

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История христианства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Носова Е.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная	52,2	52,2	52,2	52,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью дисциплины является предоставление студентам широкой фактологической базы, при помощи которой они смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных направлений религиозности. Студенты, обладающие знаниями по истории христианства смогут успешнее применять свои навыки на основе принципа веротерпимости, уважения права вероисповедания и свободы отправления культа. Изучение дисциплины студентами-историками призвано помочь им правильно объяснять историю христианства как феномен и как часть человеческой культуры; как будущие работники в научной и преподавательской сфере они также смогут сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений. С конкретно-практической точки зрения, знание основ данной дисциплины может помочь бакалаврам-историкам участвовать в разработке и реализации разнообразных социальных проектов, составлении научных прогнозов и моделей в сфере истории, политологии, демографии, социально-экономической жизни общества.
1.2	- сформировать у студентов комплексное представление по истории христианства, ознакомление с основными его разделами; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных систем на различных исторических этапах
1.3	- освоить основные подходы и методы в изучении истории христианства, понимать соотношение религии и науки, христианских норм в прошлом и влияние их на религиозно-нравственное воспитание в современном обществе;
1.4	- применять полученные знания в исследовательских работах и последующей профессиональной деятельности.
1.5	- содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей в глубокой связи, в том числе, и с ихристианством;
1.6	- воспитывать толерантное отношение к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, уметь адекватно реагировать на проявления религиозной вражды.
1.7	рассмотреть историю становления христианской религии и вероучения
1.8	- рассмотреть историю исследования важнейших проблем истории христианства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Археология	
2.1.3	Технологии научного исследования	
2.1.4	Политология	
2.1.5	Основы научного исследования	
2.1.6	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.1.7	Информационная культура личности	
2.1.8	История Средних веков	
2.1.9	История России (до XX века)	
2.1.10	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.11	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История России (XX век)	
2.2.2	Новая и Новейшая история Кыргызстана	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Историю возникновения и распространения христианства в том числе и на территории Кыргызстана; Основы вероучения христианства, основные этапы развития; Основные культурные традиции христианства; Роль христианства в социальной жизни обществ разных эпох, общинной организации каждой из них. Особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, в т. ч. на территории Кыргызстана, правовые нормы, регулирующие их деятельность; Принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью; Излагать основные подходы к религии как культурному феномену; Ориентироваться в основных принципах типологии религий; Работать с источниками информации; Реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях;</p>	
3.3	Владеть:
<p>Самостоятельного анализа религиоведческих проблем; Общего научного подхода в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места христианства в прошлом и настоящем; Представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также церковно-государственных отношений; Умениями оценивать перспективы разворачивания церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий. Публичных выступлений, научной дискуссии в ходе семинарских занятий, а также самостоятельной исследовательской работы по данной тематике; Терминологическим аппаратом дисциплины; Навыками критического анализа современных концепций истории христианства</p>	