выявить сущность исторических концепций различных направлений и школ российской историографии;
1.2	 ознакомить студентов с основными работами российских исследователей Центральной Азии;
1.3	– доведение до учащихся информации об источниках и научной литературе по изучаемому курсу;
1.4	– расширение проблематики и последовательное углубление изучения отдельных сторон исторического процесса;

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06		Б1.В.ДВ.06			
2.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	История культуры Кыргызстана				
2.1.2	История тюркских народов				
2.1.3	История кыргызско-российских взаимоотношений				
2.1.4	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки				
2.1.5	Древняя и средневековая история Кыргызстана				
2.1.6	Историография				
2.1.7	История Средних веков				
2.1.8	Источниковедение				
2.1.9	История Древнего мира				
2.1.10	Первобытное общество				
2.2	I · ·	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
	предшествующее:				
2.2.1	История исторической н	ауки			

3. KOM	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
	(МОДУЛЯ)				
П	ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ				
Знать:					
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;				
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;				
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки				
Уметь:					
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;				
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;				
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования				
Владеть:					
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;				
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;				
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.				

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

в результате освоения дисциплины обучающийся должен			
3.1	Знать:		
Основнь	Основные труды российских авторов по истории Центральной Азии;		
Научные	Научные школы, направления и дискуссии российской историографии;		
Исследовательские структуры, занимающиеся изучением Центральной Азии			
3.2	Уметь:		
Выражат	Выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины;		
Выявлять особенности, сильные и слабые стороны в трудах представителей различных научных школ;			
Анализировать позицию конкретного автора по определенной проблеме истории Центральной Азии			
3.3	Владеть:		
Навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой;			
Современными методиками исторического анализа.			