

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии |
| Учебный план | b46030130_18_12ист.plx Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 35.8 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|-----------|------|-------|------|
| | Неделя 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

кандидат философских наук, доцент, Хайбулина Ф.Д.; доктор философских наук, профессор, Алиева Г.М.

Хайбулина Ф.Д.

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор, Джунушалиева Г.Дж. *Джунушалиева Г.Дж.*

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии

Протокол от 02 09 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Академик, профессор, д.ф.н. Какеев А.Ч.

Какеев А.Ч.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|------|------|------|------|
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинары | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Всего часов | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Из них ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоят. | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,4 | 35,4 | 35,4 | 35,4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

03.09

2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от 02 сентября 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Какеев А. Ч.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

27 августа

2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от 27 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Какеев А. Ч.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Какеев А. Ч.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Философии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д. филос. н., профессор Какеев А. Ч.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения политологии являются формирование интереса к фундаментальным социально-политическим знаниям; самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности; представления о специфике политологии; основных разделах современного политологического знания, политических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами. |
| 1.2 | Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и политических проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, создание у студентов целостного системного представления о «мире политического» и месте человека в нем, , выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического, объективно-научного и аксиологического отношения к обществу и человеку. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Манасоведение |
| 2.2.2 | Гражданское право |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; |
| Уровень 2 | важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире |
| Уровень 3 | важнейшие вехи истории Кыргызстана, место и роль КР в истории человечества и в современном мире |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и КР, за их пределами. |
| Уровень 2 | Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ситуаций. |
| Уровень 3 | использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |
| Уровень 2 | методами сбора информации при изучении дисциплины |
| Уровень 3 | способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. |

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов |
| Уровень 2 | о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| Уровень 3 | возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности |
| Уровень 2 | в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия и категории политической науки (политическая жизнь, политическая власть, политическая система, политические режимы, политические технологии, политические организации и движения, политические элиты и политическое лидерство); |
| 3.1.2 | закономерности и движущие силы политического процесса; |
| 3.1.3 | основные методы и способы научного познания политической жизни общества; |
| 3.1.4 | основные теории современной политологии (теории политических систем, демократии, модернизации и трансформации, глобализации); |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Проводить сравнительный анализ современных политических парадигм и политологических школ; |
| 3.2.2 | Грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения; |
| 3.2.3 | Применять методологии и методики анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе; |
| 3.2.4 | Использовать навыки ведения дискуссии, аргументирования точки зрения; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными информационно-коммуникационными технологиями; |
| 3.3.2 | базовой научной терминологией по гуманитарным и социально-политическим дисциплинам в объеме требований стандарта; |
| 3.3.3 | способами поиска и анализа информации; |
| 3.3.4 | методами систематизации данных; |
| 3.3.5 | навыками коммуникации, принятыми в данном сообществе; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------------------|------------|-------------|
| | Раздел 1. Историко-предметное введение в теорию политики и власти | | | | | | |
| 1.1 | Предмет политологии и методы ее исследования. /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1Л2.4 Л2.5 Э2 | 0 | |
| 1.2 | что и как изучает политология? /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.3 Л2.5 | 0 | |
| 1.3 | Политические идеи в истории общественной мысли /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.10 Э1 | 2 | Презентация |
| 1.4 | Политика как социальный феномен /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1Л2.4 Л2.7 | 0 | |
| 1.5 | Теория политики и власти /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.9 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Политическая власть и механизмы ее осуществления /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.2 Л2.4 | 0 | |
| 1.7 | Прикладная политология как экспертное знание /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.3Л2.1 Л2.6 | 2 | презентация |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|------|--|---|-------------|
| 1.8 | Теории власти, формы проявления политической власти, механизмы функционирования государственной власти, тенденции изменения характера политической власти в XXI веке. /Ср/ | 2 | 8 | ОК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.10 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Особенности и назначение прикладной науки, технологии политологического анализа и его назначение, прогностика и футурология, особенности и предназначение экспертного знания, политические технологии и их значение в политической жизни общества. /Ср/ | 2 | 4 | ОК-6 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Институциональные и процессуальные аспекты политики | | | | | | | |
| 2.1 | Политическая система общества /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9 Э2 | 2 | Презентация |
| 2.2 | Политические партии и общественно политические режимы /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.8 | 0 | презентация |
| 2.3 | Политические процессы и политические конфликты /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.3Л2.8 Л2.9 | 0 | |
| 2.4 | Политические отношения и политическая деятельность /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.3Л2.5 Л2.8 | 2 | презентация |
| 2.5 | Теоретические аспекты гражданского общества, принципы функционирования и институциональный дизайн гражданского общества, политический режим как категория политической науки, современные типологии политических режимов /Ср/ | 2 | 4 | ОК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Политические элиты и политическое лидерство /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8 | 0 | |
| 2.7 | Масса, толпа и этносы в политике /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.4 | 0 | |
| 2.8 | Политическое действие и методы принятия политических решений /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1Л2.5 | 0 | |
| 2.9 | Политические действия и методы принятия решений /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.5 Л2.6 | 0 | |
| 2.10 | Политическая культура и политическая социализация /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8 | 0 | |
| 2.11 | Международные отношения и геополитика /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2Л2.5 | 2 | Презентация |
| 2.12 | Геополитика /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | 2 | презентация |
| 2.13 | Возникновение геополитики, основные геополитические школы, влияние глобализации на геополитику. /Ср/ | 2 | 8 | ОК-6 | Л1.3Л2.5 Л2.6 | 0 | |
| 2.14 | Современные теории элитизма, механизмы селекции элит, политическое лидерство /Ср/ | 2 | 4 | ОК-6 | Л1.2Л2.6 Л2.7 | 0 | |
| 2.15 | Разновидности негосударственных субъектов политической жизни, группы интересов и группы давления, институт лоббизма. /Ср/ | 2 | 7,8 | ОК-6 | Л1.2Л2.7 Л2.8 | 0 | |
| 2.16 | Консультации перед зачетом /КрТО/ | 2 | 0,2 | | | 0 | |
| 2.17 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы для проверки обученности знать:

