

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
История исторической науки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.и.н., доцент Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50,2	50,2	50,2	50,2
Сам. работа	57,8	57,8	57,8	57,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение процесса и особенностей развития мировой исторической науки в XX-XXI веках;
1.2	Усвоение становления и эволюции различных научных направлений и школ в мировой, российской и кыргызстанской историографии в XX-XXI веках;
1.3	Понимание функций исторической науки как важной составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества;
1.4	Формирование представления об исторической науке России и Кыргызстана в XX-XXI веках, их взаимосвязях с мировой исторической наукой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Специфика дисциплины «История исторической науки» заключается в том, что она аккумулирует и подводит общеисторический фундамент под многие исторические дисциплины, пройденные к тому времени студентами.
2.1.2	История Центральной Азии в западной историографии
2.1.3	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.4	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.5	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.1.6	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.1.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.8	История России (до XX века)
2.1.9	История Средних веков
2.1.10	Источниковедение
2.1.11	История Древнего мира
2.1.12	Основы научного исследования
2.1.13	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	значение истории исторической науки как методологической основой для исторической науки
Уровень 2	основные направления, школы и концепции современной исторической науки
Уровень 3	основные теоретические подходы к пониманию исторического процесса
Уметь:	
Уровень 1	объяснить основные познавательные ориентиры для исторической науки
Уровень 2	выделить теоретическую основу предложенной культурологической школы или авторской концепции
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных теоретических положений в понимании исторического процесса
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с рекомендуемыми источниками и научной литературой
Уровень 2	приемами систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций в контексте времени
Уровень 3	навыками обоснования собственной позиции относительно современных теоретических подходов исторической науки к пониманию исторического процесса
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

Знать:	
Уровень 1	особенности и закономерности исторического развития
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического процесса
Уровень 3	основные методы проведения исторических исследований
Уметь:	
Уровень 1	выделить основную информацию, понимать их назначение
Уровень 2	осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития
Уровень 3	применять основные исторические теории и методы для проведения исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов
Уровень 3	навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, направления и школы исторической науки XX-XXI веков; - тенденции и особенности развития мировой исторической науки; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и их влияние на генезис местной исторической науки; - находить причинно-следственные связи различных исторических явлений и событий; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний для исторического анализа и проведения исследований; - навыками самостоятельной работы над источниками и исторической литературой; - навыками формирования и аргументирования своей позиции по дисциплине. 	