

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Современные проблемы теории и методологии
истории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	50
самостоятельная работа	58
экзамены	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	26	26	26	26
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	12	12	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение проблемных вопросов современной исторической науки в рамках отдельных теоретических направлений и исторических школ.
1.2	Понимать основные принципы конструирования и анализа исторических текстов, а также обосновывать методологические основания собственных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России (XX век)
2.1.2	История традиционных религий
2.1.3	История Центральной Азии в российской историографии
2.1.4	Этнология и социальная антропология
2.1.5	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.6	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.7	История тюркских народов
2.1.8	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.1.9	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.1.10	Историография
2.1.11	История России (до XX века)
2.1.12	История Средних веков
2.1.13	Источниковедение
2.1.14	История Древнего мира
2.1.15	Основы научного исследования
2.1.16	Математические методы в исторических исследованиях
2.1.17	Первобытное общество
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История исторической науки
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.4	Современные теории исторической науки
2.2.5	Теория и методология истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этапы развития теории и методологии истории в XX веке.
3.1.2	Научные исторических школы XX века
3.1.3	Требования к применению теоретических положений к практике работы историка
3.2	Уметь:
3.2.1	Объяснять связь теории и методов исторического познания
3.2.2	Объяснять место и роль современных теоретических концепций в развитии исторического знания
3.2.3	Ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками критического анализа научных концепций, объясняющих исторический процесс
3.3.2	Навыками анализа теоретических концепций школ, направлений или отдельных историков
3.3.3	Навыком самостоятельно ставить проблемы теоретического характера