

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**История христианства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Носова Е.В.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная	52,2	52,2	52,2	52,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью дисциплины является предоставление студентам широкой фактологической базы, при помощи которой они смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных направлений религиозности. Студенты, обладающие знаниями по истории христианства смогут успешнее применять свои навыки на основе принципа веротерпимости, уважения права вероисповедания и свободы отправления культа. Изучение дисциплины студентами-историками призвано помочь им правильно объяснять историю христианства как феномен и как часть человеческой культуры; как будущие работники в научной и преподавательской сфере они также смогут сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений. С конкретно-практической точки зрения, знание основ данной дисциплины может помочь бакалаврам-историкам участвовать в разработке и реализации разнообразных социальных проектов, составлении научных прогнозов и моделей в сфере истории, политологии, демографии, социально-экономической жизни общества.
1.2	- сформировать у студентов комплексное представление по истории христианства, ознакомление с основными его разделами; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных систем на различных исторических этапах
1.3	- освоить основные подходы и методы в изучении истории христианства, понимать соотношение религии и науки, христианских норм в прошлом и влияние их на религиозно-нравственное воспитание в современном обществе;
1.4	- применять полученные знания в исследовательских работах и последующей профессиональной деятельности.
1.5	- содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей в глубокой связи, в том числе, и с ихристианством;
1.6	- воспитывать толерантное отношение к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, уметь адекватно реагировать на проявления религиозной вражды.
1.7	рассмотреть историю становления христианской религии и вероучения
1.8	- рассмотреть историю исследования важнейших проблем истории христианства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Археология
2.1.3	Технологии научного исследования
2.1.4	Политология
2.1.5	Основы научного исследования
2.1.6	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.7	Информационная культура личности
2.1.8	История Средних веков
2.1.9	История России (до XX века)
2.1.10	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.11	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России (XX век)
2.2.2	Новая и Новейшая история Кыргызстана

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования**

#### Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

#### Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

#### Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Историю возникновения и распространения христианства в том числе и на территории Кыргызстана;          Основы вероучения христианства, основные этапы развития;          Основные культурные традиции христианства;          Роль христианства в социальной жизни обществ разных эпох, общинной организации каждой из них.          Особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, в т. ч. на территории Кыргызстана, правовые нормы, регулирующие их деятельность;          Принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью;          Излагать основные подходы к религии как культурному феномену;          Ориентироваться в основных принципах типологии религий;          Работать с источниками информации;          Реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Самостоятельного анализа религиоведческих проблем;          Общего научного подхода в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места христианства в прошлом и настоящем;          Представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также церковно-государственных отношений;          Умениями оценивать перспективы развертывания церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.          Публичных выступлений, научной дискуссии в ходе семинарских занятий, а также самостоятельной исследовательской работы по данной тематике;          Терминологическим аппаратом дисциплины;          Навыками критического анализа современных концепций истории христианства</p>	