

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ История России (XX век)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **16 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **576**
в том числе:
аудиторные занятия **216**
самостоятельная работа **285,8**
экзамены **71,4**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6, 7
зачеты 5
курсовые проекты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя	19 2/6	17	18				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	36	36	108	108
Практические	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная	0,2	0,2	2	2			2,2	2,2
Контактная			0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе	9	9	14	14	14	14	37	37
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	216	216
Контактная	72,2	72,2	74,3	74,3	72,3	72,3	218,8	218,8
Сам. работа	107,8	107,8	106	106	72	72	285,8	285,8
Часы на			35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	180	180	216	216	180	180	576	576

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09 2019 г.

Летова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 28.08 2019 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Летова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Летова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сент 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 сентября 2022 г.

Т.А. / Дамилоченко Т.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 29.08.2022 г.
Зав. кафедрой

Истомин / Ставровский Л.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Показать основные направления развития политической, социально-экономической и культурной жизни российского общества в 20 в.;
1.2	Выявить положительный и отрицательный вклад его деятелей в российскую и мировую историю; подчеркнуть исключительно важную роль России в международных отношениях данного периода;
1.3	Понимать роль исторической науки, знать основные методы научного исторического познания, их эволюцию;
1.4	Быть знакомым с основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками исторического знания и приемами работы с ними;
1.5	Иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологии;
1.6	Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
1.7	Ознакомить с важнейшими переломными моментами и событиями в российской истории в XX в.;
1.8	Уметь анализировать исторические процессы, выявлять причинно-следственные связи исторических событий в XX веке;
1.9	Сформировать навыки самостоятельной работы над исторической литературой и источниками; научить выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам дисциплины.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.1.2	Первобытное общество	
2.1.3	Археология	
2.1.4	Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса	
2.1.5	Политология	
2.1.6	Основы научного исследования	
2.1.7	Источниковедение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История христианства	
2.2.2	История Центральной Азии в российской историографии	
2.2.3	Вспомогательные исторические дисциплины	
2.2.4	История культуры Кыргызстана	
2.2.5	Методика преподавания истории	
2.2.6	Современные концепции исторического развития	
2.2.7	История исторической науки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

Уметь:

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные факты и события истории России XX века
3.1.2	Персоналии (деятели) российской истории
3.1.3	Политические, экономические и культурные процессы, происходившие на территории России в XX веке
3.1.4	Общую методологию исторического познания, категориального аппарата, позволяющих адекватно воспринимать историческую информацию
3.1.5	Движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире
3.1.6	Особенности становления и развития политического режима СССР и современной России;
3.1.7	Основные тенденции социального и культурного развития;
3.1.8	– особенности советской идеологии и ее влияния на общество;
3.1.9	– направления внешней политики и роль России в международных отношениях.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определить суть исторической проблемы;
3.2.2	Отобрать фактический материал;
3.2.3	Выделить важнейшие исторические даты;
3.2.4	Установить закономерности исторического развития
3.2.5	Воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию
3.2.6	Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
3.2.7	Применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
3.2.8	– анализировать фактический материал по курсу;
3.2.9	– строить самостоятельные заключения;
3.2.10	– объяснить содержание основных терминов и понятий;
3.2.11	– работать с историческими источниками;
3.2.12	– применять полученные знания в практической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками сравнительно-исторического анализа;
3.3.2	Методами исторического исследования
3.3.3	Анализом исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности
3.3.4	Аргументировать свою точку зрения по вопросам исторического развития
3.3.5	Методикой работы с различными источниками исторической информации, навыками самостоятельной работы
3.3.6	Понятийно-терминологическим аппаратом в области истории
3.3.7	Навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
3.3.8	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;
3.3.9	Основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социальная структура общества, особенности развития экономики и политики, парламентаризма в начале XX в.						
1.1	Социальная структура общества, особенности развития экономики и политики в начале XX в. /Лек/	5	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Пр/	5	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	

1.3	Истоки российского парламентаризма /Ср/	5	20	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 2. Россия в первой мировой войне							
2.1	Россия в первой мировой войне /Лек/	5	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Эволюция русского военного искусства /Пр/	5	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
2.3	Русская техническая мысль в начале XX в. /Ср/	5	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 3. Россия в революциях							
3.1	Первые декреты советской власти, «красногвардейская атака на капитал» /Лек/	5	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Террор и его роль в гражданской войне /Пр/	5	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
3.3	Внешние факторы в Февральской и Октябрьской революциях /Ср/	5	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 4. Советская Россия в 20-30-е годы XX века							
4.1	Внутренняя и внешняя политика молодой советской России /Лек/	5	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	Национальная политика в 20-е гг. XX в. /Пр/	5	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	3	
4.3	Репрессии 20-30-х годов /Ср/	5	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 5. Русская культура в 1-й половине XX века							
5.1	Развитие культуры в 20-х гг. XX в. /Лек/	5	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.2	Методические рекомендации по выполнению СРС /КрТО/	5	0,2		Л1.4	0	
5.3	Развитие культуры в 20-х гг. XX в. /Пр/	5	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.4	Развитие высшего образования в 20-е – нач. 30-х гг. XX в. /Ср/	5	21,8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5.5	/Зачёт/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 6. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах							
6.1	СССР в годы Великой Отечественной войны (военные операции) /Лек/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
6.2	Вторая мировая и Великая Отечественная /Пр/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
6.3	Вторая мировая и Великая Отечественная /Ср/	6	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 7. Россия во Второй мировой и Великой Отечественной войнах							
7.1	СССР в годы Великой Отечественной войны (тыл) /Лек/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
7.2	СССР в годы Великой Отечественной войны (тыл) /Пр/	6	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
7.3	Культура СССР в годы Великой Отечественной войны /Ср/	6	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 8. СССР в послевоенный период							
8.1	СССР в послевоенный период (1946 г. - март 1953 г.) /Лек/	6	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
8.2	Начальный этап холодной войны /Пр/	6	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
8.3	Культура в СССР в послевоенный период /Ср/	6	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 9. Смерть Сталина и борьба за власть							
9.1	Внутренняя и внешняя политика СССР после смерти Сталина и борьба за власть /Лек/	6	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
9.2	Внутренняя и внешняя политика СССР после смерти Сталина и борьба за власть /Пр/	6	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	4	
9.3	Повседневная жизнь советского общества /Ср/	6	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 10. "Оттепель"							

10.1	СССР на пути форсированного строительства социализма СССР в 1953–1964 годы /Лек/	6	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
10.2	«Оттепель» в духовной жизни и международных отношениях (1953-1964) /Пр/	6	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	4	
10.3	"Оттепель" в культуре /Ср/	6	18	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
10.4	Методические рекомендации по подготовке к экзамену /КрЭк/	6	0,3		Л1.4	0	
10.5	/Экзамен/	6	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 11. Курсовой проект							
11.1	/КрТО/	6	2		Л1.4	0	
Раздел 12. Эпоха застоя в СССР							
12.1	Экономика СССР в 1964-1982 годы /Лек/	7	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
12.2	Власть и общество в сер. 60-х - сер. 80-х гг. Исчерпание потенциала системы, новые попытки её реформировать /Пр/	7	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	4	
12.3	СССР в середине 60-х - 80-е годов: нарастание кризисных явлений /Ср/	7	16,3	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 13. Перестройка в СССР							
13.1	Перестройка. Распад КПСС и СССР /Лек/	7	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
13.2	Попытки осуществления политических и экономических реформ /Пр/	7	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	4	
13.3	Духовная и культурная жизнь общества /Ср/	7	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 14. 90-е в СССР и России							
14.1	Изменение экономического строя, результаты экономических реформ /Лек/	7	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
14.2	Изменение политического строя. Конституция 1993 г. Основы конституционного строя /Пр/	7	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	6	
14.3	Российская культура в 1990-е гг. /Ср/	7	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 15. Российская Федерация в конце 1990-х - начале 2000 гг.							

15.1	Социально-экономическое развитие России /Лек/	7	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
15.2	Политическое развитие Российской Федерации /Пр/	7	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
15.3	Международное положение и внешняя политика Российской Федерации /Ср/	7	12	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
Раздел 16. Российская Федерация на современном этапе							
16.1	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе /Лек/	7	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
16.2	Политические партии России на современном этапе /Пр/	7	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
16.3	Культура России /Ср/	7	15,7	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
16.4	Методические рекомендации по подготовке к экзамену /КрЭк/	7	0,3		Л1.4	0	
16.5	/Экзамен/	7	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест в Приложении 1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Тематика курсовых работ

1. Интеллигенция и революция 1917 г. в России.
2. Революция и человек: быт, нравы, поведение, мораль.
3. Военная эмиграция после Гражданской войны в России.
4. Приватизация в России.
5. Информационная война против России.
6. Роль средств массовой информации в политической жизни современной России.
7. Советская цивилизация.
8. История науки и образования в России, СССР и РФ.
9. Мемуарная литература, периодическая печать как исторический источник.
10. "Богостроительство" и "богоискательство" российской интеллигенции в первой трети XX века.
11. Литература, живопись, кинематограф в России 1920 - 30-х годов как социокультурный феномен.
12. Отечественная "рок-культура" и ее влияние на молодежь (конец 70-х-начало 90-х гг.).
13. Русская православная церковь в 1917-середине 1940-х гг.
14. Культура СССР в период оттепели (конец 1950-х - 1960-е гг.).
15. Массовая культура как социокультурный феномен постсоветской России.
16. Отечественная историческая наука первой четверти XX в.: борьба научных направлений.
17. Портреты российских историков первой половины XX в.: Р.Ю. Виппер, П.Н. Милоков, М.Н. Покровский и др.
18. Формирование общества массового потребления в СССР в 1960-1980-е гг.
19. Реформа в российском школьном образовании (конец 1980-х-1990-е гг.).
20. Образование и политика государства по его реформированию.
21. Российский "гламур": социокультурные аспекты.
22. Современное протестное общественно-политическое движение в России ("Русские марши", движение "За честные выборы", "Литературные гуляния", перформансы группы Pussy Riot и др.).
23. Национальный вопрос в программах политических партий России.
24. Национальные движения в России. XX век.
25. Национальная политика Советского государства 1917 – 1920 гг.

