

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия**

Лекции 18

Практические 36

В том числе инт. 18

Итого ауд. 36

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Часы на контроль 36

Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Сформировать и развить философское мировоззрение и мироощущение

1.2 выработать у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "история", "физика", "русский язык и литература" и т.д.

2.1.2 История

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

2.2.1 Культурология

2.2.2 Экология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1 Основные историко-философские периоды и представителей.

Уровень 2 Базовые философские категории и всеобщие законы.

Уровень 3 Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах.

Уметь:

Уровень 1 Различать и определять соответствие представителей и школ.

Уровень 2 Провести сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира.

Уровень 3 Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами.

Уровень 2 Систематизации и свободного изложения философского материала.

Уровень 3 Методами сравнения философских идей, концепций и эпох

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;

3.1.2 -Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории.

3.1.3 -основные направления и проблематику современной философии

3.2 Уметь:

3.2.1 -Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;

3.2.2 -Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;

3.2.3 -Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.

3.3 Владеть:

3.3.1 -Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;

3.3.2 -приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;

3.3.3 -Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 12

Итого ауд. 36

Контактная работа 54

Сам. работа 36

Часы на контроль 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целями освоения политологии являются формирование интереса к фундаментальным социально-политическим знаниям; самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности; представления о специфике политологии; основных разделах современного политологического знания, политических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально- политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами.

1.2 Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и политических проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, создание у студентов целостного системного представления о «мире политического» и месте человека в нем, , выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического, объективно- научного и аксиологического отношения к обществу и человеку.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б 2.

1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 история

2.1.2 философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 история

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции .

Знать:

Уровень 1 Сущность политических процессов как основной формы общественной жизнедеятельности
Уровень 2 значение политической власти в системе общественных отношений

Уровень 3 эффективность власти

Уметь:

Уровень 1 выделить характерные признаки политико управленческих решений

Уровень 2 сущность полит процесса как динамической характеристики политической жизни

Уровень 3 определить стадию участия в принятии решений

Владеть:

Уровень 1 навыки анализа стадий управленческих процессов

Уровень 2 навыки рационально – критического анализа принятия решений и мер

Уровень 3 аргументировано доказать роль участия в принятии решений

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уметь:

Уровень 1 анализировать различные вопросы совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

Уровень 2 Обосновать важность и необходимость политической культуры в политической жизни

Уровень 3 анализировать структурные элементы политической культуры

Владеть:

Уровень 1 Владеть навыками самостоятельного осознания современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества

Уровень 2 способен адаптироваться в коллективе способен к культуре социальных отношений

Уровень 3 Владеет базовыми понятиями значения культуры как формы человеческого существования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - основные понятия и категории политической науки (политическая жизнь, политическая власть, политическая система, политические режимы, политические технологии, политические организации и движения, политические элиты и политическое лидерство);

3.1.2 - закономерности и движущие силы политического процесса;

3.1.3 - основные методы и способы научного познания политической жизни общества;

3.1.4 - основные теории современной политологии (теории политических систем, демократии, модернизации и трансформации, глобализации);

3.1.5 3.2 Уметь:

3.2.1 Проводить сравнительный анализ современных политических парадигм и политологических школ; 3.2.2 - грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения;

3.2.3 - применять методологии и методики анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе; 3.2.4 - Использовать навыки ведения дискуссии, аргументирования точки зрения;

3.3 Владеть: 3.3.1 современными информационно-коммуникационными технологиями;

- 3.3.2 - базовой научной терминологией по гуманитарным и социально-политическим дисциплинам в объеме требований стандарта;
- 3.3.3 - способами поиска и анализа информации;
- 3.3.4 - методами систематизации данных;
- 3.3.5 - навыками коммуникации, принятыми в данном сообществе;

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Практические 126

В том числе инт. 48

Итого ауд. 126

Контактная работа 126

Сам. работа 126

Часы на контроль 36

Итого 288

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы; владеть навыками разговорно-бытовой речи.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1 Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.

Уметь:

Уровень 1 Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности.

Владеть:

Уровень 1 Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.

3.2 Уметь:

3.2.1 Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности.

3.3 Владеть:

3.3.1 Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи

Практические 36

В том числе инт. 12

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 - ознакомить студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и

разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете;

1.2 - снабдить студентов сведениями об основных типах языковых норм;

1.3 - выработать необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными лингвистическими словарями и справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Студент должен владеть знаниями, навыками и умениями в области применения русского языка в объеме выпускника 11 класса средней школы.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1 Признаки изученных грамматических явлений. Основные значения изученных лексических единиц. Структуру написания писем, сочинений.

Уровень 2 Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.

Уровень 3 Основные функциональные стили и их подстили, типы речи и жанры текстов; классификацию коммуникативных качеств речи и типы норм современного русского литературного языка

Уметь:

Уровень 1 Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.

Уровень 2 Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.

Уровень 3 пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка при выполнении различных заданий;

Владеть:

Уровень 1 Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы.

Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.

Уровень 2 Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/ интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.

Уровень 3 навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов различной тематики, ориентированных на будущую профессию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - грамматику и лексику;

3.1.2 - нормы словоупотребления и произношения, построения грамматических конструкций;

3.1.3 - нормы речевого этикета;

3.1.4 - разговорные формулы в коммуникативных ситуациях;

3.1.5 - нормы общения в научно-учебной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурных сферах;

3.1.6 - нормы построения организационно-деловых и научных текстов.

3.2 Уметь:

3.2.1 - чётко и последовательно излагать мысли при общении

3.2.2 - корректно и вежливо общаться с коллегами, педагогами и пациентами;

3.2.3 - правильно составлять и оформлять деловую документацию;

3.2.4 - правильно ставить ударение;

3.2.5 - употреблять слова в соответствии с их значением;

3.2.6 - правильно строить предложения и тексты.

3.3 Владеть:

3.3.1 - создание связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

3.3.2 - участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Кыргызский язык

Вид работы, семестр	Трудоемкость в часах
№№ семестров	1,2,3,4
Общая трудоемкость	288 ч.
Аудиторная работа	
Практические занятия	36 часов (1 сем)
Практические занятия	36 часов (2 сем)
Практические занятия	36 часов (3 сем)
Практические занятия	36 часов (4 сем)
Самостоятельная работа	108 часов
Вид промежуточной аттестации	зачет -1,2,3 сем, экзамен -4 сем. (36 часов)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цепями дисциплины «Кыргызский язык» являются:

- для носителей языка (кыргызов), окончивших русскоязычную школу - достижение по общеевропейской классификации - уровня владения А2-В1; для студентов, окончивших кыргызскую школу - уровня владения В2;

* - для неносителей языка (русскоязычных студентов), не изучавших кыргызский язык в школе (граждан стран СНГ) - уровня А1-А2; для изучавших кыргызский язык в школе - уровня А2.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кыргызский язык»:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, кыргызском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия	Знать: базовую лексику и грамматические структуры для осуществления коммуникативной деятельности соответствующего уровня владения языком. Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства Владеть: технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по кыргызскому языку, а также определенными навыками письменного переводе текстов по специальности и документов делопроизводства на кыргызский язык.

Аннотация к рабочей программе дисциплины География Кыргызской Республики

Лекции 24

Практические 12

В том числе инт. 18

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Цель этого курса - формирование у студентов знаний о сущности ресурсов и размещении производительных сил, их классификации, о специфике географического размещения и уровне их использования в Кыргызской Республике.

Дисциплина предназначена для освоения, изучения сущности, основных характеристик размещения, развития, освоения условий и факторов природных ресурсов и производительных сил. Особое внимание уделено вопросам географического размещения и степени освоения природных, минеральных, рекреационных ресурсов и производства, как по всему миру, так и в Кыргызстане.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, сформированные в ходе освоения школьных учебных программ по географии и экономики.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 1. экономика

2.2.2 2. междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (Модуля)

ДК-1: способностью использовать целостную систему научных знаний об основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессах и закономерностях в Кыргызской Республике

Знать:

Уровень 1 методы систематизации, обоснования выводов и способы публичного представления результатов

Уметь:

Уровень 1 раскрыть смысл основных географических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их сравнительный анализ

Владеть:

Уровень 1 Методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата,

3.1.2 о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования

3.1.3 об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии;

3.1.4 - о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их;

3.1.5 - о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана

3.1.6 - о природных и социально-экономических предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики.

- 3.1.7 - о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах;
- 3.1.8 - историю становления хозяйства Кыргызской Республики;
- 3.1.9 - об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности.
- 3.1.10 - географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов
- 3.1.11 - о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности;
- 3.1.12 - об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики;
- 3.1.13 - о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны;
- 3.1.14 - об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещение, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.;
- 3.1.15 - о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития;
- 3.1.16 - о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана;
- 3.1.17 - об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений;
- 3.1.18 - об экономико-географические районах КР, о внутренних различиях, о специализации районов.

Уметь:

- 3.2.1 работать с картой и анализировать их;
 - 3.2.2 работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
 - 3.2.3 воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;
 - 3.2.4 анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
 - 3.2.5 - анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - 3.2.6 - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
 - 3.2.7 - анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР;
 - 3.2.8 - анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.
- 3.3 Владеть:
- 3.3.1 методами работы с географическими картами;
 - 3.3.2 целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни;
 - 3.3.3 навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;

- 3.3.4 современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;
- 3.3.5 - целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;
- 3.3.6 - информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики;
- 3.3.7 - информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;
- 3.3.8 - информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях;
- 3.3.9 - информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 5

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Часы на контроль 36

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Вооружить будущего специалиста-историка основными теоретическими представлениями об археологии и ее спецификой, как научной дисциплины;
- 1.2 Сформировать систематизированные знания о закономерностях возникновения и дальнейшем развитии человечества на ранних этапах истории;
- 1.3 Дать системное знание по археологии с древнейших времен до сложения народов Евразии в народности на базе вещественных источников;
- 1.4 Показать истоки современной культуры племен и народов, проживавших в Евразии;
- 1.5 Проиллюстрировать на конкретных археологических источниках основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств;
- 1.6 Привить элементарные практические навыки для работы на раскопках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Знания, умения и навыки приобретенные в процессе обучения в школе

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История Древнего мира

2.2.2 История России (до XX века)

2.2.3 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.2.4 История традиционных религий

2.2.5 История первобытных религий

2.2.6 Вспомогательные исторические дисциплины

2.2.7 История христианства

2.2.8 История тюркских народов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;

Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;

Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;

Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;

Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знать:

Уровень 1 Основные концепции в археологии;

Уровень 2 Археологическую терминологию;

Уровень 3 Основные методики проведения археологических и этнологических исследований

Уметь:

Уровень 1 Находить различные источники;

Уровень 2 Работать с источниками;

Уровень 3 Проводить первичную камеральную обработку археологических и этнологических предметов.

УП: b46030130_15_24ист.plx стр. 5

Владеть:

Уровень 1 Археологической терминологией;

Уровень 2 Методиками проведения археологических и этнологических исследований методиками проведения

археологических и этнологических исследований

Уровень 3 Первичной камеральной обработкой археологических и этнологических предметов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Базовый материал дисциплины "археология";

Основные археологические культуры и их памятники;

Основные методы исследования археологических памятников и материалов;

Археологическую периодизацию;

Содержание основных эпох древней и средневековой истории человечества в рамках археологической периодизации;
Важнейшие научные достижения в археологии;
Общие закономерности и региональные особенности становления древних сообществ;
Основные этапы исторического процесса, материальные и культурные достижения на каждом из них;
Важнейшие события ранних этапов истории, определяющие пути дальнейшего хода истории;
Реальный процесс преемственности культурного развития различных эпох, стран и народов;
Магистральные направления развития мировой культуры;
Основные методологические подходы к изучению истории мировой археологии.
Базовый материал дисциплины "археология";
Основные археологические культуры и их памятники;
Основные методы исследования археологических памятников и материалов;
Археологическую периодизацию;
Содержание основных эпох древней и средневековой истории человечества в рамках археологической периодизации;
Важнейшие научные достижения в археологии;
Общие закономерности и региональные особенности становления древних сообществ;
Основные этапы исторического процесса, материальные и культурные достижения на каждом из них;
Важнейшие события ранних этапов истории, определяющие пути дальнейшего хода истории;
Реальный процесс преемственности культурного развития различных эпох, стран и народов;
Магистральные направления развития мировой культуры;
Основные методологические подходы к изучению истории мировой археологии.

3.2 Уметь:

Применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной деятельности;
Уметь соотносить материалы археологических памятников республики с соответствующими эпохами археологической периодизации истории человечества;
Применять современные теории, концепции и инструментарий истории в практической работе с объектами культурного наследия;
Идентифицировать культурные источники и подбирать к ним соответствующие методы анализа;
Опознавать структурные особенности национальных культур с древнейших времен до наших дней;
Применять знания, полученные при изучении исторического наследия мировой культуры, для решения проблем, связанных с научной и профессиональной деятельностью.
Применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной деятельности;
Уметь соотносить материалы археологических памятников республики с соответствующими эпохами археологической периодизации истории человечества;
Применять современные теории, концепции и инструментарий истории в практической работе с объектами культурного наследия;
Идентифицировать культурные источники и подбирать к ним соответствующие методы анализа;
Опознавать структурные особенности национальных культур с древнейших времен до наших дней;
Применять знания, полученные при изучении исторического наследия мировой культуры, для решения проблем, связанных с научной и профессиональной деятельностью.

3.3 Владеть:

Общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию;
Основными навыками осуществления полевых и камеральных археологических исследований;

Элементарными практическими навыками работы на раскопках;
Основами методологии научного исследования;
Навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы;
Понятийным аппаратом дисциплины.
Общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию;
Основными навыками осуществления полевых и камеральных археологических исследований;
Элементарными практическими навыками работы на раскопках;
Основами методологии научного исследования;
Навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы;
Понятийным аппаратом дисциплины.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Первобытное общество

Лекции 36

Практические 18

В том числе инт. 9

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Часы на контроль 36

Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Познакомить слушателей с историей формирования первобытного общества (ИПО), основными методами и задачами, спецификой, особенностями и закономерностями развития общества на различных этапах древнейшей истории человечества, многофакторности исторического развития человеческих обществ;

1.2 Сформировать у студентов цельную картину становления и ранней истории человеческого общества,

Представление о развитии основных социально-экономических структур, возникновении и эволюции духовной жизни общества;

1.3 Дисциплина нацелена на формирование у студентов представлений об истории первобытности как науки, имеющей междисциплинарный характер, опирающейся на результаты исследований широкого круга наук гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.);

1.4 История первобытного общества призвана систематизировать знания студента о всемирно-исторических процессах, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации, а также усвоение студентами базовых процессов, закономерностей и феноменов антропогенеза, становления и эволюции форм доклассового общества, возникновения первых социально-стратифицированных систем;

1.5 Научить находить причинно-следственные связи различных явлений и событий, сформировать навыки самостоятельной работы над исторической литературой и источниками, научить выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Знания, умения и навыки приобретенные в процессе обучения в школе

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История России (до XX века)
- 2.2.2 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.2.3 История Средних веков
- 2.2.4 История тюркских народов
- 2.2.5 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.6 История первобытных религий
- 2.2.7 История традиционных религий

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;
- Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;
- Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;
- Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
- Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов литературы;
- Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития обществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- Основные положения истории первобытного общества и месте ее в системе исторических наук;
- Основные этапы развития методологии, источниковедения и историографии ИПО;
- Основные научные школы и концепции ИПО;
- Возможности использования субдисциплин, в том числе методов и методик естественных наук при реконструкции древнейших исторических процессов;
- Периодизацию и хронологию ИПО;
- Особенности и содержание основных периодов развития общества;
- Движущие силы антропо- и социогенеза;
- Проблемы и причины эволюции социальных структур (семейно-брачных, политических, экономических и др.);
- Динамику расовых и этнических процессов;
- Антинаучность и антигуманность расизма, шовинизма, национализма во всех их проявлениях;
- Важнейшие даты событий по истории первобытного общества.

3.2 Уметь:

- Критически анализировать разнообразие мировоззренческих и научных подходов и концепций по поводу происхождения Человека и общества;

Осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием всего разнообразия ресурсов;
Применять общенаучные, гуманитарные, общеисторические знания в процессе изучения конкретных исторических курсов;
Обосновывать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения человека и общества;
Использовать знания из различных областей науки в рамках мультидисциплинарного анализа конкретных проблем;
Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;
Анализировать и оценивать научную информацию.

3.3 Владеть:

Первичной информацией о развитии основных социально-экономических структур;
Основами комплексного подхода к решению исторических проблем;
Практического применения полученных знаний;
Пониманием причинно-следственных связей в историческом процессе на примере истории первобытного общества;
Понятийным аппаратом в области истории первобытного общества;
Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России (до XX века)

Лекции 108

Практические 108

В том числе инт. 28

Итого ауд. 216

Контактная работа 216

Сам. работа 180

Часы на контроль 108

Итого 504

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом России IX – XVI вв. И складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины:

1.2 приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

1.3 владение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

1.4 формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России, их специфики и знаковых событий;

1.5 развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Технологии научного исследования

2.1.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)

2.1.3 Археология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История России (до XX века)
- 2.2.2 Основы научного исследования
- 2.2.3 Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса
- 2.2.4 Архивоведение
- 2.2.5 Количественные и качественные методы
- 2.2.6 Историография
- 2.2.7 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.2.8 История России (XX век)
- 2.2.9 История христианства

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;
- Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;
- Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;
- Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
- Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
- Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 Реальный процесс развития истории России и его магистральные направления с древности до смутного времени;
- 3.1.2 Историографию, основные методологические подходы к изучению истории России;
- 3.1.3 Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий.⁵

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Аналитически представить важнейшие события в истории России, рассматриваемого периода средневековья, оценить их роль и значение;
- 3.2.2 Работать с основными видами источников по истории России, анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период;
- 3.2.3 Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных спомощью современных электронных и интерактивных средств.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Понятийно-терминологическим аппаратом в области истории России;
- 3.3.2 Навыками поиска информации и ее анализа;
- 3.3.3 Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины Древнего мира

Лекции 72

Практические 72

В том числе инт. 27

Итого ауд. 144

Контактная работа 144

Сам. работа 144

Часы на контроль 72

Итого 360

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Познакомить студентов с основными путями социально-исторического развития обществ Древнего Востока, Греции и Рима;

1.2 Проанализировать соотношение общего и особенного в развитии древних обществ;

1.3 Выделить особенное в формировании государств, общественных структур и форм зависимости;

1.4 Рассмотреть роль культурных институтов и этических ценностей в истории государств Древнего мира;

1.5 Содействовать овладению основными историческими категориями, теоретическими подходами,

Методологическими принципами, навыками исследования исторических источников

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Школьная программа по Всемирной истории

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История Средних веков

2.2.2 Источниковедение

2.2.3 История исторической науки

2.2.4 Преддипломная практика

2.2.5 История традиционных религий

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;

Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;

Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные

проблемы исторического развития;

Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения

исторических фактов;

Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Периодизацию истории Древнего мира и основные направления развития государств Древнего Востока и Античности;

Историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы истории Древнего мира;

Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий

3.2 Уметь:

Аналитически представить важнейшие события в истории Древнего мира, оценивать их роль и значение;

Работать с основными видами источников по истории Древнего мира;

Анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период;

Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

3.3 Владеть:

Методологией исторического исследования;

Общей и частной методиками в профессиональной сфере;

Навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы;

Концепциями исторического подхода к процессу формирования гражданской позиции

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика и информатика

Лекции 9

Практические 36

В том числе инт. 8

Итого ауд.45

Контактная работа 45

Сам. работа 36

Часы на контроль 27

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины заключается в подготовке квалифицированных конкурентоспособных специалистов, имеющих навыки профессиональной работы за компьютером, а также знакомых с основами дискретной математики, являющейся теоретической базой современных компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 базовые знания из школьных курсов информатики и математики

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

2.2.1 Информационная культура личности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (Модуля)

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1 Основные составляющие и характеристики современных ПК, основные возможности и преимущества ОС Windows, текстового процессора Word, редактора электронных таблиц Excel, программы для составления презентаций Power-Point, назначение и основные приемы работы антивирусных и архиваторных программ, основные понятия и методы дискретной математики.

Уметь:

Уровень 1 профессионально оформлять документы любой сложности в Word, производить табличные расчеты в Excel и строить графики и диаграммы, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа; оперировать с математически формализованными объектами методами дискретной математики

Владеть:

Уровень 1 навыками профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, навыками расчетов в таблицах Excel, построения графиков и диаграмм, навыками работы со списками, владеть всеми анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации в программе Power-Point; основными понятиями дискретной математики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Основные составляющие и характеристики современных ПК, основные возможности и преимущества ОС

Windows, текстового процессора Word, электронных таблиц Excel, программы для составления презентаций

Power-Point, назначение и основные приемы работы с антивирусными и архиваторными программами, основные понятия дискретной математики.

3.2 Уметь:

3.2.1 профессионально оформлять документы любой сложности в Word, выполнять вычисления с помощью электронных таблиц Excel, составлять презентации в Power-Point, используя все эффекты мультимедиа; оперировать с математически формализованными объектами методами дискретной математики

3.3 Владеть:

3.3.1 профессиональной работы с документами любого размера и сложности в текстовом процессоре Word, работы с электронными таблицами Excel, применения всех анимационными и оформительскими возможностями мультимедийной презентации в программе Power-Point; применения формализмов дискретной математики

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математические методы в исторических исследованиях

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 8

Итого ауд. 36
Контактная работа 36
Сам. работа 72
Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Формирование теоретической системы знаний о математических методах, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по школьной дисциплине

Математика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Математика и информатика

2.2.2 История Средних веков

2.2.3 Модуль: Профессиональный

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1 Виды математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы

профессиональных задач

Уровень 2 Использование методов математического моделирования при решении практических задач в

случаях применения простейших математических моделей

Уровень 3 Использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных

Уметь:

Уровень 1 Проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, при необходимости

используя математику

Уровень 2 Использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики

Уровень 3 Интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области

Владеть:

Уровень 1 Навыками осуществления первичной статистической обработки данных

Уровень 2 Навыками реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического

моделирования

Уровень 3 Основными методами решения задач, относящихся к дискретной математике и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Содержание ключевых понятий в области математических методов;

3.1.2 Базовые принципы и сущность математических методов, их возможности и сферу применения, методику расчёта и принципы интерпретации;

3.1.3 Систему массовых исторических источников, анализ которых возможен математическими методами;

3.1.4 Историографическую традицию применения математических методов и построения на тематических моделей;

3.1.5 проблематику, направления и концепции, опирающейся на методологию и методику алгебры, геометрии и математического анализа.

