

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Методика преподавания истории
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преподаватель Марченко Л.Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к прохождению педагогической практики и педагогической работе;
1.2	Освоение студентами традиционных и инновационных методов преподавания курсов «История» и «Человек и общество»;
1.3	Овладение способами конструирования современного урока;
1.4	Формирование навыков использования психолого-педагогических и специальных знаний по предмету в практической деятельности;
1.5	Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
1.6	Развитие у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология и педагогика
2.1.2	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.3	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.4	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.5	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)
2.1.7	Современные теории исторического образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Понятия этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уровень 2	Нормы работы в коллективе;
Уровень 3	Нормы работы в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

Уровень 1	Работать в коллективе;
Уровень 2	Работать в коллективе школы с учетом наличия этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уровень 3	Действовать толерантно в любом коллективе с учетом различий в этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы в коллективе;
Уровень 2	Навыками работы в коллективе школы с учетом наличия этнических, конфессиональных и культурных различий;
Уровень 3	Навыками деятельности в любом коллективе с учетом наличия этнических, конфессиональных и культурных различий.

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	Понятия организации и управления в системе образования;
Уровень 2	Требования нормативных документов, определяющих организацию системы обучения в школе;
Уровень 3	Требования к деятельности педагога.

Уметь:

Уровень 1	Организовывать процесс обучения в школе;
Уровень 2	Характеризовать функционирование школьной системы управления;
Уровень 3	Выстраивать свою деятельность в соответствии с требованиями нормативных документов и внутренних норм/регламентов организации образования.

Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации познавательной деятельности учащихся;
Уровень 2	Навыками применения традиционных и инновационных методов/технологий обучения;
Уровень 3	Организаторскими и лидерскими навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Важнейшие принципы общей и частной дидактики Нормативные документы, определяющие изучение предметов «История» и «Человек и общество» в школах Кыргызской Республики Содержательные линии предметов «История» и «Человек и общество» Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания (особенности традиционных и интерактивных методов, условия проведения уроков с использованием инновационных методов обучения и т.д.) Методики формирования классного коллектива Принципы организации групповой работы в классе и проектной деятельности Основные принципы организации методической работы в школе</p>	
3.2	Уметь:
<p>Организовывать деятельность учащихся на уроках истории и «Человек и общество»; Использовать традиционные и интерактивные методы обучения в зависимости от целей и задач урока; Соотносить возможности (возрастные, психологические и др.) учащихся и используемые на уроках методики/технологии обучения. Производить анализ/самоанализ урока истории («Человек и общество») Разрабатывать уроки с использованием традиционных и/или интерактивных методов преподавания Разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия Организовывать коллективную работу Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики Использовать знания об организации процесса обучения в собственной учебной работе</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; Навыки критического восприятия информации; Навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде</p>	