

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

10 сентября 2021 г.

МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Количественные и качественные методы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формировать у студентов целостное теоретическое представление об основных качественных и количественных методах исследования и развития у них умений самостоятельно применять их на практике;
1.2	Овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;
1.3	Изучить комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;
1.4	Показать применение количественных методов в процессе конкретного анализа исторических источников;
1.5	Изучить современное понимание роли количественных методов для исторического анализа;
1.6	Дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах;
1.7	Указать перспективы использования количественных методов в исторических исследованиях на основе новых технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Древняя и средневековая история Кыргызстан	
2.1.2	История Средних веков	
2.1.3	Источниковедение	
2.1.4	История Древнего мира	
2.1.5	Математические методы в исторических исследованиях	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Историография	
2.2.2	Теоретические и методологические основы исторического образования	
2.2.3	Источниковедение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

Знать:	
Уровень 1	роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса;
Уровень 2	методы естественнонаучного и математического знаний;
Уровень 3	Критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов естественнонаучного и математического знаний.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать исследовательскую деятельность;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;
Уровень 3	использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности ;
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора эмпирических данных;
Уровень 2	элементами естественнонаучного и математического знаний;
Уровень 3	Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	Права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту;
Уровень 2	Основные начала гражданского, административного, трудового, уголовного законодательства и отношения, регулируемые ими;
Уровень 3	Систему судебных органов.
Уметь:	
Уровень 1	Свободно ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям;
Уровень 2	Соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Защищать свои права и законные интересы

Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о системе права и законодательства;
Уровень 2	Навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
Уровень 3	Самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер» и др

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Содержание ключевых понятий в области понимания и применения качественных и количественных методов Историографическую традицию применения качественных и количественных методов, проблематику, главные направления и концепции, опирающейся на разновидности этих методов, школы традиционно развивающие те или иные направления Теоретико-методологические особенности формирования системы научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне; Систему научных методов исследования применимых в исторических исследованиях; Особенности применения количественной и качественной методов в исследовании; Основные принципы исследования в применении количественных методов исследования; Основные принципы исследования в применении качественных методов исследования; Правила обработки и анализа первичной информации в количественной и качественной методологических традициях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Определять целесообразность применения качественные и количественные методов в исследовании конкретных исторических проблем; Учитывать специфику, возможности и ограничения применения количественных методов исторического исследования; Учитывать специфику, возможности и ограничения применения качественных методов исторического исследования; Соблюдать научные принципы в применении количественных методов в формировании системы научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого; Соблюдать научные принципы в применении качественных методов в формировании системы научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого; Обработать и проанализировать полученную в результате применения тех или иных методов исследования первичную информацию.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками выбора в соответствии с целью исследования конкретные количественные и качественные методы; Навыками разработки инструментария количественного исследования; навыками разработки инструментария качественного исследования; Навыками применения количественные методы в процессе сбора первичной информации; Навыками применения качественные методы в процессе сбора первичной информации; Методикой обработки, анализа и презентации результатов исторического исследования</p>	