3.2 Уметь:

3.2.1 Осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;

3.2.2 Отбирать, систематизировать и анализировать информацию исторических источников математическими методами;

3.2.3 Понимать и представлять полученные результаты.

3.3 Владеть:

3.3.1 Основных методов решения задач, относящихся к дискретной математике и простейших задач на использование метода математического моделирования в профессиональной деятельности;

3.3.3 Профессиональными основами речевой коммуникации с использованием элементов математическими методами систематизации, обработки и анализа

3.3.4 исторических источников при написании научно-исследовательской работы и в своей профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экология

Лекции 18

Практические 18

Итого ауд. 36

Контактная работа 54

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б I.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен знать: закономерности развития общества, его нормы и ценности; основы права, основы философии; строить прогностические модели и осуществлять их анализ.

2.1.2 Обучающийся должен уметь: вести дискуссию, публично представлять результаты работы.

2.1.3 Обучающийся должен владеть: навыками и культурой системного мышления.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Концепции современного естествознания (комплекс – физика, биология, химия, науки о Земле)

2.2.2 Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных Ситуаций

Знать:

Уровень 1 основные понятия естественных экосистем и основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики-31 (ОК-9) - I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, как в сейсмогенных, так и антропогенных системах, методы и способы защиты от них-32 (ОК-9) - I; теоретические основы экологии при Ч - 33 (ОК-9) - I С; правовые, нормативно-технические и организационные основы экологии и охраны окружающей среды - 35 (ОК-9) - I .

Уровень 2 анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов - 31 (ОК-9) - II ;

Уметь:

Уровень 1 идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-9) - I;

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС природного и техногенного характера У2 (ОК-9) - I; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах -У3 (ОК-9) - I;

Уровень 2 принимать решения по целесообразным действиям в ЧС-У1 (ОК-9) —II; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС-У2 (ОК-9) —II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды- У3 (ОК-9) -II;

Владеть:

Уровень 2 понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии - В1 (ОК-9) - II; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в природных ЧС- В2 (ОК-9) - II; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных ЧС- В3(ОК-9) - II; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных стихийныхситуациях - В4 (ОК-9) - II.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов.

3.2 Уметь:

3.2.1 Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

3.3 Владеть:

3.3.1 Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); понятийным аппаратом в области разработки мероприятий по уменьшению загрязненности окружающей среды и риска возникновения экологических проблем. ___

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе «Физическая культура» - важнейший компонент целостного развития личности, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, реализуется 3 года с общей трудоемкостью 400 часов. Содержание дисциплины состоит из дидактических единиц, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт и оздоровительные системы; профессионально-прикладная физическая подготовка.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов университета является формирование физической культуры личности, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающихся, оздоровительных и лечебных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательства о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;
- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
- спортивный индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

уметь:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

владеть:

системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

3. Содержание дисциплины. Основные разделы

В качестве обязательного минимума программа включает следующие разделы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических занятий и отношение к физической культуре;
- практический, обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных, жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте, в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов

4. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Студенты, занимающиеся по дисциплине «физическая культура» и освоившие учебную программу в каждом семестре выполняют зачётные требования с соответствующей записью в журнале преподавателя.

Критерием успешного освоения учебного материала является оценка преподавателя в баллах, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, а так же знаний теоретического раздела программы и выполнения установленных на каждый семестр тестов общей физической и спортивно - технической подготовки.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры (час)					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	400	72	72	72	72	56	56
Аудиторные занятия (всего) в том числе	400	72	72	72	72	56	56
Теоретический раздел (лекции)	48	8	8	8	8	8	8
Методико-практический раздел	24	4	4	4	4	4	4
Практический раздел	328	60	60	60	60	44	44
Рефераты	Временно освобожденные						
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (Общая физическая культура)**

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,

3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,

3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,

3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,

3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.

3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;

культурное, историческое наследие в области физической культуры;

3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств

личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

3.2 Уметь:

3.2.1 самостоятельно проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики (УТГ);

3.2.2 оказывать своевременную первую медицинскую помощь;

3.2.3 оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

3.2.4 придерживаться здорового образа жизни;

УП: физическая культура.plx стр. 5

3.2.5 самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими

упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

3.3 Владеть:

3.3.1 различными современными понятиями в области физической культуры;

3.3.2 методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья

различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

3.3.3 методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий;

3.3.4 агитационными навыками за здоровый образ жизни

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (Модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,
- 3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,
- 3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,
- 3.1.4 основы здорового образа жизни,
- 3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;
- 3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- 3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,
- 3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.
- 3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- 3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- 3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- 3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- 3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в спортивных играх, легкой атлетике на основе знания исторического контекста;
- 3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- 3.2.3 Описать и проанализировать технику спортивных игр, легкой атлетики, используя профессиональную лексику;
- 3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения спортивным играм, легкой атлетике, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- 3.2.5 Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- 3.2.6 Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- 3.2.7 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- 3.2.8 организовывать и проводить соревнования по спортивным играм и легкой атлетике.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- 3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по спортивным играм и легкой атлетике;
- 3.3.3 Навыками технических элементов спортивных игр, легкой атлетики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных упражнений;

3.3.4 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт (Баскетбол)

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (Модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,
- 3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,
- 3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,
- 3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,

3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.

3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;

культурное, историческое наследие в области физической культуры;

3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств

личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной

деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной

физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

3.2 Уметь:

3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в баскетболе

на основе знания исторического контекста;

3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены,

профилактики и контроля состояния своего организма;

3.2.3 Описать и проанализировать технику баскетбола, используя профессиональную лексику;

3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения баскетбольным упражнениям,

подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

3.2.5 Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;

3.2.6 Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

3.2.7 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

3.2.8 организовывать и проводить соревнования по баскетболу.

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;

3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по баскетболу;

3.3.3 Навыками технических элементов баскетбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных баскетбольных упражнений;

3.3.4 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной

среды.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт (Футбол)

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,
- 3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,
- 3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,
- 3.1.4 основы здорового образа жизни,

- 3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;
- 3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- 3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,
- 3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.
- 3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- 3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- 3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- 3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- 3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
- 3.2 Уметь:
 - 3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в футболе на основе знания исторического контекста;
 - 3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
 - 3.2.3 Описать и проанализировать технику футбола, используя профессиональную лексику;
 - 3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения футбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
 - 3.2.5 Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
 - 3.2.6 Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
 - 3.2.7 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
 - 3.2.8 организовывать и проводить соревнования по футболу.
- 3.3 Владеть:
 - 3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
 - 3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по футболу;
 - 3.3.3 Навыками технических элементов футбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных футбольных упражнений;
 - 3.3.4 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (Плавание)**

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,

3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,

3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,

3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,

- 3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.
- 3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- 3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- 3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- 3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- 3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
- 3.2 Уметь:
- 3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в плавании на основе знания исторического контекста;
- 3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- 3.2.3 Описать и проанализировать технику плавания, используя профессиональную лексику;
- 3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения технике плавания спортивными способами, подбирать средства и методы адекватные поставленным задачам.
- 3.2.5 Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- 3.2.6 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- 3.2.7 организовывать и проводить соревнования по плаванию.
- 3.3 Владеть:
- 3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей.
- 3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по плаванию, организатора и участника соревнований по плаванию.
- 3.3.3 Навыками техники плавания спортивными способами, а также основными приемами обучения технике плавания.
- 3.3.4 Навыками первой медицинской помощи и спасения утопающих.
- 3.3.5 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (Аэробика)**

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,

3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,

3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,

3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,

3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.

3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его

психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

3.2 Уметь:

3.2.1 оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в аэробике на основе знаний исторического контекста;

3.2.2 использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;

3.2.3 описывать и анализировать технику выполнения базовых упражнений аэробики, используя профессиональную лексику;

3.2.4 использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения базовым элементам аэробики, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

3.2.5 определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;

3.2.6 использовать информацию психолого – педагогических, медико – биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

3.2.7 критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

3.2.8 организовывать и проводить соревнования по аэробике.

3.3 Владеть:

3.3.1 публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и деятельности своих товарищей;

3.3.2 использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по аэробике;

3.3.3 выполнения технических элементов аэробики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных аэробных упражнений;

3.3.4 выполнения технических элементов аэробики, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных аэробных упражнений;

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт (Шахматы)

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;

1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;

1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать

перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и

укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,

3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,

3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,

3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,

3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.

3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;

культурное, историческое наследие в области физической культуры;

3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств

личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

3.2 Уметь:

3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста;

3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;

- 3.2.3 Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; 3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения тактическим приемам в шахматах, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- 3.2.5 Определять причины возникновения ошибок в технике подсчета ходов, подбирать приемы и средства для их устранения;
- 3.2.6 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- 3.2.7 организовывать и проводить соревнования по шахматам.
- 3.3 Владеть:
- 3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- 3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по шахматам, организатора и участника соревнований по шахматам.
- 3.3.3 Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач;
- 3.3.4 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт (Тогуз коргоол)

Лекции	6
Практические	72
Итого ауд.	78
Контактная	78
Сам. работа	22
Итого	100

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- 1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- 1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- 1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- 1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,

3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,

3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,

3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;

3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,

3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.

3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной

деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

3.2 Уметь:

3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в тогуз коргооле на основе знания исторического контекста;

3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;

3.2.3 Описать и проанализировать технику тогуз коргоола, используя профессиональную лексику;

3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения тактическим приемам в тогуз коргооле, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

3.2.5 Определять причины возникновения ошибок в технике посчета коргоолов, подбирать приемы и средства для их устранения;

3.2.6 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

3.2.7 организовывать и проводить соревнования по тогуз коргоолу.

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;

3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по тогуз коргоолу, организатора и участника соревнований по тогуз коргоолу.

3.3.3 Навыками тактических элементов тогуз коргоола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач;

3.3.4 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт (Волейбол)

1. Цели освоения дисциплины

1.1 понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

1.2 воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;

1.3 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;

1.4 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

1.5 знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

1.6 самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

1.7 владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

1.8 обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Базовый вид физической культуры и спорта

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Профессионально-прикладная физическая культура

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 о физической культуре и спорте в общекультурной и профессиональной жизни,

3.1.2 социально-биологические основы физической культуры и спорта,

3.1.3 о физической культуре и спорте как социальном феномене общества,

3.1.4 основы здорового образа жизни,

3.1.5 особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

- 3.1.6 общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- 3.1.7 основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма,
- 3.1.8 роль физической культуры и спорта в развитии человека.
- 3.1.9 ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- 3.1.10 факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- 3.1.11 принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- 3.1.12 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- 3.1.13 методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
- 3.2 Уметь:
- 3.2.1 Оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в волейболе на основе знания исторического контекста;
- 3.2.2 Использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- 3.2.3 Описать и проанализировать технику волейбола, используя профессиональную лексику;
- 3.2.4 Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения волейбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- 3.2.5 Определять причины возникновения ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- 3.2.6 Использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- 3.2.7 Критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- 3.2.8 организовывать и проводить соревнования по волейболу.
- 3.3 Владеть:
- 3.3.1 Навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- 3.3.2 Навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по волейболу;
- 3.3.3 Навыками технических элементов волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных волейбольных упражнений;
- 3.3.4 Способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса**

Лекции 36
Практические 36

В том числе инт. 9
Итого ауд. 72
Контактная работа 72
Сам. работа 108
Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Раскрыть сущность искусства и особенности его исторического развития;
- 1.2 Познакомить студентов с основными понятиями в области теории изобразительного искусства, главными школами, стилями и направлениями;
- 1.3 Показать искусство как отражение процесса исторического развития человечества;
- 1.4 Содействовать формированию устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- 1.5 Развивать и формировать на этой основе эстетическую культуру личности как обязательную часть духовного мира человека.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История Древнего мира

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История Средних веков

2.2.2 Историография

2.2.3 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.2.4 История России (XX век)

2.2.5 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

2.2.6 История первобытных религий

2.2.7 История традиционных религий

2.2.8 История исторической науки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию информацию

Знать:

Уровень 1 Базовую историческую информацию по изучаемым курсам

Уровень 2 Методы анализа исторической информации

Уровень 3 Принципы использования базовой исторической информации для проведения исторических и искусствоведческих исследований

Уметь:

Уровень 1 Понимать и использовать базовую историческую информацию для собственного обучения и деятельности в области истории, искусства и искусствоведения

Уровень 2 Критически анализировать базовую историческую информацию

Уровень 3 Применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической деятельности

Владеть:

Уровень 1 Навыками критически анализировать базовую историческую информацию в своей учебной и профессиональной деятельности

Уровень 2 Навыками использовать базовую информацию по истории в научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической деятельности

Уровень 3 Навыками организации научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической деятельности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные тенденции и этапы исторического развития искусства разных времен и народов;
Различные исторические типы искусства (творческие методы, стили, течения, школы);
Особенности художественных стилей и направлений искусства;
Особенности творчества крупнейших мастеров искусства;
Наиболее значимые памятники изобразительного искусства, способствующие более результативному рассмотрению каждой исторической эпохи;
Основные методологические подходы к изучению истории зарубежного искусства.

3.2 Уметь:

Разбираться в художественных явлениях прошлого и настоящего;
Анализировать искусство в соответствии с историческим развитием и особенностями различных стран и народов;

3.3 Владеть:

Понятийным аппаратом дисциплины;
Навыками работы со специальной научной литературой и электронными источниками информации;
Навыками оценки художественных процессов и явлений в истории зарубежного искусства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса

Лекции 36

Практические 36

В том числе инт. 9

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 108

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель курса состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории отечественного (русского) искусства от Древней Руси до начала XXI века, в создании представлений об его развитии и идейно-стилистических направлениях на каждом этапе русской истории.

Задачи курса:

- раскрыть сущность отечественного искусства и особенности его исторического развития;
- познакомить студентов с основными понятиями в области теории изобразительного искусства, главными школами, стилями и направлениями, с творчеством наиболее значительных представителей русского искусства – архитекторов, художников, скульпторов;
- показать искусство как отражение процесса исторического развития человечества;
- содействовать формированию устойчивого интереса к изобразительному искусству,
- способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- развивать и формировать на этой основе эстетическую культуру личности как обязательную часть духовного мира человека

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История Средних веков
- 2.2.2 Историография
- 2.2.3 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.2.4 История России (XX век)
- 2.2.5 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.2.6 История первобытных религий
- 2.2.7 История традиционных религий
- 2.2.8 История исторической науки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

- Уровень 1 Базовую историческую информацию по изучаемым курсам
- Уровень 2 Методы анализа исторической информации
- Уровень 3 Принципы использования базовой исторической информации для проведения исторических и искусствоведческих исследований

Уметь:

- Уровень 1 Понимать и использовать базовую историческую информацию для собственного обучения и деятельности в области истории, искусства и искусствоведения
- Уровень 2 Критически анализировать базовую историческую информацию
- Уровень 3 Применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической деятельности

Владеть:

- Уровень 1 Навыками критически анализировать базовую историческую информацию в своей учебной и профессиональной деятельности
- Уровень 2 Навыками использовать базовую информацию по истории в научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической деятельности
- Уровень 3 Навыками организации научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные тенденции и этапы исторического развития отечественного искусства; различные исторические типы искусства (творческие методы, стили, течения, школы); особенности художественных стилей и направлений искусства, особенности творчества крупнейших мастеров русского искусства, наиболее значимые памятники изобразительного искусства, способствующие более результативному рассмотрению каждой исторической эпохи; основные методологические подходы к изучению истории отечественного искусства

3.2 Уметь:

разбираться в художественных явлениях исторического прошлого и настоящего; анализировать искусство и его памятники в соответствии с историческим развитием Руси и России; творчески использовать полученные знания в изучении других дисциплин и самостоятельной работе

3.3 Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины; навыками работы со специальной научной литературой и электронными источниками информации и навыками оценки художественных процессов и явлений в истории России методами культурологических и искусствоведческих исследований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научного исследования

Лекции 44

Практические 46

В том числе инт. 18

Итого ауд. 90

Контактная работа 90

Сам. работа 54

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Студент способен самостоятельно обрабатывать разные виды информации с соблюдением правил академической честности;

1.2 Студент способен изучать, анализировать исторические источники и представлять результаты исследования в форме аналитического обобщения соответствующего уровня: аннотация, обзор, реферат, библиографическое описание;

1.3 Студент способен критически оценивать собственные и иные аналитические обобщения и обосновывать свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Содержание дисциплины определяется степенью сформированности у студентов ключевых компетентностей,

2.1.2 приобретенных в рамках школьного образования, таких как: информационная, социально-коммуникативная и

2.1.3 компетентность самоорганизации и разрешения проблем, а также основывается на общем представлении о

2.1.4 развитии общества, полученное в рамках школьных курсов по всемирной истории и истории Кыргызстана.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Археология

2.2.2 История Древнего мира

2.2.3 Архивоведение

2.2.4 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.2.5 Источниковедение

2.2.6 Количественные и качественные методы

2.2.7 Историография

2.2.8 Теоретические и методологические основы исторического образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:

Уровень 1 Совокупность принципов академической честности, правил, которым должен следовать исследователь при

составлении аналитических обобщений различных видов;

Уровень 2 Правила построения научного текста, способы и приемы реферирования;

Уровень 3 Способы оценивания информации на основе критериев, систему аргументации/контраргументации в

научной дискуссии;

Уметь:

Уровень 1 Выделить из ряда источников исторические, соответствующие 6-ти свойствам информации:

авторитетность, достоверность, объективность, актуальность, полнота, полезность;

Уровень 2 Обобщать информацию, создавать вторичные тексты – обобщения с соблюдением принципов

академической честности;

Уровень 3 Определять критерии для оценивания вторичных текстов и на их основании строить аргументированную

оценку;

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с научными источниками по истории и справочной литературой;

Уровень 2 Техниками и приёмами создания аналитических обобщений по истории (аннотация, обзор, реферат, конспект, библиографическое описание), в соответствии с принципами академической честности

Уровень 3 Системой аргументации и контраргументации при выражении собственной позиции или при оценке иной

позиции на основе выдвинутых критериев относительно своих и иных аналитических обобщений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные способы сбора, анализа и оценки информации;
- виды вопросов, аргументов, принципы аргументации в научном тексте;
- виды и принципы построения комментариев, модель создания комментария;
- количественные и качественные методы научного исследования;
- основные правила библиографического описания литературы, оформления библиографических ссылок;

3.2 Уметь:

- составлять аннотацию на прочитанную литературу;
- дифференцировать библиографическое описание литературы;
- создавать вопросы различного типа;
- создавать аналитическое обобщение по фрагменту научной статьи;
- самостоятельно обосновать тему академического исследования

3.3 Владеть:

- способами оформления библиографии в соответствии со стандартами;
- технологией разработки системы вопросов в исследовательской деятельности;
- навыками дискуссии как способом проверки и уточнения идей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии научного исследования

Лекции 44

Практические 46

В том числе инт. 18

Итого ауд. 90

Контактная работа 90

Сам. работа 54

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Студент способен самостоятельно обрабатывать разные виды информации с соблюдением правил академической честности.
- 1.2 Студент способен изучать, анализировать исторические источники и представлять результаты исследования в форме аналитического обобщения соответствующего уровня: аннотация, обзор, реферат, библиографическое описание.
- 1.3 Студент способен критически оценивать собственные и иные аналитические обобщения и обосновывать свою точку зрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.7

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Содержание дисциплины определяется степенью сформированности у студентов ключевых компетентностей, приобретённых в рамках школьного образования, таких как: информационная, социально-коммуникативная и компетентность самоорганизации и разрешения проблем, а также основывается на общем представлении о развитии общества, полученное в рамках школьных курсов по всемирной истории и истории Кыргызстана.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина имеет прикладной характер и обеспечивает успешность студентов в освоении как базовых, так и специальных курсов, предполагающих развитие навыков исследовательской деятельности, таких как: поиск, выбор, анализ и обобщение информации с соблюдением академической честности, выстраивание системы аргументации для обоснования выбранной точки зрения в условиях многообразия и её изложение в устном и письменном виде с соблюдением норм учебно-научного стиля.

2.2.2 История Древнего мира

2.2.3 Археология

2.2.4 Первобытное общество

2.2.5 История России (до XX века)

2.2.6 Архивоведение

2.2.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.2.8 История Средних веков

2.2.9 Источниковедение

2.2.10 Количественные и качественные методы

2.2.11 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.2.12 Теоретические и методологические основы исторического образования

2.2.13 Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:

Уровень 1 Совокупность принципов академической честности, правил, которым должен следовать исследователь при

составлении аналитических обобщений различных видов;

Уровень 2 Правила построения научного текста, способы и приемы реферирования;

Уровень 3 Способы оценивания информации на основе критериев, систему аргументации/контраргументации в

научной дискуссии;

Уметь:

Уровень 1 Выделить из ряда источников исторические, соответствующие 6-ти свойствам информации:

авторитетность, достоверность, объективность, актуальность, полнота, полезность;

Уровень 2 Обобщать информацию, создавать вторичные тексты – обобщения с соблюдением принципов

академической честности;

Уровень 3 Определять критерии для оценивания вторичных текстов и на их основании строить аргументированную

оценку;

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с научными источниками по истории и справочной литературой;

Уровень 2 Техниками и приёмами создания аналитических обобщений по истории (аннотация, обзор, реферат, конспект, библиографическое описание), в соответствии с принципами академической честности

Уровень 3 Системой аргументации и контраргументации при выражении собственной позиции или при оценке иной позиции на основе выдвинутых критериев относительно своих и иных аналитических обобщений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные способы сбора, анализа и оценки информации;

3.1.2 виды вопросов, аргументов, принципы аргументации в научном тексте

3.1.3 виды и принципы построения комментариев, модель создания комментария ;

3.1.4 количественные и качественные методы научного исследования ;

3.1.5 основные правила библиографического описания литературы, оформления библиографических ссылок.