1. Определите предмет, объект и структуру политологии как науки
2. Опишите сущность, ее роль в обществе, основные черты и функции
3. Дать определение политического поведения и его видов и категорий
4. Определить специфику массового поведения в политике
5. Определить основные цели и средства в политике, основания классификации
6. Опишите основные критерии политического прогресса
7. Перечислите и опишите методы политологии
8. Опишите структуру политики: ее объекты, субъекты, ресурсы
9. Опишите демократический режим, его основные признаки и черты
10. Опишите авторитарный режим, его основные признаки и черты
11. Опишите основные функции политической системы
12. Приведите типологию политических систем, опишите их характерные черты
13. Дайте определение понятию государства и перечислите его признаки
14. Рассмотрите понятие партийных систем, укажите их типы и особенности
15. Дайте определение понятию «лоббизм», перечислите условия его становления и существования
16. Определите феномен политического лидерства, укажите функции лидера
17. Приведите основные классификации политических лидеров
18. Охарактеризуйте понятие политического интереса
19. Опишите феномен политического участия, укажите его основные виды
20. Опишите феномен политической культуры, дайте определение, перечислите основные структурные элементы и черты
21. Определите понятия «Международные отношения» и «мировая политика», укажите основные тенденции
22. Опишите основные методы прогнозирования в политологии
23. Перечислите и охарактеризуйте основные теории элит
24. Опишите основные элементы политической психологии
25. Дайте определение понятию «политический конфликт», перечислите основные этапы
26. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию Древнего Китая
27. Дайте сравнительную характеристику понятий «социализм» и «социал-демократия»
28. Определите место и роль политической элиты в жизни общества
29. Опишите сущность различных видов политических кризисов.
30. Охарактеризуйте основные формы правления

вопросы для проверки обученности уметь:

