

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ  
Бекбалаев А.А.



**МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ**  
**Общая психология и педагогика**  
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**  
Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **ст., преподаватель Арунова А.А.; к.пед.н., доцент Чжен И.Н.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	вооружение будущих специалистов знаниями основ педагогики и психологии, приобретение профессиональных умений и навыков общения с людьми различных социальных групп и категорий, изучения их особенностей, возможностей, прогнозирования их поведения в зависимости от обстоятельств, подготовить к быстрой адаптации в профессии
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	философия, анатомия и физиология человека, ОМЗ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	философия, анатомия и физиология человека, ОМЗ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 2	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.
Уровень 3	методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения

**Уметь:**

Уровень 1	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 3	Умеет принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.

**Владеть:**

Уровень 1	приемами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет техниками убеждения, воздействия на других, методами управления организационным поведением

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать основные законы, закономерности и механизмы психических процессов, состояний и свойств личности; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза, ее основные функции; и структуру; психологические механизмы, предпосылки и движущие силы формирования и развития личности человека, их соотношение и взаимосвязь; проблемы индивидуальных различий между людьми.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь выражать и обосновывать свою позицию, аргументировать ее, отстаивать вопросы, касающиеся ценностного отношения к человеку и его миру; применять полученные психологические знания в практической деятельности; использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля, самокоррекции и самосовершенствования; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть навыками и умениями учебной деятельности, применения полученных знаний на практике в процессе межличностного общения; выработать понимание того, какие психологические закономерности лежат в основе педагогической деятельности для обеспечения единства психологических знаний и педагогической практики.