3.2 Уметь:

3.2.1 составлять аннотацию на прочитанную литературу

3.2.2 дифференцировать библиографическое описание литературы

3.2.3 создавать вопросы различного типа;

3.2.4 составлять схему размышлений по теме исследования ;

3.2.5 создавать аналитическое обобщение по фрагменту научной статьи;

3.2.6 обосновать тему академического исследования;

3.2.7 оформлять аргументацию в письменном виде (аргументирующее эссе;

3.3 Владеть:

3.3.1 способами оформления библиографии в соответствии со стандартами (уровень I);

3.3.2 технологией разработки системы вопросов в исследовательской деятельности (уровень II);

3.3.3 навыками дискуссии как способом проверки и уточнения идей (уровень III);

Аннотация к рабочей программе Учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Археология»;

1.2 Самостоятельное применение в практической деятельности знаний и умений полученных в процессе изучения дисциплины «Археология»

1.3 Развитие и накопление специальных навыков в работе с артефактами, участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения специальных задач по месту прохождения практики;

1.4 Ознакомление с содержанием основных работ и исследований проводимых во время полевых работ.

Задачи:

1.5 • Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении;

1.6 • Закрепление на практике теоретических знаний;

1.7 • Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой

Его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (захоронения, жилища);

1.8 • Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;

1.9 • Выработка навыков составления планов изучаемых памятников и отдельных объектов;

1.10 • Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри коллектива, выработка навыков взаимопомощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Первобытное общество

2.1.2 Древний мир

2.1.3 Археология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История России (до XX века)

2.2.2 Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса

2.2.3 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.2.4 Информационная культура личности

2.2.5 История Средних веков

2.2.6 Источниковедение

2.2.7 История тюркских народов

2.2.8 Христианский мир и современность

2.2.9 Вспомогательные исторические дисциплины

2.2.10 История первобытных религий

2.2.11 История традиционных религий

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1 основные положения концепции «Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning)», охватывающей

весь жизненный цикл и состоящий из всех видов формального и неформального обучения

Уровень 2 требования рынка труда к качеству образования: профессиональному уровню специалиста, его социально-

культурному уровню, конкурентоспособности

Уровень 3 разнообразные виды и формы самоорганизации и самообразования для совершенствования

профессиональной деятельности и личностного роста

Уметь:

Уровень 1 ставить цели и определять задачи для формирования собственной траектории личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной

Уровень 2 строить траекторию личностного и профессионального развития, используя различные виды и формы

формального и неформального образования

Уровень 3 анализировать и оценивать эффективность самообразования для корректирования/совершенствования своей траектории личностного и профессионального развития

Владеть:

Уровень 1 приемами и техниками личностной и профессиональной саморегуляции – «базового условия реализации

жизненных программ личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования»

Уровень 2 технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе,

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Уровень 3 приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- законодательство Кыргызской Республики об охране памятников истории и культуры, иметь представление о

Государственной системе их учета и охраны;

- принятую типологию памятников истории и культуры;

- правила техники безопасности при проведении полевых археологических исследований.

3.2 Уметь:

- организовывать труд и быт учебной группы в условиях полевой работы

- самостоятельно применять в практической деятельности знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины

«Археология»

3.3 Владеть:

- работы с артефактами;

- методикой археологического исследования: ведение наблюдений и записей, дневников, принципы отбора вещественного

Материала, его описание и регистрация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Манасоведение

Лекции 24

Практические 12

В том числе инт. 12

Итого ауд. 36

Контактная работа 144

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 1. Ознакомление студентов с материалами эпоса «Манас» и получение представления о древнем памятнике устной словесности;

1.2 2. Получение представления о содержании, поэтическом мастерстве героического эпоса «Манаса», ознакомление студентов с сюжетом эпоса, мифологическими компонентами;

1.3.3. Изучение общих проблем исследования эпоса – показать содержащиеся в эпосе сведения об этнической истории и этнокультурных связях кыргызов, а также рассмотрение целого ряда вопросов духовной культуры кыргызов как ценнейшего источника по самым различным аспектам традиционной этнической культуры кыргызов в контексте широкого круга проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Философия,

2.1.2 Устное народное творчество

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История мировой литературы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1 Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас».

Уровень 2 Основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас»

Уровень 3 Об основных закономерностях развития жанра героического эпоса

Уметь:

Уровень 1 Аргументировать ценность эпоса «Манас» как исторического и культурного памятника, уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа.

Уровень 2 Провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас»

Уровень 3 Отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас»

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению

Уровень 2 Приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению

Уровень 3 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основное содержание и главных героев эпоса «Манас», основных сказителей эпоса.

3.2 Уметь:

3.2.1 разбираться в фабуле и сюжете эпоса.

3.3 Владеть:

3.3.1 основными понятиями и терминами дисциплины и первичными приема анализа художественного текста

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Средних веков

Лекции 72

Практические 72

В том числе инт. 22

Итого ауд. 144

Контактная работа 144

Сам. работа 144

Часы на контроль 72

Итого 360

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Получение глубоких знаний о средневековье как важнейшем историческом этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, Византию, а также страны Востока в период V-XVII веков;

1.2 Познание основ методологии медиевистики для ориентирования в информационном пространстве

Средневековой истории;

1.3 Изучение закономерностей и специфики развития различных регионов, государств и народов в эпоху

Средневековья в соответствии с хронологической последовательностью, а также существующих между ними взаимосвязей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История Древнего мира

2.1.2 Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса

2.1.3 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.2.2 Источниковедение

2.2.3 Количественные и качественные методы

2.2.4 Историография

2.2.5 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.2.6 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития

Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;

Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные

проблемы исторического развития;

Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;

Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Периодизацию истории средних веков и основные направления развития средневековой историографии, основные методологические концепции и исследовательские школы истории средних веков;

Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий.

3.2 Уметь:

Аналитически представить важнейшие события в истории средневековья, оценить их роль и значение;

Работать с основными видами источников по истории средних веков. Анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период;

Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

3.3 Владеть:

Методологией исторического исследования;

Общей и частной методиками в профессиональной сфере;

Навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы;

Концепциями исторического подхода к процессу формирования гражданской позиции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Источниковедение

Лекции 36

Практические 36

В том числе инт. 9

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 72

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Рассмотреть понятие «источник»;

1.2 Дать понятие о структуре источниковедческого анализа;

1.3 Дать информацию о сохранившихся комплексах исторических источников;

1.4 Определить основные этапы развития источниковедения как науки;

1.5 Проанализировать методы источниковедения;

1.6 Дать характеристику основным группам источников, учитывая специфику их развития в том или ином историческом периоде;

1.7 Развивать у студентов чувство исторической ответственности, критического отношения к действительности, понимания принципов исторической объективности.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Первобытное общество
- 2.1.2 Математические методы в исторических исследованиях
- 2.1.3 Археология
- 2.1.4 История Древнего мира
- 2.1.5 Количественные и качественные методы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Количественные и качественные методы
- 2.2.2 Историография
- 2.2.3 История Центральной Азии в западной историографии
- 2.2.4 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)
- 2.2.5 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.6 История исторической науки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;
- Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;
- Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;
- Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
- Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
- Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

- Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;
- Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;
- Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки.

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Содержание ключевых понятий в области теоретического источниковедения и Отечественной истории;

Методологические парадигмы исследования исторического источника в контексте особенности научного исторического познания;

Теоретико-методологические особенности формирования системы научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне;

Основные существующие и сохранившиеся комплексы источников по Всемирной и Отечественной истории.;

Систему научных методов в изучении исторических источников.

Содержание ключевых понятий в области теоретического источниковедения и Отечественной истории;

Методологические парадигмы исследования исторического источника в контексте особенности научного исторического познания;

Теоретико-методологические особенности формирования системы научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне;

Основные существующие и сохранившиеся комплексы источников по Всемирной и Отечественной истории.;

Систему научных методов в изучении исторических источников.

3.2 Уметь:

Выявлять специфику типов и видов исторического источника в контексте особенности научного исторического познания;

Сориентироваться в информационном потоке, выявить место хранения источника;

Проводить источниковедческий анализ и синтез с целью формирования системы научных исторических фактов;

Применять соответствующие качественные и количественные методы для извлечения потенциальной информации из исторических источников исходя с их специфики;

Пользоваться методами работы с источником в свете новых тенденций, связанных с использованием новых информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности историка.

Выявлять специфику типов и видов исторического источника в контексте особенности научного исторического познания;

Сориентироваться в информационном потоке, выявить место хранения источника;

Проводить источниковедческий анализ и синтез с целью формирования системы научных исторических фактов;

Применять соответствующие качественные и количественные методы для извлечения потенциальной информации из исторических источников исходя с их специфики;

Пользоваться методами работы с источником в свете новых тенденций, связанных с использованием новых информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности историка.

3.3 Владеть:

Способов и приёмов, которая даёт возможность оперативно сориентироваться в информационном потоке, выявить место

Хранения источника;

Приемами внешней и внутренней критики источников;

Количественными и качественными методами для извлечения потенциальной информации с источников.

Способов и приёмов, которая даёт возможность оперативно сориентироваться в информационном потоке, выявить место

Хранения источника;

Приемами внешней и внутренней критики источников;

Количественными и качественными методами для извлечения потенциальной информации с источников

Аннотация к рабочей программе дисциплины БЖД

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 8

Итого ауд. 72

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве

эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен знать: закономерности развития общества, его нормы и ценности; основы права, основы философии; строить прогностические модели и осуществлять их анализ.

2.1.2 Обучающийся должен уметь: вести дискуссию, публично представлять результаты работы.

2.1.3 Обучающийся должен владеть: навыками и культурой системного мышления.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

2.2.1 Экология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики-31 (ОК-9) - I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них-32 (ОК-9) - I; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при Ч - 33 (ОК-9) - I С; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения - 34 (ОК-9) - I ; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности - 35 (ОК- 9) - I .

Уровень 2 анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи-31 (ОК-9) - II ; методы защиты населения при ЧС- 32 (ОК-9) -II;

Уметь: Уровень 1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации У1 (ОК-9) - I; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС-У2 (ОК-9) - I; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травма-У3 (ОК-9) - I; Уровень 2 принимать решения по целесообразным действиям в ЧС-У1 (ОК-9) -II; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС-У2 (ОК-9) -II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности изащите окружающей среды-Код У3 (ОК-9) -II; оказывать первую помощь пострадавшим-Код У4 (ОК-9) -II;

Владеть:

Уровень 1 Уровень 2 понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности-Код В1 (ОК-9) - II; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС- Код В2 (ОК-9) - II; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС-Код В3 (ОК-9) - II; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях -Код В4 (ОК-9) - II.

ОПК-5: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов.

3.2 Уметь:

3.2.1 Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9).

3.3 Владеть:

3.3.1 Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания. __

Аннотация к рабочей программе дисциплины Количественные и качественные методы

Лекции 36

Практические 36

В том числе инт. 9

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 36

Часы на контроль 36

Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Формировать у студентов целостное теоретическое представление об основных качественных и количественных методах исследования и развития у них умений самостоятельно применять их на практике;
- 1.2 Овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;
- 1.3 Изучить комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;
- 1.4 Показать применение количественных методов в процессе конкретного анализа исторических источников;
- 1.5 Изучить современное понимание роли количественных методов для исторического анализа;
- 1.6 Дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах;
- 1.7 Указать перспективы использования количественных методов в исторических исследованиях на основе новых технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Древняя и средневековая история Кыргызстан
- 2.1.2 История Средних веков
- 2.1.3 Источниковедение
- 2.1.4 История Древнего мира
- 2.1.5 Математические методы в исторических исследованиях

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Историография
- 2.2.2 Теоретические и методологические основы исторического образования
- 2.2.3 Источниковедение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- Уровень 1 Права и свободы гражданина в государстве, их осуществление и защиту;
- Уровень 2 Основные начала гражданского, административного, трудового, уголовного законодательства и отношения, регулируемые ими;
- Уровень 3 Систему судебных органов.

Уметь:

- Уровень 1 Свободно ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям;
- Уровень 2 Соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
- Уровень 3 Защищать свои права и законные интересы

Владеть:

- Уровень 1 Знаниями о системе права и законодательства;

Уровень 2 Навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;

Уровень 3 Самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы

Естественнонаучного и математического знания

Знать:

Уровень 1 роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей

исторического процесса;

Уровень 2 методы естественнонаучного и математического знаний;

Уровень 3 Критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов

естественнонаучного и математического знаний.

Уметь:

Уровень 1 организовывать исследовательскую деятельность;

Уровень 2 осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;

Уровень 3 использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности ;

Владеть:

Уровень 1 методами сбора эмпирических данных;

Уровень 2 элементами естественнонаучного и математического знаний;

Уровень 3 Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Содержание ключевых понятий в области понимания и применения качественных и качественных методов историографическую традицию применения качественных и качественных методов, проблематику, главные направления и концепции, опирающейся на разновидности этих методов, школы традиционно развивающие те или иные направления Теоретико-методологические особенности формирования систему научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне;

Систему научных методов исследования применимых в исторических исследованиях;

Особенности применения количественной и качественной методов в исследовании;

Основные принципы исследования в применении количественных методов исследования;

Основные принципы исследования в применении качественных методов исследования;

Правила обработки и анализа первичной информации в количественной и качественной методологических традициях.

Содержание ключевых понятий в области понимания и применения качественных и качественных методов историографическую традицию применения качественных и качественных методов, проблематику, главные направления и концепции, опирающейся на разновидности этих методов, школы традиционно развивающие те или иные направления Теоретико-методологические особенности формирования систему научно исторических фактов и проведения исторического исследования в событийном, аналитическом и теоретическом уровне;

Систему научных методов исследования применимых в исторических исследованиях;

Особенности применения количественной и качественной методов в исследовании;

Основные принципы исследования в применении количественных методов исследования;
Основные принципы исследования в применении качественных методов исследования;
Правила обработки и анализа первичной информации в количественной и качественной методологических традициях.

3.2 Уметь:

Определять целесообразность применения качественные и количественные методов в исследовании конкретных и исторических проблем;

Учитывать специфику, возможности и ограничения применения количественных методов исторического исследования;

Учитывать специфику, возможности и ограничения применения качественных методов исторического исследования;

Соблюдать научные принципы в применении количественных методов в формировании систему научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого;

Соблюдать научные принципы в применении качественных методов в формировании систему научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого;

Обработать и проанализировать полученную в результате применения тех или иных методов исследования первичную информацию.

Определять целесообразность применения качественные и количественные методов в исследовании конкретных исторических проблем;

Учитывать специфику, возможности и ограничения применения количественных методов исторического исследования;

Учитывать специфику, возможности и ограничения применения качественных методов исторического исследования;

Соблюдать научные принципы в применении количественных методов в формировании систему научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого;

Соблюдать научные принципы в применении качественных методов в формировании систему научно-исторических фактов, в исследовании объективной реальности прошлого;

Обработать и проанализировать полученную в результате применения тех или иных методов исследования первичную информацию.

3.3 Владеть:

Навыками выбора в соответствии с целью исследования конкретные количественные и качественные методы;

Навыками разработки инструментария количественного исследования; навыками разработки инструментария качественного исследования;

Навыками применения количественные методы в процессе сбора первичной информации;

Навыками применения качественные методы в процессе сбора первичной информации;

Методикой обработки, анализа и презентации результатов исторического исследования

Навыками выбора в соответствии с целью исследования конкретные количественные и качественные методы;

Навыками разработки инструментария количественного исследования; навыками разработки инструментария качественного исследования;

Навыками применения количественные методы в процессе сбора первичной информации;

Навыками применения качественные методы в процессе сбора первичной информации;

Методикой обработки, анализа и презентации результатов исторического исследования_

Аннотация к рабочей программе дисциплины Древняя и средневековая история Кыргызстана

Лекции 40

Практические 50

В том числе инт. 19

Итого ауд. 90

Контактная работа 90

Сам. работа 126

Итого 216

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Проследить исторические этапы развития Кыргызстана в период древности и средневековья;
- 1.2 Сформировать представления об основных исторических этапах в становлении и развитии Кыргызской Государственности;
- 1.3 Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь истории Кыргызстана с мировой историей;
- 1.4 Проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества в определенные эпохи в Кыргызстане;
- 1.5 Сформировать исторические понятия и категории;
- 1.6 Познакомить с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий;
- 1.7 Воспитать у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
- 1.8 Развить у студентов навыки самостоятельной работы, интереса к ней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 История Древнего мира
- 2.1.2 История Средних веков
- 2.1.3 Манасоведение
- 2.1.4 Историография
- 2.1.5 Источниковедение
- 2.1.6 Археология
- 2.1.7 Первобытное общество
- 2.1.8 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Противостояние религиозному экстремизму и формирование толерантности
- 2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
- 2.2.3 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.2.4 История тюркских народов
- 2.2.5 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.2.6 Ислам и исламская идентичность
- 2.2.7 История ислама
- 2.2.8 История христианства
- 2.2.9 История культуры Кыргызстана
- 2.2.10 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.11 История первобытных религий
- 2.2.12 История традиционных религий
- 2.2.13 Этнология и социальная антропология
- 2.2.14 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.15 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знать:

- Уровень 1 Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи
- Уровень 2 Структуру теоретического знания

Уровень 3 Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

Уровень 1 Понять основной смысл анализированного источника

Уровень 2 Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества

Уровень 3 Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа

Уровень 2 Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества

Уровень 3 Навыками критического восприятия информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;

Структуру теоретического знания;

Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

3.2 Уметь:

Понять основной смысл анализированного источника;

Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;

Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

3.3 Владеть:

Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;

Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;

Навыками критического восприятия информации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Архивоведение

Лекции 26

Практические 28

В том числе инт. 10

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины является освоение научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования документов Архивного фонда Кыргызской Республики и других архивных документов.

1.2 Задачи дисциплины: освоение научных основ российского и кыргызского архивоведения; изучение организации хранения, комплектования, учета и использования архивных документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 История Древнего мира
- 2.1.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)
- 2.1.3 Археология
- 2.1.4 Математические методы в исторических исследованиях
- 2.1.5 Первобытное общество
- 2.1.6 Основы научного исследования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.2.2 Информационная культура личности
- 2.2.3 История России (до XX века)
- 2.2.4 История России (до XX века)
- 2.2.5 Источниковедение
- 2.2.6 Историография
- 2.2.7 История Средних веков
- 2.2.8 История России (XX век)
- 2.2.9 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.2.10 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.2.11 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
- 2.2.12 История ислама
- 2.2.13 История христианства
- 2.2.14 История культуры Кыргызстана

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

- Уровень 1 Современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационно-коммуникационных технологий;
- Уровень 2 Современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- Уровень 3 Методы и средства защиты информации.

Уметь:

- Уровень 1 Работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- Уровень 2 Использовать пакеты прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- Уровень 3 Пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде; применять информационно-коммуникационные технологии;

Владеть:

- Уровень 1 Методами по расчету и проектированию средств и систем автоматизации;
- Уровень 2 Методами по расчету и проектированию электронных схем аналоговой и цифровой техники с применением

средств автоматизации расчётов и проектирования;
Уровень 3 Свободно навыками работы с системами оформления текстовой и САПР графической документации и проектирования; навыками расчёта и проектирования средств и систем автоматизации технологических процессов.

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Знать:

Уровень 1 Историю развития дисциплины, основные направления и концепции, проблемно-предметную область дисциплины;

Уровень 2 Основы современной методологии в рамках дисциплины, характерные закономерности и особенности в рамках предмета. Мировую и отечественную практику на конкретных примерах

Уровень 3 Методы и методологические принципы, направления и механизмы практического применения знаний по дисциплине в реальных условиях, при постановке конкретных задач.

Уметь:

Уровень 1 Применять терминологическую базу и основные методики дисциплины в конкретной практической деятельности;

Уровень 2 Системно планировать и методически верно выполнять практические действия;

Уровень 3 Принимать решения по внедрению знаний по дисциплине на практике, относительно поставленным практическим задачам.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с источниковедческой базой дисциплины;

Уровень 2 Специальными и общенаучными приемами организации и проведения исследования по предмету для последующей самостоятельной обработки, анализа и систематизации, материала;

Уровень 3 Навыками применения методологической базы дисциплины на практике для самостоятельной разработки профессиональной траектории самообразования

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 Теоретические основы поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

Уровень 2 Основную сущность работы в архивах, музеях, библиотеках, её главные цели, задачи и составляющие;

Уровень 3 Практические аспекты работы учреждений в задачи которых входит архивная, музейная и библиотечная деятельность.

Уметь:

Уровень 1 Искать релевантную информацию через базы данных и поисковые системы;

Уровень 2 Пользоваться специализированными базами данных информации и соответствующим программным обеспечением;

Уровень 3 Определять стратегии работы в специализированных учреждениях, занимающихся архивной, музейной и библиотечной деятельностью.

Владеть:

Уровень 1 Общими навыками поиска необходимой информации;

Уровень 2 Навыками работы с современными поисковыми информационными системами, базами данных и программным обеспечением;

Уровень 3 Навыками начальной обработки найденной информации: систематизацией данных, правилами фиксации и сохранения данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Базовые понятия архивного дела;

Основные нормативно-методические документы, регламентирующие организацию архивного дела;

Современную технологию организации работы архивистов;

Базовые понятия архивного дела;

Основные нормативно-методические документы, регламентирующие организацию архивного дела;

Современную технологию организации работы архивистов;

Базовые понятия архивного дела;

Основные нормативно-методические документы, регламентирующие организацию архивного дела;

Современную технологию организации работы архивистов;

3.2 Уметь:

Использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и нормативно-методические документы по Архивному делу;

Осуществлять научно-техническую обработку документов;

Проводить экспертизу ценности документов с целью отбора их на государственное хранение.

Использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и нормативно-методические документы по Архивному делу;

Осуществлять научно-техническую обработку документов;

Проводить экспертизу ценности документов с целью отбора их на государственное хранение.

Использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и нормативно-методические документы по Архивному делу;

Осуществлять научно-техническую обработку документов;

Проводить экспертизу ценности документов с целью отбора их на государственное хранение.

3.3 Владеть:

В осуществлении сбора, хранения и учета документов;

В создании научно-справочного аппарата для осуществления поиска и использования документов.

В осуществлении сбора, хранения и учета документов;

В создании научно-справочного аппарата для осуществления поиска и использования документов.