26. Национальный вопрос в политике временных (всероссийских и областных) правительств в годы революции и гражданской войны.
27. Распад СССР, его причины и последствия.
28. Внешняя политика СССР в 1945 - 1964 гг.
29. Россия и страны СНГ: проблемы экономического и политического сотрудничества.
30. Этнополитическая ситуация в странах СНГ и Балтии.
31. Этнополитическая ситуация в РФ (1991 – 2005 гг.)
32. Вклад Томского университета в исследование Сибири, Казахстана, Средней Азии, Монголии и Китая.
33. Вооруженные силы Российской Федерации.
34. Спецпереселенцы в Сибири (20-х – 30-е гг.).
35. Вооруженные силы Сибирской контрреволюции.
36. Идеологи и пропаганда белого движения.
37. Социально-политическая мифология периода Гражданской войны.
38. Гражданская война в воспоминаниях участников “белого” движения.
39. Феномен сталинизма в отечественной общественно-политической литературе.
40. Сталин: в воспоминаниях современников и документах эпохи.
41. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
42. Красная армия в 20-30-е гг.
43. Советская внешняя разведка в 20-30-е гг.
44. Повседневный мир советского общества на страницах художественной литературы.
45. Мир повседневности советского общества в 20-30-е гг.
46. Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны.
47. История высшего образования в СССР и Российской Федерации
48. Медицинское образование в СССР и Российской Федерации
49. Политические портреты советских государственных и политических лидеров.
50. Советское общество 1920 - 1980 гг.
51. Советская внешняя политика в 1917 - 1939 гг.
52. Экономическое развитие современной России.
53. Мир повседневности советского человека.
54. Советское общество на страницах периодической печати.
55. Военные конфликты на территории советского и постсоветского пространства: этнический и исторический контекст.
56. Российская Федерация в современной системе международных отношений.
57. Перестроечная и постсоветская Россия: политическая, экономическая и социальная трансформация.
58. Геополитическое положение современной России.
59. История отечественной техники.
60. Средства массовой информации и современная политика

5.3. Фонд оценочных средств

ЭССЕ, ДОКЛАД. Темы:

1. Российская империя в мировом цивилизационном процессе
2. Революция 1905-1907 гг.
3. Думская монархия: от революции к революции.
4. Положение в стране после победы Февральской революции. Политические партии и правительственные органы
5. Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия.
6. Угроза военной диктатуры. Корниловщина.
7. Подготовка и проведение большевиками вооруженного восстания.
8. Первоочередной задачей новой власти было заключение мира
9. Белое движение и интервенция.
10. Военные действия 1918-1920 гг.
11. Советское государство в условиях «военного коммунизма».
12. Новая экономическая политика.
13. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
14. Образование СССР.
15. Октябрьская революция 1917 г. и поиски оптимальной модели социалистической культуры
16. Первые результаты деятельности советской власти в сфере культуры и образования (1917-1920 гг.)
17. Нормализация отношений Советского государства со странами Запада и Востока
18. Укрепление международных позиций.
19. Внешняя политика в годы мирового экономического кризиса
20. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию.
21. Коллективизация сельского хозяйства.
22. Второй и третий пятилетние планы.
23. Политическая система советского общества.
24. Основные итоги развития системы образования и науки.
25. Состояние массового сознания населения.
26. Достижения и проблемы художественной культуры.
27. Проблема коллективной безопасности в Европе.
28. Внешняя политика в начальный период Второй мировой войны.

29. Начало войны. Преобразование жизни страны на военный лад.
30. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
31. Освобождение Красной Армией территории СССР и европейских государств.
32. Достижения и потери советской культуры.
33. Окончание Второй мировой войны.
34. Важнейшие процессы в послевоенном советском обществе.
35. Восстановление народного хозяйства.
36. Политический режим.
37. Образование, наука и культура.
38. Коренные изменения на международной арене.
39. Причины возникновения «холодной войны».
40. Раскол Европы.
41. Образование мировой социалистической системы.
42. Борьба за лидерство среди преемников И.В. Сталина. Проблема сталинского политического наследия.
43. Процесс десталинизации общества.
44. Социально-экономическое развитие страны.
45. Раскрепощение общественного сознания.
46. Наука и техника в условиях научно-технической революции.
47. Реформа системы образования.
48. От «оттепели» к конфронтации в международных отношениях.
49. Отношения с социалистическими странами.
50. Страны «третьего мира» в политике советского государства.
51. Тенденции социально-политической жизни.
52. Особенности и противоречия социально-экономического развития.
53. Образование и наука.
54. Средства массовой информации.
55. Литература и искусство.
56. Социалистический мир и страны социалистического содружества.
57. Отношения с государствами «третьего мира».
58. «Разрядка» и конфронтация со странами Запада.
59. Предпосылки коренного обновления советского общества. Стратегия «ускорения».
60. Тенденции политического и социально-экономического развития.
61. Распад СССР.
62. Перестройка и культура.
63. Культурная политика Российской Федерации.
64. Художественная культура современной России.
65. Государственная политика в области науки.
66. Внешнеполитическая составляющая концепции «нового политического мышления».
67. Реалии «нового мышления» в международной деятельности советского руководства.
68. Россия в системе международных отношений.
69. Курс на радикальные социально-экономические реформы.
70. Национальные отношения и проблемы федерализма.
71. Становление российской государственности.
72. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие во второй половине 1990-х гг.
73. Попытки решения «чеченской проблемы».
74. Россия на рубеже XX-XXI вв

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ. Темы:

Темы сравнительных таблиц «История России – XX век»

1. Политические партии в России в начале XX века
2. Монополистические объединения в России
3. Революции 1905-1907 гг, Февральская и Октябрьская
4. Политические завоевания революций
5. Экономические завоевания революций
6. Крестьянская реформы 1861 года и решение крестьянского вопроса Октябрьской революцией
7. Красные и белые
8. Экономическая политика красных и белых
9. Военный коммунизм и НЭП
10. Ленинский и сталинский планы автономизации
11. Борьба за власть в партии большевиков
12. 1 и 2 пятилетки
13. Кино: СССР и Запад
14. Конференции стран антигитлеровской коалиции
15. Конституции СССР на разных этапах развития советского общества
16. Программы развития страны после смерти И.В. Сталина
17. Экономика СССР в 1953—1964 гг.
18. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия
19. советская культура в 1964— 1984 гг.: достижения и потери

20. Советско-американские отношения в 1972— 1979 гг.
 21. ОВД и НАТО

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Темы:

1. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. (в том числе на примере региональной истории).
2. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и др., по выбору).
3. Строительство железных дорог в России на рубеже XIX—XX вв. (в том числе на примере своего региона).
4. Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников).
5. Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
6. Собираемый образ российского крестьянства конца XIX — начала XX в. на основе исторических и литературных источников (в том числе по материалам региональных архивов и краеведческих музеев).
7. Коренные народы российских окраин в начале XX в.
8. Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.
9. Николай II как человек и «хозяин земли Русской».
10. Историческое значение Государственной думы (1906—1917).
11. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
12. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
13. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
14. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
15. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
16. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
17. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
18. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников).
19. Россия нэповская в документах и мемуарах.
20. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
21. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
22. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
23. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
24. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
25. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
26. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
27. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
28. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
29. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
30. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).
31. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
32. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
33. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
34. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
35. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
36. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
37. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
38. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
39. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
40. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
41. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
42. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

ГЛОССАРИЙ составить по всем темам дисциплины

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ (Дискуссия)

1. Российское общество на рубеже XIX-XX в.
2. Политические партии и движения России на рубеже XIX – XX вв.
3. Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг. XIX в.

4.	Внутренняя и внешняя политика Николая II в 1894-1904 гг.
5.	Первая российская революция 1905-1907 гг.
6.	Террор и его роль в гражданской войне
7.	Антибольшевистские правительства в годы граждан-ской войны и их политика
8.	Новая экономическая политика
9.	СССР в годы Великой Отечественной войны
10.	СССР в послевоенный период (1946 г. - март 1953 г.)
11.	СССР в середине 60-х - 80-е годов: нарастание кризисных явлений
12.	СССР в середине 60-х - 80-е годов: нарастание кризисных явлений
13.	Российская культура в 1990-е гг.
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устные ответы на семинарских занятиях Эссе; Сравнительная таблица; Презентация; Доклад; Глоссарий; Тест Работа в малых группах (Дискуссия) Курсовой проект	
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в Приложении 2.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Б. Ананченко	Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века.: учебное пособие	М. : Московский педагогический государственный университет 2016
Л1.2	Ольштынский Л.И.	Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе: Курс истории для бакалавров	М. : Логос 2016
Л1.3	А.А. Королев [и др.]	Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций	М.: Московский гуманитарный университет 2016
Л1.4	Суслов, А. Б.	История России (1917-1991 гг.) [: учебник для вузов.	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.Н. Зуев	История России: Учебник	Москва .: Высшее образование 2007
Л2.2	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина	История России	Москва .: Проспект 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html		
Э2			
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное		

6.3.1.3	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	сайт кафедры истории и культурологии КРСУ http://www.historykrsu.edu.kg ;
6.3.2.2	сайт Национальной библиотеки Кыргызской Республики www.nlk.gov.kg ;
6.3.2.3	сайт Национальной академии наук КР www.istok.net.kg ;
6.3.2.4	сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru ;
6.3.2.5	сайт библиотека исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/index.html ;
6.3.2.6	сайты: http://www.fortunecity.com ; http://www.history.ru
6.3.2.7	Всемирная история в лицах [электронный ресурс] - Режим доступа : http://rulers.narod.ru
6.3.2.8	Русский биографический словарь [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.rulex.ru
6.3.2.9	Российская и всемирная история [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.hrono.ru/
6.3.2.10	http://www.hist.msu.ru/ - Исторический факультет МГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для проведения занятий (корпус 8, ауд.432,424,415)
7.2	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской (корпус 8, ауд.432)
7.3	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.
7.4	Ноутбук, видеопроектор
7.5	Документальные фильмы по курсу “История”
7.6	Андропов в 2 ф.
7.7	Амет-Хан Султан. Гроза мессеров.
7.8	Берия в 2 ф.
7.9	Больше чем любовь. Александр Колчак и Анна Тимирева.
7.10	Вавилов
7.11	Генерал Карбышев, Смерть и жизнь
7.12	Гумилев
7.13	Дзержинский
7.14	Диктатор. Документальный фильм о Сталине.
7.15	Ельцин. Три дня в августе. – Режиссер: Александр Мохов, 2011 год.
7.16	Левитан
7.17	Маленков
7.18	Маршалы победы в 2 ф.
7.19	Михаил Горбачев: Он пришёл дать нам волю. – Режиссер: Леонид Парфёнов, 2011 год.
7.20	Млечин Л. Дорогой Леонид Ильич. – 2011.
7.21	Млечин Л. Сталин против Троцкого.
7.22	Млечин Л. Троцкий против Сталина.
7.23	Несостоявшиеся Генсеки (2012)
7.24	Образование СССР.
7.25	Осторожно! Сталинизм! К 75–летию московских процессов 30–х годов.
7.26	Парфёнов Л. Намедни. Наша эра: 1961-2003: Сериал. – 1997-2003.
7.27	Первые пятилетки или знамение о пяти перстах (2012).
7.28	Последний бой Николая Кузнецова.
7.29	Процесс пошёл (Перестройка СССР). – Режиссер: Руслан Завардин; ведущая: Ирина Зайцева; автор сценария: Сергей Костин, 2005 год.
7.30	Расстрелять, как бешеных собак! Тайны века(Вышинский)
7.31	Рихард Зорге - Гении и злодеи.

