

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.и.н., профессор Джакишев А.У.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Представить особенности исторического развития человечества в новое и новейшее время;
1.2	Владеть навыками формационного и цивилизационного подходов в Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки;
1.3	Владеть методом сравнительно – исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на европейском континенте и в западном полушарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Историография
2.1.2	История Средних веков
2.1.3	Количественные и качественные методы
2.1.4	История Древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История христианства
2.2.2	История традиционных религий
2.2.3	Современные концепции исторического развития
2.2.4	Современные теории исторической науки
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.7	Теория и методология истории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли истории стран Европы и Америки в мировом контексте

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Основные этапы и ключевые события истории Нового и Новейшего времени; Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран Европы и Америки в эпоху Нового и Новейшего времени; Основные черты материальной и духовной культуры народов Европы и Америки.
------------	---

3.2	Уметь:
<p>Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении учебных задач;</p> <p>Показывать на географической/исторической карте территории расселения народов, границы государств, места важных исторических событий;</p> <p>Рассказывать о важнейших исторических событиях Нового и Новейшего времени и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</p> <p>Описывать исторические события и памятники культуры на основе текста и иллюстративного материала, исторических источников;</p> <p>Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>Группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл исторических понятий и терминов;</p> <p>Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>Объяснять своё отношение к важным событиям и личностям истории Нового и Новейшего времени, достижениям культуры;</p>	
3.3	Владеть:
<p>Использования приобретенных в учебном курсе знания и навыки при проведении исследований, написании рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также практик при выполнении СРС;</p> <p>Понимания исторических причин в событиях и явлениях современной жизни;</p> <p>Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;</p> <p>Использования знаний об историческом развитии и традициях, сложившихся в эпоху Нового времени при общении с людьми, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.</p>	