В осуществлении сбора, хранения и учета документов;

В создании научно-справочного аппарата для осуществления поиска и использования документов__

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историография

Лекции 26

Практические 28

В том числе инт. 9

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 90

Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Выявить сущность и особенности исторических концепций различных эпох, научных школ и направлений;

- 1.2 Ознакомить с основными видами источников;
- 1.3 Дать представление об источниках и научной литературе по изучаемому курсу;
- 1.4 Изучить общие закономерности развития исторической науки;
- 1.5 Способствовать формированию исследовательских и аналитических навыков у студентов через изучение опыта разных научных школ и направлений;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Философия
- 2.1.2 Первобытное общество
- 2.1.3 История Древнего мира
- 2.1.4 Технологии научного исследования
- 2.1.5 Источниковедение
- 2.1.6 Историческая информатика
- 2.1.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.8 Архивоведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.2.2 Единая Азия: проблемы и современность
- 2.2.3 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.2.4 История России (XX век)
- 2.2.5 История тюркских народов
- 2.2.6 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
- 2.2.7 Современные теории исторического образования
- 2.2.8 История Центральной Азии в западной историографии
- 2.2.9 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.2.10 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.11 История культуры Кыргызстана
- 2.2.12 Методика преподавания истории
- 2.2.13 Современные теории исторической науки
- 2.2.14 Современные концепции исторического развития
- 2.2.15 История исторической науки
- 2.2.16 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.17 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:

Уровень 1 основные этапы и периоды развития исторической науки; основные направления и школы историографии;

Уровень 2 специфику исторических представлений общества в разные периоды его развития как во времени, так и в пространстве;

Уровень 3 наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из этапов развития исторической науки;

Уметь:

Уровень 1 выражать свою позицию по различным вопросам дисциплины;

Уровень 2 выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины;

Уровень 3 участвовать в дискуссии по тематике курса;

Владеть:

Уровень 1 современными методами и методиками исторического и историографического анализа;

Уровень 2 навыками критического разбора источников;

Уровень 3 навыками анализа научных работ по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Специфику исторических представлений общества в разные периоды его развития как во времени, так и в пространстве;

Основные этапы и периоды развития исторической науки с древности до наших дней;

Наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из этапов развития;

Основные направления и школы;

Специфику исторических представлений общества в разные периоды его развития как во времени, так и в пространстве;

Основные этапы и периоды развития исторической науки с древности до наших дней;

Наиболее видных представителей исторической мысли в каждом из этапов развития;

Основные направления и школы;

3.2 Уметь:

Определять причинно-следственные связи различных явлений и событий;

Самостоятельно работать над исторической литературой и источниками;

Научиться выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины

Определять причинно-следственные связи различных явлений и событий;

Самостоятельно работать над исторической литературой и источниками;

Научиться выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины

3.3 Владеть:

Современными методами и методиками исторического и историографического анализа;

Навыками критического разбора источников и научных работ;

Современными методами и методиками исторического и историографического анализа;

Навыками критического разбора источников и научных работ;__

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационная культура личности

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 5

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Сформировать осознание будущими специалистами по истории целей и задач по изучению информационной культуре личности;

1.2 Изучить принципы работы с информацией, понимание роли и предназначения информации в рекламной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Психология

2.1.2 Философия

2.1.3 Русский язык и культура речи

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Информатика», «Социология», «Маркетинг в информационной сфере».

2.2.2 Историческая информатика

2.2.3 Количественные и качественные методы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы

Естественнонаучного и математического знания

Знать:

Уровень 1 организовывать исследовательскую деятельность ;

Уровень 2 роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса;

Уровень 3 методы естественнонаучного и математического знаний

Уметь:

Уровень 1 организовывать исследовательскую деятельность ;

Уровень 2 осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;

Уровень 3 использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности

Владеть:

Уровень 1 методами сбора эмпирических данных;

Уровень 2 элементами естественнонаучного и математического знаний;

Уровень 3 Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 теоретические основы поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

Уровень 2 основную сущность работы в архивах, музеях, библиотеках, её главные цели, задачи и составляющие

Уровень 3 практические аспекты работы учреждений в задачи которых входит архивная, музейная и библиотечная деятельность.

Уметь:

Уровень 1 искать релевантную информацию через базы данных и поисковые системы;

Уровень 2 пользоваться специализированными базами данных информации и соответствующим программным обеспечением;

Уровень 3 определять стратегии работы в специализированных учреждениях, занимающихся архивной, музейной и библиотечной деятельностью.

Владеть:

Уровень 1 общими навыками поиска необходимой информации;

Уровень 2 навыками работы с современными поисковыми информационными системами, базами данных и программным обеспечением;

Уровень 3 навыками начальной обработки найденной информации: систематизацией данных, правилами фиксации и сохранения данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные информационные инструментари;

Коммуникационные возможности информации;

Основы социологии и психологии;

Развитие информационных коммуникаций правовые и этические основы распространения информации;

Методы и приемы профессионального анализа получаемой информации, творческие и инновационные методы в информационной деятельности, включая: развитие самостоятельного мышления, профессиональное освоение исследований информационной среды.

Основные информационные инструментари;

Коммуникационные возможности информации;

Основы социологии и психологии;

Развитие информационных коммуникаций правовые и этические основы распространения информации;

Методы и приемы профессионального анализа получаемой информации, творческие и инновационные методы в информационной деятельности, включая: развитие самостоятельного мышления, профессиональное освоение исследований информационной среды.

3.2 Уметь:

Проводить углубленный профессиональный анализ информационной среды;

Проводить исследования информационной активности в обществе;

Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;

Проводить углубленный анализ информационной среды;
Проводить самостоятельный информационный поиск, отвечающий адекватному запросу.
Проводить углубленный профессиональный анализ информационной среды;
Проводить исследования информационной активности в обществе;
Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;
Проводить углубленный анализ информационной среды;
Проводить самостоятельный информационный поиск, отвечающий адекватному запросу.

3.3 Владеть:

Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации;
Расширить общекультурный и профессиональный кругозор;
Создать предпосылки для осознания ими места информации в общей рекламной деятельности;
Традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности;
Навыками проведения информационного поиска;
Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации.
Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации;
Расширить общекультурный и профессиональный кругозор;
Создать предпосылки для осознания ими места информации в общей рекламной деятельности;
Традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности;
Навыками проведения информационного поиска;
Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческая информатика

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 5

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целью лекционного курса является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой их использования в исторических исследованиях. Лекционный материал дается с учетом как международного, так и отечественного опыта информатизации гуманитарных наук. В изложении математических понятий и методов основное внимание уделяется их логической структуре. Обсуждение принципов построения математических моделей и статистических теорий проводится с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания.

1.2 Цель практикумов в данном цикле - овладение современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), обучение работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Психология

2.1.2 Количественные и качественные методы

2.1.3 Математика и информатика

- 2.1.4 Технологии научного исследования
- 2.1.5 Математические методы в исторических исследованиях
- 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
 - 2.2.1 Информатика», «Социология», «Маркетинг в информационной сфере».
 - 2.2.2 Количественные и качественные методы
 - 2.2.3 Теоретические и методологические основы исторического образования
 - 2.2.4 Вспомогательные исторические дисциплины
 - 2.2.5 Методика преподавания истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы

Естественнонаучного и математического знания

Знать:

Уровень 1 организовывать исследовательскую деятельность ;

Уровень 2 роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса;

Уровень 3 методы естественнонаучного и математического знаний

Уметь:

Уровень 1 организовывать исследовательскую деятельность ;

Уровень 2 осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования;

Уровень 3 использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности

Владеть:

Уровень 1 методами сбора эмпирических данных;

Уровень 2 элементами естественнонаучного и математического знаний;

Уровень 3 Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска

необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 теоретические основы поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

Уровень 2 основную сущность работы в архивах, музеях, библиотеках, её главные цели, задачи и составляющие

Уровень 3 практические аспекты работы учреждений в задачи которых входит архивная, музейная и библиотечная деятельность.

Уметь:

Уровень 1 искать релевантную информацию через базы данных и поисковые системы;

Уровень 2 пользоваться специализированными базами данных информации и соответствующим программным обеспечением;

Уровень 3 определять стратегии работы в специализированных учреждениях, занимающихся архивной, музейной и

библиотечной деятельностью.

Владеть:

Уровень 1 общими навыками поиска необходимой информации;

Уровень 2 навыками работы с современными поисковыми информационными системами, базами данных и

программным обеспечением;

Уровень 3 навыками начальной обработки найденной информации: систематизацией данных, правилами фиксации и сохранения данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Основные информационные инструментари, коммуникационные возможности информации;

3.1.2 знать основы социологии и психологии;

3.1.3 развитие информационных коммуникаций правовые и этические основы распространения информации;

3.1.4 методы и приемы профессионального анализа получаемой информации, творческие и инновационные методы в информационной деятельности, включая: развитие самостоятельного мышления, профессиональное освоение исследований информационной среды.

3.1.5 Посредством профессионального анализа информационной среды подвести студентов к познанию объективных законов функционирования информации в обществе. **3.2 Уметь:**

3.2.1 Проводить углубленный профессиональный анализ информационной среды;

3.2.2 Проводить исследования информационной активности в обществе;

3.2.3 Видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;

3.2.4 Проводить углубленный анализ информационной среды, уметь проводить самостоятельный информационный поиск, отвечающий адекватному запросу.

3.3 Владеть:

3.3.1 Основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации; 3.3.2 Расширить общекультурный и профессиональный кругозор;

3.3.3 Познать предпосылки для осознания ими места информации в общей рекламной деятельности;

3.3.4 Традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности; 3.3.5

Навыками проведения информационного поиска, основным содержанием важнейших теоретических учений в области информации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности

Лекции 20

Практические 4

Итого ауд. 24

Контактная работа 24

Сам. работа 12

Итого 36

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Дать студентам понятия экстремизма, терроризма, толерантности, религии.

1.2 Раскрыть религию как социальное явление, причины их возникновения, сущность функции, показать

закономерности их эволюции, изменения с развитием цивилизации, раскрыть многообразие их форм, более подробно остановиться на исламе.

1.3 Показать студентам особенности геополитической ситуации в мире и причины использования религии в геополитической борьбе.

1.4 Раскрыть религиозные экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и

Кыргызстане, основные концепции их миропонимания и технологию привлечения молодежи в свои ряды.

1.5 Пути упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации, и формирование толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Философия

2.1.2 История

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -методы и методики описания и объяснения религиозных явлений;

3.1.2 -основные элементы религиозных традиций и соотношение религии с другими видами деятельности;

3.1.3 -особенности религиозного умозрения;

3.1.4 -специфику новой религиозности, явлений религиозного характера в современной жизни;

3.1.5 -статус религии в жизни общества и государства;

3.1.6 -правовые документы, регулирующие жизнь религиозных объединений в КР и РФ;

3.1.7 -теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных экстремистских и террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества;

3.1.8 -различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений;

3.1.9 -причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;

3.1.10 -психологические особенности и типы личности террористов;

3.1.11 -основы организации экстремистской и террористической деятельности;

3.1.12 -средства и способы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

3.2 Уметь:

3.2.1 -осуществлять описание религиозных явлений и религиозных традиций;

3.2.2 -классифицировать элементы религиозных традиций;

3.2.3 -соотносить религиозные явления с другими видами деятельности;

3.2.4 -определять специфику новых религиозных движений;

3.2.5 -ориентироваться в многообразии современной религиозности;

3.2.6 -применять на практике методы анализа современной религиозности;

3.2.7 -уважительно относиться к религиозному разнообразию и многообразию;

3.2.8 -выявлять основные угрозы и возможности экстремизма и терроризма и определять некоторые пути противодействия им;

3.2.9 -анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности;

3.2.10 -самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической деятельности;

3.2.11 -грамотно излагать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений и аргументировано ее отстаивать.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 -навыками определения религии и соотнесения религии с иными видами социокультурной деятельности;
- 3.3.2 -навыками анализа религиозного умозрения;
- 3.3.3 -принципами классификации религий, религиозных явлений;
- 3.3.4 -навыками типологии религиозных объединений;
- 3.3.5 -терминологическим аппаратом анализа современной религиозной жизни;
- 3.3.6 -информацией о правовых документах, регулирующих жизнь религиозных объединений;
- 3.3.7 -навыками непредвзятого и беспристрастного исследования религий;
- 3.3.8 -навыками оценки основных возможностей экстремистской и террористической активности, а также характера экстремистских и террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;
- 3.3.9 -целостным антиэкстремистским и антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию экстремизму и терроризму

Аннотация к рабочей программе Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная)

Сам. работа 108

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области организационно-

Методических вопросов классификации, комплектования, экспертизы ценности, научно-справочного аппарата,

Использования и публикации документов Национального архивного фонда Кыргызской Республики;

1.2 Развитие умений самостоятельного применения в практической деятельности знаний, полученных в процессе

Изучения дисциплины «Архивоведение».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Историография

2.1.2 Архивоведение

2.1.3 Источниковедение

2.1.4 Основы научного исследования

2.1.5 Технологии научного исследования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Историография

2.2.2 Музееведение

2.2.3 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)

2.2.4 Вспомогательные исторические дисциплины

2.2.5 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,

исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уровень 2 разнообразные практические методы и подходы самоорганизации и самообразования

Уровень 3 характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности

Уметь:

Уровень 1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

Уровень 2 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Уровень 3 реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях

Владеть:

Уровень 1 приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Уровень 2 технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Уровень 3 приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой

Информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 теоретические основы поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

Уровень 2 основную сущность работы в архивах, музеях, библиотеках, её главные цели, задачи и составляющие

Уровень 3 практические аспекты работы учреждений в задачи которых входит архивная, музейная и библиотечная деятельность

Уметь:

Уровень 1 искать релевантную информацию через базы данных и поисковые системы

Уровень 2 пользоваться специализированными базами данных информации и соответствующим программным обеспечением

Уровень 3 определять стратегии работы в специализированных учреждениях, занимающихся архивной, музейной и библиотечной деятельностью

Владеть:

Уровень 1 общими навыками поиска необходимой информации

Уровень 2 навыками работы с современными поисковыми информационными системами, базами данных и программным обеспечением

Уровень 3 навыками начальной обработки найденной информации: систематизацией данных, правилами фиксации и сохранения данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы работы с информацией
- основы архивного дела
- теорию и практику архивного дела
- основы работы с информацией
- основы архивного дела
- теорию и практику архивного дела

3.2 Уметь:

- самостоятельно применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса "Архивоведение"
- работать с архивными делами
- вести поиск необходимой ретроспективной информации
- заказывать дела
- проводить археографическое оформление документов
- работать с базами данных и информационными системами
- самостоятельно применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса "Архивоведение"
- работать с архивными делами
- вести поиск необходимой ретроспективной информации
- заказывать дела
- проводить археографическое оформление документов
- работать с базами данных и информационными системами

3.3 Владеть:

- владеть основными методами, способами получения, хранения и обработки информации
- владеть основами научных публикаций
- проводить научные исследования
- делать источниковедческий и историографический анализ документов
- владеть основными методами, способами получения, хранения и обработки информации
- владеть основами научных публикаций
- проводить научные исследования
- делать источниковедческий и историографический анализ документов

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая психология и педагогика

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 8

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 вооружение будущих специалистов знаниями основ педагогики и психологии, приобретение профессиональных умений и навыков общения с людьми различных социальных групп и категорий, изучения их особенностей, возможностей, прогнозирования их поведения в зависимости от обстоятельств, подготовить к быстрой адаптации в профессии

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Этика

2.1.2 История

2.1.3 Экология

2.1.4 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Методика преподавания истории

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Знать:

Уровень 1 принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

Уровень 2 о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.

Уровень 3 Знает методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения

Уметь:

Уровень 1 работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

Уровень 2 работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Уровень 3 Умеет принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.

Владеть:

Уровень 1 приемами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса

Уровень 2 в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических,

конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных

конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Уровень 3 Владеет техниками убеждения, воздействия на других, методами управления организационным поведением

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

Знать:

Уровень 1 основные категории, предметную область и задачи социальных, гуманитарных наук

Уровень 2 специфику и содержание связей социальных, гуманитарных наук с другими науками

Уровень 3 основные закономерности взаимодействия человека и общества; способы анализа социальной

действительности и процессов, протекающих в ней, роль, место и возможности индивидуального и

коллективного участия в социально-политической жизни

Уметь:

Уровень 1 выявлять социальные и профессиональные задачи, социально значимые проблемы и процессы.

Уровень 2 переводить проблемы профессиональной деятельности на язык социальных, гуманитарных наук

Уровень 3 использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1 методами социальных и гуманитарных наук

Уровень 2 навыками анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом

Уровень 3 выбором необходимого способа решения профессиональных задач в категориях социальных и гуманитарных наук; навыками анализа социально значимых проблем и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные законы, закономерности и механизмы психических процессов, состояний и свойств личности; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза, ее основные функции; и структуру; психологические механизмы, предпосылки и движущие силы формирования и развития личности человека, их соотношение и взаимосвязь; проблемы индивидуальных различий между людьми.

3.2 Уметь:

3.2.1 выражать и обосновывать свою позицию, аргументировать ее, отстаивать вопросы, касающиеся ценностного отношения к человеку и его миру; применять полученные психологические знания в практической деятельности; использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию.

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками и умениями учебной деятельности, применения полученных знаний на практике в процессе межличностного общения; выработать понимание того, какие психологические закономерности лежат в основе педагогической деятельности для обеспечения единства психологических знаний и педагогической практики;

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России (XX век)

Лекции 108

Практические 108

В том числе инт. 37

Итого 216

Контактная работа 216

Сам. работа 288

Часы на контроль 72

Итого 576

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Показать основные направления развития политической, социально-экономической и культурной жизни Российского общества в 20 в.;

1.2 Выявить положительный и отрицательный вклад его деятелей в российскую и мировую историю; подчеркнуть исключительно важную роль России в международных отношениях данного периода;

- 1.3 Понимать роль исторической науки, знать основные методы научного исторического познания, их эволюцию;
- 1.4 Быть знакомым с основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками исторического знания и приемами работы с ними;
- 1.5 Иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологии;
- 1.6 Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- 1.7 Ознакомить с важнейшими переломными моментами и событиями в российской истории в XX в.;
- 1.8 Уметь анализировать исторические процессы, выявлять причинно-следственные связи исторических событий в XX веке;
- 1.9 Сформировать навыки самостоятельной работы над исторической литературой и источниками; научить выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Русский язык и культура речи
- 2.1.2 Первобытное общество
- 2.1.3 Археология
- 2.1.4 Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса
- 2.1.5 Политология
- 2.1.6 Основы научного исследования
- 2.1.7 Источниковедение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История христианства
 - 2.2.2 История Центральной Азии в российской историографии
 - 2.2.3 Вспомогательные исторические дисциплины
 - 2.2.4 История культуры Кыргызстана
 - 2.2.5 Методика преподавания истории
 - 2.2.6 Современные концепции исторического развития
 - 2.2.7 История исторической науки
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;
- Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;
- Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;
- Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
- Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;

Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные факты и события истории России XX века

Персоналии (деятели) российской истории политические, экономические и культурные процессы, происходившие на территории России в XX веке

Общую методологию исторического познания, категориального аппарата, позволяющих адекватно воспринимать историческую информацию

Движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, места и роли России в истории

Человечества и в современном мире

Особенности становления и развития политического режима СССР и современной России;

Основные тенденции социального и культурного развития;

– особенности советской идеологии и ее влияния на общество;

– направления внешней политики и роль России в международных отношениях.

3.2 Уметь:

Определить суть исторической проблемы;

Отобрать фактический материал;

Выделить важнейшие исторические даты;

Установить закономерности исторического развития

Воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию

Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

Применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения

культурного уровня, профессиональной компетентности

– анализировать фактический материал по курсу;

– строить самостоятельные заключения;

– объяснить содержание основных терминов и понятий;

– работать с историческими источниками;

– применять полученные знания в практической деятельности

3.3 Владеть:

Навыками сравнительно-исторического анализа;

Методами исторического исследования

Анализом исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности

Аргументировать свою точку зрения по вопросам исторического развития

Методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы понятийно-терминологическим аппаратом в области истории

Навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;

Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

Лекции 32

Практические 40

В том числе инт. 18

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 72

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Представить особенности исторического развития человечества в новое и новейшее время;

1.2 Владеть навыками формационного и цивилизационного подходов в Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки;

1.3 Владеть методом сравнительно – исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма капитализму на европейском континенте и в западном полушарии.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Историография

2.1.2 История Средних веков

2.1.3 Количественные и качественные методы

2.1.4 История Древнего мира

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История христианства

2.2.2 История традиционных религий

2.2.3 Современные концепции исторического развития

2.2.4 Современные теории исторической науки

2.2.5 Преддипломная практика

2.2.6 Современные проблемы теории и методологии истории

2.2.7 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;

Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;

Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;

Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли истории стран Европы и Америки в мировом контексте

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;

Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные этапы и ключевые события истории Нового и Новейшего времени;
Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран Европы

И Америки в эпоху Нового и Новейшего времени;

Основные черты материальной и духовной культуры народов Европы и Америки.

3.2 Уметь:

Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении учебных задач;

Показывать на географической/исторической карте территории расселения народов, границы государств, места важных

Исторических событий;

Рассказывать о важнейших исторических событиях Нового и Новейшего времени и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

Описывать исторические события и памятники культуры на основе текста и иллюстративного материала, исторических источников;

Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл исторических понятий и

Терминов;

Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

Объяснять своё отношение к важным событиям и личностям истории Нового и Новейшего времени, достижениям культуры;

3.3 Владеть:

Использования приобретенных в учебном курсе знания и навыки при проведении исследований, написании рефератов,

Курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также практик при выполнении СРС;

Понимания исторических причин в событиях и явлениях современной жизни;

Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

Использования знаний об историческом развитии и традициях, сложившихся в эпоху Нового времени при общении с

Людьми, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

Лекции 36

Практические 36

В том числе инт. 18

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 108

Часы на контроль 36

Итого 216

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Представить этапы исторического развития человечества в новое и новейшее время;

1.2 Владеть навыками формационного и цивилизационного подходов в изучении Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки;

1.3 Владеть методом сравнительно – исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма капитализму на азиатском и африканском континенте.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 История тюркских народов
- 2.1.2 История Средних веков
- 2.1.3 Источниковедение
- 2.1.4 Количественные и качественные методы
- 2.1.5 История Древнего мира
- 2.1.6 Основы научного исследования
- 2.1.7 Философия
- 2.1.8 Первобытное общество

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История ислама
- 2.2.2 История христианства
- 2.2.3 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.4 История первобытных религий
- 2.2.5 Современные концепции исторического развития
- 2.2.6 Современные теории исторической науки
- 2.2.7 Преддипломная практика
- 2.2.8 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.9 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;
- Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;
- Уровень 3 Основные методы исторических исследований

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;
- Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
- Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли истории стран Европы и Америки в мировом контексте

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
- Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные этапы и ключевые события истории стран Азии и Африки Нового и Новейшего времени;
Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития стран Азии и Африки в эпоху Нового и Новейшего времени;
Основные черты их материальной и духовной культуры.

