

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  
**Этнология и социальная антропология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР**  
**История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **д.и.н., профессор Джакишев А.У.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является – дать студентам системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического сознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации. Исходя из обозначенной цели данной дисциплины, ее задачами являются:
1.2	- дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии как специфической отрасли системного знания, а также выявить ее место в системе наук;
1.3	- рассмотреть основные этнологические направления и школы;
1.4	- раскрыть и проанализировать основные направления динамики зарубежной и отечественной мысли в области народоведения;
1.5	- рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития этносов в качестве носителей и творцов специфических норм, образцов и ценностей;
1.6	- выявить и интерпретировать комплекс вопросов, связанных с феноменом этнической культуры;
1.7	- акцентировать диалектический характер повседневных межэтнических связей в соотнесении их с проблемами этнопсихологии;
1.8	- изучить принятые в этнологии системы и способы классификации народонаселения, учитывающие различные аспекты культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем;
1.9	- изучить формы и способы межэтнической коммуникации;
1.10	- рассмотреть причины этнических конфликтов и принципы их регулирования и разрешения;
1.11	- сформировать объективные представления о современном состоянии этнологических связей человечества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.1.2	История культуры Кыргызстана	
2.1.3	Новая и Новейшая история Кыргызстана	
2.1.4	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки	
2.1.5	История тюркских народов	
2.1.6	Музееведение	
2.1.7	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.8	История России (до XX века)	
2.1.9	История Средних веков	
2.1.10	История Древнего мира	
2.1.11	Первобытное общество	
2.1.12	История России (XX век)	
2.1.13	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	
2.1.14	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.1.15	История культуры Кыргызстана	
2.1.16	Новая и Новейшая история Кыргызстана	
2.1.17	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки	
2.1.18	История тюркских народов	
2.1.19	Музееведение	
2.1.20	Древняя и средневековая история Кыргызстана	
2.1.21	История России (до XX века)	
2.1.22	История Средних веков	
2.1.23	История Древнего мира	
2.1.24	Первобытное общество	
2.1.25	История России (XX век)	
2.1.26	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	
2.1.27	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История исторической науки	

2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.6	История исторической науки
2.2.7	Современные проблемы теории и методологии истории
2.2.8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

#### ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные концепции в археологии;
Уровень 2	Археологическую терминологию;
Уровень 3	Основные методики проведения археологических и этнологических исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить первичную камеральную обработку археологических и этнологических предметов;
Уровень 2	Находить различные источники;
Уровень 3	Работать с источниками.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Археологической терминологией;
Уровень 2	Методиками проведения археологических и этнологических исследований;
Уровень 3	Первичной камеральной обработкой археологических и этнологических предметов (артефактов)

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные понятия этнологии и социальной антропологии; Принципы классификации народов мира; Основные характеристики историко-этнографических областей и отдельных народов.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Пользоваться понятиями и специальной терминологией этнологии; Работать с этнографической литературой и источниками; Свободно ориентироваться в представлениях о языковом, антропологическом и конфессиональном составе народов мира, уметь соотнести их друг с другом.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владение культурой мышления; Способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения; Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	