

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

2021 г.

**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
История России (XX век)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.и.н., доцент Носова Е.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	36	36	108	108
Практические	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная	0,2	0,2	2	2			2,2	2,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	9	9	14	14	14	14	37	37
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	216	216
Контактная	72,2	72,2	74,3	74,3	72,3	72,3	218,8	218,8
Сам. работа	107,8	107,8	106	106	72	72	285,8	285,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	180	180	216	216	180	180	576	576

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Показать основные направления развития политической, социально-экономической и культурной жизни российского общества в 20 в.;
1.2	Выявить положительный и отрицательный вклад его деятелей в российскую и мировую историю; подчеркнуть исключительно важную роль России в международных отношениях данного периода;
1.3	Понимать роль исторической науки, знать основные методы научного исторического познания, их эволюцию;
1.4	Быть знакомым с основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками исторического знания и приемами работы с ними;
1.5	Иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологии;
1.6	Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
1.7	Ознакомить с важнейшими переломными моментами и событиями в российской истории в XX в.;
1.8	Уметь анализировать исторические процессы, выявлять причинно-следственные связи исторических событий в XX веке;
1.9	Сформировать навыки самостоятельной работы над исторической литературой и источниками; научить выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Первобытное общество	
2.1.3	Археология	
2.1.4	Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса	
2.1.5	Политология	
2.1.6	Основы научного исследования	
2.1.7	Источниковедение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История христианства	
2.2.2	История Центральной Азии в российской историографии	
2.2.3	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2.4	История культуры Кыргызстана	
2.2.5	Методика преподавания истории	
2.2.6	Современные концепции исторического развития	
2.2.7	История исторической науки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основные факты и события истории России XX века Персоналии (деятели) российской истории Политические, экономические и культурные процессы, происходившие на территории России в XX веке Общую методологию исторического познания, категориального аппарата, позволяющих адекватно воспринимать историческую информацию Движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире Особенности становления и развития политического режима СССР и современной России; Основные тенденции социального и культурного развития; – особенности советской идеологии и ее влияния на общество; – направления внешней политики и роль России в международных отношениях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Определить суть исторической проблемы; Отобрать фактический материал; Выделить важнейшие исторические даты; Установить закономерности исторического развития Воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения Применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности – анализировать фактический материал по курсу; – строить самостоятельные заключения; – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками; – применять полученные знания в практической деятельности</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками сравнительно-исторического анализа; Методами исторического исследования Анализом исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности Аргументировать свою точку зрения по вопросам исторического развития Методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы Понятийно-терминологическим аппаратом в области истории Навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p>	