1. Охарактеризуйте понятие политической деятельности, перечислите его черты и признаки
2. Охарактеризуйте специфику теории власти и властных отношений
3. Охарактеризуйте природу и функции политической власти
4. Охарактеризуйте основные политические концепции Античности
5. Дайте сравнительную характеристику концепции представителей политической мысли Нового времени: Гоббс, Локк, Маркс
6. Дайте сравнительную характеристику основных типов истолкования власти
7. Дайте сравнительную характеристику различных типов легитимности политической власти
8. Охарактеризуйте понятие «политический режим», перечислите его признаки
9. Сравните основные черты тоталитарного и демократического режимов
10. Сравните основные признаки демократического и авторитарного режимов
11. Охарактеризуйте политическую систему общества, ее структуру
12. Дайте сравнительную характеристику основных подходов к определению сущности государства
13. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства
14. Охарактеризуйте понятие Гражданского общества, перечислите его основные признаки
15. Дайте определение понятия, перечислите функции и опишите структуру политических партий
16. Охарактеризуйте основные виды политических партий
17. Дайте определение общественно-политических движений укажите их отличие от партий
18. Дайте сравнительную характеристику феноменам восстание, бунт, мятеж, путч как видам политического процесса
19. Охарактеризуйте феномен «групп давления»
20. Дайте определение понятия «политический плюрализм», укажите его основные компоненты и признаки
21. Дайте сравнительную характеристику Революции и реформы как видов политических преобразований
22. Перечислите и охарактеризуйте Прямые действия в политике: митинг, демонстрация, забастовка
23. Дайте определение понятию политической элиты, перечислите факторы ее существования и виды
24. Охарактеризуйте феномен политической социализации, укажите ее основные этапы и агентов
25. Охарактеризуйте основные идеологические доктрины
26. Охарактеризуйте основные принципы либерализма и неолиберализма
27. Охарактеризуйте основные типы политической культуры (согласно Г.Алмонду и С.Вербе
28. Охарактеризуйте политическое прогнозирование и политическую аналитику как методы прикладной политологии
29. Дайте определение понятию политической модернизации, охарактеризуйте ее основные направления и формы

30. Дайте сравнительную характеристику системы гильдий и антрепренерской системы как способов рекрутирования элиты

вопросы для проверки обученности владеть:

1. Проанализируйте соотношение понятий «мораль» и «политика». Может ли политика быть «моральной»?
2. Проанализируйте сущность и особенности политической власти, перечислите ее признаки
3. Перечислите основные ресурсы и механизмы политической власти
4. Проанализируйте функции, цели и задачи политологии как науки
5. Проанализируйте основные политические идеи Средневековья
6. Проанализируйте основные политические идеи эпохи Возрождения
7. Проанализируйте становление и развитие мировой политической науки в 19-20вв
8. Проанализируйте место и роль государства в политической системе общества
9. Дайте определение понятию Правового государства, назовите его основные принципы
10. Проанализируйте соотношение общества и государства
11. Раскройте основные этапы происхождения государства
12. Проанализируйте разделение властей как принцип правового государства
13. Проанализируйте достоинства и недостатки лоббизма
14. Проанализируйте феномен политического сознания, укажите его формы и функции
15. Проанализируйте роль идеологии в политике укажите ее функции и уровни
16. Проанализируйте основные идеи консерватизма и неоконсерватизма и процесс возникновения данного идеологического течения
17. Проанализируйте основные принципы анархизма, укажите причины его возникновения и недостатки
18. Проанализируйте соотношение типа и формы государственного устройства
19. Проанализируйте место ООН в системе международных отношений
20. Сравните правую и левую разновидности тоталитаризма.
21. Проанализируйте последствия разрушения биполярной (двухполюсной) системы международных отношений
22. Проанализируйте понятие политического насилия
23. Проанализируйте прямую и представительную демократии, опишите их сущность, историю возникновения и развития.
24. Охарактеризуйте основные виды политических конфликтов
25. Охарактеризуйте «политический процесс», раскройте его структуру
26. Дайте общую характеристику основных направлений политической мысли Древнего Египта
27. Сравните идеологию нацизма и фашизма
28. Охарактеризуйте состояние ресурсов власти в современном Кыргызстане
29. Перечислите основные способы урегулирования политических конфликтов
30. Раскройте основные этапы происхождения государства