3.2 Уметь:

Использовать исторические источники при ответе на вопросы, в решении поставленных учебных задач;
Показывать на географической карте территории расселения народов, границы государств, места важных исторических событий;
Рассказывать о переломных исторических событиях в странах Азии и Африки Нового и Новейшего времени и их участниках, показывая знание фактов, дат, терминов;
Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, исторических источников;
Соотносить общие исторические процессы и конкретные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
Выявлять общее и различия исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
Объяснять своё отношение к ключевым событиям и личностям стран Азии и Африки истории Нового и Новейшего времени, достижениям культуры;

3.3 Владеть:

Использовать приобретенные в учебном курсе знания и навыки при проведении исследований, написании рефератов,
Курсовых, дипломных работ, а также практик и при выполнении СРС;
Понимания исторических причин в событиях и явлениях современной жизни;
Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
Использования знаний об историческом пути и традициях, сложившихся в эпоху Нового времени при общении с людьми, разрешения конфликтных ситуаций и т.д.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Единая Азия: проблемы и современность

Лекции 18

Практические 36

В том числе инт. 9

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 90

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Осветить основные направления развития интеграционных процессов между странами Азии и Африки в современный период;
- 1.2 Отметить достигнутые успехи в процессе интеграции между странами Азии, а также обратить внимание на существующие проблемы, мешающие этим процессам;
- 1.3 Понимание студентами необходимости вовлечения Кыргызстана в интеграционный процесс с развитыми странами Азии, которые принесут в нашу страну новейшие технологии, современные управленческие знания;
- 1.4 Вызвать интерес студентов к дальнейшему изучению истории и культуры народов стран Азии, создавших современную экономику и систему государственного управления;

1.5 Сформировать позитивный взгляд на многообразную культуру народов Азии, лучшие образцы которой стали достоянием мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История тюркских народов

2.1.2 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.1.3 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.4 Теоретические и методологические основы исторического образования

2.1.5 История Средних веков

2.1.6 Источниковедение

2.1.7 История Древнего мира

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.2.2 История тюркских народов

2.2.3 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.2.4 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.2.5 История ислама

2.2.6 История Центральной Азии в западной историографии

2.2.7 История Центральной Азии в российской историографии

2.2.8 История традиционных религий

2.2.9 История исторической науки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

Уровень 1 закономерности исторического процесса;

Уровень 2 основные этапы и ключевые события истории стран Азии, важнейшие достижения культуры и системы

ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития стран Азии;

Уровень 3 основные черты материальной и духовной культуры народов стран Азии.

Уметь:

Уровень 1 соотносить общие исторические события и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических

процессов, явлений и событий; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и

явлений;

Уровень 2 определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории стран

Азии, достижениям культуры;

Уровень 3 работать с различными типами исторических источников; вести научные дискуссии.

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с текстами различного характера (источники, учебные пособия и т.д.);

Уровень 2 навыками анализа свидетельств разных источников с умением делать обобщения и выводы; исторического исследования; грамотного построения презентации;
Уровень 3 навыками проведения оценки и самооценки; преобразования информации в знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные этапы и ключевые события истории стран Азии;
Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития стран Азии;
Основные черты материальной и духовной культуры народов стран Азии.

3.2 Уметь:

Соотносить общие исторические события и отдельные факты;
Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории стран Азии, достижениям культуры;
Работать с различными типами исторических источников;
Вести научные дискуссии.

3.3 Владеть:

Навыками работы с текстами различного характера (источники, учебные пособия и т.д.);
Анализа свидетельств разных источников с умением делать обобщения и выводы;
Исторического исследования;
Грамотного построения презентации;
Проведения оценки и самооценки;
Преобразования информации в знания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Музееведение

Лекции 28

Практические 44

В том числе инт. 9

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 72

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Овладение студентами знаний о музейной деятельности и формирование навыков их использования в своей будущей профессии. Задачи освоения дисциплины:
- 1.2 Познакомить студентов с основами музееведения, важнейшими категориями в области теории и истории музейного дела;
- 1.3 Сформировать у студентов понимание роли музеев как социально-культурного явления, значения музеев для социума и жизни отдельного человека;
- 1.4 Сформировать у студентов с целостное представление о важнейших направлениях деятельности музеев, культурном наследии региона, специфики формирования музейных фондов, их изучением, построением экспозиций и выставок, развитием коммуникативной деятельности;
- 1.5 Содействовать пониманию студентами закономерностей развития музейного дела;

1.6 Способствовать овладению студентами практических навыков исследовательской, фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Археология

2.1.2 Архивоведение

2.1.3 Историография

2.1.4 Информационная культура личности

2.1.5 Основы научного исследования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Теория и методология истории

2.2.2 История исторической науки

2.2.3 История традиционных религий

2.2.4 История ислама

2.2.5 История христианства

2.2.6 Теоретические и методологические основы исторического образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1 Основные теоретические основы управления в социокультурной сфере;

Уровень 2 Основные теоретические положения культурологической науки, необходимые для принятия

управленческих решений в нестандартных ситуациях;

Уровень 3 Знать основные возможности применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере.

Уметь:

Уровень 1 Определить возможности применения на практике знания теоретических основ управления в социокультурной сфере;

Уровень 2 Уметь провести сравнение различных теоретических концепций по конкретной проблеме с возможностями

их применения в организационно-управленческой деятельности;

Уровень 3 Уметь отметить практическую ценность теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с культурологическими источниками и критической литературой;

Уровень 2 Способностями к обоснованию основных возможностей практического применения теоретических знаний

о культуре в организационно-управленческой работе;

Уровень 3 Навыками применения на практике знаний теоретических основ управления в социокультурной сфере,

способностью находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью

нести за них ответственность.

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Знать:

Уровень 1 Историю развития дисциплины, основные направления и концепции, проблемно-предметную область

дисциплины;

Уровень 2 Основы современной методологии в рамках дисциплины, характерные закономерности и особенности в

рамках предмета. Мировую и отечественную практику на конкретных примерах;

Уровень 3 Методы и методологические принципы, направления и механизмы практического применения знаний по

дисциплине в реальных условиях, при постановке конкретных задач.

Уметь:

Уровень 1 Применять терминологическую базу и основные методики дисциплины в конкретной практической

деятельности;

Уровень 2 Системно планировать и методически верно выполнять практические действия;

Уровень 3 Принимать решения по внедрению знаний по дисциплине на практике, относительно поставленным

практическим задачам.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с источниковедческой базой дисциплины;

Уровень 2 Специальными и общенаучными приемами организации и проведения исследования по предмету для

последующей самостоятельной обработки, анализа и систематизации, материала;

Уровень 3 Навыками применения методологической базы дисциплины на практике для самостоятельной разработки

профессиональной траектории самообразования.

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 Основные принципы и типологию проектной деятельности в сфере культуры;

Уровень 2 Основные технологии проектирования в сфере культуры;

Уровень 3 Знать проблематику социально-культурной сферы и возможные варианты проектных решений.

Уметь:

Уровень 1 Раскрыть специфику основных этапов подготовки и реализации проектов в сфере культуры;

Уровень 2 Разработать проектное предложение по конкретной проблеме в сфере культуры;

Уровень 3 отметить практическую ценность вариантов проектных решений социально-культурных проблем.

Владеть:

Уровень 1 Понятийным аппаратом проектирования в сфере культуры;

Уровень 2 Технологиями проектирования в сфере культуры;

Уровень 3 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно содержания социально-культурных

проблем и вариантов их проектных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Историю музейного дела и основные профили музеев;
Сущность, структуру, место и функции музея в обществе;
Общие закономерности развития музеев;
Основные направления, формы и методы работы в области музейного дела, направленные на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия.
Историю музейного дела и основные профили музеев;
Сущность, структуру, место и функции музея в обществе;
Общие закономерности развития музеев;
Основные направления, формы и методы работы в области музейного дела, направленные на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия.
Историю музейного дела и основные профили музеев;
Сущность, структуру, место и функции музея в обществе;
Общие закономерности развития музеев;
Основные направления, формы и методы работы в области музейного дела, направленные на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия.

3.2 Уметь:

Самостоятельно работать с источниками, исследующими проблемы музеологии: научной литературой, справочниками и словарями;
Свободно оперировать терминами и определениями изучаемого курса;
Разработать проект музейной экскурсии, музейного мероприятия.
Самостоятельно работать с источниками, исследующими проблемы музеологии: научной литературой, справочниками и словарями;
Свободно оперировать терминами и определениями изучаемого курса;
Разработать проект музейной экскурсии, музейного мероприятия.
Самостоятельно работать с источниками, исследующими проблемы музеологии: научной литературой, справочниками и словарями;
Свободно оперировать терминами и определениями изучаемого курса;
Разработать проект музейной экскурсии, музейного мероприятия.

3.3 Владеть:

Системой практических навыков, необходимых в музейной деятельности (учет, хранение и комплектование фондов Музея);
Навыками экскурсионной и выставочной работы в музеях;
Навыками анализа и оформления музейной экспозиции
Системой практических навыков, необходимых в музейной деятельности (учет, хранение и комплектование фондов Музея);
Навыками экскурсионной и выставочной работы в музеях;
Навыками анализа и оформления музейной экспозиции системой практических навыков, необходимых в музейной деятельности (учет, хранение и комплектование фондов Музея);
Навыками экскурсионной и выставочной работы в музеях;
Навыками анализа и оформления музейной экспозиции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новая и новейшая история Кыргызстана

Лекции 52

Практические

В том числе инт. 20

Итого ауд. 108

Контактная работа 108

Сам. работа 108

Часы на контроль 36

Итого 252

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Сформировать представление об основных исторических этапах в становлении и развитии Кыргызской государственности;
- 1.2 Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской истории с мировой историей;
- 1.3 Проанализировать общее и особенное в процессе развития государства и общества;
- 1.4 Сформировать исторические понятия и категории;
- 1.5 Ознакомить с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий;
- 1.6 Воспитать у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
- 1.7 Развить у студентов навыки самостоятельной работы, интереса к ней.

2. Место дисциплины в структуре ооп

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Первобытное общество
- 2.1.2 Археология
- 2.1.3 Количественные и качественные методы
- 2.1.4 Источниковедение
- 2.1.5 Архивоведение
- 2.1.6 Историография
- 2.1.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.8 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.2.2 Современные теории исторического образования
- 2.2.3 История ислама
- 2.2.4 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)
- 2.2.5 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.6 История культуры Кыргызстана
- 2.2.7 Этнология и социальная антропология
- 2.2.8 Преддипломная практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и Отечественной истории

Знать:

- Уровень 1 Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;
- Уровень 2 Структуру теоретического знания;
- Уровень 3 особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

- Уровень 1 Понять основной смысл анализированного источника;
- Уровень 2 Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;
- Уровень 3 самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;

Уровень 2 Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;

Уровень 3 Навыками критического восприятия информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;

Структуру теоретического знания;

Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

3.2 Уметь:

Понять основной смысл анализируемого источника;

Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;

Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

3.3 Владеть:

Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;

Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;

Навыками критического восприятия информации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История кыргызско-российских взаимоотношений

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 9

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 сформировать представления об основных исторических этапах в становлении и развитии кыргызско-российских взаимоотношений;

1.2 сформировать понимание того, что историю и культуру определенного этноса и государства следует

Рассматривать в контексте развития мировой истории и мировой культуры;

1.3 показать историческую особенность исторического взаимодействия стран Центральной Азии и России на разных этапах исторического развития;

1.4 показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской истории с российской историей;

1.5 проанализировать общее и особенное в процессе развития отношений этносов Кыргызстана и России;

1.6 сформировать понимание исторических понятий и категорий;

1.7 воспитать у студентов чувства гражданственности и патриотизма;

1.8 развить у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История Киргизстана

- 2.1.2 История России (XX век)
- 2.1.3 Экономика
- 2.1.4 История России (до XX века)
- 2.1.5 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.2 История России (XX век)
- 2.2.3 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.2.4 История культуры Кыргызстана
- 2.2.5 Методика преподавания истории
- 2.2.6 Современные концепции исторического развития
- 2.2.7 Современные теории исторической науки
- 2.2.8 Преддипломная практика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и Отечественной истории

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки.

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;

Структуру теоретического знания;

Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

3.2 Уметь:

Понять основной смысл анализированного источника;

Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;

Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

3.3 Владеть:

Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;

Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;

Навыками критического восприятия информации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История тюркских народов

Лекции 18

Практические 18

В том числе инт. 9

Итого ауд. 36

Контактная работа 36

Сам. работа 36

Итого 72

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Изучение этносоциальной, хозяйственно-культурной и политической структуры тюркских народов.

Задачи курса:

1.2 Проследить во времени и пространстве исторические закономерности существования кочевого скотоводства в качестве особого хозяйственно-культурного типа;

1.3 Рассмотреть культуру тюркских народов с древности до современности;

1.4 Научить студентов видеть причинно-следственные связи и уметь делать из них выводы;

1.5 Заложить у студентов основы комплексного подхода к решению историко-культурологических проблем;

1.6 Показать на конкретных исторических фактах антинаучность и антигуманность расизма, шовинизма, национализма во всех их проявлениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.2 Историография

2.1.3 История России (до XX века)

2.1.4 История Средних веков

2.1.5 Манасоведение

2.1.6 Источниковедение

2.1.7 Количественные и качественные методы

2.1.8 Технологии научного исследования

2.1.9 Археология

2.1.10 Первобытное общество

2.1.11 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.12 Историография

2.1.13 История России (до XX века)

2.1.14 История Средних веков

2.1.15 Манасоведение

2.1.16 Источниковедение

2.1.17 Количественные и качественные методы

2.1.18 Технологии научного исследования

2.1.19 Археология

2.1.20 Первобытное общество

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Ислам и исламская идентичность
- 2.2.2 История ислама
- 2.2.3 История христианства
- 2.2.4 История Центральной Азии в западной историографии
- 2.2.5 История Центральной Азии в российской историографии
- 2.2.6 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.2.7 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.8 История культуры Кыргызстана
- 2.2.9 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
- 2.2.10 Ислам и исламская идентичность
- 2.2.11 История ислама
- 2.2.12 История христианства
- 2.2.13 История Центральной Азии в западной историографии
- 2.2.14 История Центральной Азии в российской историографии
- 2.2.15 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.16 История культуры Кыргызстана
- 2.2.17 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и Отечественной истории

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки.

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников в области всеобщей и отечественной истории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- хронологию, историческую терминологию, взаимосвязи культуры тюркских народов в различные периоды;

- динамику расовых, этнических и культурных процессов;
- антинаучность и антигуманность расизма, шовинизма, национализма во всех их проявлениях.

3.2 Уметь:

- видеть причинно-следственные связи в историческом процессе и уметь делать из них выводы.

3.3 Владеть:

- основами комплексного подхода к изучению, анализу и решению исторических проблем;
- навыками работы с источниками и научной литературой

Аннотация к рабочей программе дисциплины История христианства

Лекции 26

Практические 26

В том числе инт. 9

Итого ауд. 52

Контактная работа 52

Сам. работа 56

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Главной целью дисциплины является предоставление студентам широкой фактологической базы, при помощи которой они смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных направлений религиозности. Студенты, обладающие знаниями по истории христианства смогут успешнее применять свои навыки на основе принципа веротерпимости, уважения права вероисповедания и свободы Отправления культа. Изучение дисциплины студентами-историками призвано помочь им правильно объяснять и историю христианства как феномен и как часть человеческой культуры; как будущие работники в научной и преподавательской сфере они также смогут сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений. С конкретно-практической точки зрения, знание основ данной дисциплины может помочь бакалаврам-историкам участвовать в разработке и реализации разнообразных социальных проектов, составлении научных прогнозов и моделей в сфере истории, политологии, демографии, социально-экономической жизни общества.

1.2 - сформировать у студентов комплексное представление по истории христианства, ознакомление с основными его разделами; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных систем на различных исторических этапах

1.3 - освоить основные подходы и методы в изучении истории христианства, понимать соотношение религии и науки, христианских норм в прошлом и влияние их на религиозно-нравственное воспитание в современном обществе;

1.4 - применять полученные знания в исследовательских работах и последующей профессиональной деятельности.

1.5 - содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей в глубокой связи, в том числе, и с христианством;

1.6 - воспитывать толерантное отношение к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, уметь адекватно реагировать на проявления религиозной вражды.

1.7 рассмотреть историю становления христианской религии и вероучения

1.8 - рассмотреть историю исследования важнейших проблем истории христианства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Философия

2.1.2 Археология

- 2.1.3 Технологии научного исследования
- 2.1.4 Политология
- 2.1.5 Основы научного исследования
- 2.1.6 Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
- 2.1.7 Информационная культура личности
- 2.1.8 История Средних веков
- 2.1.9 История России (до XX века)
- 2.1.10 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.11 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История России (XX век)
- 2.2.2 Новая и Новейшая история Кыргызстана

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Историю возникновения и распространения христианства в том числе и на территории Кыргызстана;

Основы вероучения христианства, основные этапы развития;

Основные культурные традиции христианства;

Роль христианства в социальной жизни обществ разных эпох, общинной организации каждой из них.

Особенности вероучения, специфику культа и организации религиозных объединений, в т. Ч.

На территории Кыргызстана, правовые нормы, регулирующие их деятельность;

Принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.

3.2 Уметь:

Самостоятельно анализировать актуальные проблемы влияния религии на жизнь человека, давать правовую оценку действиям граждан и организаций, связанных с религиозной деятельностью;

Излагать основные подходы к религии как культурному феномену;

Ориентироваться в основных принципах типологии религий;

Работать с источниками информации;

Реализовывать права и свободы человека и гражданина с позиции толерантности в национально-религиозных и конфессиональных отношениях;

3.3 Владеть:

Самостоятельного анализа религиоведческих проблем;

Общего научного подхода в объяснении религиозного и научного мировоззрения, понимание роли и места христианства в прошлом и настоящем;

Представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также церковно-государственных отношений;

Умениями оценивать перспективы разветвления церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

Публичных выступлений, научной дискуссии в ходе семинарских занятий, а также самостоятельной исследовательской работы по данной тематике;

Терминологическим аппаратом дисциплины;

Навыками критического анализа современных концепций истории христианства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Христианский мир и современность

Лекции 26

Практические 26

В том числе инт. 9

Итого ауд. 52

Контактная работа 52

Сам. работа 56

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Главная цель дисциплины заключается в предоставлении студентам широкой фактологической базы, при помощи которой они смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных религий. Студенты, обладающие знаниями по истории христианства смогут успешнее применять свои навыки на основе принципа веротерпимости, уважения права вероисповедания и свободы отправления культа. Изучение дисциплины студентами призвано помочь им правильно объяснять историю христианства как феномен и как часть человеческой культуры; как будущие работники в научной и преподавательской сфере они также смогут сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений. 1.2 С конкретно-практической точки зрения, знание основ данной дисциплины может помочь бакалаврам участвовать в разработке и реализации разнообразных социальных проектов, составлении научных прогнозов и моделей в сфере истории, политологии, демографии, социально-экономической жизни общества.

1.3 - сформировать у студентов комплексное представление по истории христианства, ознакомление с основными его разделами; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных систем

1.4 - освоить основные подходы и методы в изучении истории христианства, понимать соотношение религии и науки, христианских норм в прошлом и влияние их на религиозно-нравственное воспитание в современном обществе;

1.5 - применять полученные знания в исследовательских работах и последующей профессиональной деятельности.

- 1.6 - содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей в глубокой связи, в том числе, и с христианством;
- 1.7 - воспитывать толерантное отношение к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, уметь адекватно реагировать на проявления религиозной вражды.
- 1.8 - рассмотреть историю становления христианской религии и вероучения
- 1.9 - рассмотреть историю исследования важнейших проблем истории христианства

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.1.1 Философия 2.1.2 История культуры 2.1.3 Теория культуры 2.1.4 История искусств 2.1.5 История религий 2.1.6 Проблемы анализа текста культуры 2.1.7 История христианства 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: 2.2.1 История мировой культуры и глобализация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Вероучение, культ, церковной организации христиан в исторической ретроспективе от 1 до XX вв., хронологию, географию распространения, важнейшие события и виднейших представителей христианской цивилизации, направления христианства, общие и частные тенденции его исторического развития, историю христианства в Средней Азии этапы истории христианства;

3.1.2 основные исторические и современные проблемы взаимоотношений православной и католической церквей;

3.1.3 Основные проблемы истории христианства место и роль христианства в обществе; 3.1.4 Проблемы диалога верующих, межконфессионального диалога, религиозной толерантности.

3.2 Уметь:

3.2.1 Дать общую характеристику всем периодам становления и развития христианства, объяснить причины, взаимосвязь событий истории христианства, соотносить их с процессами интеллектуальной и социальной истории, политическими, экономическими,

идеологическими концепциями и событиями, связи с современным миром изложить основные вероучительные различия между западным и восточным христианством ориентироваться в современных методологических концепциях исследования христианства грамотно и самостоятельно оценивать современную религиозную ситуацию; 3.2.2 Свободно владеть религиоведческой терминологией;

3.2.3 Свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать специализированную литературу;

3.2.4 Вырабатывать необходимые навыки для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к истории христианства содержательно и корректно вести полемику, дискуссию на религиозные темы;

3.2.5 Дифференцировать религиозные по форме конфликты и их объективные социально-экономические и политические основы.

