

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

10 сентября 2021 г.

**МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ**  
**Количественные и качественные методы**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формировать у студентов целостное теоретическое представление об основных качественных и количественных методах исследования и развития у них умений самостоятельно применять их на практике;
1.2	Овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;
1.3	Изучить комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;
1.4	Показать применение количественных методов в процессе конкретного анализа исторических источников;
1.5	Изучить современное понимание роли количественных методов для исторического анализа;
1.6	Дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах;
1.7	Указать перспективы использования количественных методов в исторических исследованиях на основе новых технологий

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Древняя и средневековая история Кыргызстан	
2.1.2	История Средних веков	
2.1.3	Источниковедение	
2.1.4	История Древнего мира	
2.1.5	Математические методы в исторических исследованиях	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Историография	
2.2.2	Теоретические и методологические основы исторического образования	
2.2.3	Источниковедение	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса;
Уровень 2	методы естественнонаучного и математического знаний;
Уровень 3	Критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов естественнонаучного и математического знаний.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать исследовательскую деятельность;
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;
Уровень 3	использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сбора эмпирических данных;
Уровень 2	элементами естественнонаучного и математического знаний;
Уровень 3	Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования.

#### ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту;
Уровень 2	Основные начала гражданского, административного, трудового, уголовного законодательства и отношения, регулируемые ими;
Уровень 3	Систему судебных органов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям;
Уровень 2	Соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Защищать свои права и законные интересы

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Знаниями о системе права и законодательства;
Уровень 2	Навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
Уровень 3	Самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер» и др

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Содержание ключевых понятий в области понимания и применения качественных и количественных методов          Историографическую традицию применения качественных и количественных методов, проблематику, главные направления и концепции, опирающейся на разновидности этих методов, школы традиционно развивающие те или иные направления          Теоретико-методологические особенности формирования систему научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне;          Систему научных методов исследования применимых в исторических исследованиях;          Особенности применения количественной и качественной методов в исследовании;          Основные принципы исследования в применении количественных методов исследования;          Основные принципы исследования в применении качественных методов исследования;          Правила обработки и анализа первичной информации в количественной и качественной методологических традициях.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Определять целесообразность применения качественные и количественные методов в исследовании конкретных исторических проблем;          Учитывать специфику, возможности и ограничения применения количественных методов исторического исследования;          Учитывать специфику, возможности и ограничения применения качественных методов исторического исследования;          Соблюдать научные принципы в применении количественных методов в формировании систему научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого;          Соблюдать научные принципы в применении качественных методов в формировании систему научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого;          Обработать и проанализировать полученную в результате применения тех или иных методов исследования первичную информацию.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками выбора в соответствии с целью исследования конкретные количественные и качественные методы;          Навыками разработки инструментария количественного исследования; навыками разработки инструментария качественного исследования;          Навыками применения количественные методы в процессе сбора первичной информации;          Навыками применения качественные методы в процессе сбора первичной информации;          Методикой обработки, анализа и презентации результатов исторического исследования</p>	