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Доклад:

1. Политические учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
4. Политическое учение Сократа.
5. Политическое учение Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Политические взгляды стоиков.
8. Политические воззрения Полибия.
9. Политическое учение Марка Туллия Цицерона.
12. Политические учение Фомы Аквинского.
13. Политические учения Арабского Востока.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
20. Политическое учение Дж. Локка.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».
24. Политическое учение Вольтера.
25. Теория народного суверенитета Руссо.
29. Политическое учение Гоббса
30. Учение Локка о государстве
30. Идеальное государство Платона

Презентация:

- 1 Американская школа геополитики
- 2 Немецкая школа геополитики
- 3 Геополитические законы, факторы и категории
- 4 Политическая идеология :понятие виды
- 5 Политический миф: понятие функции

- 6 Политический маркетинг
- 7 Политическая культура: понятие, типы
- 8 Виды демократии
- 9 Презентация о стране с авторитарным режиме (на выбор)
- 10 Политическая система: понятие, структура, функции. типологии
- 11 Презентация по работе Макса Вебера «Типы господства»
- 12 Политический анализ и политическая прогностика
- 13 Современные элитарные теории: сравнительный анализ
- 14 Переговоры: задачи, методы, проблемы
- 15 Теории и типологии лидерства
- 16 Конфликтные зоны. Их место на геополитической карте мира
- 17 Лоббизм: европейская и американская модели
- 18 Великие реформаторы России: Сперанский, Витте, Столыпин
- 19 Сравнительный анализ решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария)
- 20 Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и Востока

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 5.4.1. Доклад
 - 5.4.2. презентация
 - 5.4.3. устный опрос
- шкалы оценивания в ПРИЛОЖЕНИИ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------|
| Л1.1 | В.Ю. Бельский | Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов | М. : ЮНИТИ-ДАНА 2015 |
| Л1.2 | Р.Г. Мумладзе | Политология: учебник для бакалавров: Электрон. текстовые данные | М. : Русайнс, 2016 |
| Л1.3 | Козлихин И.Ю. | Политология: учебное пособие: Электрон. текстовые данные. | Юридический центр Пресс 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| Л2.1 | Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. | Политология. Методы исследования: Пер. с англ. | Москва: Изд-во "Весь Мир" 1999 |
| Л2.2 | К.С.Гаджиев | Сравнительная политология | 2012 |
| Л2.3 | Пугачев В. П., Соловьев А. И. | Введение в политологию: Учебник для студентов вузов | М.: Аспект Пресс 2002 |
| Л2.4 | Пугачев В.П., Соловьев А.И. | Введение в политологию: Учебник | М.: Аспект Пресс 2000 |
| Л2.5 | Тавадов Г.Т. | Политология: Учебник | М.: Омега-Л 2011 |
| Л2.6 | Гаджиев К.С. | Сравнительная политология: Учебник | М.: Экономика 2012 |
| Л2.7 | Гаджиев К.С. | Геополитика: Учебник для бакалавров | М.: Юрайт 2012 |
| Л2.8 | Мухаев Р.Т. | Политология: Учебник | М.: Проспект 2011 |
| Л2.9 | Гаджиев К.С. | Политология: конспект лекций | М.: Изд-во Юрайт 2010 |
| Л2.10 | | "Из пламя и света рожденное слово". СМИ и власть: свобода слова. Взаимная ответственность: Приложение к журналу "Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета" Серия: Журналистика. Политология | М.: Изд-во КРСУ 2013 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | политология | http://www.rosspen.org |
| Э2 | Политологическая литература издательства "Российская политическая энциклопедия" – http://www.rosspen.org | http://www.rosspen.org |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. |
|---------|--|