7.32	Российская империя. Проект Л.Парфенова. Николай II; 2 ч.
7.33	СССР: первые 20 лет.
7.34	Сталин: от революции до сверхдержавы. 2008.
7.35	Сталин с нами в 7 ф.
7.36	Тухачевский
7.37	Харитонов А. Исторические хроники. 1927 год. Каменев и Зиновьев.
7.38	Хрущев
7.39	dve_zhizni_leonida_il_icha_s1el в 2 ф.
7.40	Художественные фильмы
7.41	Асса
7.42	Веселые ребята
7.43	Весна
7.44	Волга-Волга
7.45	Кубанские казаки
7.46	Холодное лето 53-го
7.47	Я шагаю по Москве
7.48	Оттепель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ в Приложение 3

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТО

ЭССЕ

Написание эссе - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и

свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему.

При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

При формулировании цели обратить внимание на следующие вопросы:

- почему выбрали эту тему
- в чем состоит актуальность выбранной темы
- какие другие примеры идей, подходов или практических решений известны в рамках данной темы?
- в чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Содержание эссе должно отражать:

- анализ актуального положения дел в выбранной области. Актуальные вопросы, задачи.
- плюсы и минусы
- изложение собственного подхода / идеи
- практические рекомендации.
- перспективы использования данного подхода / его разработки
- плюсы и минусы предложенной идеи.
- другое

СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ПО ТЕМЕ (Интернет)

Составление таблицы по теме - это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к изложению материала и контролю по заданной теме.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Электронная презентация разрабатывается к одному из вопросов семинарского или лекционного занятия. Она должна отражать и иллюстрировать основные положения вы-бранной студентом темы. Презентация должна включать не менее 12 и не более 20 слай-дов. Прежде чем приступить к созданию презентации, следует четко представить, какой материал Вы собираетесь донести до аудитории. Необходимо просмотреть как можно больше литературы по теме, составить план предполагаемого доклада, а также список не-обходимых материалов и иллюстраций.

Структура презентации. На первом (титульном) слайде следует представить тему работы, а также фамилию, инициалы автора и его учебную группу. На следующих слай-дах, кроме прочего, необходимо сжато указать раскрываемые проблемы, источники ис-пользуемой информации (литературу, электронные ресурсы), отметить выводы по теме презентации.

Помимо краткого текстового материала в презентации следует активно использо-вать иллюстрации, фотографии, схемы, исторические карты, таблицы, диаграммы. Воз-можны музыкальные и звуковые эффекты, анимация и видеофрагменты.

Однако звуковые и визуальные эффекты не должны отвлекать от основной информации. Анимация не должна быть слишком активной. Нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д.

Презентация не должна быть пестрой, содержать яркие, ядовитые цвета. Цветовая гамма слайда должна состоять не более чем из двух-трех цветов и ее не следует менять от слайда к слайду. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон - черный текст; темно-синий фон - светло-желтый текст и т. д.).

Текстовый материал. Помните, что презентация - это визуальное, а не текстовое произведение, она должна смотреться, а не читаться. Избегайте лишнего и сплошного текста, не включайте в презентацию выдержки из работы. Текст презентации не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух: лучше ограничиться краткими тезисами, датами, цифрами и содержанием понятий. Фразы нужно переформулировать, убрать все вводные слова, причастные и деепричастные обороты.

Шрифт и кегль должны служить максимально простому визуальному восприятию. Размер шрифта - не меньше 24, шрифт - из классических (Arial, Tahoma, Verdana). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреб-лять прописными буквами (они читаются хуже). Курсив, подчеркивания, прописные бук-вы следует использовать только для смыслового выделения фрагмента текста. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать. Следует помнить, что белый текст на чер-ном фоне читается плохо.

Графическая информация. На одном слайде должно быть не более 2-3 фотографий или рисунка. Вся графическая информация должна быть высокого качества и хорошо видна с самого дальнего места аудитории. Избегайте в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки. Все иллюстрации следует сопровождать кратким пояснительным текстом.

Ошибки, часто встречающиеся при составлении презентаций.

- Презентация составляется не по вопросу лекции или семинара, а по теме, либо даже по учебному курсу («Антропогенез в палеолите», «История первобытного об-щества»);
 - Отсутствует титульный слайд с названием презентации и фамилией автора; отсутствует список используемой литературы;
 - Отдельные слайды содержат лишь объемный текстовый материал, часто скопированный с соответствующего электронного ресурса; при этом фрагменты взяты наугад, и никакой логической связи между ними не просматривается;
 - Текст плохо виден ввиду неправильно выбранного размера шрифта, либо фона, либо аляповатого построения слайда;
 - Набор графической информации не в полной мере отражает содержание ма-териала, последовательность слайдов не соответствует логике подачи материала по дан-ной теме;
 - Графический материал не имеет пояснительного текста. Слайд перегружен иллюстрациями. Иллюстрации на слайде плохого качества, либо настолько малы, что не видны зрителям. Часто иллюстрации на слайде произвольно «растягиваются» или «сжи-маются», без сохранения масштаба, отчего нарушаются пропорции изображенного. Не-редко вставленная в презентацию иллюстрация передает реалии абсолютно иной эпохи, либо даже иной цивилизации.
- По каждому модулю можно составить не более одной презентации. Презентация, не отвечающая указанным требованиям, либо являющаяся компиляцией, не оценивается.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность

студента к выступлению;

- выступление с докладом, ответы на вопросы

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем – страхов, стрессов, которые, к сожалению, характерны для обычных форм контроля знаний студентов.

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов _____

- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.

- На проверку рефлексии: установите соответствие _____

Тесты 2 уровня

- Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

Определение с пропущенным словом _____

Подтекстовые слова и фразы: _____

- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, графика, написание формулы и т.д.)

Заполнить таблицу _____

- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть

ГЛОССАРИЙ

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова "глосса", что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Каково назначение глоссария?

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда для себя найти объяснение мудреных слов и сложных терминов, которыми так и кишит ваш документ.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Наверняка, вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме.

После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций.

Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;

- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ

На практических занятиях, семинарах полезно использовать групповые методы, которые основаны на коллективном решении студентами задач, поставленных преподавателем. Групповая работа «вытягивает» творческие силы студентов, соединяет идеи, порождает множество точек зрения на предмет изучения, вносит «многообразие смысла», соединяет противоположности. Занятия могут быть самопрограммируемыми, т.е. программируемыми самими обучаемыми. Такой вариант групповой работы мобилизует мощный механизм осмысления (рефлексию) действий студентов работы ими же

самими.

Одним из самых эффективных и доступных методов, способствующих более глубокому вовлечению студентов в обучение, является групповая дискуссия. Рассмотрим два типа дискуссий в зависимости от роли, выполняемой преподавателем. В дискуссии, руководимой преподавателем, последний играет активную и непосредственную роль, направляя процесс и управляя им. В структурированной дискуссии студенты сами руководят ею, следуя рекомендациям преподавателя.

Целью дискуссии, руководимой преподавателем, является поощрение студентов к размышлению о новых идеях, связанных с

конкретной темой, их соотношением с собственным опытом, усвоение их. В структурированных дискуссиях целью является привлечение студентов к генерированию идей или решению проблем на заданную тему, а также демонстрация работы в команде в условиях взаимозависимости. Начать такого рода дискуссию не составляет труда. Обычно группа разбивается на несколько маленьких подгрупп примерно одинаковой величины, которые получают одинаковые или разные задания. Для обсуждения заданий в подгруппах дается какое-то время. Можно предложить каждой подгруппе выбрать лидера, спикера и наблюдающего за временем. К началу этапа дискуссий подгруппы собираются вместе

и докладывают результаты обсуждений, которые иногда записываются на листе бумаги и прикрепляются к стене.

Оба вида дискуссии основаны на заранее разработанном перечне вопросов, направляющих студентов и ведущих их к желаемому результату обучения. Хотя дискуссии обычно планируются в качестве обработки данных, полученных из анализа конкретных случаев, опыта ролевой игры или других упражнений, они могут спонтанно вспыхнуть во время семинара или даже лекции. Продуктивность таких дискуссий в большой степени будет зависеть от опытности преподавателя в применении метода вопросов и ответов.

Иногда одинаково важны как процесс совместной работы во время групповых дискуссий, так и результат обсуждений.

Можно многому научиться, наблюдая за взаимоотношениями (моделями взаимодействия) между членами группы во время совместной работы по решению проблемы, обсуждения курса действий или выполнения другого задания. Можно назначить одного-двух студентов наблюдателями. Их просят контролировать процесс взаимодействия между участниками во время совместной работы, разумеется, с согласия членов группы, и представить информацию о своих наблюдениях и сделанных выводах после того, как группа закончит работу.

Метод дискуссий может стимулировать вовлечение студентов в процесс обучения. Дискуссии, руководимые преподавателем, ценны, главным образом, стимулированием логического мышления. Структурированные дискуссии помогают участникам приобрести уверенность в своих силах, развить командное мышление и подходы, меньше зависеть от

преподавателя. В такого рода дискуссии преподавателю отводится роль модератора и интерпретатора. При помощи взаимных исследований, борьбы и находок участники дискуссии в маленьких группах приобретают знания и чувствуют удовольствие от их приобретения.

