

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.
2021 г

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Вспомогательные исторические дисциплины
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетентности бакалавров в методике работы с историческими источниками, с различными слоями информации в них по палеографии, хронологии, исторической географии, геральдике, генеалогии, нумизматике, фа-леристике, что способствует проведению научной критики источников;
1.2	Дать характеристику изучаемых вспомогательных исторических дисциплин;
1.3	Раскрыть теоретические и методические вопросы, решаемые каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
1.4	Учить студентов использовать методы дисциплин с целью анализа исторических источников;
1.5	Подготовить студентов к педагогической и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История культуры Кыргызстана	
2.1.2	История первобытных религий	
2.1.3	История России (XX век)	
2.1.4	История традиционных религий	
2.1.5	История Центральной Азии в западной историографии	
2.1.6	История Центральной Азии в российской историографии	
2.1.7	Этнология и социальная антропология	
2.1.8	Ислам и исламская идентичность	
2.1.9	История ислама	
2.1.10	Новая и Новейшая история Кыргызстана	
2.1.11	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки	
2.1.12	Единая Азия: проблемы и современность	
2.1.13	История кыргызско-российских взаимоотношений	
2.1.14	История тюркских народов	
2.1.15	Музееведение	
2.1.16	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	
2.1.17	Историография	
2.1.18	История России (до XX века)	
2.1.19	История Средних веков	
2.1.20	Манасоведение	
2.1.21	Архивоведение	
2.1.22	Информационная культура личности	
2.1.23	Источниковедение	
2.1.24	История Древнего мира	
2.1.25	Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса	
2.1.26	Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса	
2.1.27	Археология	
2.1.28	Первобытное общество	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика преподавания истории	
2.2.2	История исторической науки	
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.7	Современные проблемы теории и методологии истории	
2.2.8	Теория и методология истории	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития
Уровень 2	Основные этапы развития ВИД в Центральной Азии и сопредельных территорий
Уровень 3	Основные этапы и закономерности изучения ВИД в России и в Кыргызстане
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать ее назначение
Уровень 2	Выделять ключевые ВИД для истории России и Кыргызстана
Уровень 3	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с ВИД
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине
Уровень 3	Основными методами анализа ВИД

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий, связанных с различными подходами к методологическим вариантам научного описания, используемыми исторической наукой; - роль и место различных типов исторических источников в конкретно-историческом исследовании; - характеристику изучаемых вспомогательных исторических дисциплин, - задачи каждой изучаемой дисциплины, - основные способы и приемы работы историка с историческими источниками. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию о сущности и задачах исторической науки, смыслах ее изучения, различных вариантах интерпретации исторической реальности, о сложности и противоречивости исторического познания, о способах и приемах работы профессионального историка; - объяснять значение исторических источников для конкретного исследования различных сюжетов прошлого; - характеризовать отдельные способы и приемы работы с историческими источниками; - определять исследовательский потенциал исторических источников различного типа; - находить и критически оценивать аргументацию точек зрения историков по некоторым спорным вопросам истории; - раскрыть теоретические и методические вопросы, решаемые каждой из изучаемых вспомогательных исторических дисциплин. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - технологией фиксирования информации различными способами: в форме конспектов, тезисов, таблиц, опорных сигналов и пр., умениями «чтения» исторических карт и иллюстративного материала; - выстраивать логически грамотно собственные суждения; - давать оценку и самооценку выступлениям на практических и семинарских занятиях, - выполнять простейшие мини-исследования с использованием исторических источников; - применять новейшие методики анализа в учебном процессе; - методикой сбора информации и составлением родословных. 	