

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан Гуманитарного факультета
А.А. Бекбалаев

МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ
Русский язык и культура речи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка
Учебный план	Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История. Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология. Направление 42.03.01 - РФ, 530700 - КР Реклама и связи с общественностью. Направление 47.03.01 - РФ, 531000 - КР Философия. Направление 51.03.01 - РФ, 531300 - КР Культурология.
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.:ст.препод., Пешехонова И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в социокультурной и
1.2	межкультурной коммуникации;
1.3	формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной)
2.1.2	общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Слоган и текст в рекламе
2.2.3	Интегрированные коммуникации (часть 1)
2.2.4	Основы критического мышления
2.2.5	Коммуникации в политических процессах и институтах
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	этические, коммуникативные нормы устного и письменного общения, правила построения публичной речи на русском, иностранном и киргизском языках.
Уровень 2	основные правила орфоэпии и орфографии, пунктуации и интонирования текста, позволяющие адекватно излагать мысль или передавать информацию.
Уровень 3	нормы и модели профессиональных контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта.

Уметь:

Уровень 1	грамотно, ясно и логично строить устные и письменные тексты, обслуживающие профессиональную коммуникацию на русском, иностранном и киргизском языках.
Уровень 2	применять теоретические знания в практике межличностного общения с целью достижения взаимопонимания на основе принципов конструктивного общения; налаживать профессиональные контакты на русском, иностранном и киргизском языках.
Уровень 3	пользоваться источниками информации различного рода для совершенствования профессиональной подготовки

Владеть:

Уровень 1	навыками создания текстов профессионального назначения на русском, иностранном и киргизском языках.
Уровень 2	навыками соотнесения полученной информации с имеющимися знаниями и выражения профессионально значимых выводов.
Уровень 3	навыками эмпатийного слушания и выражения собственной позиции; навыками пополнения социокультурных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные фонетические, морфологические, лексические, словообразовательные и синтаксические нормы современного русского литературного языка;	
- нормы речевого этикета, речевого поведения в коммуникативных ситуациях;	
- основные законы логики; виды логических приёмов: анализ и синтез, дедукцию и индукцию.	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- чётко и последовательно излагать мысли при общении; - корректно и вежливо общаться с педагогами и студентами; - употреблять слова в соответствии с их значением, строить предложения и тексты согласно законам логики; - достигать при построении различных видов и типов текстов доказательности, достоверности, противоречивости, доступности речевых произведений; - применять полученные знания в области стилистики и культуры речи в научно-исследовательской и других видах деятельности.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- применениями знаний по изучению литературных норм русского языка; - построениями связных монологических и диалогических текстов; - расширениями глоссария по культуре речи и стилистике; - участиями в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией.	