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками интерпретации христианской символики, оценивания социокультурной значимости современных христианских культурных практик и феноменов терминологическим аппаратом дисциплины;

3.3.2 Навыками критического анализа современных концепций истории христианства; 3.3.3 Основами культуры социального мышления, общественной профессиональной деятельности;

3.3.4 Навыками анализа современной христианской проблематики;

3.3.5 Навыками анализа основных тенденций изменений религиозной обстановки в различных регионах и социально этнических группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История ислама

Лекции 24

Практические 27

В том числе инт. 9

Итого ауд. 51

Контактная работа 51

Сам. работа 57

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Предоставление учащимся широкой фактологической базы, при помощи которой будущие работники социальной сферы смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных направлений религиозности;

1.2 Помочь студентам правильно толковать религию как феномен и как часть человеческой культуры;

1.3 Как будущие работники в сфере культуры они также смогут сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Философия

2.1.2 Политология

2.1.3 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.4 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История культуры Кыргызстана

2.2.2 История традиционных религий

2.2.3 Этнология и социальная антропология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основной фактический материал по истории ислама;

Содержание вероучения и основные этапы его формирования;

Основные течения и направления, а также основные отличия внутри них

3.2 Уметь:

Грамотно квалифицировать роль и место религии в мировом историческом процессе;

Научно анализировать социально значимые явления и их взаимосвязь с религиозно-конфессиональными особенностями конкретного общества (государства), политико-правовой практикой

3.3 Владеть:

Навыком публичных выступлений, научной дискуссии в ходе семинарских занятий;

Самостоятельной исследовательской работы по гуманитарной тематике;

Опытом научно-практической и исследовательской работы в междисциплинарной сфере (на стыке исторических, обществоведческих, религиоведческих дисциплин).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ислам и исламская идентичность

Лекции 24

Практические 27

В том числе инт. 9

Итого ауд. 51

Контактная работа 51

Сам. работа 57

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля)*является предоставление учащимся широкой фактологической базы, при помощи которой будущие работники социальной сферы смогут успешно формировать навыки взаимодействия с индивидами и группами различных

направлений религиозности. Помочь студентам правильно толковать религию как феномен и как часть человеческой культуры; как будущие работники в сфере культуры они также смогут сыграть положительную роль в гармонизации общественных и межконфессиональных отношений

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04 2.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Философия

2.1.2 Политология

2.1.3 Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности

2.1.4 История Средних веков

2.1.5 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.6 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.7 История тюркских народов

2.1.8 Единая Азия: проблемы и современность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История культуры Кыргызстана

2.2.2 История традиционных религий

2.2.3 Этнология и социальная антропология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 предмет, объект и задачи дисциплины "Ислам и исламская идентичность";

3.1.2 основной фактологический материал по истории ислама и формированию исламской идентичности;

3.1.3 содержание вероучения и этапы его формирования, течения и направления, а также основные отличия внутри них.

3.2 Уметь:

3.2.1 раскрыть роль и место религии в мировом историческом процессе;

3.2.2 анализировать социально значимые религиозные явления и их взаимосвязь с конфессиональными особенностями конкретного общества (государства);

3.2.3 политико-правовой практикой, сопоставлять локальную специфику формирования религиозной идентичности.

3.3 Владеть:

3.3.1 владеть навыком публичных выступлений;

3.3.2 научной аргументированной дискуссии, а также самостоятельной исследовательской работы на заданные темы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Центральной Азии в западной историографии

Лекции 34

Практические 36

В том числе инт. 17

Итого ауд. 70

Контактная работа 70

Сам. работа 83

Часы на контроль 27

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Выявить сущность исторических концепций разных направлений и школ западной историографии;

1.2 Ознакомить студентов с основными работами западных исследователей Центральной Азии;

1.3 Дать представление о проблематике, концепциях и особенностях изучения Центральной Азии в западной Историографии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.2 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.1.3 Историография

2.1.4 История Средних веков

2.1.5 История России (до XX века)

2.1.6 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.7 Количественные и качественные методы

2.1.8 Источниковедение

2.1.9 Архивоведение

2.1.10 Технологии научного исследования

2.1.11 Первобытное общество

2.1.12 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Современные теории исторической науки

2.2.2 История исторической науки

2.2.3 Теория и методология истории

2.2.4 Современные проблемы теории и методологии истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля)

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные труды западных авторов по истории Центральной Азии;

Научные школы, направления и дискуссии западной историографии;

Исследовательские структуры, занимающиеся изучением Центральной Азии

3.2 Уметь:

Выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины;

Выявлять особенности, сильные и слабые стороны в трудах представителей различных научных школ;

Анализировать позицию конкретного автора по определенной проблеме истории Центральной Азии;

3.3 Владеть:

Навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой;

Современными методиками исторического анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Центральной Азии в российской историографии

Лекции 34

Практические 36

В том числе инт. 17

Итого ауд. 70

Контактная работа 70

Сам. работа 83

Часы на контроль 27

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1. выявить сущность исторических концепций различных направлений и школ российской историографии;

1.2. ознакомить студентов с основными работами российских исследователей Центральной Азии;

1.3. доведение до учащихся информации об источниках и научной литературе по изучаемому курсу;

1.4. расширение проблематики и последовательное углубление изучения отдельных сторон исторического процесса;

1.5. усвоение студентами учебного материала.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.2 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.1.3 Историография

2.1.4 История Средних веков

2.1.5 История России (до XX века)

2.1.6 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.7 Количественные и качественные методы

2.1.8 Источниковедение

2.1.9 Архивоведение

2.1.10 Технологии научного исследования

2.1.11 Первобытное общество

2.1.12 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Современные теории исторической науки

2.2.2 История исторической науки

2.2.3 Теория и методология истории

2.2.4 Современные проблемы теории и методологии истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные труды российских авторов по истории Центральной Азии;

Научные школы, направления и дискуссии западной историографии;
Исследовательские структуры, занимающиеся изучением Центральной Азии

3.2 Уметь:

Выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины;
Выявлять особенности, сильные и слабые стороны в трудах представителей различных научных школ;

Анализировать позицию конкретного автора по определенной проблеме истории Центральной Азии;

3.3 Владеть:

Навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой;
Современными методиками исторического анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные теории исторического образования

Лекции 18

Практические 36

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Часы на контроль 36

Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Понимание общих закономерностей развития системы образования и причин смены парадигмы в образовании XXI в.;

1.2 Знание этапов и принципов развития исторического образования в XX в. И начале XXI в.;

1.3 Умение анализировать современные теории исторического образования, в том числе – применительно к реалиям России и Кыргызстана;

1.4 Формирование понимания роли и значения курса истории в школе и вузе как инструмента самоидентификации личности

1.5 Ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в вузе, подготовка студентов к прохождению педагогической практики и педагогической работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Музееведение

2.1.2 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.1.3 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.4 История тюркских народов

2.1.5 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.1.6 Историография

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Методика преподавания истории

2.2.2 Теория и методология истории

2.2.3 Современные проблемы теории и методологии истории».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:

Уровень 1 Теории развития исторической науки, педагогики, образования

Уровень 2 Классические и современные труды по теории и методологии истории, педагогике, образованию

Уровень 3 Концепции различных историографических школ по вопросам теории и методологии истории, педагогики, образованию 20 - начала 21 века

Уметь:

Уровень 1 Использовать знание теорий исторической науки, педагогики, образования для преподавания курсов

истории в школе и вузе

Уровень 2 Организовать работу с трудами авторов, работающих в области теории и методологии истории, педагогики, образованию в курсах истории в школе и вузе

Уровень 3 Организовать сравнительное изучение концепций различных историографических школ по вопросам теории и методологии истории, педагогики, образованию 20 - начала 21 века

Владеть:

Уровень 1 Навыками организации учебно-воспитательного процесса на занятиях по истории в школе и вузе;

Уровень 2 Навыками научной, методической и учебной деятельности в школьном и профессиональном образовании

Уровень 3 Навыками использования информационных технологий для решения научно-исследовательских и педагогических задач преподавания курсов истории в школе и вузе

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Знать:

Уровень 1 Принципы отбора материала для школьного и вузовского образования курсов истории

Уровень 2 Современные методы/технологии обучения истории

Уровень 3 Требования к разработке нормативных актов и методических материалов по истории

Уметь:

Уровень 1 Объяснить принципы отбора содержания исторического образования на уровне школьного и вузовского образования

Уровень 2 Применять современные методы/технологии обучения истории в школе и вузе

Уровень 3 Сформировать структуру и содержание нормативных документов и методических рекомендаций по курсу истории для школы и вуза

Владеть:

Уровень 1 Навыком отбора содержания исторического образования

Уровень 2 Способностью проектировать образовательный процесс по курсу/предмету история на

уровне среднего и высшего образования

Уровень 3 Навыками разработки нормативных и методических материалов для курса истории на уровне школьного и вузовского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Нормативные документы, определяющие изучение курсов истории и граждановедения в школьном и вузовском образовании;

Важнейшие принципы общей и частной дидактики, включая дидактику обучения взрослых;

Единую концепцию преподавания истории (Россия) и общие подходы к изучению истории в Кыргызской Республике;

Предметный стандарт по истории для школьного образования и государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование», направление «Социально-экономическое образование» профиль «История» для бакалавриата и магистратуры;

Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания в школе и вузе;

Структуру курсов «Истории» в школах и вузах Российской Федерации и Кыргызской Республики;

Современные теории преподавания истории в школе и вузе;

Содержание курсов истории в школе и вузе в Российской Федерации и Кыргызской Республике;

Теоретические основы разработки курса истории Отечества (России и Кыргызстана) и курса «Всеобщей истории» и Граждановедения на школьном и вузовском уровне;

Нормативные документы, определяющие изучение курсов истории и граждановедения в школьном и вузовском образовании;

Важнейшие принципы общей и частной дидактики, включая дидактику обучения взрослых;

Единую концепцию преподавания истории (Россия) и общие подходы к изучению истории в Кыргызской Республике;

Предметный стандарт по истории для школьного образования и государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование», направление «Социально-экономическое Образование» профиль «История» для бакалавриата и магистратуры;

Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания в школе и вузе;

Структуру курсов «Истории» в школах и вузах Российской Федерации и Кыргызской Республики;

Современные теории преподавания истории в школе и вузе;

Содержание курсов истории в школе и вузе в Российской Федерации и Кыргызской Республике;

Теоретические основы разработки курса истории Отечества (России и Кыргызстана) и курса «Всеобщей истории» и Граждановедения на школьном и вузовском уровне;

3.2 Уметь:

Работать с нормативными документами, определяющими преподавание истории в школе и вузе;

Организовывать познавательную деятельность учащихся и студентов при изучении истории;

Использовать традиционные и интерактивные методы обучения в зависимости от целей и задач занятия;

Объяснять смену педагогических парадигм преподавания истории в школе и вузе;

Объяснять связь между социокультурными изменениями в обществе и сменой парадигмы исторического образования;

Разрабатывать занятия с использованием традиционных и/или интерактивных методов преподавания;

Объяснить принципы построения школьного и вузовского исторического образования в Российской Федерации и Кыргызской Республики;

Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики
Работать с нормативными документами, определяющими преподавание истории в школе и вузе;
Организовывать познавательную деятельность учащихся и студентов при изучении истории;
Использовать традиционные и интерактивные методы обучения в зависимости от целей и задач занятия;
Объяснять смену педагогических парадигм преподавания истории в школе и вузе;
Объяснять связь между социокультурными изменениями в обществе и сменой парадигмы исторического образования;
Разрабатывать занятия с использованием традиционных и/или интерактивных методов преподавания;
Объяснить принципы построения школьного и вузовского исторического образования в Российской Федерации и Кыргызской Республики;
Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики

3.3 Владеть:

Основным понятийным аппаратом исторической науки, педагогики и образования
Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Навыками критического восприятия информации;
Навыками оптимального решения задач исторического образования, воспитания и развития учащихся и студентов Средствами истории;
Способами педагогической деятельности для эффективной организации учебно-воспитательного процесса на занятиях по истории в школе и вузе;
Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательной организации, страны, региона мира
Основным понятийным аппаратом исторической науки, педагогики и образования
Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Навыками критического восприятия информации;
Навыками оптимального решения задач исторического образования, воспитания и развития учащихся и студентов средствами истории;
Способами педагогической деятельности для эффективной организации учебно-воспитательного процесса на занятиях по истории в школе и вузе;
Навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательной организации, страны, региона мира.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теоретические и методологические основы исторического образования

Лекции 18
Практические 36
Итого ауд. 54
Контактная работа 54
Сам. работа 54
Часы на контроль 36
Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Понимание общих закономерностей развития системы образования и причин смены парадигмы образования в XXI в.;

- 1.2 Знание этапов и принципов развития исторического образования в XX в. и начале XXI в.;
- 1.3 Умение анализировать современные теории исторического образования, в том числе – применительно к реалиям России и Кыргызстана;
- 1.4 Формирование понимания роли и значения курса истории в школе и вузе как инструмента самоидентификации личности
- 1.5 Ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в вузе, подготовка студентов к прохождению педагогической практики и педагогической работы

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Философия
- 2.1.2 Основы научного исследования
- 2.1.3 Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
- 2.1.4 Историческая информатика
- 2.1.5 Информационная культура личности
- 2.1.6 Музееведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Теория и методология истории
- 2.2.2 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.3 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- 2.2.4 История исторической науки
- 2.2.5 Современные теории исторической науки
- 2.2.6 Методика преподавания истории

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Знать:

- Уровень 1 Теории развития исторической науки, педагогики, образования
- Уровень 2 Классические и современные труды по теории и методологии истории, педагогике, образованию
- Уровень 3 Концепции различных историографических школ по вопросам теории и методологии истории, педагогики, образованию 20 - начала 21 века

Уметь:

- Уровень 1 Использовать знание теорий исторической науки, педагогики, образования для преподавания курсов истории в школе и вузе
- Уровень 2 Организовать работу с трудами автором, работающих в области теории и методологии истории, педагогики, образованию в курсах истории в школе и вузе
- Уровень 3 Организовать сравнительное изучение концепций различных историографических школ по вопросам теории и методологии истории, педагогики, образованию 20 - начала 21 века

Владеть:

Уровень 1 Навыками организации учебно-воспитательного процесса на занятиях по истории в школе и вузе;

Уровень 2 Навыками научной, методической и учебной деятельности в школьном и профессиональном образовании

Уровень 3 Навыками использования информационных технологий для решения научно-исследовательских и педагогических задач преподавания курсов истории в школе и вузе

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях**Знать:**

Уровень 1 Принципы отбора материала для школьного и вузовского образования курсов истории

Уровень 2 Современные методы/технологии обучения истории

Уровень 3 Требования к разработке нормативных актов и методических материалов по истории

Уметь:

Уровень 1 Объяснить принципы отбора содержания исторического образования на уровне школьного и вузовского образования

Уровень 2 Применять современные методы/технологии обучения истории в школе и вузе

Уровень 3 Сформировать структуру и содержание нормативных документов и методических рекомендаций по курсу истории для школы и вуза

Владеть:

Уровень 1 Навыком отбора содержания исторического образования

Уровень 2 Способностью проектировать образовательный процесс по курсу/предмету история на уровне среднего и высшего образования

Уровень 3 Навыками разработки нормативных и методических материалов для курса истории на уровне школьного и вузовского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Нормативные документы, определяющие изучение курсов истории и граждановедения в школьном и вузовском образовании

- Важнейшие принципы общей и частной дидактики, включая дидактику обучения взрослых
- Единую концепцию преподавания истории (Россия) и общие подходы к изучению истории в Кыргызской Республике

Предметный стандарт по истории для школьного образования и государственный образовательный стандарт высшего

профессионального образования по направлению «Педагогическое образование», направление «Социально-экономическое

Образование» профиль «История» для бакалавриата и магистратуры России и Кыргызстана

Структуру курсов «Истории» в школах Российской Федерации и Кыргызской Республики

Современные теории преподавания истории в школе и вузе

Содержание курсов истории в школе и вузе в Российской Федерации и Кыргызской Республике

Теоретические основы разработки курсов истории и граждановедения на школьном и вузовском уровне

Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания в школе и вузе

Нормативные документы, определяющие изучение курсов истории и граждановедения в школьном и вузовском образовании

- Важнейшие принципы общей и частной дидактики, включая дидактику обучения взрослых
- Единую концепцию преподавания истории (Россия) и общие подходы к изучению истории в Кыргызской Республике

Предметный стандарт по истории для школьного образования и государственный образовательный стандарт высшего

профессионального образования по направлению «Педагогическое образование», направление «Социально-экономическое

Образование» профиль «История» для бакалавриата и магистратуры России и Кыргызстана

Структуру курсов «Истории» в школах Российской Федерации и Кыргызской Республики

Современные теории преподавания истории в школе и вузе

Содержание курсов истории в школе и вузе в Российской Федерации и Кыргызской Республике

Теоретические основы разработки курсов истории и граждановедения на школьном и вузовском уровне

Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания в школе и вузе

3.2 Уметь:

Работать с нормативными документами, определяющими преподавание истории в школе и вузе

Организовывать познавательную деятельность учащихся и студентов при изучении истории

Объяснять смену педагогических парадигм преподавания истории в школе и вузе

Объяснять связь между социокультурными изменениями в обществе и сменой парадигмы исторического образования

Объяснить принципы построения школьного и вузовского исторического образования в Российской Федерации и

Кыргызской Республике

Разрабатывать занятия и использовать традиционные и инновационные методы обучения в зависимости от целей и задач

занятия

Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики

Работать с нормативными документами, определяющими преподавание истории в школе и вузе

Организовывать познавательную деятельность учащихся и студентов при изучении истории

Объяснять смену педагогических парадигм преподавания истории в школе и вузе

Объяснять связь между социокультурными изменениями в обществе и сменой парадигмы исторического образования

Объяснить принципы построения школьного и вузовского исторического образования в Российской Федерации и

Кыргызской Республике

Разрабатывать занятия и использовать традиционные и инновационные методы обучения в зависимости от целей и задач

занятия

Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики

3.3 Владеть:

основным понятийным аппаратом исторической науки, педагогики и образования
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Навыками критического восприятия информации;
Навыками оптимального решения задач исторического образования, воспитания и развития
учащихся и студентов
средствами истории;
Способами педагогической деятельности для эффективной организации учебно-
воспитательного процесса на занятиях по
истории в школе и вузе;
навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования
возможностей информационной
среды образовательной организации, страны, региона. мира
основным понятийным аппаратом исторической науки, педагогики и образования
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Навыками критического восприятия информации;
Навыками оптимального решения задач исторического образования, воспитания и развития
учащихся и студентов
средствами истории;
Способами педагогической деятельности для эффективной организации учебно-
воспитательного процесса на занятиях по
истории в школе и вузе;
навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования
возможностей информационной
среды образовательной организации, страны, региона. мира__

**Аннотация к рабочей программе Учебная практика по получению первичных
профессиональных
Умений и навыков (Музейная)**

Сам. работа 108 108 108 108

Итого 108 108 108 108

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Музееведение»;
- 1.2 Развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- 1.3 Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных музеем практических исследований;
- 1.4 Приобретение практических навыков в работе музеев.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Музееведение
- 2.1.2 Первобытное общество
- 2.1.3 Археология
- 2.1.4 Археология
- 2.1.5 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)
- 2.1.6 Основы научного исследования
- 2.1.7 Источниковедение

2.1.8 Историография

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Вспомогательные исторические дисциплины

2.2.2 История культуры Кыргызстана

2.2.3 Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

2.2.4 Преддипломная практика

2.2.5 Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,

исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Уровень 2 разнообразные практические методы и подходы самоорганизации и самообразования;

Уровень 3 характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

Уметь:

Уровень 1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

Уровень 2 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

Уровень 3 реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

Владеть:

Уровень 1 приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

Уровень 2 технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

Уровень 3 приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 теоретические основы поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

Уровень 2 основную сущность работы в архивах, музеях, библиотеках, её главные цели, задачи и составляющие;

Уровень 3 практические аспекты работы учреждений в задачи которых входит архивная, музейная и библиотечная деятельность.

Уметь:

Уровень 1 искать релевантную информацию через базы данных и поисковые системы;

Уровень 2 пользоваться специализированными базами данных информации и соответствующим программным обеспечением;

Уровень 3 определять стратегии работы в специализированных учреждениях, занимающихся архивной, музейной и библиотечной деятельностью.

Владеть:

Уровень 1 общими навыками поиска необходимой информации;

Уровень 2 навыками работы с современными поисковыми информационными системами, базами данных и программным обеспечением;

Уровень 3 навыками начальной обработки найденной информации: систематизацией данных, правилами фиксации и сохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Специфику музея как социокультурного и научного института в обществе;

Музейную сеть Кыргызской Республики.

Специфику музея как социокультурного и научного института в обществе;

Музейную сеть Кыргызской Республики.

3.2 Уметь:

Выявлять в социальной среде предметы материальной и духовной культуры;

Работать с учетной и научной информацией о музейных предметах.

Выявлять в социальной среде предметы материальной и духовной культуры;

Работать с учетной и научной информацией о музейных предметах.

3.3 Владеть:

Методикой фондовой, выставочной и экскурсионной деятельности в музее;

Профессиональными навыками научного атрибутирования музейных предметов.

Методикой фондовой, выставочной и экскурсионной деятельности в музее;

Профессиональными навыками научного атрибутирования музейных предметов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнология и социальная антропология

Лекции 26

Практические 28

В том числе инт. 14

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является – дать студентам системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического сознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации. Исходя из обозначенной цели данной дисциплины, ее задачами являются:

1.2 - дать целостное и ясное представление о границах, содержательной емкости, понятийном аппарате и функциях этнологии как специфической отрасли системного знания, а также выявить ее место в системе наук;

1.3 - рассмотреть основные этнологические направления и школы;

- 1.4 - раскрыть и проанализировать основные направления динамики зарубежной и отечественной мысли в области народоведения;
- 1.5 - рассмотреть и охарактеризовать основные факторы, механизмы, формы историко-культурного развития этносов в качестве носителей и творцов специфических норм, образцов и ценностей;
- 1.6 - выявить и интерпретировать комплекс вопросов, связанных с феноменом этнической культуры;
- 1.7 - акцентировать диалектический характер повседневных межэтнических связей в соотношении их с проблемами этнопсихологии;
- 1.8 - изучить принятые в этнологии системы и способы классификации народонаселения, учитывающие различные аспекты культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем;
- 1.9 - изучить формы и способы межэтнической коммуникации;
- 1.10 - рассмотреть причины этнических конфликтов и принципы их регулирования и разрешения;
- 1.11 - сформировать объективные представления о современном состоянии этнологических связей человечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.1.2 История культуры Кыргызстана
- 2.1.3 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.1.4 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.1.5 История тюркских народов
- 2.1.6 Музееведение
- 2.1.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.8 История России (до XX века)
- 2.1.9 История Средних веков
- 2.1.10 История Древнего мира
- 2.1.11 Первобытное общество
- 2.1.12 История России (XX век)
- 2.1.13 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
- 2.1.14 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.1.15 История культуры Кыргызстана
- 2.1.16 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.1.17 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.1.18 История тюркских народов
- 2.1.19 Музееведение
- 2.1.20 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.21 История России (до XX века)
- 2.1.22 История Средних веков
- 2.1.23 История Древнего мира
- 2.1.24 Первобытное общество
- 2.1.25 История России (XX век)
- 2.1.26 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
- 2.1.27 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 История исторической науки
- 2.2.2 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

- 2.2.3 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.4 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.5 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- 2.2.6 История исторической науки
- 2.2.7 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.8 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.9 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития;
- Уровень 2 Основные этапы и закономерности исторических процессов;
- Уровень 3 Основные методы исторических исследований.

