

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Гуманитарного факультета  
Бекбалаев А.А.  
2021 г

**МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ**  
**История культуры Кыргызстана**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Плоских В.В.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	18	18	16	16	34	34
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	16	16	25	25
Итого ауд.	36	36	30	30	66	66
Контактная	36,2	36,2	30,3	30,3	66,5	66,5
Сам. работа	35,8	35,8	42	42	77,8	77,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование представлений об основных исторических этапах в становлении и развитии культуры Кыргызстана;
1.2	Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской культуры с региональной и мировой культурой;
1.3	Проанализировать общее и особенное в процессе развития культуры Кыргызстана;
1.4	Формирование представлений о закономерностях развития культуры Кыргызстана и ее месте в системе современной мировой культуры;
1.5	Формирование культурологических понятий и категорий;
1.6	Ознакомление с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий;
1.7	Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
1.8	Развитие у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	История культуры
2.1.3	История первобытных религий
2.1.4	История традиционных религий
2.1.5	Ислам и исламская идентичность
2.1.6	История ислама
2.1.7	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.8	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
2.1.9	Общая психология и педагогика
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)
2.1.11	Христианский мир и современность
2.1.12	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.1.13	История первобытных религий
2.1.14	История традиционных религий
2.1.15	Ислам и исламская идентичность
2.1.16	История ислама
2.1.17	Христианский мир и современность
2.1.18	История кыргызско-российских взаимоотношений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология,
2.2.2	Философия,
2.2.3	История
2.2.4	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.5	Современные концепции исторического развития
2.2.6	Современные теории исторической науки
2.2.7	Этнология и социальная антропология
2.2.8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.12	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.13	Теория и методология истории
2.2.14	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.15	Современные концепции исторического развития
2.2.16	Современные теории исторической науки

2.2.17	Этнология и социальная антропология
2.2.18	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.21	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.22	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.23	Теория и методология истории

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории**

##### **Знать:**

Уровень 1	Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;
Уровень 2	Структуру теоретического знания;
Уровень 3	Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

##### **Уметь:**

Уровень 1	Понять основной смысл анализированного источника;
Уровень 2	Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;
Уровень 3	Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

##### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;
Уровень 2	Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;
Уровень 3	Навыками критического восприятия информации

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>-особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности культурологического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>-этапы культурного развития Кыргызстана, место и роль культуры Кыргызстана в истории культуры человечества и в современном мире;</p> <p>-видеть причинно-следственную связь тех или иных явлений культуры, уметь выражать и обосновывать свою позицию.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>-самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по культурологической проблематике;</p> <p>-находить, анализировать и оценивать информацию;</p> <p>-оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий и культурологических особенностей;</p> <p>-творчески использовать полученные знания в изучении других дисциплин и самостоятельной работе.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>-понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-навыками критического восприятия информации;</p> <p>-навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.</p>	