

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Источниковедение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рассмотреть понятие «источник»;
1.2	Дать понятие о структуре источниковедческого анализа;
1.3	Дать информацию о сохранившихся комплексах исторических источников;
1.4	Определить основные этапы развития источниковедения как науки;
1.5	Проанализировать методы источниковедения;
1.6	Дать характеристику основным группам источников, учитывая специфику их развития в том или ином историческом периоде;
1.7	Развивать у студентов чувство исторической ответственности, критического отношения к действительности, понимания принципов исторической объективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Первобытное общество	
2.1.2	Математические методы в исторических исследованиях	
2.1.3	Археология	
2.1.4	История Древнего мира	
2.1.5	Количественные и качественные методы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Количественные и качественные методы	
2.2.2	Историография	
2.2.3	История Центральной Азии в западной историографии	
2.2.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)	
2.2.5	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2.6	История исторической науки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников;
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки.

Уметь:

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;
-----------	---

Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Содержание ключевых понятий в области теоретического источниковедения и Отечественной истории;</p> <p>Методологические парадигмы исследования исторического источника в контексте особенности научного исторического познания;</p> <p>Теоретико-методологические особенности формирования систему научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне;</p> <p>Основные существующие и сохранившиеся комплексы источников по Всемирной и Отечественной истории.;</p> <p>Систему научных методов в изучении исторических источников.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Выявлять специфику типов и видов исторического источника в контексте особенности научного исторического познания;</p> <p>Сориентироваться в информационном потоке, выявить место хранения источника;</p> <p>Проводить источниковедческий анализ и синтез с целью формирования системы научных исторических фактов;</p> <p>Применять соответствующие качественные и количественные методы для извлечения потенциальной информации из исторических источников исходя с их специфики;</p> <p>Пользоваться методами работы с источником в свете новых тенденций, связанных с использованием новых информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности историка.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Способами и приёмами, которая даёт возможность оперативно сориентироваться в информационном потоке, выявить место хранения источника;</p> <p>Приемами внешней и внутренней критики источников;</p> <p>Количественными и качественными методами для извлечения потенциальной информации с источников.</p>	