

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Историческая информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Истории и культурологии
Направление 46.03.01 История

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.и.н, доцент Плоских В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	ргд		
Неделя	18		уп	ргд
Вид занятий	уп	ргд	уп	ргд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью лекционного курса является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой их использования в исторических исследованиях. Лекционный материал дается с учетом как международного, так и отечественного опыта информатизации гуманитарных наук. В изложении математических понятий и методов основное внимание уделяется их логической структуре. Обсуждение принципов построения математических моделей и статистических теорий проводится с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания.
1.2	Цель практикумов в данном цикле - овладение современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), обучение работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология
2.1.2	Количественные и качественные методы
2.1.3	Математика и информатика
2.1.4	Технологии научного исследования
2.1.5	Математические методы в исторических исследованиях
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информатика», «Социология», «Маркетинг в информационной сфере».
2.2.2	Количественные и качественные методы
2.2.3	Теоретические и методологические основы исторического образования
2.2.4	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.5	Методика преподавания истории
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	
Знать:	
Уровень 1	организовывать исследовательскую деятельность;
Уровень 2	роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса;
Уровень 3	методы естественнонаучного и математического знаний.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать исследовательскую деятельность ;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;
Уровень 3	использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора эмпирических данных;
Уровень 2	элементами естественнонаучного и математического знаний;
Уровень 3	Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования.
ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Знать:	
Уровень 1	знать историю исторической информатики как междисциплинарного направления исторических исследований и образовании, ее структуру и содержание;
Уровень 2	основные направления использования компьютерных технологий в историческом образовании;
Уровень 3	этапы, тенденции и закономерности развития исторической информатики в Кыргызстане, России и за рубежом.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

Уровень 2	пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях;
Уровень 3	грамотно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем.
Владеть:	
Уровень 1	основными подходами к моделированию исторических процессов;
Уровень 2	основами применения математико-статистических методов анализа данных исторических источников, разбираться в их логических основах; пользоваться компьютерными программами статистического анализа для обработки данных источников;
Уровень 3	навыками применения полученных знаний на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные информационные инструментари, коммуникационные возможности информации; знать основы социологии и психологии; развитие информационных коммуникаций правовые и этические основы распространения информации; методы и приемы профессионального анализа получаемой информации, творческие и инновационные методы в информационной деятельности, включая: развитие самостоятельного мышления, профессиональное освоение исследований информационной среды. Посредством профессионального анализа информационной среды подвести студентов к познанию объективных законов функционирования информации в обществе.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Проводить углубленный профессиональный анализ информационной среды; Проводить исследования информационной активности в обществе; Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы; Проводить углубленный анализ информационной среды, уметь проводить самостоятельный информационный поиск, отвечающий адекватному запросу.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации; Расширить общекультурный и профессиональный кругозор; Поздать предпосылки для осознания ими места информации в общей рекламной деятельности; Традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; Навыками проведения информационного поиска, основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации.</p>	