

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

2021 г.

**История традиционных религий**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Носова Е.В.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать теоретические и практические знания о религии, ее основных функциях, закономерностях развития традиционных религий в исторической ретроспективе, об их месте и значении в развитии общества;
1.2	сформировать представления о многовариантности историко-религиозного процесса, об основных закономерностях и этапах исторического развития традиционных религий;
1.3	сформировать представления о месте традиционных религий в социуме, о типологии и классификации религий;
1.4	проанализировать соотношение таких феноменов как религия, культура, общество;
1.5	познакомить с основами вероучений традиционных религиозных систем и их основными религиозными концепциями;
1.6	проанализировать современное состояние традиционных религиозных конфессий;
1.7	познакомить студентов с терминологией и понятийным аппаратом;
1.8	сформировать устойчивый интерес бакалавров к истории традиционных религий;
1.9	приобщить к мировой художественной культуре;
1.10	воспитать толерантность, веротерпимость, а также неприятие всех видов экстремизма, в том числе религиозного;
1.11	научить вести диалог с представителями иных мировоззренческих и культурных традиций;
1.12	сформировать критическое отношение к деятельности деструктивных религиозных организаций;
1.13	привить бережное отношение к духовным ценностям, и использовать эти знания в повседневной жизни;
1.14	способствовать пониманию духовно-нравственного начала той или иной религии;
1.15	приобрести навыки аналитического мышления в области изучаемого предмета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Первобытное общество
2.1.2	Археология
2.1.3	История Древнего мира
2.1.4	История России (до XX века)
2.1.5	История Средних веков
2.1.6	Манасоведение
2.1.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.8	История тюркских народов
2.1.9	Христианский мир и современность
2.1.10	История христианства
2.1.11	История ислама
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.3	Этнология и социальная антропология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования**

**Знать:**

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

**Уметь:**

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия курса, а также их содержание и взаимосвязь;</li> <li>- основные закономерности и этапы исторического развития религиозных систем;</li> <li>- основные религиозные концепции традиционных религий;</li> <li>- структуру и типологию традиционных религий;</li> <li>- роль традиционных религий в истории развития культуры и общества;</li> <li>- современное состояние традиционной религиозной системы современного общества.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать роль религии в жизни человека и общества;</li> <li>- анализировать историко-религиозные процессы;</li> <li>- ориентироваться в основных религиозных понятиях и современных религиозных традициях и конфессиях;</li> <li>- использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументировано определять свою позицию в отношении религиозных систем и конфессий при решении профессиональных задач;</li> <li>- адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к религиозным различиям.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций традиционных религий;</li> <li>- способами обработки исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;</li> <li>- способностью к обобщению и анализу информации;</li> <li>- способностью критически оценивать информацию и принимать решения в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	