Пример 1. Дискуссия “Оставьте за мной последнее слово”

Метод активного группового взаимодействия, обсуждения какого – либо прочитанного текста (или текстов). Предложенный

вид дискуссии учит студентов рассматривать предмет с разных точек, обобщать мнения разных источников и редактировать (улучшать, углублять) собственное высказывание.

Как это делать?

Шаг 1. Преподаватель просит студентов во время чтения текста выделить несколько цитат, отрывков, которые они считают интересными, важными для понимания текста. (Это задание может быть выполнено до занятия)

Шаг 2. Преподаватель предлагает выписать цитаты на карточки, пометив страницы.

Шаг 3. На обратной стороне карточки студент пишет свой комментарий. Можно не согласиться с мыслью, содержащейся в цитате, развить ее.

Шаг 4. Студент читает цитату (но не комментирует ее).

Шаг 5. Преподаватель приглашает остальных студентов отреагировать на предложенную цитату: прокомментировать ее, привести пример.

Шаг 6. В заключение цитату комментирует студент, который ее выбрал. Комментарий должен учитывать услышанные мнения, обогатить свой ответ примерами, мыслями, приведёнными другими студентами, или уточнить свои ранее приведённые комментарии, чтобы чётче обозначить свою позицию.

Шаг 7. Следующий студент зачитывает свою цитату (и т.д.).

Пример 2. Дискуссия перекрестная (Паутинная дискуссия)

Вид дискуссии, организованной на основе бинарного* вопроса. Имеет особую форму с поочередным представлением аргументов с одной и другой стороны

Как это делать?

Шаг 1. Преподаватель формулирует бинарный вопрос или бинарное утверждение. Например, «Привели ли Россию Реформы Петра I к потере своей самобытности?» / «Реформы Петра I привели/не привели Россию к потере своей самобытности»

Шаг 2. Студентам предлагается использовать Т-схему (см.) для подбора аргументов (не менее трёх) по каждой позиции вопроса («да» и «нет»). Работа выполняется индивидуально.

Шаг 3. Преподаватель предлагает в парах обсудить и дополнить Т-схему: можно дописать аргументы или усилить уже приведённые. Обсуждение в парах.

Шаг 4. Создание паутины дискуссии. Студенты индивидуально анализируют аргументы «за» и «против», затем принимают решение, какую позицию будут отстаивать, на основе своего размышления и записывают вывод. Например, «Да, Реформы Петра I привели Россию к потере своей самобытности» / «Нет, Реформы Петра I Россию не привели к потере самобытности». Затем из перечня аргументов студент выбирает главный аргумент (может при этом его улучшить).

Шаг 5. Преподаватель предлагает в парах обсудить принятые решения (но при этом не переубеждать друг друга!), а выслушать главные аргументы, сделать замечания, дать рекомендации по улучшению довода или доказательства.

Шаг 6. Преподаватель группирует студентов по выбранным позициям («да» и «нет»). При этом может быть сформирована и

группа колеблющихся, которые не будут участвовать в полемике, но должны будут в конце определить свою позицию.

Шаг 7. Работа в малых группах. Студенты обсуждают аргументы, ранжируют их, дополняя и улучшая их формулировки. Обсуждение аргументов.

Шаг 8. Полемика по схеме “Аргумент – контраргумент – аргумент” Преподаватель предлагает одной группе прочитать вывод и привести главный аргумент. Затем вторая группа читает свой вывод и главный аргумент. Это представление позиций. Полемике начинает та группа, у которой контраргумент из одной категории с главным аргументом оппонента. При этом группа повторяет аргумент оппонента и «разбивает» его, приводя свой контраргумент. Повтор аргумента оппонента очень важен, т.к. учит студента слышать мысли другого, анализировать их, подбирать доводы, доказательства по существу предмета обсуждения. Заканчивается полемика тогда, когда исчерпаны аргументы.

Шаг 9. Преподаватель предлагает всем студентам написать собственное аргументирующее эссе (см.)

Пример 3. Дискуссия “Совместный поиск”

Что это?

Вид дискуссии, который предполагает обсуждение при помощи заранее подготовленных преподавателем вопросов с целью

углубления представлений студентов о теме, проблеме или тексте.

Как это делать?

Шаг 1. Преподаватель до занятия готовит открытые вопросы, которые будут заданы студентам во время занятия. Возможен вариант, когда студенты знакомятся с вопросами заранее.

Шаг 2. Преподаватель выделяет определенное время на дискуссию по одному вопросу, затем второму, третьему и т.д. Классификация наводящих вопросов: 1) Вопросы по фабуле текста; 2) вопросы по образной системе и символике текста; 3) вопросы об элементах контраста. 4) вопросы-предположения (что было бы, если...); 5) вопросы, требующие объединения в пару двух текстов с разными подходами к теме, проблеме и т.д.; 6) вопросы этики; 7) метафизические вопросы; 8) вопросы на разоблачение “несамостоятельного” читателя, следующего оценкам и взглядам автора (например, с какими идеями автора вы хотите поспорить, какие положения статьи вызывают у вас сомнения?)

Шаг 3. Преподаватель предлагает студентам написать аналитическое обобщение (см.)

Пример 4. Дискуссия “Уголки”

Что это?

Вид дискуссии, предполагающий формулирование темы (проблемы), предварительную подготовку к ее обсуждению в группах и определенную процедуру обсуждения.

Как это делать?

Шаг 1. Преподаватель предлагает рассмотреть определенную тему или проблему с разных сторон. Например, Кыргызстан и Таможенный союз

Шаг 2. Преподаватель вместе со студентами определяют пути решения темы или проблемы методом мозгового штурма (см.).

Шаг 3. Преподаватель вместе со студентами обобщают выдвинутые идеи и выделяют категории.

Шаг 4. Студенты определяют свою позицию, выбирают тот путь решения проблемы, который они будут обосновывать.

Шаг 5. Студенты объединяются в малые группы согласно определенным позициям, обсуждают свои доводы, доказательства, готовят примеры.

Шаг 6. Дискуссия. Преподаватель рассредоточивает группы по углам и модераторствует процесс представления позиций.

Шаг 7. Преподаватель предлагает написать небольшую заметку по рассмотренной теме

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

В соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовую работу. Выбор темы и дисциплины, по которой выполняется курсовая работа, студенты осуществляют самостоятельно из предложенного списка тем в соответствии со своей специализацией. При написании необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, следить за тем, чтобы содержание курсовой отвечало требованиям кафедры, а оформление соответствовало стандартам университета.

Выполнение курсовой работы поможет студентам овладеть навыками исследовательской работы: подбор и самостоятельная работа с литературными, статистическими и картографическими источниками; изучение, обобщение, систематизация и анализ материалов.

В курсовой работе необходимо отразить понимание научных основ данной дисциплины.

Темы работ утверждаются на заседании кафедры. План работы студентом составляется самостоятельно. После этого данный план обсуждается и корректируется с научным руководителем. После утверждения плана научным руководителем студент приступает к работе. Работы, написанные самостоятельно без предварительно утвержденного плана с научным руководителем, к защите не принимаются.

Работа состоит из оглавления, введения, основных глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении студент отражает актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, использованный в работе фактический материал и методику своей работы над темой.

В главах отражается основное содержание работы. Как правило, глава раскрывает одну из поставленных во введении задач. В заключении приводятся основные выводы работы. Список литературы оформляется в соответствии со «Стандартом». В приложения выносятся громоздкие материалы (таблицы более 2 страниц и др.). Объем работы должен составлять 25-30 страниц машинописного текста через 1.5 интервала.

Курсовая работа допускается к защите после выставления научным руководителем оценки за содержание. Защита проходит в сроки установленные графиком учебного процесса. Оценка за курсовую работу складывается из оценок за содержание, оформление и защиту. Оценку за оформление и защиту, а также итоговую оценку за курсовую работу выставляет комиссия, состоящая из преподавателей кафедры

Тест «История России XX век» V семестр

История России (1917 - 1953 гг.) (3 курс)

В начале XIX в. Россия была:

- а) самодержавной монархией б) конституционной монархией
в) парламентарной монархией г) парламентской республикой

Н.М. Карамзин, Т.М. Грановский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский были выдающимися:

- а) художниками; б) историками в) архитекторами г) поэтами

Мюридизм, газават, имаMAT – все эти понятия из истории России XIX в. относятся к:

- а) исламу б) католицизму в) православию г) протестантизму

О ком идет речь: «сын приходского священника села Черкутино, окончил духовную семинарию и духовную академию, просвещенный демократ, автор «Введения к уложению государственных законов», впоследствии отправленный в ссылку по обвинению в коррупции»?

- а) Н.М. Карамзин б) А. Чарторыйский в) Г.Р. Державин
г) М.М. Сперанский д) Т. Костюшко

Установите соответствие между именами российских художников XIX в. и названиями их картин:

1) «Явление Христа народу»	а) В.М. Васнецов
2) «Покорение Сибири Ермаком»	б) В.И. Суриков
3) «Последний день Помпеи»	в) А.А. Иванов
4) «Три богатыря»	г) К.П. Брюллов

Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их принадлежностью к течениям общественной мысли:

1) Анархист	а) В.И. Ленин
2) Славянофил	б) И.В. Киреевский
3) Петрашевец	в) П.А. Кропоткин
4) Социал-демократ	г) Ф.М. Достоевский

Что обозначает термин "панславизм"?

- а) особое религиозное течение в православии
б) теория о превосходстве славян над другими народами
в) идея объединения всех славянских народов
г) теория об особом историческом пути славянских народов

Подписанный в 1873 году трехсторонний договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией вошел в историю под названием:

- а) «Тройственный союз» б) «Союз трех императоров»
в) «Тройственное согласие» г) «Антанта»

В каком году дом Романовых отметил 300-летие?

- а) 1861 г. б) 1913 г. в) 1903 г. г) 1914 г.

Какие партии вошли в Прогрессивный блок:

- а) октябристы, кадеты б) кадеты, эсеры
в) монархисты, эсеры г) эсеры, кадеты

Какое государство присоединилось к Антанте в 1915 г.?

- а) Италия б) Болгария в) Турция г) Франция

Кто являлся основоположником геохимии и учения о биосфере?

- а) П.И. Лебедев б) К.А. Тимирязев в) В.О. Ключевский
г) В.И. Вернадский

Кто принимал отречение у Николая II?

