

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
История России (до XX века)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.и.н., профессор Харченко Н.А.
к.и.н., доцент Ставская Л.Г.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18		17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	36	36	108	108
Практические	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
В том числе инт.	9	9	10	10	9	9	28	28
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	216	216
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	216,9	216,9
Сам. работа	72	72	36	36	72	72	180	180
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	107,1	107,1
Итого	180	180	144	144	180	180	504	504

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом России IX – XVI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике. Задачи дисциплины:
1.2	приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
1.3	владение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
1.4	формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России, их специфики и знаковых событий;
1.5	развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии научного исследования
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)
2.1.3	Археология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России (до XX века)
2.2.2	Основы научного исследования
2.2.3	Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса
2.2.4	Архивоведение
2.2.5	Количественные и качественные методы
2.2.6	Историография
2.2.7	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.2.8	История России (XX век)
2.2.9	История христианства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Реальный процесс развития истории России и его магистральные направления с древности до смутного времени; Историографию, основные методологические подходы к изучению истории России; Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий.

3.2	Уметь:
Аналитически представить важнейшие события в истории России, рассматриваемого периода средневековья, оценить их роль и значение;	
Работать с основными видами источников по истории России, анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период;	
Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.	
3.3	Владеть:
Понятийно-терминологическим аппаратом в области истории России;	
Навыками поиска информации и ее анализа;	
Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	