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать их назначение;
- Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
- Уровень 3 Использовать основные положения и методы исторического исследования.

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
- Уровень 3 Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знать:

- Уровень 1 Основные концепции в археологии;
- Уровень 2 Археологическую терминологию;
- Уровень 3 Основные методики проведения археологических и этнологических исследований.

Уметь:

- Уровень 1 Проводить первичную камеральную обработку археологических и этнологических предметов;
- Уровень 2 Находить различные источники;
- Уровень 3 Работать с источниками.

Владеть:

- Уровень 1 Археологической терминологией;
- Уровень 2 Методиками проведения археологических и этнологических исследований;
- Уровень 3 Первичной камеральной обработкой археологических и этнологических предметов (артефактов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- Основные понятия этнологии и социальной антропологии;

Принципы классификации народов мира;
Основные характеристики историко-этнографических областей и отдельных народов.
Основные понятия этнологии и социальной антропологии;
Принципы классификации народов мира;
Основные характеристики историко-этнографических областей и отдельных народов.

3.2 Уметь:

Пользоваться понятиями и специальной терминологией этнологии;
Работать с этнографической литературой и источниками;
Свободно ориентироваться в представлениях о языковом, антропологическом и конфессиональном составе народов мира, уметь соотнести их друг с другом.
Пользоваться понятиями и специальной терминологией этнологии;
Работать с этнографической литературой и источниками;
Свободно ориентироваться в представлениях о языковом, антропологическом и конфессиональном составе народов мира, уметь соотнести их друг с другом.

3.3 Владеть:

Владение культурой мышления;
Способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения;
Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Владение культурой мышления;
Способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения;
Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История культуры Кыргызстана

Лекции 32

Практические 34

В том числе инт. 25

Итого ауд. 66

Контактная работа 66

Сам. работа 78

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Формирование представлений об основных исторических этапах в становлении и развитии культуры Кыргызстана;
- 1.2 Показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь кыргызской культуры с региональной и мировой культурой;
- 1.3 Проанализировать общее и особенное в процессе развития культуры Кыргызстана;
- 1.4 Формирование представлений о закономерностях развития культуры Кыргызстана и ее месте в системе современной мировой культуры;
- 1.5 Формирование культурологических понятий и категорий;
- 1.6 Ознакомление с основами цивилизационного подхода при анализе исторических понятий и категорий;
- 1.7 Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма;
- 1.8 Развитие у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История

2.1.2 История культуры

- 2.1.3 История первобытных религий
- 2.1.4 История традиционных религий
- 2.1.5 Ислам и исламская идентичность
- 2.1.6 История ислама
- 2.1.7 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.1.8 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.1.9 Общая психология и педагогика
- 2.1.10 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)
- 2.1.11 Христианский мир и современность
- 2.1.12 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.1.13 История первобытных религий
- 2.1.14 История традиционных религий
- 2.1.15 Ислам и исламская идентичность
- 2.1.16 История ислама
- 2.1.17 Христианский мир и современность
- 2.1.18 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Культурология,
- 2.2.2 Философия,
- 2.2.3 История
- 2.2.4 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.5 Современные концепции исторического развития
- 2.2.6 Современные теории исторической науки
- 2.2.7 Этнология и социальная антропология
- 2.2.8 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.9 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.10 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
- 2.2.11 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- 2.2.12 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.13 Теория и методология истории
- 2.2.14 Вспомогательные исторические дисциплины
- 2.2.15 Современные концепции исторического развития
- 2.2.16 Современные теории исторической науки
- 2.2.17 Этнология и социальная антропология
- 2.2.18 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.19 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.20 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
- 2.2.21 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая)
- 2.2.22 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.23 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и Отечественной истории

Знать:

Уровень 1 Методы работы с источниками для реализации исследовательской задачи;
Уровень 2 Структуру теоретического знания;
Уровень 3 Особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса.

Уметь:

Уровень 1 Понять основной смысл анализированного источника;
Уровень 2 Применить теоретические знания при изучении этапов и закономерностей исторического развития общества;
Уровень 3 Самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками, научной литературой и методами их анализа;
Уровень 2 Теоретическими приемами анализа этапов исторического развития общества;
Уровень 3 Навыками критического восприятия информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

-особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности культурологического процесса, роль сознательной деятельности людей;
-этапы культурного развития Кыргызстана, место и роль культуры Кыргызстана в истории культуры человечества и в современном мире;
-видеть причинно-следственную связь тех или иных явлений культуры, уметь выражать и обосновывать свою позицию.

3.2 Уметь:

-самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по культурологической проблематике;
-находить, анализировать и оценивать информацию;
-оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий и культурологических особенностей;
–творчески использовать полученные знания в изучении других дисциплин и самостоятельной работе.

3.3 Владеть:

–понятийным аппаратом дисциплины;
-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
-навыками критического восприятия информации;
-навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современные проблемы теории и методологии истории**

Лекции 24

Практические 26

В том числе инт. 12

Итого ауд. 50

Контактная работа 50

Сам. работа 58

Часы на контроль 36

Итого 144

1. Цели освоения дисциплины

1.1 •Изучение проблемных вопросов современной исторической науки в рамках отдельных теоретических направлений и исторических школ.

1.2 •Понимать основные принципы конструирования и анализа исторических текстов, а также обосновывать методологические основания собственных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России (XX век)

2.1.2 История традиционных религий

2.1.3 История Центральной Азии в российской историографии

2.1.4 Этнология и социальная антропология

2.1.5 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.1.6 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

2.1.7 История тюркских народов

2.1.8 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.9 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.10 Историография

2.1.11 История России (до XX века)

2.1.12 История Средних веков

2.1.13 Источниковедение

2.1.14 История Древнего мира

2.1.15 Основы научного исследования

2.1.16 Математические методы в исторических исследованиях

2.1.17 Первобытное общество

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

2.2.1 История исторической науки

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

2.2.4 Современные теории исторической науки

2.2.5 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1 - современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;

Уровень 2 - важнейшие концепты методологии истории XX в.;

Уровень 3 - место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

- анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные,

формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого

фактора в развитии процессов мировой истории;

Уровень 1

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты

исторических процессов, явлений и событий;

Уровень 2

Уровень 3 - использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1 - навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;

- навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;

Уровень 2

Уровень 3 - навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Этапы развития теории и методологии истории в XX веке.

3.1.2 Научные исторических школы XX века

3.1.3 Требования к применению теоретических положений к практике работы историка

3.2 Уметь:

3.2.1 Объяснять связь теории и методов исторического познания

3.2.2 Объяснять место и роль современных теоретических концепций в развитии исторического знания

3.2.3 Ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками критического анализа научных концепций, объясняющих исторический процесс

3.3.2 Навыками анализа теоретических концепций школ, направлений или отдельных историков

3.3.3 Навыком самостоятельно ставить проблемы теоретического характера

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика преподавания истории

Лекции 36

Практические 36

В том числе инт. 18

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 72

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Подготовка студентов к прохождению педагогической практики и педагогической работе;

1.2 Освоение студентами традиционных и инновационных методов преподавания курсов «История» и «Человек и Общество»;

1.3 Овладение способами конструирования современного урока;

1.4 Формирование навыков использования психолого-педагогических и специальных знаний по предмету в практической деятельности;

1.5 Воспитание у студентов чувства гражданственности и патриотизма;

1.6 Развитие у студентов навыков самостоятельной работы, интереса к ней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Общая психология и педагогика

2.1.2 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.1.3 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

2.1.4 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

2.1.5 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.1.6 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная)

2.1.7 Современные теории исторического образования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1 Понятия этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уровень 2 Нормы работы в коллективе;

Уровень 3 Нормы работы в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

Уровень 1 Работать в коллективе;

Уровень 2 Работать в коллективе школы с учетом наличия этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уровень 3 Действовать толерантно в любом коллективе с учетом различий в этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы в коллективе;

Уровень 2 Навыками работы в коллективе школы с учетом наличия этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уровень 3 Навыками деятельности в любом коллективе с учетом наличия этнических, конфессиональных и культурных различий.

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1 Понятия организации и управления в системе образования;

Уровень 2 Требования нормативных документов, определяющих организацию системы обучения в школе;

Уровень 3 Требования к деятельности педагога.

Уметь:

Уровень 1 Организовывать процесс обучения в школе;

Уровень 2 Характеризовать функционирование школьной системы управления;

Уровень 3 Выстраивать свою деятельность в соответствии с требованиями нормативных документов и внутренних норм/регламентов организации образования.

Владеть:

Уровень 1 Навыками организации познавательной деятельности учащихся;

Уровень 2 Навыками применения традиционных и инновационных методов/технологий обучения;

Уровень 3 Организаторскими и лидерскими навыками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Важнейшие принципы общей и частной дидактики

Нормативные документы, определяющие изучение предметов «История» и «Человек и общество» в школах Кыргызской Республики

Содержательные линии предметов «История» и «Человек и общество»

Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания (особенности традиционных и Интерактивных методов, условия проведения уроков с использованием инновационных методов обучения и т.д.)

Методики формирования классного коллектива

Принципы организации групповой работы в классе и проектной деятельности

Основные принципы организации методической работы в школе

Важнейшие принципы общей и частной дидактики

Нормативные документы, определяющие изучение предметов «История» и «Человек и общество» в школах Кыргызской Республики

Содержательные линии предметов «История» и «Человек и общество»

Принципы применения традиционных и инновационных методов преподавания (особенности традиционных и Интерактивных методов, условия проведения уроков с использованием инновационных методов обучения и т.д.)

Методики формирования классного коллектива

Принципы организации групповой работы в классе и проектной деятельности

Основные принципы организации методической работы в школе

3.2 Уметь:

Организовывать деятельность учащихся на уроках истории и «Человек и общество»;

Использовать традиционные и интерактивные методы обучения в зависимости от целей и задач урока;

Соотносить возможности (возрастные, психологические и др.) Учащихся и используемые на уроках методики/технологии обучения.

Производить анализ/самоанализ урока истории («Человек и общество»)

Разрабатывать уроки с использованием традиционных и/или интерактивных методов преподавания

Разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия

Организовывать коллективную работу

Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики

Использовать знания об организации процесса обучения в собственной учебной работе

Организовывать деятельность учащихся на уроках истории и «Человек и общество»;

Использовать традиционные и интерактивные методы обучения в зависимости от целей и задач урока;

Соотносить возможности (возрастные, психологические и др.) Учащихся и используемые на уроках методики/технологии обучения.

Производить анализ/самоанализ урока истории («Человек и общество»)

Разрабатывать уроки с использованием традиционных и/или интерактивных методов преподавания
Разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия
Организовывать коллективную работу
Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при прохождении педагогической практики
Использовать знания об организации процесса обучения в собственной учебной работе

3.3 Владеть:

Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Навыки критического восприятия информации;
Навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
Навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Навыки критического восприятия информации;
Навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины

Лекции 36

Практические 36

В том числе инт. 18

Итого ауд. 72

Контактная работа 72

Сам. работа 72

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Формирование компетентности бакалавров в методике работы с историческими источниками, с различными слоями информации в них по палеографии, хронологии, исторической географии, геральдике, генеалогии, нумизматике, фальдеристике, что способствует проведению научной критики источников;
- 1.2 Дать характеристику изучаемых вспомогательных исторических дисциплин;
- 1.3 Раскрыть теоретические и методические вопросы, решаемые каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- 1.4 Учить студентов использовать методы дисциплин с целью анализа исторических источников;
- 1.5 Подготовить студентов к педагогической и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 История культуры Кыргызстана
- 2.1.2 История первобытных религий
- 2.1.3 История России (XX век)
- 2.1.4 История традиционных религий
- 2.1.5 История Центральной Азии в западной историографии
- 2.1.6 История Центральной Азии в российской историографии
- 2.1.7 Этнология и социальная антропология
- 2.1.8 Ислам и исламская идентичность
- 2.1.9 История ислама
- 2.1.10 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.1.11 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.1.12 Единая Азия: проблемы и современность

- 2.1.13 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.1.14 История тюркских народов
- 2.1.15 Музееведение
- 2.1.16 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
- 2.1.17 Историография
- 2.1.18 История России (до XX века)
- 2.1.19 История Средних веков
- 2.1.20 Манасоведение
- 2.1.21 Архивоведение
- 2.1.22 Информационная культура личности
- 2.1.23 Источниковедение
- 2.1.24 История Древнего мира
- 2.1.25 Проблемы зарубежного искусства в контексте исторического процесса
- 2.1.26 Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса
- 2.1.27 Археология
- 2.1.28 Первобытное общество

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

- 2.2.1 Методика преподавания истории
- 2.2.2 История исторической науки
- 2.2.3 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.5 Преддипломная практика
- 2.2.6 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- 2.2.7 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.8 Теория и методология истории

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- Уровень 1 Особенности и закономерности исторического развития
- Уровень 2 Основные этапы развития ВИД в Центральной Азии и сопредельных территорий
- Уровень 3 Основные этапы и закономерности изучения ВИД в России и в Кыргызстане

Уметь:

- Уровень 1 Выделить основную информацию, понимать ее назначение
- Уровень 2 Выделять ключевые ВИД для истории России и Кыргызстана
- Уровень 3 Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана

Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы с ВИД
- Уровень 2 Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине
- Уровень 3 Основными методами анализа ВИД

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- содержание основных понятий, связанных с различными подходами к методологическим вариантам научного описания,

Используемыми исторической наукой;

- роль и место различных типов исторических источников в конкретно-историческом исследовании;
- характеристику изучаемых вспомогательных исторических дисциплин,
- задачи каждой изучаемой дисциплины,
- основные способы и приемы работы историка с историческими источниками.

3.2 Уметь:

- воспринимать и анализировать информацию о сущности и задачах исторической науки, смыслах ее изучения, различных

Вариантах интерпретации исторической реальности, о сложности и противоречивости исторического познания, о способах

И приемах работы профессионального историка;

- объяснять значение исторических источников для конкретного исследования различных сюжетов прошлого;
- характеризовать отдельные способы и приемы работы с историческими источниками;
- определять исследовательский потенциал исторических источников различного типа;
- находить и критически оценивать аргументацию точек зрения историков по некоторым спорным вопросам истории;
- раскрыть теоретические и методические вопросы, решаемые каждой из изучаемых вспомогательных исторических

Дисциплин.

3.3 Владеть:

- технологией фиксации информации различными способами: в форме конспектов, тезисов, таблиц, опорных сигналов

И пр., умениями «чтения» исторических карт и иллюстративного материала;

- выстраивать логически грамотно собственные суждения;
- давать оценку и самооценку выступлениям на практических и семинарских занятиях,
- выполнять простейшие мини-исследования с использованием исторических источников;
- применять новейшие методики анализа в учебном процессе;
- методикой сбора информации и составлением родословных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История исторической науки

Лекции 24

Практические 26

В том числе инт. 12

Итого ауд. 50

Контактная работа 50

Сам. работа 58

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Изучение процесса и особенностей развития мировой исторической науки в XX-XXI веках;
- 1.2 Усвоение становления и эволюции различных научных направлений и школ в мировой, российской и Кыргызстанской историографии в XX-XXI веках;
- 1.3 Понимание функций исторической науки как важной составной части общественно-научной мысли и духовной Культуры общества;
- 1.4 Формирование представления об исторической науке России и Кыргызстана в XX-XXI веках, их взаимосвязях с Мировой исторической наукой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Специфика дисциплины «История исторической науки» заключается в том, что она аккумулирует и подводит

Общеисторический фундамент под многие исторические дисциплины, пройденные к тому времени студентами.

2.1.2 История Центральной Азии в западной историографии

2.1.3 Новая и Новейшая история Кыргызстана

2.1.4 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки

2.1.5 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.1.6 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки

2.1.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.8 История России (до XX века)

2.1.9 История Средних веков

2.1.10 Источниковедение

2.1.11 История Древнего мира

2.1.12 Основы научного исследования

2.1.13 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика

2.2.2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(педагогическая)

2.2.3 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

2.2.5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1 значение истории исторической науки как методологической основой для исторической науки

Уровень 2 основные направления, школы и концепции современной исторической науки

Уровень 3 основные теоретические подходы к пониманию исторического процесса

Уметь:

Уровень 1 объяснить основные познавательные ориентиры для исторической науки

Уровень 2 выделить теоретическую основу предложенной культурологической школы или авторской концепции

Уровень 3 отметить практическую ценность определенных теоретических положений в понимании исторического

процесса

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с рекомендуемыми источниками и научной литературой

Уровень 2 приемами систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения

исторических идей, концепций в контексте времени

Уровень 3 навыками обоснования собственной позиции относительно современных

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1 особенности и закономерности исторического развития

Уровень 2 основные этапы и закономерности исторического процесса

Уровень 3 основные методы проведения исторических исследований

Уметь:

Уровень 1 выделить основную информацию, понимать их назначение

Уровень 2 осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные

проблемы исторического развития

Уровень 3 применять основные исторические теории и методы для проведения исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с историческими источниками и научной литературой

Уровень 2 приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения

исторических фактов

Уровень 3 навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные этапы, направления и школы исторической науки XX-XXI веков;

- тенденции и особенности развития мировой исторической науки;

- основные этапы, направления и школы исторической науки XX-XXI веков;

- тенденции и особенности развития мировой исторической науки;

3.2 Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и их влияние на генезис местной исторической науки;

- находить причинно-следственные связи различных исторических явлений и событий;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и их влияние на генезис местной исторической науки;

- находить причинно-следственные связи различных исторических явлений и событий;

3.3 Владеть:

- навыками использования теоретических знаний для исторического анализа и проведения исследований;

- навыками самостоятельной работы над источниками и исторической литературой;

- навыками формирования и аргументирования своей позиции по дисциплине.

- навыками использования теоретических знаний для исторического анализа и проведения исследований;

- навыками самостоятельной работы над источниками и исторической литературой;

- навыками формирования и аргументирования своей позиции по дисциплине.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и методология истории**1. Цели освоения дисциплины**

1.1 Овладение студентами знаниями по теории и методологии истории и практических навыков их применения в собственных исследованиях – курсовых и дипломной работах, а также в научных статьях;

1.2 Изучение в исторической ретроспективе основных концепций осмысления истории от древности до наших дней;

1.3 Преломление методологических принципов истории в конкретных исторических исследованиях;

1.4 Выработка навыка проведения исторического исследования

1.5 Выработка навыка чтения и анализа научной литературы, в том числе - по проблемам теории и методологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России (XX век)

2.1.2 История Центральной Азии в западной историографии

2.1.3 История Центральной Азии в российской историографии

2.1.4 История ислама

2.1.5 История христианства

2.1.6 История кыргызско-российских взаимоотношений

2.1.7 История России (до XX века)

2.1.8 История Средних веков

2.1.9 Манасоведение

2.1.10 Источниковедение

2.1.11 История Древнего мира

2.1.12 Основы научного исследования

2.1.13 Математические методы в исторических исследованиях

2.1.14 Философия

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 История исторической науки

2.2.2 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2.2.3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

2.2.5 Современные проблемы теории и методологии истории

2.2.6 Современные теории исторической науки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1 почему философия является методологической основой для исторической науки

Уровень 2 Основные направления, школы и авторские концепции исторической науки

Уровень 3 Знать основные подходы к пониманию истории от античности и до современности

Уметь:

Уровень 1 Объяснить, как философия определяет основные познавательные ориентиры для исторической науки

Уровень 2 Выделить философскую основу предложенной исторической школы или авторской концепции

Уровень 3 Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений, прослеживаемых в понимании истории

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с рекомендуемыми источниками и научной литературой

Уровень 2 приемами систематизации и свободного изложения теоретического материала и методами сравнения

исторических идей, концепций в контексте времени

Уровень 3 Владеть навыками обоснования собственной позиции относительно современных философских подходов к

пониманию истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- О развитии теории и методологии истории в древности, средние века, новое время.
- О вкладе в историческое знание историков и исторических школ разных стран и эпох
- О применения методов исторического исследования практике работы историка
- О месте и формах интерпретации исторического источника в историческом исследовании
- О развитии исторического сознания и роли исторической памяти в развитии общества

3.2 Уметь:

- Интерпретировать текст исторического источника и/или исторического исследования при ответе на вопросы, решении учебных задач;
- Соотносить исторические процессы и отдельные факты, давать им оценку и интерпретацию на основе теорий/методологий истории;
- Выявлять позицию автора исторического исследования по отношению к историческим процессам, явлениям и событиям;
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов

3.3 Владеть:

- Использовать приобретенные в курсе знания и навыки при проведении научных исследований, написании рефератов, Курсовых, дипломных работ, а также практик и при выполнении СРС
- Работы с текстами разного характера (источниковыми, учебными и т.д.)
- Использовать знания о теориях истории в собственной учебной и исследовательской работе, в том числе написании дипломного исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История традиционных религий

Лекции 26

Практические 28

В том числе инт. 12

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Ознакомление студентов с историей возникновения и формирования традиционных религий. В целом, курс ориентирован на раскрытие роли религии, выявление важности традиции в современной культуре. Задачи дисциплины:
- 1.2 Знание основной терминологии и понятийного аппарата;
- 1.3 Формирование устойчивого интереса учащихся к истории религии;
- 1.4 Помощь молодежи для более успешной ориентации в общественной, политической и религиозной обстановке, а также при решении мировоззренческих вопросов;
- 1.5 Приобщение к мировой художественной культуре;
- 1.6 Воспитание толерантности, веротерпимости, а также неприятия всех видов экстремизма, в том числе Религиозного;
- 1.7 Обучение умению вести диалог с представителями иных мировоззренческих и культурных традиций;
- 1.8 Формирование критического отношения к деятельности деструктивных религиозных организаций;
- 1.9 Привитие навыка обращаться к религиозным ценностям и знаниям о религии в профессиональной деятельности, а также использование этих знаний в повседневной жизни;
- 1.10 Умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;

1.11 Приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Первобытное общество

2.1.2 Археология

2.1.3 История Древнего мира

2.1.4 История России (до XX века)

2.1.5 История Средних веков

2.1.6 Манасоведение

2.1.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана

2.1.8 История тюркских народов

2.1.9 Христианский мир и современность

2.1.10 История христианства

2.1.11 История ислама

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

Предшествующее:

2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана

2.2.3 Этнология и социальная антропология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные концепции религиоведения;

Результаты классических и современных религиоведческих исследований;

Типологические особенности религиозных традиций народов мира.