- а) Н.С. Чхеидзе, М.И. Скобелев б) А.И. Гучков, В.В. Шульгин

в) Г.Е. Львов, А.Ф. Керенский г) П.Н. Милюков, А.И. Гучков

Советы как органы политической власти были впервые созданы:

- а) в ходе революции 1905-1907 гг.
- б) в ходе работы I Государственной думы
- в) в ходе Февральской буржуазной революции
- г) в годы Первой мировой войны

В переговорах в Портсмуте после русско-японской войны 1904-1905 гг. с русской стороны принимал участие:

- а) Н.П. Игнатьев б) А.М. Горчаков в) И.В. Гурко г) С.Ю. Витте

Кто возглавил правительство после отставки С.Ю. Витте в 1906 г.?

- а) С.В. Зубатов б) Ф.А. Головин в) И.А. Горемыкин г) С.А. Муромцев

С требованием предоставления нациям, входившим в состав России, права на самоопределение в начале XX в. выступали представители:

- а) революционного направления б) либерального направления
- в) консервативного направления

«Серебряный век» русской культуры относится к:

- а) первой половине XIX века б) концу XIX - началу XX века
- в) 20-30-м гг. XX века г) 40-м гг. XX века

Какая страна не входила в блок Антанта:

- а) Германия б) Россия в) Франция г) Англия

Какая страна не входила в Тройственный союз:

- а) Германия б) Турция в) Франция г) Австро-Венгрия

Какая из перечисленных партий начала XX в. принадлежала к организациям социалистического толка?

- а) Конституционно-демократическая партия. б) «Союз 17 октября»
- в) Партия эсеров г) Союз Михаила Архангела

Политическое руководство Петроградским Советом в феврале-марте 1917 г. осуществляли:

- а) эсеры б) «прогрессисты» в) большевики г) кадеты

Кто из перечисленных представителей общественно-политического движения России рубежа XIX-XX веков относится к консервативному направлению?

- а) П.Н. Милюков б) В.М. Чернов в) В.И. Ленин г) К.П. Победоносцев

В годы Первой мировой войны операция, вошедшая в историю под названием «Брусиловский прорыв», была проведена на территории:

- а) Восточной Пруссии б) Австро-Венгрии в) Польши и Литвы
- г) Белоруссии, Западной Украины, Буковины

Для российской экономики рубежа XIX-XX вв. не было характерно:

- а) сохранение феодальных пережитков
- б) отказ от использования иностранных капиталов
- в) создание государственно-капиталистической системы хозяйства
- г) высокая степень концентрации производства

В начале XX в. в России не проживали народы, исповедующие:

- а) православие б) ислам в) синтоизм г) иудаизм д) католицизм

Государственная Дума в России в 1906-1917 гг. это:

- а) совещательный орган при императоре
- б) законодательный представительный орган России
- в) временный орган, незакрепленный в Основных законах Российской империи
- г) высший исполнительный орган власти

Из перечисленных ниже понятий отметьте лишнее:

- а) разрушение крестьянской общины б) продразверстка
- в) отруб г) хутор

В результате аграрных реформ П.А. Столыпина из крестьянской общины выделилось:

- а) четверть крестьянских домохозяйств б) половина крестьянских домохозяйств
- в) три четверти крестьянских домохозяйств г) 100 % крестьянских домохозяйств

Годы первой русской революции:

- а) 1905-1907 гг. б) 1917-1918 гг. в) 1905-1917 гг. г) 1903-1905 гг.

Годы I мировой войны:

- а) 1913-1918 гг. б) 1914-1918 гг. в) 1915-1917 гг. г) 1917-1920 гг.

Дата роспуска I Государственной думы:

- а) 1905 г. б) 1906 г. в) 1907 г. г) 1917 г.

Брусилловский прорыв был осуществлен в:

- а) 1914 г. б) 1915 г. в) 1916 г. г) 1917 г.

Год образования Прогрессивного блока:

- а) 1914 г. б) 1915 г. в) 1916 г. г) 1917 г.

Дата начала столыпинских реформ:

- а) 1905 г. б) 1906 г. в) 1910 г. г) 1911 г.

Дата отречения Николая II от престола:

- а) 27 февраля 1917 г. б) 1 сентября 1917 г. в) 2 марта 1917 г.

- г) 25 октября 1917 г.

Укажите, какое из перечисленных событий не относится к русско-японской войне:

- а) падение Порт-Артура б) переход к России Южного Сахалина
в) поражение русского флота у острова Цусима г) Мукденское сражение

Одним из направлений реформ С.Ю. Витте было:

- а) политика индустриализации б) разрушение общины
в) создание парламента в России г) создание рабочего законодательства

Манифест 17 октября 1905 г. провозглашал:

- а) передачу помещичьей земли крестьянам
б) учреждение Государственной Думы
в) отмену всех сословных и религиозных привилегий
г) частичную политическую амнистию

Причины первой русской революции 1905-1907 гг.:

- а) нерешенность аграрного, рабочего, национального вопросов в России
б) деятельность революционных партий
в) реформы П.А. Столыпина
г) реформы С.Ю. Витте, русско-японская война

Основной результат Февральской революции 1917 г.:

- а) приход к власти большевиков
б) ликвидация самодержавия
в) установление власти советов
г) раскол общества на красных и белых.

Основной результат революции 1905-1907 гг.:

- а) создание Государственной Думы в России
б) ликвидация самодержавия
в) ликвидация помещичьего землевладения
г) отмена всех сословных, религиозных привилегий

Лидером партии эсеров был:

- а) П.Н. Милюков б) В.И. Ленин в) В.М. Чернов г) А.И. Гучков

Лидером партии кадетов был:

- а) П.Н. Милюков б) В.И. Ленин в) А.И. Гучков г) В.М. Чернов.

Лидером партии "Союз 17 октября" был:

- а) П.Н. Милюков б) А.И. Гучков в) О.Ю. Мартов г) В.И. Ленин

Какая из перечисленных партий является черносотенной:

- а) Союз 17 октября б) Союз Михаила Архангела
в) социал-демократическая партия г) партия эсеров

Реформы П.А. Столыпина были направлены на:

- а) ликвидацию помещичьего землевладения б) разрушение общины
в) введение демократических свобод г) отмену крепостного права

д) индустриализацию

Какие из перечисленных понятий не относятся к аграрным реформам П.А. Столыпина:

- а) отруб б) хутор в) отмена выкупных платежей
г) переселение крестьян в Сибирь

Причина невысокой активности крестьян по выходу из крестьянской общины в ходе аграрных реформ П.А. Столыпина:

- а) сопротивление правительства б) сопротивление помещиков
в) крестьянский консерватизм г) христианская идеология

Сопоставьте события и исторические личности:

1) С.Ю. Витте	а) разрушение крестьянской общины
2) П.А. Столыпин	б) «контрреформы»
3) Александр III	в) введение золотого рубля
4) Александр II	г) отмена крепостного права

Февральская революция 1917 г. по своему характеру была:

- а) социалистической б) буржуазно-демократической
в) анархической г) «бархатной»

Система двоевластия означала:

- а) наличие царской власти и революционных органов власти
б) сочетание власти Временного комитета Государственной Думы и Временного правительства
в) противостояние двух органов власти: Временного правительства и Петроградского Совета
г) противостояние царской власти и Временного правительства

На местах власть Временного правительства представляли:

- а) комиссары Временного правительства
б) губернские и уездные предводители дворянства
в) бывшие министры царского правительства г) губернаторы

Кто из перечисленных представителей общественно-политического движения России рубежа XIX-XX веков не относится к консервативному направлению:

- а) П.Н. Милюков б) М.Н. Катков в) Л.А. Тихомиров г) К.П. Победоносцев

Целью России в первой мировой войне являлось:

- а) укрепление позиций на Балканах и Черном море
б) захват Прибалтики в) захват Польши
г) отторжение от Германии части территорий

В чем состояла основная особенность экономического развития Российской империи в начале XX века?

- а) значительные масштабы вывоза капитала из страны
б) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным
в) сочетание современной капиталистической промышленности и финансово-банковской системы с отсталым аграрным сектором, сохранившим полукрепостнические формы собственности и методы хозяйствования

г) развитие экономики страны за счет внешних финансовых ресурсов

Что характерно для государственно-монополистического капитализма?

- а) высокий уровень концентрации производства
б) законодательное регулирование экономической жизни, активное вмешательство государства в формирование монополий

в) невмешательство правительства в экономические процессы, формирование монополий в условиях свободной конкуренции

г) низкая оплата труда наемных рабочих

Чем объясняется быстрая монополизация экономики России?

- а) возможностью развития капитализма "вширь"
б) изначально высоким уровнем концентрации производства
в) разрушительным характером экономических кризисов

г) влиянием иностранных инвесторов

Каковы характерные особенности развития сельского хозяйства в России в начале XX века?

- а) преобладание общинного крестьянского землевладения
- б) широкое развитие фермерских хозяйств
- в) быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы
- г) переход помещичьих земель в руки крестьян

В каком году была проведена денежная реформа С.Ю. Витте?

- а) 1897 г. б) 1907 г. в) 1910 г. г) 1906 г.

С какими государствами Россия в начале XX века была связана активной внешнеторговой деятельностью?

- а) Германия, Англия, Франция б) Германия, Италия, Япония
- в) Англия, Дания, Швеция г) США, Канада

Какой вид транспорта занимал ведущее место во внутренних грузо- и пассажироперевозках в России в начале XX века?

- а) речной б) морской в) железнодорожный г) автомобильный

Какое сословие в начале XX века в России являлось самым многочисленным?

- а) дворянское б) мещанское в) крестьянское г) купеческое

Укажите одну из особенностей социальной структуры российского общества в начале XX века:

- а) сословное деление
- б) стратификация населения по профессиональному признаку
- в) дифференциация населения по классовому признаку
- г) отсутствие четкого деления общества на группы

Каковы характерные особенности положения русского пролетариата в начале XX века?

- а) продуманная система социальных льгот и гарантий
- б) высокая концентрация рабочих на промышленных предприятиях
- в) наличие развитой профсоюзной системы
- г) высокая заработная плата

Какова была законодательно установленная максимальная продолжительность рабочего дня взрослого мужчины на фабриках и заводах России с 1897 года?

- а) 8 часов б) 11,5 часов в) 10 часов
- г) продолжительность рабочего дня не фиксировалась

Когда были приняты Устав и Программа РСДРП?

