

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бексалаев А.А.

## Информационная культура личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории и культурологии</b>
Учебный план	Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.и.н., доцент Плоских В.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель курса «Информационная культура личности» — формирование информационного мировоззрения студента; овладение знаниями, умениями и навыками в области информационной грамотности, что является залогом информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности. Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующих задач:
1.2	получение знаний о процессе информатизации и об основных характеристиках информационного общества;
1.3	формирование представлений об информационных ресурсах современного общества;
1.4	изучение правовых и морально-этических аспектов информационной деятельности;
1.5	овладение эффективными и рациональными приёмами и способами самостоятельного поиска информации;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Философия
2.1.3	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информатика», «Социология», «Маркетинг в информационной сфере».
2.2.2	Историческая информатика
2.2.3	Количественные и качественные методы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания**

#### **Знать:**

Уровень 1	организовывать исследовательскую деятельность ;
Уровень 2	роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса;
Уровень 3	методы естественнонаучного и математического знаний

#### **Уметь:**

Уровень 1	организовывать исследовательскую деятельность ;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;
Уровень 3	использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности

#### **Владеть:**

Уровень 1	методами сбора эмпирических данных;
Уровень 2	элементами естественнонаучного и математического знаний;
Уровень 3	Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

**ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах**

#### **Знать:**

Уровень 1	теоретические основы поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
Уровень 2	основную сущность работы в архивах, музеях, библиотеках, её главные цели, задачи и составляющие
Уровень 3	практические аспекты работы учреждений в задачи которых входит архивная, музейная и библиотечная деятельность.

#### **Уметь:**

Уровень 1	искать релевантную информацию через базы данных и поисковые системы;
-----------	----------------------------------------------------------------------

Уровень 2	пользоваться специализированными базами данных информации и соответствующим программным обеспечением;
Уровень 3	определять стратегии работы в специализированных учреждениях, занимающихся архивной, музейной и библиотечной деятельностью.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	общими навыками поиска необходимой информации;
Уровень 2	навыками работы с современными поисковыми информационными системами, базами данных и программным обеспечением;
Уровень 3	навыками начальной обработки найденной информации: систематизацией данных, правилами фиксации и сохранения данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные информационные инструментари; Коммуникационные возможности информации; Основы социологии и психологии; Развитие информационных коммуникаций правовые и этические основы распространения информации; Методы и приемы профессионального анализа получаемой информации, творческие и инновационные методы в информационной деятельности, включая: развитие самостоятельного мышления, профессиональное освоение исследований информационной среды.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Проводить углубленный профессиональный анализ информационной среды; Проводить исследования информационной активности в обществе; Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы; Проводить самостоятельный информационный поиск, отвечающий адекватному запросу.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации; Традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; Навыками проведения информационного поиска; Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации.</p>	