

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.
2021 г.

МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
История Древнего мира
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., профессор Харченко Н.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18 2/6	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	9	9	18	18	27	27
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3	144,6	144,6
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с основными путями социально-исторического развития обществ Древнего Востока, Греции и Рима;
1.2	Проанализировать соотношение общего и особенного в развитии древних обществ;
1.3	Выделить особенное в формировании государств, общественных структур и форм зависимости;
1.4	Рассмотреть роль культурных институтов и этических ценностей в истории государств Древнего мира;
1.5	Содействовать овладению основными историческими категориями, теоретическими подходами, методологическими принципами, навыками исследования исторических источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Школьная программа по Всемирной истории	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Средних веков	
2.2.2	Источниковедение	
2.2.3	История исторической науки	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	История традиционных религий	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Периодизацию истории Древнего мира и основные направления развития государств Древнего Востока и Античности; Историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы истории Древнего мира; Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий	
3.2	Уметь:
Аналитически представить важнейшие события в истории Древнего мира, оценивать их роль и значение; Работать с основными видами источников по истории Древнего мира; Анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период; Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.	
3.3	Владеть:
Методологией исторического исследования; Общей и частной методиками в профессиональной сфере; Навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы; Концепциями исторического подхода к процессу формирования гражданской позиции.	