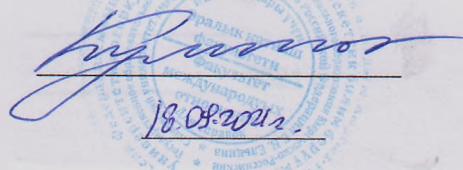


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

История Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **для всех направлений и специальностей Факультета международных отношений**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

экзамены 35,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3		0,3	
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить формирование компетентности по работе с историческими источниками по различным проблемам и этапам развития Кыргызстана
1.2	Изучить этапы и основные черты исторического развития народов, проживавших на территории Кыргызстана
1.3	Научить воспринимать межкультурное разнообразие Кыргызстана с точки зрения исторической обусловленности его формирования в этическом и философском контекстах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История восточных цивилизаций
2.1.2	История политических учений
2.1.3	Кыргызский язык и литература
2.1.4	Эстетическое воспитание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	
2.2.3	Манасоведение
2.2.4	География Кыргызской Республики
2.2.5	История (История России и всеобщая история)
2.2.6	Политическая география
2.2.7	Антикоррупционная культура и правосознание
2.2.8	Основы критического мышления
2.2.9	Основы международной безопасности
2.2.10	Политическая культура
2.2.11	Геополитика
2.2.12	Мировая политика
2.2.13	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Знает о политике Кыргызской Республики по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует уважение к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Кыргызстан, способен осмысливать их значение в рамках разнообразных философских учениях и методологических подходов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Кыргызскую Республику и навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с ними в Кыргызской Республике с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Этапы развития культур и религиозной жизни на территории Кыргызстана, их сущность	
Племена и народы, населявшие Кыргызстан в древности, средневековье, новом времени и в настоящее время	
Документы и шаги, предпринимаемые Кыргызской Республикой для поддержания многообразия как ресурса развития	

3.2	Уметь:
Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования	
Характеризовать выдающихся деятелей культуры разных эпох и оценивать их вклад в культурное разнообразие общества	
Применять знания о художественных достижениях разных народов для собственной деятельности	
3.3	Владеть:
Навыками анализа культурных практик разных народов Кыргызстана	
Навыками коммуникации с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане в рамках уважения культурных традиций разных народов	
Навыками работы в профессиональных коллективах с представителями разных народодов, живущих в Кыргызстане, с уважением относясь к их культурным, религиозным и иным практикам	