

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан Гуманитарного факультета  
Бекбалаев А.А.

2021 г.

**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  
**Первобытное общество**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.и.н., доцент Носова Е.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	9	9	9	9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить бакалавров с историей формирования первобытного общества (ИПО), основными методами и задачами, спецификой, особенностями и закономерностями развития общества на различных этапах древнейшей истории человечества, многовекторности исторического развития человеческих обществ;
1.2	Сформировать у студентов цельную картину становления и ранней истории человеческого общества, представление о развитии основных социально-экономических структур, возникновении и эволюции духовной жизни общества;
1.3	Сформировать у студентов представление об истории первобытности как науке, имеющей междисциплинарный характер;
1.4	Сформировать у студентов навыки работы с историческими источниками, с различными слоями информации в них по палеографии, хронологии, исторической географии, геральдике, генеалогии, нумизматике, фалеристике, что способствует проведению научной критики источников гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.);
1.5	Систематизировать знания студента о всемирно-историческом процессе;
1.6	Выработать навыки получения, анализа и обобщения информации;
1.7	Помочь студентам усвоить базовые процессы, закономерности и феномены антропогенеза, становления и эволюции форм доклассового общества, возникновения первых социально-стратифицированных систем;
1.8	Научить находить причинно-следственные связи различных явлений и событий;
1.9	Сформировать навыки самостоятельной работы над исторической литературой и источниками;
1.10	Научить выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины.
1.11	Подготовить студентов к педагогической и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знания, умения и навыки приобретенные в процессе обучения в школе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История России (до XX века)	
2.2.2	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.2.3	История Средних веков	
2.2.4	История тюркских народов	
2.2.5	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2.6	История первобытных религий	
2.2.7	История традиционных религий	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### **Знать:**

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

#### **Уметь:**

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

#### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов литературы;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные положения истории первобытного общества и месте ее в системе исторических наук;          Основные этапы развития методологии, источниковедения и историографии ИПО;          Основные научные школы и концепции ИПО;          Возможности использования субдисциплин, в том числе методов и методик естественных наук при реконструкции древнейших исторических процессов;          Периодизацию и хронологию ИПО;          Особенности и содержание основных периодов развития общества;          Движущие силы антропо- и социогенеза;          Проблемы и причины эволюции социальных структур (семейно-брачных, политических, экономических и др.).          Динамику расовых и этнических процессов;          Антинаучность и антигуманность расизма, шовинизма, национализма во всех их проявлениях;          Важнейшие даты событий по истории первобытного общества.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Критически анализировать разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения человека и общества;          Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов;          Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов;          Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества;          Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем;          Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;          Анализировать и оценивать научную информацию.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Первичной информацией о развитии основных социально-экономических структур;          Основами комплексного подхода к решению исторических проблем;          Практическим применением полученных знаний;          Пониманием причинно-следственных связей в историческом процессе на примере истории первобытного общества;          Понятийным аппаратом в области истории первобытного общества;          Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии.</p>	