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями: тексты лекций с презентациями, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. |
| 6.3.1.3 | Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы |
| 6.3.1.4 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | |
| 6.3.2.1 | https://studydoc.ru/doc/4228915/politologiya---avtomatizirovannaya-informacionnaya-sistema |
| 6.3.2.2 | http://yspu.org/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_(%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционная аудитория на 75 посадочных мест с интерактивной доской, проектором |
| 7.2 | Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест. |
| 7.3 | Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет ресурсами в ходе выполнения самостоятельной работы по предмету и просмотра видео-материалов. |
| 7.4 | набор презентаций по основным темам курса |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 1

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

- Семинары проводятся в целях активного приобретения и углубления студентами новых знаний, закрепления, расширения знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.
- Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее.
- Студентам необходимо до занятия:
 - 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
 - 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
 - 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе дополнительной, и принести ее с собой на занятие.
- В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями, историческими памятниками, Интернет-ресурсами следует особое внимание обращать на особенности терминологии категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.
- Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в рабочих тетрадях. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
- Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности, способствующей закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Что и как изучает политология.

1. Понятие политики. Специфика политического. Соотношение политического и правового в современном обществе.
2. Предмет, методы и основные функции политической науки.
3. Соотношение политики и морали, политики и права.
4. Парадигмы и школы политологии.

Тема 2 Политическая власть и механизмы её осуществления.

1. Политическая власть: понятие, основные сферы проявления, признаки и функции.
2. Институализация и легитимизация власти. Эффективность власти.
3. Механизмы осуществления политической власти.
4. Проблема правовых ограничений политической власти

Тема 3 Прикладная политология как экспертное знание.

1. Политическая аналитика.
2. Политическая прогностика.
3. Будущее киргизской государственности.

Тема 4 Гражданское общество и политические режимы

1. Политический порядок и политический режим. Понятие и типология политических режимов.
2. Происхождение, сущность, институты и принципы функционирования гражданского общества.
3. Тоталитаризм и авторитаризм как социальный и политический феномен.
4. Правовое государство и политический плюрализм как механизмы демократии. Противоречия демократии.

Тема 5 Политические отношения и политическая деятельность

1. Понятие политических отношений. Общая характеристика политических отношений.
2. Понятие, сущность и структура политической деятельности.
3. Типы политического действия.
4. Политические решения, их виды и методы принятия.

Тема 6 Негосударственные политические институты и организации

1. Группы интересов и «группы давления».
2. Общественно-политические движения: определение и типологии.
3. Сущность, типология и функции политических партий.

Тема 7 Политические элиты и политическое лидерство

1. Господствующий класс и правящая элита. Основные направления современной элитарной теории.
2. Типологии элит. Структура правящей элиты и механизм её селекции.
3. Лидер – как представитель социальной общности. Теории и типологии лидерства.
4. Политические технологии лидерства.

Тема 8 Политическая культура и политическая социализация.

1. Понятие и роль политической культуры.
2. Структура политической культуры и её типы.
3. Политическая социализация личности.
4. Гражданская культура как синтез политической, правовой и экономической культуры.

Тема 9 Геополитика

1. Генезис геополитики.
2. Теоретические основы геополитики.
3. Место Кыргызстана в современном мире.

Методические указания по подготовке доклада

• Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

• Отличительными признаками доклада являются:

- - передача в устной форме информации;
- - публичный характер выступления;
- - стилевая однородность доклада;
- - четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- - умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

• Для подготовки доклада по дисциплине студенту необходимо обратиться к преподавателю, который порекомендует тему доклада, либо предложить собственную тему доклада.

• При подготовке студенту необходимо учитывать, что доклад - это вид научно-исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению.

Доклад, как правило, составляет около 3 страниц машинописного текста, продолжительность выступления с докладом не превышает 10 минут.

• Работа над докладом осуществляется в несколько этапов:

- 1) Подбор и изучение основных источников (рекомендуется использовать не менее 5 источников);
- 2) Систематизация материала, его обобщение;
- 3) Выработка структуры доклада (рекомендуется придерживаться следующей схемы: а) формулировка темы, ее актуальности; б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению; в) гипотеза; г) результаты, полученные автором, их обоснование; д) выводы).
- 4) Написание текста доклада,
- 5) Подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала / презентации.

