

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  
**История тюркских народов**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план b46030130\_18\_12ист.plx  
Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.и.н., доцент Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		19 2/6	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить особенности этносоциальной, хозяйственно-культурной и политической структуры тюркских народов;
1.2	Проследить во времени и пространстве исторические закономерности существования кочевого скотоводства в качестве особого хозяйственно-культурного типа;
1.3	Рассмотреть культуру тюркских народов с древности до современности;
1.4	Научить студентов видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;
1.5	Заложить у студентов основы комплексного подхода к решению историко-культурологических проблем;
1.6	Показать на конкретных исторических фактах антинаучность и антигуманность расизма, шовинизма, национализма во всех их проявлениях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.2	Историография
2.1.3	История России (до XX века)
2.1.4	История Средних веков
2.1.5	Манасоведение
2.1.6	Источниковедение
2.1.7	Количественные и качественные методы
2.1.8	Технологии научного исследования
2.1.9	Археология
2.1.10	Первобытное общество
2.1.11	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.12	Историография
2.1.13	История России (до XX века)
2.1.14	История Средних веков
2.1.15	Манасоведение
2.1.16	Источниковедение
2.1.17	Количественные и качественные методы
2.1.18	Технологии научного исследования
2.1.19	Археология
2.1.20	Первобытное общество
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ислам и исламская идентичность
2.2.2	История ислама
2.2.3	История христианства
2.2.4	История Центральной Азии в западной историографии
2.2.5	История Центральной Азии в российской историографии
2.2.6	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.7	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.8	История культуры Кыргызстана
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.10	Ислам и исламская идентичность
2.2.11	История ислама
2.2.12	История христианства
2.2.13	История Центральной Азии в западной историографии
2.2.14	История Центральной Азии в российской историографии
2.2.15	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.16	История культуры Кыргызстана
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**Знать:**

Уровень 1	Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;
Уровень 2	Структуру теоретического знания;
Уровень 3	Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса

**Уметь:**

Уровень 1	Понять основной смысл анализированного источника;
Уровень 2	Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;
Уровень 3	Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;
Уровень 2	Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;
Уровень 3	Навыками критического восприятия информации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- хронологию, историческую терминологию, взаимосвязи культуры тюркских народов в различные периоды;</li> <li>- динамику расовых, этнических и культурных процессов;</li> <li>- антинаучность и антигуманность расизма, шовинизма, национализма во всех их проявлениях.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть причинно-следственные связи в историческом процессе и уметь делать из них выводы.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами комплексного подхода к изучению, анализу и решению исторических проблем;</li> <li>- навыками работы с источниками и научной литературой.</li> </ul>	