

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ
Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Устойчивого развития окружающей среды и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	Направление 37.03.01 Психология Профили "Психология труда и организационная психология"; "Социальная психология"; "Психология развития и возрастная психология"; Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Направление 45.03.01 Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин" ; Направление 46.03.01 История; Направление 45.03.02 Лингвистика Профили: "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" ; "Теория и практика межкультурной коммуникации"; Направление 47.03.01 Философия; Направление 51.03.01 Культурология Профиль "Имиджология"; Направление 47.03.03. Религиоведение; Направление 47.03.04 Политология Профиль "Государственная политика и управление; политический менеджмент"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к. г.- м. н. , доцент, Джумадылова Чолпон Казиевна; ст. преподаватель, Феоктистова Елена Нуруловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	15,3		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и реализация этих требований
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовый курс программы средней школы по дисциплине ОБЖ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственные практики по получению профессиональных знаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать:	
Уровень 1	Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. 31 (ОК-9) – I; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. 32 (ОК-9) – I; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС33 (ОК-9) – I; возможные последствия, катастроф, стихийных бедствий и способы современных средств снижения уровня последствий. 34 (ОК-9) – I; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	Физические последствия воздействия на человека и природные экосистемы травмирующих, вредных и поражающих факторов. 31 (ОК-9) – II
Уровень 3	Методы защиты населения в условиях природных и техногенных ЧС. 31 (ОК-9) – III
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. У1 (ОК-9) – I; принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС У2 (ОК-9) – I
Уровень 2	Принимать решения по целесообразным действиям в условиях природных ЧС. У1(ОК-9) – II; обеспечивать безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности. Код У2 (ОК-9) – II
Уровень 3	Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов природных и техногенных ЧС. У1 (ОК-9) – III
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии и ЧС Код В1 (ОК-9) – I
Уровень 2	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в условиях природных ЧС. Код В1 (ОК-9) – III
Уровень 3	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных и техногенных ЧС. Код В2 (ОК-9) – III

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов	
3.2	Уметь:
Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-9)	
3.3	Владеть:
Основными профессиональными знаниями и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	