• В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет 3 часа.

Методические указания по подготовке ПРЕЗЕНТАЦИИ

Электронная презентация - это электронные документы особого рода, предполагающие выступление, доклад, защиту темы или вопроса курса, их представление на обсуждение аудитории. Электронная презентация отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным).

Обязательными структурными элементами любой презентации, как правило, являются:

- а. титульный слайд;
- б. оглавление;
- в. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- г. словарь терминов;
- д. информационные ресурсы по теме.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- а. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
- б. Разработка структуры презентации
- в. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:
 - а. Полнота раскрытия темы и проблематика
 - б. Широта эрудиции, знания в области политической философии и социологии
 - в. Логичность и связность изложения, грамотность, оформление работы, обоснованность выводов и наличие авторской позиции;
 - г. Структурированность материала, информативность, наглядность;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; 4. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

**Технологическая карта
Дисциплины Политология**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|-------------------|--|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Историко-предметное введение в теорию политики и власти | Текущий контроль | Ведение конспектов, активность, фронтальный опрос. | 10 | 20 | 36 |
| | Рубежный контроль | защита доклада | 5 | 10 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Институциональные и процессуальные аспекты политики | Текущий контроль | Ведение конспектов, активность, фронтальный опрос. | 10 | 20 | 39 |
| | Рубежный контроль | защита презентации | 15 | 20 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (текущий контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|---|---|---------------|
| 1 | Оригинальность и убедительность | 15 |
| 2 | Понимание проблематики и научность трактовки | 25 |
| 3 | Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений) | 40 |
| 4 | Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество) | 10 |
| 5 | Логичность и последовательность устного высказывания | 10 |
| | Всего | 100 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)

Электронная презентация оценивается в границах Отметка (в %)

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|---|--|---------------|
| 1 | проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации. | 5 |
| 2 | Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы. | 15 |
| 3 | Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные. | 35 |
| 4 | Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. | 55 |
| | Всего | 100 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|-------|--|---------------|
| ФОРМА | | 20 |
| 1 | Деление текста на введение, основную часть и заключение | 0-10 |
| 2 | Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей | 0-10 |

| СОДЕРЖАНИЕ | | 60 |
|---------------------|--|---------------------|
| 1 | Соответствие теме | 0-10 |
| 2 | Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю | 0-10 |
| 3 | Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.) | 0-20 |
| 4 | Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части | 0-20 |
| ДОКЛАД | | 20 |
| 1 | Правильность и точность речи во время защиты | 0-5 |
| 2 | Широта кругозора (ответы на вопросы) | 0-5 |
| 3 | Выполнение регламента | 0-5 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (15-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ студента, который показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, полно ответившего на все вопросы по итоговому заданию (билету), усвоившего основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Отметка (10-14 баллов) выставляется магистранту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины, полно ответившего на все вопросы по итоговому заданию (билету), но допустившего по некоторым вопросам несущественные неточности.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, предусмотренных программой, знакомому с основной и рекомендованной литературой. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-5баллов) оценивается ответ магистранта, показывающий значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала и рекомендованной литературы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет определять основные проблемы при анализе тех или иных социологических и философских концепций; определять факторы, необходимые для их правильной методологической, онтологической или гносеологической интерпретации; раскрывать роль данной концепции в понимании мира и человека.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет выделять основные вопросы при характеристике различных социологических и философских теорий; владеет категориальным аппаратом для

правильного анализа социальных и гносеологических аспектов различных политологических и философских концепций. Демонстрирует значительное понимание социальномировоззренческих проблем.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент умеет выделять основные характеристики той или иной социологической теории и социально-политической системы; владеет основными философскими категориями, умеет их применять в изучении действительности. При этом допустившим значительные погрешности при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим теоретическими знаниями для их последующего устранения. Демонстрирует частичное или неполное понимание вопросов предусмотренных программой. Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует по