

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
История Средних веков
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., профессор Харченко Н.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3	144,6	144,6
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение глубоких знаний о средневековье как важнейшем историческом этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, Византию, а также страны Востока в период V-XVII веков;
1.2	Познание основ методологии медиевистики для ориентирования в информационном пространстве средневековой истории;
1.3	Изучение закономерностей и специфики развития различных регионов, государств и народов в эпоху Средневековья в соответствии с хронологической последовательностью, а также существующих между ними взаимосвязей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Древнего мира
2.1.2	Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Древняя и средневековая история Кыргызстана
2.2.2	Источниковедение
2.2.3	Количественные и качественные методы
2.2.4	Историография
2.2.5	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
2.2.6	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Периодизацию истории средних веков и основные направления развития медиевистики; Историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы истории средних веков; Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий.
3.2	Уметь: Аналитически представить важнейшие события в истории средневековья, оценить их роль и значение; Работать с основными видами источников по истории средних веков. анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период; Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

3.3	Владеть:
<p>Методологией исторического исследования; Общей и частной методиками в профессиональной сфере; Навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы; Концепциями исторического подхода к процессу формирования гражданской позиции.</p>	