

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Теория и методология истории
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **ст. преподаватель Марченко Л.Ю.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение студентами знаниями по теории и методологии истории и практических навыков их применения в собственных исследованиях – курсовых и дипломной работах, а также в научных статьях;
1.2	Изучение в исторической ретроспективе основных концепций осмысления истории от древности до наших дней;
1.3	Преломление методологических принципов истории в конкретных исторических исследованиях;
1.4	Выработка навыка проведения исторического исследования
1.5	Выработка навыка чтения и анализа научной литературы, в том числе - по проблемам теории и методологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России (XX век)
2.1.2	История Центральной Азии в западной историографии
2.1.3	История Центральной Азии в российской историографии
2.1.4	История ислама
2.1.5	История христианства
2.1.6	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.1.7	История России (до XX века)
2.1.8	История Средних веков
2.1.9	Манасоведение
2.1.10	Источниковедение
2.1.11	История Древнего мира
2.1.12	Основы научного исследования
2.1.13	Математические методы в исторических исследованиях
2.1.14	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История исторической науки
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.5	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.6	Современные теории исторической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	Почему философия является методологической основой для исторической науки
Уровень 2	Основные направления, школы и авторские концепции исторической науки
Уровень 3	Знать основные подходы к пониманию истории от античности и до современности

Уметь:

Уровень 1	Объяснить, как философия определяет основные познавательные ориентиры для исторической науки
Уровень 2	Выделить философскую основу предложенной исторической школы или авторской концепции
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений, прослеживаемых в понимании истории

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с рекомендуемыми источниками и научной литературой
Уровень 2	Приемами систематизации и свободного изложения теоретического материала и методами сравнения исторических идей, концепций в контексте времени
Уровень 3	Владеть навыками обоснования собственной позиции относительно современных философских подходов к пониманию истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>О развитии теории и методологии истории в древности, средние века, новое время. О вкладе в историческое знание историков и исторических школ разных стран и эпох О применения методов исторического исследования практике работы историка О месте и формах интерпретации исторического источника в историческом исследовании О развитии исторического сознания и роли исторической памяти в развитии общества</p>	
3.2	Уметь:
<p>Интерпретировать текст исторического источника и/или исторического исследования при ответе на вопросы, решении учебных задач; Соотносить исторические процессы и отдельные факты, давать им оценку и интерпретацию на основе теорий/методологий истории; Выявлять позицию автора исторического исследования по отношению к историческим процессам, явлениям и событиям; Группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов</p>	
3.3	Владеть:
<p>Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при проведении научных исследований, написании рефератов, курсовых, дипломных работ, а также практик и при выполнении СРС Работы с текстами разного характера (источниковыми, учебными и т.д.) Использовать знания о теориях истории в собственной учебной и исследовательской работе, в том числе – написании дипломного исследования.</p>	