3.2 Уметь:

Анализировать роль религии в жизни человека и общества;

Оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
Выявлять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного сознания.

3.3 Владеть:

Вести диалог с представителями иных мировоззрений и религиозных традиций.

Приобрести опыт деятельности:

- учебно-образовательной;
- аналитической;
- научно-исследовательской;
- практической и организационной.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История первобытных религий

Лекции 26

Практические 28

В том числе инт. 12

Итого ауд. 54

Контактная работа 54

Сам. работа 54

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 ознакомление студентов с историей возникновения и формирования первобытных религий. В целом, курс ориентирован на раскрытие роли религии, выявление важности традиции в современной истории и культуре.

1.2 Задачи дисциплины:

1.3 1. знание основной терминологии и понятийного аппарата;

1.4 2. представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;

1.5 3. умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;

1.6 4. развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;

1.7 5. приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;

1.8 6. ретроспективное изложение истории зарождения и развития первобытных религий;

1.9 7. формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

1.10 8. формирование устойчивого интереса учащихся к истории первобытных религий;

1.11 9. помощь молодежи для более успешной ориентации в общественной, политической и религиозной

обстановке, а также при решении мировоззренческих вопросов;

1.12 10. приобщение к мировой художественной культуре;

1.13 11. воспитание толерантности, веротерпимости, а также неприятия всех видов экстремизма, в том числе

религиозного;

1.14 12. обучение умению вести диалог с представителями иных мировоззренческих и культурных традиций;

1.15 13. привитие навыка обращаться к религиозным ценностям и знаниям о религии в профессиональной

деятельности, а также использование этих знаний в повседневной жизни;

1.16 14. приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Первобытное общество
- 2.1.2 Археология
- 2.1.3 История Древнего мира
- 2.1.4 История России (до XX века)
- 2.1.5 История Средних веков
- 2.1.6 Манасоведение
- 2.1.7 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.8 История тюркских народов
- 2.1.9 Христианский мир и современность
- 2.1.10 История христианства
- 2.1.11 История ислама
- 2.1.12 Первобытное общество
- 2.1.13 Археология
- 2.1.14 История Древнего мира
- 2.1.15 История России (до XX века)
- 2.1.16 История Средних веков
- 2.1.17 Манасоведение
- 2.1.18 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.19 История тюркских народов
- 2.1.20 Христианский мир и современность
- 2.1.21 История христианства
- 2.1.22 История ислама

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
- 2.2.3 Этнология и социальная антропология
- 2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
- 2.2.5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.6 Этнология и социальная антропология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования;

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников;

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала;

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников;

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников;

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

типологию, основные источники, факторы возникновения и развития первобытных религий, социокультурного феномена религии в истории и культуре человечества; основные концепции появления первобытных религий; результаты классических и современных религиоведческих исследований; типологические особенности первобытных религиозных традиций народов мира;

3.2 Уметь:

получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; применять полученные знания при изучении других дисциплин; выстраивать социальные взаимоотношения с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работать с артефактами религиозной культуры; анализировать роль религии в жизни человека и общества; оценивать место религиозных явлений в системе истории и культуры; выявлять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного сознания;

3.3 Владеть:

вести диалог с представителями иных мировоззрений и религиозных традиций.

Приобрести опыт деятельности:

- учебно-образовательной;
- аналитической;
- научно-исследовательской;
- практической и организационной

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современные теории исторической науки**

Лекции 32

Практические 44

В том числе инт. 16

Итого ауд. 76

Контактная работа 76

Сам. работа 68

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Формирование компетентности студентов в области современных исторических исследований;
- 1.2 Изучение научных школ, существующих в мировой исторической науке;
- 1.3 Овладение практическими навыками применения теоретических/методологических оснований в собственных исследованиях – курсовых и дипломной работах, а также в научных статьях.
- 1.4 Освоение общих и специальных (исторических) методов исследования

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.1.2 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.1.3 История тюркских народов

- 2.1.4 Новая и Новейшая история стран Азии и Африки
- 2.1.5 История России (до XX века)
- 2.1.6 История Средних веков
- 2.1.7 Манасоведение
- 2.1.8 История Древнего мира
- 2.1.9 Математические методы в исторических исследованиях
- 2.1.10 Первобытное общество
- 2.1.11 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.1.12 Этнология и социальная антропология
- 2.1.13 История Центральной Азии в российской историографии
- 2.1.14 История России (XX век)
- 2.1.15 Вспомогательные исторические дисциплины

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как

предшествующее:

- 2.2.1 Теория и методология истории
- 2.2.2 Современные проблемы теории и методологии истории
- 2.2.3 История исторической науки

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1 современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;

Уровень 2 важнейшие концепты методологии истории XX в.;

Уровень 3 место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.

Уметь:

Уровень 1 анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально

-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в

развитии процессов мировой истории;

Уровень 2 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Уровень 3 использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;

Уровень 2 навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;

Уровень 3 навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Знать тезаурус отдельных исторических школ

Знать важнейшие направления исследований в XX веке

3.2 Уметь:

уметь анализировать работы историков различных научных школ и направлений

3.3 Владеть:

иметь навыки применения полученных знаний в собственной исследовательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные концепции исторического развития

Лекции 32

Практические 44

В том числе инт. 16

Итого ауд. 76

Контактная работа 76

Сам. работа 68

Часы на контроль 36

Итого 180

1. Цели освоения дисциплины

- 1.1 Формирование компетентности студентов в области современных исторических исследований;
- 1.2 Изучение основного комплекса концепций современной исторической науки, формирующих целостное научное знание об обществе;
- 1.3 Овладение практическими навыками применения теоретических/методологических оснований в собственных исследованиях – курсовых и выпускной квалификационной работах, а также в научных статьях.
- 1.4 Освоение общих и специальных (исторических) методов исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Философия
- 2.1.2 Экология
- 2.1.3 Технологии научного исследования
- 2.1.4 Политология
- 2.1.5 Основы научного исследования
- 2.1.6 История Древнего мира
- 2.1.7 Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
- 2.1.8 Историческая информатика
- 2.1.9 Информационная культура личности
- 2.1.10 История Средних веков
- 2.1.11 История России (до XX века)
- 2.1.12 Историография
- 2.1.13 Древняя и средневековая история Кыргызстана
- 2.1.14 Безопасность жизнедеятельности
- 2.1.15 Теоретические и методологические основы исторического образования
- 2.1.16 История кыргызско-российских взаимоотношений
- 2.1.17 Единая Азия: проблемы и современность
- 2.1.18 Христианский мир и современность
- 2.1.19 Общая психология и педагогика
- 2.1.20 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
- 2.1.21 Новая и Новейшая история Кыргызстана
- 2.1.22 История христианства
- 2.1.23 История ислама
- 2.1.24 Ислам и исламская идентичность
- 2.1.25 Этнология и социальная антропология
- 2.1.26 История Центральной Азии в российской историографии

2.1.27 История России (XX век)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Теория и методология истории

2.2.2 Современные проблемы теории и методологии истории

2.2.3 История исторической науки

2.2.4 Этнология и социальная антропология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1 современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;

Уровень 2 важнейшие концепты методологии истории XX в.;

Уровень 3 место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.

Уметь:

Уровень 1 анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;

Уровень 2 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Уровень 3 использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;

Уровень 2 навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;

Уровень 3 навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Этапы развития теории и методологии истории в XX веке.

Основные концепции исторического развития

Требования к применению теоретических положений к практике работы историка

3.2 Уметь:

Объяснять связь теории и методов исторического познания

Ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов

Применять современные концепции исторического развития при анализе конкретных событий или явлений

3.3 Владеть:

Навыками критического анализа научных концепций, объясняющих развитие современного общества

Навыками анализа концепций развития общества школ, направлений или отдельных историков

Навыком самостоятельно ставить проблемы концептуального характера

Аннотация к рабочей программе Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Сам. работа 108

Итого 108

1. Цели освоения дисциплины

1.1 применение на практике теоретических знаний по методике преподавания истории в школе

1.2 получение навыков планирования и проведения уроков и внеурочных мероприятий

1.3 приобретение навыков педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История исторической науки

2.2.2 Современные концепции исторического развития

2.2.3 Современные проблемы теории и методологии истории

2.2.4 Современные теории исторической науки

2.2.5 Теория и методология истории

2.2.6 История культуры Кыргызстана

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1 механизмы и закономерности профессионального и личностного развития человека;

Уровень 2 содержание процессов самоорганизации и самообразования;

Уровень 3 способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

Уровень 1 разрабатывать и реализовывать план профессионального и личностного развития;

Уровень 2 демонстрировать на практике ответственное отношение к собственной деятельности;

Уровень 3 выстраивать эффективную профессиональную и личностную коммуникацию.

Владеть:

Уровень 1 приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности и личностных отношениях;

Уровень 2 способами установления контакта и поддержания взаимодействия в личностной и профессиональной практике;

Уровень 3 навыками самоанализа, самооценки и самообразования

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Знать:

Уровень 1 формы рациональной организации учебного процесса, способствующие укреплению и сохранению здоровья учащихся;

Уровень 2 эффективные методы обучения, направленные на формирование ключевых и предметных компетентностей учащихся;

Уровень 3 формы и виды оценивания (диагностическое, формативное, суммативное) прогресса учащихся.

Уметь:

Уровень 1 планировать учебные занятия по истории в соответствии с требованиями стандарта, учебным планом, учебной программой по истории;

Уровень 2 организовывать процесс обучения истории в соответствии с образовательным стандартом, учебной программой и с учётом потенциала учащихся;

Уровень 3 корректировать и совершенствовать процесс обучения с учётом особенностей класса.

Владеть:

Уровень 1 навыками применения традиционных и интерактивных методов обучения;

Уровень 2 навыками организации обучения в рамках классно-урочной системы;

Уровень 3 навыками организации внеклассных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные характеристики компетентностной парадигмы образования

Основные методы (технологии) обучения учащихся

Приемы и способы самоорганизации и самообразования

Основные характеристики компетентностной парадигмы образования

Основные методы (технологии) обучения учащихся

Приемы и способы самоорганизации и самообразования

3.2 Уметь:

Разработать уроки с учетом современных требований

Разработать внеклассное мероприятие с учетом современных психолого-педагогических требований и интересов детей

Реализовать деятельность по самообразованию

Разработать уроки с учетом современных требований

Разработать внеклассное мероприятие с учетом современных психолого-педагогических требований и интересов детей

Реализовать деятельность по самообразованию

3.3 Владеть:

Формирования компетентностей для осуществления профессиональной деятельности

Реализации планов личностного и профессионального саморазвития

Осуществлять самообразование

Формирования компетентностей для осуществления профессиональной деятельности

Реализации планов личностного и профессионального саморазвития

Осуществлять самообразование.

Аннотация к рабочей программе Преддипломной практики

1. Цели освоения дисциплины

1.1 Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает своевременное и качественное выполнение теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

2. Место дисциплины в структуре ооп Цикл (раздел) ООП: Б2.В 2.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Преддипломную практику проходят студенты всех форм обучения после освоения основного теоретического и практического курса. Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины и дисциплины специализации.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика является завершающим этапом в процессе подготовки в вузе

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,

исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

основные положения концепции «Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning)», охватывающей

весь жизненный цикл и состоящий из всех видов формального и неформального обучения

Уровень 2 разнообразные практические методы и подходы самоорганизации и самообразования

требования рынка труда к качеству образования: профессиональному уровню специалиста, его социально-

культурному уровню, конкурентоспособности

Уровень 3 характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности

разнообразные виды и формы самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста

Уметь:

Уровень 1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления

Деятельности ставить цели и определять задачи для формирования собственной траектории личностного и

профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной

Уровень 2 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для

выполнения профессиональной деятельности

строить траекторию личностного и профессионального развития, используя различные виды и формы

формального и неформального образования

Уровень 3 реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах

деятельности и социальных общностях анализировать и оценивать эффективность

самообразования для корректирования/совершенствования своей траектории личностного и профессионального развития

Владеть:

Уровень 1 приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении

профессиональной деятельности приемами и техниками личностной и профессиональной саморегуляции – «базового условия реализации жизненных программ личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования»

Уровень 2 технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и

самооценки деятельности

Уровень 3 приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1 теоретические основы наук о культуре, методы и методологию изучения культурных форм

Уровень 2 основные категории культуры, а также основные культурологические школы, направления и концепции и их представителей

Уровень 3 знать основные направления и проблематику современной науки о культуре

Уметь:

Уровень 1 выделить основной смысл анализируемого источника, определить адекватные приемы его анализа.

Уровень 2 выделить в каждой школе и концепции основные особенности и использовать их при анализе предложенных конкретных проблем

Уровень 3 уметь отметить практическую ценность современных культурологических проблем и выявить основания, на которых они базируются

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с культурологическими источниками и научной литературой и методами их анализа

Уровень 2 теоретическими приемами анализа конкретных культурных форм и методами их практического использования

Уровень 3 владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем наук о культуре

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1 историю и перспективы развития дисциплины, основные направления и их представителей, и, проблемно- предметную область дисциплины

Уровень 2 основы современной методологии в рамках дисциплины, характерные закономерности и особенности в рамках предмета. Мировую и отечественную практику на конкретных примерах

Уровень 3 основные модели, методы и методологические принципы, направления и механизмы практического применения знаний по дисциплине в реальных условиях, при постановке конкретных задач

Уметь:

Уровень 1 ориентироваться в терминологической базе, а так же исторических методологических школах и современных концепциях дисциплины

Уровень 2 структурно и системно составлять представление о необходимом объекте на определённый предмет его исследования, а так же свободно и обоснованно излагать свою точку зрения

Уровень 3 провести экспертную оценку предлагаемого объекта, принимать решения и составлять план работы по внедрению знаний по дисциплине на практике, относительно поставленным практическим задачам

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с источниковедческой базой дисциплины

Уровень 2 специальными и общенаучными приемами организации и проведения исследования по предмету для последующей обработки, анализа и систематизации, материала в контексте времени

Уровень 3 навыками применения методологической базы дисциплины на практике, общими навыками аналитической и организационной работы, моделирования и прогнозирования относительно предмета

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы

естественнонаучного и математического знания

Знать:

Уровень 1 роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса

Уровень 2 методы естественнонаучного и математического знаний

Уровень 3 критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов естественнонаучного и математического знаний

Уметь:

Уровень 1 организовывать исследовательскую деятельность

Уровень 2 осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования

Уровень 3 использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности

Владеть:

Уровень 1 методами сбора эмпирических данных

Уровень 2 элементами естественнонаучного и математического знаний

Уровень 3 естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знать:

Уровень 1 совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания

Уровень 2 основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории

Уровень 3 современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории

Уметь:

Уровень 1 формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории

Уровень 2 отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории

Уровень 3 устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории

Уровень 2 знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов

Уровень 3 способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знать:

Уровень 1 содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин

Уровень 2 значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем

Уровень 3 содержание и особенности методов исторического исследования характеристику основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников

Уметь:

Уровень 1 формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования

находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников

Уровень 2 выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой

Уровень 3 классифицировать и давать оценку совокупности источников
отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы

Владеть:

Уровень 1 основными методами научного исследования

Уровень 2 методикой научной критики источников

Уровень 3 способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации навыками работы с исследовательской литературой

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,

специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:

Уровень 1 Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования

Уровень 2 Специфические особенности видов исторических источников

Уровень 3 Основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала

Уровень 2 Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников

Уровень 3 Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 Навыками работы с историческими источниками и научной литературой

Уровень 2 Базовыми навыками анализа исторических источников

Уровень 3 Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:

Уровень 1 содержание базовых понятий и категорий исторической науки
основные научные концепции и их место в теории и методологии истории

Уровень 2 ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке

Уровень 3 общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования

Уметь:

Уровень 1 критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области,

существующие в исторической науке подходы и концепции

Уровень 2 корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании
определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач

Уровень 3 использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования

Уровень 3 использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях

Уровень 2 способностью применять современные подходы, методы и методики в научном исследовании

Уровень 3 способностью на основе базовых знаний предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений

ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:

Уровень 1 термины и основные понятия

Уровень 2 основные тенденции развития истории; исторического процесса;

Уровень 3 основные этапы развития общества и роли в нем человека

Уметь:

Уровень 1 самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин;

Уровень 2 выполнить анализ программного обеспечения для использования в предметной области

Уровень 3 логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований

Владеть:

Уровень 1 методами математического анализа и моделирования.

Уровень 2 методами теоретического и экспериментального исследования

Уровень 3 основными законами естественнонаучных дисциплин, методами математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:

Уровень 1 базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников,

исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки

Уровень 2 особенности исторического процесса и обусловленную ими специфику исторического познания, понимания исторической информации

Уровень 3 современные междисциплинарные подходы к анализу и использованию исторической информации

Уметь:

Уровень 1 вычленять основные блоки исторической информации

определять познавательную значимость основных видов исторической информации

Уровень 2 использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации

Уровень 3 соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом

Владеть:

Уровень 1 средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации

Уровень 2 знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации

Уровень 3 способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования.

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:

Уровень 1 предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования

Уровень 2 специфические особенности видов исторических источников

Уровень 3 основные направления и проблематику современной исторической науки

Уметь:

Уровень 1 выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала

Уровень 2 осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников

Уровень 3 определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования

Владеть:

Уровень 1 навыками работы с историческими источниками и научной литературой

Уровень 2 базовыми навыками анализа исторических источников

Уровень 3 навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)

образования или индивидуальной образовательной траектории

Знать:

Уровень 1 базовый материал основных учебных дисциплин / циклов основные понятия, термины, категории научного дискурса

Уровень 2 тенденции и закономерности развития исторического процесса в целом главные итоги развития исторической науки по основополагающим проблемам, востребованных в практической деятельности

Уровень 3 историческую конъюнктуру, актуальность различных способов, способствующих приращению исторических знаний

Уметь:

Уровень 1 трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой)

Уровень 2 работать со специальной литературой, в том числе на иностранных языках, и со всей совокупностью исторических источников;

Уровень 3 прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторической науки

Владеть:

Уровень 1 практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи

Уровень 2 основной терминологией специальности всем спектром принципов, методов и методик, используемых в современной исторической науке

Уровень 3 совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние и степень изученности ее важнейших проблем

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:

Уровень 1 структуру и содержание современного информационного пространства
принципы работы современных информационных систем

Уровень 2 основы архивного законодательства и музейного дела
принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны

Уровень 3 состав и содержание документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек
принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах

Уметь:

Уровень 1 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам

Уровень 2 использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования

Уровень 3 пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах

Владеть:

Уровень 1 методами поиска и обработки первичной информации

Уровень 2 навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек

Уровень 3 навыками поиска научно-библиографической информации в электронных каталогах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:

Уровень 1 основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей

Уровень 2 современные ГОСТы, используемые при подготовке текста
характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными

задачами основные приемы редактирования текста, виды правки

Уровень 3 литературный язык, функциональные стили, языковые нормы, речевые клише и штампы графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации

Уметь:

Уровень 1 использовать информационные технологии
составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями

Уровень 2 анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов составлять технические задания и разрабатывать проектные решения

Уровень 3 провести экспертизу полученных текстов на предмет выявления их качества, репрезентативности, полноты работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты)

Владеть:

Уровень 1 методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования

Уровень 2 методикой унификации и стандартизации полученных данных критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом навыки технической обработки материалов

Уровень 3 приемами лингвистического, исторического, культурологического и социологического анализа текста практическими приемами и навыками составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Знать:

Уровень 1 основы педагогики и психологии

явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках

Уровень 2 нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы

общеобразовательного учреждения

Уровень 3 принципы организации учебной работы учащихся приемы практической работы с учащимися

Уметь:

Уровень 1 анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам

Уровень 2 анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном

учреждении

Уровень 3 создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.

Владеть:

Уровень 1 методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении

Уровень 2 приемами организации учебной работы учащихся

Уровень 3 навыками практической работы с учащимися

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Способы сбора и обработки исторических источников;

3.1.2 Принципы работы с историческими исследованиями;

3.1.3 Традиции применения качественных и количественных методов работы с историческими источниками,

возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях;

3.1.4 Усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат исторического процесса.

3.2 Уметь:

3.2.1 Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений;

3.2.2 Уметь применять картографические навыки;

3.2.3 Применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных, инновационных и др. задач;

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в

исследовательской практике;

3.3.2 Методологией и общенаучными и специальными методами исторического исследования;

3.3.3 Методами поиска и обработки необходимой информации;

3.3.4 Методами эвристическо-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet-ресурсах. __

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Способы сбора и обработки исторических источников;

3.1.2 Принципы работы с историческими исследованиями;

3.1.3 Традиции применения качественных и количественных методов работы с историческими источниками, возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях;

3.1.4 Усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат исторического процесса.

3.2 Уметь:

3.2.1 Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений;

3.2.2 Уметь применять картографические навыки;

3.2.3 Применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационнопоисковых, научных, инновационных и др. задач;

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;

3.3.2 Методологией и общенаучными и специальными методами исторического исследования;

3.3.3 Методами поиска и обработки необходимой информации;

3.3.4 Методами эвристическо-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet-ресурсах.