- а) 1898 г. б) 1900 г. в) 1903 г. г) 1905 г.

Какая тактика осуществления партийной программы была избрана эсерами?

- а) террор б) реформы
- в) мирная реализация программы путем активного участия в работе органов законодательной и исполнительной ветвей власти
- г) «хождение в народ»

Кто являлся лидером Собрании русских фабрично-заводских рабочих?

- а) Г.П. Плеханов б) Л.Д. Троцкий в) Г.А. Гапон г) С.В. Зубатов

Какое событие явилось непосредственным поводом к началу революции 1905-1907 годов?

- а) "Обуховская оборона" б) "Кровавое воскресенье"
- в) "Ленский расстрел"
- г) восстание на броненосце "Князь Потемкин-Таврический"

Какие события знаменовали собой высший подъем революционного движения 1905-1907 годов?

- а) всероссийская Октябрьская политическая стачка и вооруженное восстание в Москве
- б) восстание на броненосце «Потемкин»
- в) национально-освободительное движение января 1906 - июня 1907 годов в Польше, Финляндии, Прибалтике и Украине
- г) «Кровавое воскресенье»

"Партия русских конституционных демократов" (кадетов) была образована в:

а) 1902 г. б) 1903 г. в) 1905 г. г) 1901г.

Интересы каких слоев российского общества выражал "Союз 17 октября"?

а) средней городской буржуазии и интеллигенции

б) крестьянства

в) крупных промышленников, финансовой буржуазии, либеральных помещиков и состоятельной интеллигенции г) рабочих

Каковы были внутривластные цели русского правительства в русско-японской кампании?

а) проводя активные внешнеполитические действия, правительство стремилось отвлечь народные массы от участия в антиправительственных выступлениях

б) победа в русско-японской войне дала бы финансовую возможность правительству России осуществить земельную реформу

в) активные внешнеполитические действия стимулировали подъем экономики России после мирового экономического кризиса начала XX века

г) правительство, расширив территорию Российской империи на юго-восток, стремилось решить проблему малоземелья крестьян центральной части России

Какая партия получила большинство в I Государственной думе?

а) эсеров б) октябристов в) кадетов г) РСДРП

Какой вопрос являлся главным в работе I Государственной думы?

а) аграрный б) национальный в) рабочий

г) вопрос о государственной власти

Укажите временные рамки деятельности II Государственной думы?

а) апрель - июль 1906 г. б) февраль - июнь 1907 г.

в) ноябрь-июнь 1912 гг. г) февраль-март 1906 гг.

Какие функции были возложены на Государственный совет после указа Николая II от 20 февраля 1906 года?

а) функции законодательной верхней палаты Гос. Думы

б) функции контроля за деятельностью Государственной думы

в) функции контроля за исполнением решений Государственной думы

г) функции законосовещательного органа при царе

Почему события, связанные с роспуском II Государственной думы и публикацией нового Избирательного закона от 3 июня 1907 года, называются государственным переворотом?

а) дума была разогнана вооруженным путем

б) император не имел права распускать Думу

в) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Государственной думы

г) император передал власть военным

Представители какого российского сословия получили политические преимущества согласно Избирательному закону от 3 июня 1907 года?

а) помещики б) представители буржуазии в) интеллигенция

г) все население России получило равные права

Какая партия получила большинство в III Государственной думе?

а) РСДРП б) эсеры г) кадеты д) октябристы

Какие изменения в аграрном секторе экономики России предусматривались реформой П.А. Столыпина?

а) ликвидация помещичьего землевладения

б) широкое развитие кооперативного движения

в) свободный выход крестьян из общины

г) передача крестьянам части помещичьих земель

Что такое "отруб"?

а) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне

б) участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением из деревни на свой участок

в) участок земли, выделенный крестьянину, переселившемуся за Урал

г) участок земли, закрепленный за крестьянином, оставшимся в общине

Каковы были главные итоги столыпинской реформы?

а) правительство обрело в деревне прочную социальную опору, удовлетворив нужды крестьян в земле

б) реформа ускорила социальное расслоение в деревне – формирование сельской буржуазии и пролетариата

г) реформа способствовала укреплению помещичьего землевладения

д) реформа обострила противоречия между крестьянами и помещиками

В какие годы Россия принимала участие в первой мировой войне?

а) в 1914-1918 гг. б) в 1914-1919 гг. в) в 1914-1917 гг. г) в 1914-1922 гг.

Кто был Верховным главнокомандующим русской армии в начальный период первой мировой войны?

а) Николай II б) Великий князь Николай Николаевич в) А.А. Брусилов

г) генерал М.В. Алексеев

Какая операция была успешной для русских войск в ходе первой мировой войны?

а) Галицкая операция (август - сентябрь 1914 г.)

б) Горлицкий прорыв (апрель - июнь 1915 г.)

в) наступление в Белоруссии (июль 1917 г.)

г) Восточно-Прусская операция (1914 г.)

Когда была образована Антанта?

а) в 1880 г. б) в 1882 г. в) в 1904 г. г) в 1914 г.

Какие страны вошли в состав Тройственного соглашения (Антанты)?

а) Германия, Италия, Россия б) Франция, Россия, Англия

в) Германия, Россия, Австро-Венгрия г) Россия, Австро-Венгрия, Италия

Когда начала работу IV Государственная дума?

а) в 1910 г. б) в 1911 г. в) в 1912 г. г) в 1915 г.

Что явилось основанием для падения авторитета царской семьи в глазах дворянской аристократии?

а) Связь ближайшего окружения императора с Г.Е. Распутиным

б) тяготение императорской фамилии к католичеству

в) поражения русской армии в операциях первой мировой войны

г) прогерманская политика российского императора

Кто был избран председателем Исполнительного комитета Петроградского совета в марте 1917 года?

а) И.Г. Церетели б) Л.Д. Троцкий в) Н.С. Чхеидзе г) В.И. Ленин

Назовите основную причину Февральской революции:

а) неспособность царского правительства решить основные социально-экономические вопросы жизни российского общества

б) революционная агитация большевиков

в) поражение России в ходе первой мировой войны

г) падение престижа императорской семьи

Кто был избран Председателем Временного правительства в марте 1917 г.?

а) П.Н. Милюков б) Г.Е. Львов в) А.Ф. Керенский г) А.И. Гучков

Совет рабочих депутатов – это:

а) орган политической власти рабочих

б) орган самоуправления рабочих на производстве

в) орган защиты социальных прав рабочих

г) орган местного рабочего самоуправления

Какие события послужили поводом к началу Февральской революции?

а) женская демонстрация в Международный женский день

- б) захват рабочими и солдатами Петропавловской крепости
- в) стачка рабочих Путиловского завода
- г) восстание большевиков

Почему правительство, образовавшееся после Февральской революции, называлось Временным?

- а) правительство создавалось на короткий срок до созыва Учредительного собрания, которому планировалось передать всю полноту власти в России
- б) правительство предполагало в дальнейшем расширить свой состав путем включения представителей партий меньшевиков и эсеров
- в) правительство предполагало оформить свой юридический статус на Учредительном собрании
- г) правительство предполагало в дальнейшем расширить свой состав путем включения представителей консервативных партий

Политика царского правительства в рабочем вопросе:

- а) зубатовщина
- б) бироновщина
- в) аракчеевщина
- г) корниловщина

Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала:

- а) ликвидацию помещичьего землевладения
- б) создание государственных хозяйств в деревне
- в) роспуск общины, отселение крестьян на хутора или переселение крестьян на пустующие земли на востоке страны
- г) обеспечение неимущих крестьян землей за счет зажиточных
- д) 30 декабря 1922 г.

Председатель Совета Министров, сторонник конституционной монархии, ратовавший за частную собственность и разрушение крестьянской общины, один из инициаторов строительства Сибирской железной дороги:

- а) П.А. Столыпин
- б) П.Д. Святополк-Мирский
- в) С.Ю. Витте
- г) В.К. Плеве
- д) А.И. Коновалов

В ходе третьиюньского государственного переворота была распущена:

- а) I Государственная дума
- б) II Государственная дума
- в) III Государственная дума
- г) IV Государственная дума

После какого события царское правительство встало на путь подавления революции 1905 – 1907 гг.:

- а) восстание на Балтийском флоте
- б) восстание на броненосце «Потемкин»
- в) национально-освободительное движение января 1906 – июня 1907 годов в Польше, Финляндии, Прибалтики и Украины
- г) «Кровавое воскресенье»

Первая армия начала наступление в 1914 г. на территории:

- а) Восточной Пруссии
- б) Австро-Венгрии
- в) Польши
- г) Турции

В основах государственных законов редакции 23 апреля 1906 г. было устранено определение царской власти как «неограниченной». В чем это выразилось?

- а) Законопроекты, не принятые законодательными учреждениями, считались отклоненными
- б) Император отправлял законопроект на доработку и после этого утверждал
- в) Император наряду с Государственной Думой обладал законодательной властью.

Государственный Совет после февраля 1906 г. стал:

- а) законосовещательным органом
- б) судебной палатой
- в) стал Верховной палатой Государственной Думы
- г) исполнительной властью

Какие партии не получили мест в I Государственной Думе:

- а) черносотенцы
- б) октябристы
- в) кадеты
- г) социал-демократы

Определите верное утверждение: «Столыпинская аграрная реформа...»:

- а) не ликвидировала помещичье землевладение
- б) создала условия для буржуазной перестройки села
- в) отменила крепостное право
- г) разрешила выход на хутора и отруба

Форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению:

- а) трест б) картель в) синдикат г) концерн

108. Против войск каких стран была проведена первая химическая атака в 1915 г.?

- а) Англия, Франция, Бельгия б) Россия, Франция в) Австро-Венгрия, Франция

1. На II Всероссийском съезде Советов:

- а) принят Декрет о мире
б) принято постановление о введении продразверстки
в) утвержден Брестский мир
г) принято постановление о введении продналога

2. Российская империя была провозглашена республикой:

- а) 2 марта 1917 г. б) 1 сентября 1917 г. в) 13 сентября 1917 г.
г) 5 января 1918 г.

3. Октябрьское вооруженное восстание готовил:

- а) Петроградский Совет б) ЦК партии большевиков
в) ВРК, избранный Исполком Петроградского Совета
г) Временное правительство во главе с А. Керенским

4. Какая из перечисленных политических партий после Февраля 1917г. выступала за развитие либерально-буржуазной модели в России?

