

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

2021 г.

**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Историография**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Дятленко П.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	89,8	89,8	89,8	89,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Выявить сущность и особенности исторических концепций различных эпох, научных школ и направлений;
1.2	Ознакомить с основными видами источников;
1.3	Дать представление об источниках и научной литературе по изучаемому курсу;
1.4	Изучить общие закономерности развития исторической науки;
1.5	Способствовать формированию исследовательских и аналитических навыков у студентов через изучение опыта разных научных школ и направлений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Первобытное общество
2.1.3	История Древнего мира
2.1.4	Технологии научного исследования
2.1.5	Источниковедение
2.1.6	Историческая информатика
2.1.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.8	Архивоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.2.2	Единая Азия: проблемы и современность
2.2.3	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.2.4	История России (XX век)
2.2.5	История тюркских народов
2.2.6	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.2.7	Современные теории исторического образования
2.2.8	История Центральной Азии в западной историографии
2.2.9	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.2.10	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.11	История культуры Кыргызстана
2.2.12	Методика преподавания истории
2.2.13	Современные теории исторической науки
2.2.14	Современные концепции исторического развития
2.2.15	История исторической науки
2.2.16	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.17	Теория и методология истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
-----------	--

Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:

Уровень 1	основные этапы и периоды развития исторической науки; основные направления и школы историографии;
Уровень 2	специфику исторических представлений общества в разные периоды его развития как во времени, так и в пространстве;
Уровень 3	наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из этапов развития исторической науки;

Уметь:

Уровень 1	выражать свою позицию по различным вопросам дисциплины;
Уровень 2	выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины;
Уровень 3	участвовать в дискуссии по тематике курса;

Владеть:

Уровень 1	современными методами и методиками исторического и историографического анализа;
Уровень 2	навыками критического разбора источников;
Уровень 3	навыками анализа научных работ по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Специфику исторических представлений общества в разные периоды его развития как во времени, так и в пространстве; Основные этапы и периоды развития исторической науки с древности до наших дней; Наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из этапов развития; Основные направления и школы;
3.2	Уметь: Определять причинно-следственные связи различных явлений и событий; Самостоятельно работать над исторической литературой и источниками; Научиться выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины
3.3	Владеть: Современными методами и методиками исторического и историографического анализа; навыками критического разбора источников и научных работ;