

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Христианский мир и современность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.и.н., доцент Носова Е.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная	52,2	52,2	52,2	52,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- рассмотреть историю становления христианской религии и вероучения;
1.2	- сформировать у студентов комплексное представление по истории христианства, ознакомление с основными его направлениями;
1.3	- развить профессиональные умения и навыки, необходимые для профессиональной ориентации в многообразии религиозных систем на различных исторических этапах;
1.4	- освоить основные подходы и методы в изучении истории христианства, понимать соотношение религии и науки, христианских норм в прошлом и влияние их на религиозно-нравственное воспитание в современном обществе;
1.5	- применять полученные знания в исследовательских работах и последующей профессиональной деятельности;
1.6	- содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с христианской культурой;
1.7	- воспитать толерантное отношение к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей;
1.8	- уметь адекватно реагировать на проявления религиозной вражды;
1.9	- научить пользоваться различными источниками для исследования важнейших проблем истории христианства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История культуры	
2.1.3	Теория культуры	
2.1.4	История искусств	
2.1.5	История религий	
2.1.6	Проблемы анализа текста культуры	
2.1.7	История христианства	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История мировой культуры и глобализация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки.

Уметь:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Вероучение, культ церковной организации христиан в исторической ретроспективе; хронологию и географию распространения; важнейшие события и виднейших представителей христианской цивилизации; направления христианства, общие и частные тенденции его исторического развития, историю христианства в Средней Азии; основные вероучительные различия между западным и восточным христианством; современные методологические концепции исследования христианства; основные исторические и современные проблемы взаимоотношений православной и католической церкви; Основные проблемы истории христианства; место и роль христианства в обществе; проблемы межконфессионального диалога и религиозной толерантности.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Давать общую характеристику всем периодам становления и развития христианства, объяснять причины и взаимосвязь событий в истории христианства; соотносить события в истории христианства с процессами интеллектуальной и социальной истории, политическими, экономическими, идеологическими концепциями и событиями; грамотно и самостоятельно оценивать современную религиозную ситуацию; свободно владеть религиозоведческой терминологией; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать специализированную литературу; строить диалог с различными структурами, имеющими отношение к истории христианства; содержательно и корректно вести дискуссии на религиозные темы; дифференцировать религиозные по форме конфликты и их объективные социально-экономические и политические основы.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками интерпретации христианской символики; навыками критического анализа современных концепций истории христианства; основами культуры социального мышления, общественной профессиональной деятельности; навыками анализа современной христианской проблематики; навыками анализа основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах мира и социально- этнических группах.</p>	