- а) большевики б) меньшевики в) кадеты г) эсеры

5. Какой из перечисленных политических деятелей выступал за социалистическую модель развития России после Февраля 1917 г.:

- а) П.Н. Милюков б) А.И. Гучков в) В.И. Ленин г) Г.Е. Львов

6. Система двоевластия, установившаяся после февральской революции, означала:

- а) наличие царской власти и революционных органов власти
б) сочетание власти Временного комитета Государственной Думы и Временного правительства
в) в стране было противостояние двух органов власти: Временного правительства и Петроградского Совета
г) противостояние царской власти и Временного правительства

7. На местах власть Временного правительства представляли:

- а) комиссары Временного правительства
б) губернские и уездные предводители дворянства
в) бывшие министры царского правительства г) губернаторы

8. Поводом для апрельского кризиса Временного правительства послужило:

- а) наступление русской армии на фронте б) провокация большевиков
в) заявление правительства о готовности вести войну с Германией до победы
г) наступление немецкой армии на фронте

9. Причиной кризисов Временного правительства можно считать:

- а) неспособность правительства проводить политику, соответствующую требованиям населения
б) продолжавшуюся войну в) разруху и голод в стране
г) провокации большевиков

10. Как назывался мирный договор, на основании которого Россия вышла из Первой мировой войны?

- а) Рижский б) Парижский в) Брест – Литовский г) Львовский

11. Какие изменения в российское законодательство вносились "Приказом №1", изданным Петроградским Советом в марте 1917 года?

- а) вводился 8-часовой рабочий день б) Россия провозглашалась республикой
в) осуществлялась демократизация армии
г) провозглашался выход России из Первой мировой войны

12. Кто был избран председателем Исполнительного комитета Петроградского совета в марте 1917 года?

- а) И.Г. Церетели б) Л.Д. Троцкий в) Н.С. Чхеидзе г) В.И. Ленин

13. Кто был избран Председателем Временного правительства в марте 1917 г.?

- а) П.Н. Миллюков б) Г.Е. Львов в) А.Ф. Керенский г) А.И. Гучков

14. Совет рабочих депутатов – это:

- а) орган политической власти рабочих
 б) орган самоуправления рабочих на производстве
 в) орган защиты социальных прав рабочих
 г) орган местного рабочего самоуправления

15. Каково было главное требование рабочих в период между Февральской и Октябрьской революциями?

- а) предоставление национальным меньшинствам права на самоопределение б) уничтожение крупной частновладельческой земельной собственности
 в) улучшение социального положения пролетариата (8-часовой рабочий день, гарантия занятости, повышение заработной платы)
 г) создание всех условий для получения бесплатного образования

16. Каково было основное требование крестьян в период между Февральской и Октябрьской революциями?

- а) скорейший выход России из Первой мировой войны
 б) улучшение социального положения крестьянства (8-часовой рабочий день, гарантия занятости, повышение заработной платы)
 в) уничтожение крупной частновладельческой земельной собственности
 г) сохранение крестьянской общины

17. После Февральской революции партия кадетов:

- а) стала правящей партией в России
 б) стала оппозиционной партией в России
 в) была распущена г) объединилась с партией октябристов

18. Какая политическая программа была изложена В.И. Лениным в "Апрельских тезисах"?

- а) программа перехода буржуазно-демократической революции в социалистическую
 б) программа укрепления буржуазно-демократического режима
 в) программа реконструкции монархии в России
 г) программа установления военной диктатуры

19. Почему правительство, образовавшееся после Февральской революции, называлось Временным?

- а) правительство создавалось на короткий срок до созыва Учредительного собрания, которому планировалось передать всю полноту власти в России
 б) правительство предполагало в дальнейшем расширить свой состав путем включения представителей партий меньшевиков и эсеров
 в) правительство предполагало оформить свой юридический статус на Учредительном собрании
 г) правительство предполагало в дальнейшем расширить свой состав путем включения представителей консервативных партий

20. Каково было содержание ноты П.Н. Миллюкова к державам Антанты от 18 апреля 1917 года?

- а) Россия приостанавливала участие в Первой мировой войне до подписания нового союзного договора с государствами Антанты
 б) Россия объявляла о своем немедленном выходе из Первой мировой войны и начале сепаратных переговоров с государствами-членами Четвертного союза
 в) Россия объявляла о продолжении своего участия в военной кампании до победного конца
 г) Россия объявляла о заключении союзнического договора с Германией

21. Какими событиями ознаменовалось завершение периода двоевластия?

- а) июньская демонстрация в Петрограде 1917 г.
 б) Корниловский мятеж августа 1917 г.
 в) вооруженный разгон демонстрации 3-4 июля 1917 г. в Петрограде
 г) октябрьское вооруженное восстание 1917 г.

22. Кто возглавил II коалиционное правительство летом 1917 г.?

- а) Г.Е. Львов б) А.Ф. Керенский в) А.И. Гучков г) П.Н. Миллюков

23. Когда ЦК РСДРП(б) принял решение о необходимости проведения вооруженного восстания с целью свержения Временного правительства?

- а) 10 октября 1917 г. б) 11 октября 1917 г. в) 12 октября 1917 г.
г) 14 октября 1917 г.

24. Какова была точка зрения Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева на решение ЦК РСДРП(б) о проведении вооруженного восстания?

- а) ускорить проведение вооруженного восстания б) согласны с решением ЦК
в) против немедленной подготовки и проведения вооруженного восстания
г) изменить тактику борьбы за власть – отказаться от вооруженного восстания; согласиться с решением Учредительного совета.

25. Расшифруйте аббревиатуру ВРК:

- а) временный революционный комитет б) военно-революционный комитет
в) военно-революционный клуб г) временный революционный клуб

26. Каково было главное содержание Декрета о мире?

- а) Россия объявляла о своем выходе из войны
б) Россия объявляла о своем участии в войне до победного конца
в) Россия объявляла о своем выходе из войны при условии получения согласия на этот шаг со стороны союзников по Антанте
г) Россия объявляла о продолжении участия в войне, но на особых условиях, оговоренных со странами Антанты

27. Каково было главное содержание Декрета о земле?

- а) сохранялась частная собственность на землю, крестьяне наделялись земельными наделами из фонда царской семьи
б) ликвидировалась частная собственность на землю, земля передавалась в распоряжение местных крестьянских комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов
в) сохранялась частная собственность на землю, вводилось ограничение на размер земельной собственности. Владения, превышающие оговоренный в декрете размер, уменьшались. "Отрезанная" земля передавалась в распоряжение местных крестьянских комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов
г) была проведена полная национализация всех земель

28. Что явилось политическим последствием апрельского кризиса Временного правительства?

- а) установление единовластия Советов
б) формирование первого коалиционного правительства
б) установление военной диктатуры в) переход власти к большевикам

29. Кто был избран Председателем Петроградского совета в сентябре 1917 года?

- а) В.И. Ленин б) И.В. Сталин в) Л.Д. Троцкий г) Л.Б. Каменев

30. Кто был избран первым Председателем ВЦИК?

- а) Л.Б. Каменев б) Я.М. Свердлов в) М.И. Калинин г) Л.Д. Троцкий

31. Какими полномочиями была наделена Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем?

- а) арест подозреваемого и проведение следствия
б) исполнение приговора суда
в) арест подозреваемого и проведение следствия, вынесение приговора, исполнение приговора суда
г) тайный полицейский сыск

32. Когда открылось Учредительное собрание?

- а) 25 октября 1917 г. б) 5 января 1918 г. в) 7 января 1918 г. г) 26 октября 1917 г.

33. Каково было отношение Учредительного собрания к власти большевистских Советов?

- а) Учредительное собрание поддержало передачу власти от Временного правительства к правительству Советов народных депутатов
б) Учредительное собрание отказалось признать власть большевистских Советов

в) Учредительное собрание, признав власть Советов, предложило внести значительные коррективы в политику большевиков

г) Учредительное собрание признало все начинания Советов

34. Какие реформы провела советская власть в социальной сфере?

а) отмена сословной структуры общества, введение бесплатного образования и медицинского обслуживания

б) отмена сословной структуры общества, введение бесплатного начального образования и медицинского обслуживания детей до 14-летнего возраста

в) реформирование сословной структуры общества в направлении ограничения привилегий дворянства, введение льготного медицинского обслуживания для пролетариата

г) отмена сословной структуры общества

35. Чем было обусловлено осуществление советским правительством в годы гражданской войны политики "военного коммунизма"?

а) уверенность части руководства РКП(б) в возможность быстрого построения безрыночного социалистического общества

б) необходимость в мобилизации всех ресурсов страны для победы в Гражданской войне в условиях тяжелейшего экономического кризиса

в) уверенность части руководства РКП(б) в возможность быстрого построения безрыночного социалистического общества. Необходимость в мобилизации всех ресурсов страны для победы в гражданской войне в условиях тяжелейшего экономического кризиса

г) требованиями народных масс

36. Политика большевиков, получившая название «красногвардейской атаки на капитал» предполагала:

а) введение продразверстки

б) национализацию промышленности и банков

в) введение продналога г) денационализацию мелких и средних предприятий

37. Расшифруйте аббревиатуру СНК:

а) Совет народных комиссаров б) Съезд народных комиссаров

в) Совет народных коммунаров г) Советский народный комиссариат

38. Расшифруйте аббревиатуру ВЦИК:

а) Всесоюзный центральный исполнительный комитет

б) Всероссийский центральный исполнительный комитет

в) Всероссийский центр исполнительного комитета

г) Всесоюзный центральный институт коммунаров

39. Всероссийский съезд советов:

а) был высшим представительным органом власти

б) был высшим исполнительным органом

в) был высшим судебным органом

г) соединял в себе исполнительные и представительные функции

40. Расшифруйте аббревиатуру ВИКЖЕЛЬ:

а) Всероссийский Исполнительный Комитет Железнодорожников

б) Всесоюзный Исполнительный Комитет Железнодорожников

в) Всероссийский Исполнительный Комитет Железнодорожного транспорта

г) Всесоюзный Институт Красных Железнодорожников

41. Годы Гражданской войны в России:

а) октябрь 1917-1922 гг. б) весна 1918-1924 гг. в) октябрь 1917-весна 1918 гг.

г) октябрь 1917-1924 гг.

