

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Новая и Новейшая история Кыргызстана
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Плоских В.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	19 2/6		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная	54,2	54,2	54,3	54,3	108,5	108,5
Сам. работа	53,8	53,8	54	54	107,8	107,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление об основных исторических этапах в становлении и развитии Кыргызской государственности;
1.2	Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской истории с мировой историей;
1.3	Проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества;
1.4	Сформировать исторические понятия и категории;
1.5	Ознакомить с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий;
1.6	Воспитать у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
1.7	Развить у студентов навыки самостоятельной работы, интереса к ней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первобытное общество	
2.1.2	Археология	
2.1.3	Количественные и качественные методы	
2.1.4	Источниковедение	
2.1.5	Архивоведение	
2.1.6	Историография	
2.1.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.8	История кыргызско-российских взаимоотношений	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История кыргызско-российских взаимоотношений	
2.2.2	Современные теории исторического образования	
2.2.3	История ислама	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)	
2.2.5	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2.6	История культуры Кыргызстана	
2.2.7	Этнология и социальная антропология	
2.2.8	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знать:

Уровень 1	Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;
Уровень 2	Структуру теоретического знания;
Уровень 3	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

Уровень 1	Понять основной смысл анализированного источника;
Уровень 2	Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;
Уровень 3	самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;
Уровень 2	Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;
Уровень 3	Навыками критического восприятия информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи; Структуру теоретического знания; Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.	
3.2	Уметь:
Понять основной смысл анализируемого источника; Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества; Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.	
3.3	Владеть:
Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа; Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества; Навыками критического восприятия информации.	