

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

История первобытных религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Носова Е.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с историей возникновения и формирования первобытных религий. В целом, курс ориентирован на раскрытие роли религии, выявление важности традиции в современной истории и культуре. Задачи дисциплины:
1.2	-знание основной терминологии и понятийного аппарата;
1.3	-представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
1.4	-умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
1.5	-развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
1.6	-приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
1.7	-ретроспективное изложение истории зарождения и развития первобытных религий;
1.8	-формирование навыков работы с текстами религиозных источников.
1.9	-формирование устойчивого интереса учащихся к истории первобытных религий;
1.10	-помощь молодежи для более успешной ориентации в общественной, политической и религиозной обстановке, а также при решении мировоззренческих вопросов;
1.11	-приобщение к мировой художественной культуре;
1.12	-воспитание толерантности, веротерпимости, а также неприятия всех видов экстремизма, в том числе религиозного;
1.13	-обучение умению вести диалог с представителями иных мировоззренческих и культурных традиций;
1.14	-привитие навыка обращаться к религиозным ценностям и знаниям о религии в профессиональной деятельности, а также использование этих знаний в повседневной жизни;
1.15	-приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первобытное общество	
2.1.2	Археология	
2.1.3	История Древнего мира	
2.1.4	История России (до XX века)	
2.1.5	История Средних веков	
2.1.6	Манасоведение	
2.1.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.8	История тюркских народов	
2.1.9	Христианский мир и современность	
2.1.10	История христианства	
2.1.11	История ислама	
2.1.12	Первобытное общество	
2.1.13	Археология	
2.1.14	История Древнего мира	
2.1.15	История России (до XX века)	
2.1.16	История Средних веков	
2.1.17	Манасоведение	
2.1.18	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.19	История тюркских народов	
2.1.20	Христианский мир и современность	
2.1.21	История христианства	
2.1.22	История ислама	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	
2.2.3	Этнология и социальная антропология	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана	

2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Этнология и социальная антропология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки.

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: типологию, основные источники, факторы возникновения и развития первобытных религий, социокультурного феномена религии в истории и культуре человечества; основные концепции появления первобытных религий; результаты классических и современных религиоведческих исследований; типологические особенности первобытных религиозных традиций народов мира;
3.2	Уметь: получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; применять полученные знания при изучении других дисциплин; выстраивать социальные взаимоотношения с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работать с артефактами религиозной культуры; анализировать роль религии в жизни человека и общества; оценивать место религиозных явлений в системе истории и культуры; выявлять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного сознания;
3.3	Владеть: Вести диалог с представителями иных мировоззрений и религиозных традиций. Приобрести опыт деятельности: - учебно-образовательной; - аналитической; - научно-исследовательской; - практической и организационной