

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета  
Бекбалаев А.А.

**История Центральной Азии в западной историографии**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.и.н., доцент Дятленко П.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	18	18	18	18	36	36
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	9	9	17	17
Итого ауд.	34	34	36	36	70	70
Контактная	34,2	34,2	36,3	36,3	70,5	70,5
Сам. работа	37,8	37,8	45	45	82,8	82,8
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Выявить сущность исторических концепций разных направлений и школ западной историографии;
1.2	Ознакомить студентов с основными работами западных исследователей Центральной Азии;
1.3	Дать представление о проблематике, концепциях и особенностях изучения Центральной Азии в западной историографии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.1.2	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.1.3	Историография
2.1.4	История Средних веков
2.1.5	История России (до XX века)
2.1.6	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.7	Количественные и качественные методы
2.1.8	Источниковедение
2.1.9	Архивоведение
2.1.10	Технологии научного исследования
2.1.11	Первобытное общество
2.1.12	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные теории исторической науки
2.2.2	История исторической науки
2.2.3	Теория и методология истории
2.2.4	Современные проблемы теории и методологии истории

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ****Знать:**

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

**Уметь:**

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Основные труды западных авторов по истории Центральной Азии; Научные школы, направления и дискуссии западной историографии; Исследовательские структуры, занимающиеся изучением Центральной Азии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> Выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины; Выявлять особенности, сильные и слабые стороны в трудах представителей различных научных школ; Анализировать позицию конкретного автора по определенной проблеме истории Центральной Азии;

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой; Современными методиками исторического анализа.	