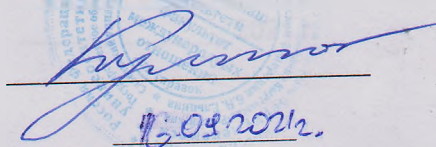


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



12.04.2021.

## История (История России и всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план для всех направлений и специальностей Факультета международных отношений

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 17,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	17,8	17,8	17,8	17,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1.Ознакомление студентов с основными этапами развития всемирной истории и истории России
1.2	
1.3	1.2. Ознакомление с основными особенностями развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории
1.4	1.3.Овладение на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
1.5	1.4. Выработка собственной позиции по отношению к историческим событиям всемирной истории и истории России прошлого и настоящего с сохранением национальной, гражданской а также других идентичностей
1.6	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История восточных цивилизаций	
2.1.2	История западных цивилизаций	
2.1.3	История Кыргызстана	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Эстетическое воспитание	
2.2.3		
2.2.4	Русский язык	
2.2.5		
2.2.6	История политических учений	
2.2.7	Политическая география	
2.2.8	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.2.9	Основы критического мышления	
2.2.10	Основы международной безопасности	
2.2.11	Политическая культура	
2.2.12	Экономика	
2.2.13	Геополитика	
2.2.14	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.15	Современная Российская политика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Знает о политике Российской Федерации и других стран по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует уважение к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира, способен осмысливать их значение в рамках разнообразных философских учениях и методологических подходов
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны и навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с ними с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных стран и народов в этическом и философском контексте;	
Значение разнообразия для развития государства и общества;	
Особенности складывания национальных и многонациональных государств.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования;	
Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества;	
Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	
Н	
навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;	
Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников	