

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  
**Новая и Новейшая история стран Азии и Африки**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): д.и.н., профессор Джакишев А.У.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	19 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Представить этапы исторического развития человечества в новое и новейшее время;
1.2	Владеть навыками формационного и цивилизационного подходов в изучении Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки;
1.3	Владеть методом сравнительно – исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на азиатском и африканском континенте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История тюркских народов
2.1.2	История Средних веков
2.1.3	Источниковедение
2.1.4	Количественные и качественные методы
2.1.5	История Древнего мира
2.1.6	Основы научного исследования
2.1.7	Философия
2.1.8	Первобытное общество
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История ислама
2.2.2	История христианства
2.2.3	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.4	История первобытных религий
2.2.5	Современные концепции исторического развития
2.2.6	Современные теории исторической науки
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.9	Теория и методология истории

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### **Знать:**

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований.

#### **Уметь:**

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли истории стран Азии и Африки;

#### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные этапы и ключевые события истории стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран Азии и Африки в эпоху Нового и Новейшего времени; основные черты их материальной и духовной культуры.
------------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать исторические источники при ответе на вопросы, в решении поставленных учебных задач;</p> <p>показывать на географической карте территории расселения народов, границы государств, места важных исторических событий;</p> <p>рассказывать о переломных исторических событиях в странах Азии и Африки Нового и Новейшего времени и их участниках, показывая знание фактов, дат, терминов;</p> <p>давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, исторических источников;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и конкретные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;</p> <p>выявлять общее и различия исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>объяснять своё отношение к ключевым событиям и личностям стран Азии и Африки истории Нового и Новейшего времени, достижениям культуры;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>использовать приобретенные в учебном курсе знания и навыки при проведении исследований, написании рефератов, курсовых, дипломных работ, а также практик и при выполнении СРС;</p> <p>понимания исторических причин в событиях и явлениях современной жизни;</p> <p>объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;</p> <p>использования знаний об историческом пути и традициях, сложившихся в эпоху Нового времени при общении с людьми, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.</p>	