

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Единая Азия: проблемы и современность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **д.и.н., профессор Джакишев А.У.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 19 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Осветить основные направления развития интеграционных процессов между странами Азии и Африки в современный период;
1.2	Отметить достигнутые успехи в процессе интеграции между странами Азии, а также обратить внимание на существующие проблемы, мешающие этим процессам;
1.3	Понимание студентами необходимости вовлечения Кыргызстана в интеграционный процесс с развитыми странами Азии, которые принесут в нашу страну новейшие технологии, современные управленческие знания;
1.4	Вызвать интерес студентов к дальнейшему изучению истории и культуры народов стран Азии, создавших современную экономику и систему государственного управления;
1.5	Сформировать позитивный взгляд на многообразную культуру народов Азии, лучшие образцы которой стали достоянием мировой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История тюркских народов
2.1.2	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.1.3	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.1.4	Теоретические и методологические основы исторического образования
2.1.5	История Средних веков
2.1.6	Источниковедение
2.1.7	История Древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.2.2	История тюркских народов
2.2.3	Новая и Новейшая история Кыргызстана
2.2.4	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.2.5	История ислама
2.2.6	История Центральной Азии в западной историографии
2.2.7	История Центральной Азии в российской историографии
2.2.8	История традиционных религий
2.2.9	История исторической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

Уровень 1	закономерности исторического процесса;
Уровень 2	основные этапы и ключевые события истории стран Азии, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития стран Азии;
Уровень 3	основные черты материальной и духовной культуры народов стран Азии.

Уметь:

Уровень 1	соотносить общие исторические события и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
Уровень 2	определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории стран Азии, достижениям культуры;
Уровень 3	работать с различными типами исторических источников; вести научные дискуссии.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с текстами различного характера (источники, учебные пособия и т.д.);
Уровень 2	навыками анализа свидетельств разных источников с умением делать обобщения и выводы; исторического исследования; грамотного построения презентации;
Уровень 3	навыками проведения оценки и самооценки; преобразования информации в знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные этапы и ключевые события истории стран Азии; Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития стран Азии; Основные черты материальной и духовной культуры народов стран Азии.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Соотносить общие исторические события и отдельные факты; Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории стран Азии, достижениям культуры; Работать с различными типами исторических источников; Вести научные дискуссии.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками работы с текстами различного характера (источники, учебные пособия и т.д.); Анализа свидетельств разных источников с умением делать обобщения и выводы; Исторического исследования; Грамотного построения презентации; Проведения оценки и самооценки; Преобразования информации в знания.</p>	