42. Третью основную силу в Гражданской войне (помимо красных и белых) представляли:

а) эсеровские и меньшевистские правительства б) анархисты

в) интервенты г) белые

43. Новая экономическая политика была:

а) генеральной линией партии большевиков

б) временным отступлением от курса на построение социализма

- в) результатом борьбы внутри партии
- г) результатом влияния на большевиков либеральных партий

44. Годы “новой экономической политики”:

- а) 1918-1920 гг. б) 1921-1929 гг. в) 1928-1933 гг. г) 1917-1918 гг.

45. Бои у р. Халкин-Гол произошли в:

- а) 1936 г. б) 1938 г. в) 1939 г. г) 1940 г.

46. Год "великого перелома" в СССР:

- а) 1924 г. б) 1928 г. в) 1929 г. г) 1934 г.

47. На основной территории СССР коллективизация должна была завершиться к:

- а) 1930 г. б) 1932 г. в) 1938 г. г) 1935 г.

48. Одним из итогов индустриализации в СССР было:

- а) страна вышла на второе место в мире по абсолютным объемам производства
- б) сложилась рыночная экономика
- в) страна вышла на первое место в мире по абсолютным объемам производства
- г) появилась безработица

49. Что являлось итогом коллективизации в СССР:

- а) увеличен валовый сбор урожая зерновых
- б) увеличен вывоз зерна за границу
- в) превышение довоенного уровня поголовья скота
- г) страна вышла на первое место в мире по экспорту зерновых

50. Основное противоречие НЭПа:

- а) между экономикой и политической системой
- б) между позициями различных партий по вопросам социально-экономического развития страны
- в) между российской и мировой экономиками
- г) между основной массой населения страны и правительством

51. Какое из указанных событий произошло после советско-финской войны:

- а) нападение Германии на Польшу
- б) включение в состав СССР Литвы, Латвии, Эстонии
- в) подписание советско-германского договора о ненападении
- г) начало II мировой войны

52. Договор о дружбе и границах между СССР и Германией предусматривал:

- а) раздел Чехословакии
- б) договоренность о совместных военных действиях против Франции и Великобритании
- в) договоренность о разделе Польши г) раздел территории Финляндии

53. Социально-экономическая политика большевиков в условиях Гражданской войны называется:

- а) новая экономическая политика б) индустриализация
- в) военный коммунизм г) коллективизация

54. Первая Конституция РСФСР была принята в:

- а) октябре 1917 г. б) июле 1918 г. в) сентябре 1918 г. г) декабре 1922 г.

55. Большевики распустили Учредительное собрание так как:

- а) его созыв был незаконным
- б) по результатам выборов большевики не смогли бы осуществлять властные функции
- в) члены учредительного собрания готовили вооруженное собрание против большевиков
- г) выборы в учредительное собрание не состоялись

56. Теория "перманентной революции" связана с именем:

- а) В.И. Ленина б) И.В. Сталина в) Л.Д. Троцкого г) Л.Б. Каменева

57. За сохранение элементов рынка в советской экономике выступал:

- а) Л.Д. Троцкий б) Н.И. Бухарин в) Л.Б. Каменев г) С.С. Зиновьев

58. Какой из перечисленных органов власти относится к чрезвычайным:

- а) СНК б) ВЧК в) ВЦИК г) Всероссийский съезд Советов

59. Первым председателем советского правительства (СНК) был:

- а) И.В. Сталин б) В.И. Ленин в) Л.Д. Троцкий г) Ю.О. Мартов

60. Что являлось объектом обобществления в процессе осуществления коллективизации?

- а) земля б) приусадебное хозяйство крестьян
- в) личное имущество крестьян г) денежные накопления крестьян

61. Какой из ниже перечисленных факторов относится к отличительным чертам социалистической индустриализации:

- а) проведение индустриализации исключительно за счет внутренних накоплений
- б) сохранение элементов рынка
- в) приоритетное развитие сельского хозяйства
- г) проведение индустриализации за счет использования внешних займов

62. Одной из причин начала Гражданской войны в России можно считать:

- а) военную интервенцию
- б) вооруженный захват власти большевиками и отстранение политических конкурентов
- в) разногласия внутри партии большевиков
- г) продолжавшуюся Первую мировую войну

63. Политика "военного коммунизма" предусматривала:

- а) проведение продразверстки
- б) проведение денационализации мелких и средних предприятий
- в) разрешение свободы торговли
- г) введение свободного трудоустройства через биржи труда

64. Новая экономическая политика предусматривала:

- а) введение всеобщей трудовой повинности б) введение продналога
- в) запрещение частной торговли
- г) национализацию мелких и средних предприятий

65. Одной из основных черт советского общества в 30-ые годы XX в. является:

- а) однопартийная система б) господство частной собственности
- в) свобода культурного развития страны г) многопартийность

66. Что предусматривал приказ №227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г.:

- а) создание штрафных рот и батальонов, а также заградительных отрядов в тылу частей
- б) резкое увеличение производства военной техники
- в) организацию партизанских отрядов в тылу врага
- г) окружение и разгром группировки немецких войск под Сталинградом

67. Разработчиком денежной реформы в годы НЭПа был:

- а) Н.И. Бухарин б) Г. Сокольников в) Л.Д. Троцкий г) В.И. Ленин

68. Основным содержанием денежной реформы 1922-1924 гг. стало:

- а) введение золотого червонца б) обмен денег
- в) приравнивание рубля к американскому доллару
- г) дополнительный выпуск банковских билетов

69. Причины перехода к НЭПу:

- а) экономическая неэффективность политики "военного коммунизма"
- б) приход к власти Сталина
- в) разгром большевиками основных сил контрреволюции
- г) необходимость восстановления экономики страны в условиях международной изоляции

70. Одним из итогов проведения новой экономической политики стало:

- а) восстановление довоенного уровня в сельском хозяйстве
- б) снижение довоенного уровня в сельском хозяйстве
- в) создание независимой от иностранного производителя экономики
- г) падение уровня жизни населения

71. Одной из причин "сворачивания" НЭПа стало:

- а) противоречия между элементами рынка в годы НЭПа и представлениями большевиков о социалистической экономике
- б) противоречия внутри руководства страны по вопросам экономического развития
- в) международная изоляция СССР
- г) отсутствие положительных итогов этой политики

72. Кто был конструктором танка Т-34:

- а) С. Лавочкин б) М. Кошкин в) А. Туполев г) А. Яковлев

73. Вступление СССР в Лигу Наций произошло в:

- а) 1933 г. б) 1934 г. в) 1936 г. г) 1939 г.

74. СССР и Германия заключили договор о ненападении в:

- а) августе 1939 г. б) сентябре 1939 г. в) августе 1938 г. г) августе 1940 г.

75. Какой из перечисленных политических процессов в СССР относится к концу 20-х годов**XX века:**

- а) шахтинское дело б) дело врачей в) ленинградское дело
г) компания по борьбе с космополитизмом

76. Вхождение в СССР Западной Украины и Западной Белоруссии произошло в результате:

- а) решения Лиги Наций
б) заключения пакта Молотова - Риббентропа
в) мирного договора с Финляндией г) мирного договора с Польшей

77. По итогам коллективизации в колхозы перешло:

- а) менее 20 % крестьянских домохозяйств
б) более 90 % крестьянских домохозяйств
в) 20-50 % крестьянских домохозяйств г) 100 % крестьянских домохозяйств

78. Декларация об определении агрессора была предложена в 1933 году:

- а) М. М. Литвиновым б) В. М. Молотовым в) И.В. Сталиным
г) Г.В. Жуковым

79. По Брест-Литовскому миру с Германией Россия:

- а) окончательно потеряла Прибалтику, Польшу, Финляндию
б) получила с Германии репарации в) присоединила Прибалтику
г) присоединила часть Польши

80. Расположите в хронологическом порядке события:

- а) подписание большевиками Брестского мира б) образование СССР
в) принятие декретов о мире и земле
г) принятие первой конституции СССР

81. Секретный протокол советско-германского договора о ненападении 1939 года предполагал:

- а) присоединение СССР к Тройственному пакту
б) раздел сфер влияния в Европе между СССР и Германией
в) присоединение к СССР части территории Финляндии
г) нападение Германии на СССР

82. Что являлось целью стран-интервентов в годы гражданской войны:

- а) помочь установлению в России новой большевистской власти
б) вернуть Россию в Первую мировую войну
в) ослабление России, отторжение части ее территорий
г) полное завоевание России, лишение ее национальной независимости

83. Дата образования СССР:

- а) 1918 г. б) 1922 г. в) 1924 г. г) 1929 г.

84. СССР был исключен из Лиги наций за:

- а) помощь республиканцам в Испании б) агрессию против Финляндии
в) нарушение прав и свобод личности в СССР
г) подписание договора о ненападении с Германией

85. В чем заключалась сущность чрезвычайной политики в деревне в период "военного коммунизма":

- а) в принудительном изъятии всех хлебных излишков у крестьян
б) в конфискации и национализации помещичьих земель
в) в ускоренном создании коллективных крестьянских хозяйств
г) в создании колхозов и совхозов

86. В каком районе России Белое движение возглавлял генерал П.Н. Краснов?

а) Урал б) Северный Кавказ в) Дон и Кубань г) Северо-запад России

87. Под чьим руководством была сформирована офицерская Добровольческая армия?

а) М.В. Алексеев и Л.Г. Корнилов б) Б.В. Савинков в) А.В. Колчак
г) А.И. Деникин

88. Какие государства осуществляли политику интервенции по отношению к России в годы гражданской войны?

а) Германия, Франция, Великобритания
б) Франция, Великобритания, Финляндия
в) Франция, Италия, Германия г) Италия, Германия, Франция, Великобритания

89. Кто осуществлял командование Красной армией на Южном фронте в период освобождения Крыма в 1920 г.?

а) М.В. Фрунзе б) Л.Д. Троцкий в) С.С. Каменев г) М. Тухачевский

90. Кто осуществлял командование Белой армией на завершающем этапе Гражданской войны?

а) А.И. Деникин б) Е.К. Миллер в) П.Н. Врангель г) А.В. Колчак

91. Кто возглавлял Революционный военный совет Республики в годы Гражданской войны?

а) В.И. Ленин б) С.С. Каменев в) Л.Д. Троцкий г) М.В. Фрунзе

92. Когда было восстание в Кронштадте?

а) 1919 г. б) 1920 г. в) 1921 г. г) 1922 г.

93. Что означает термин "продналог"?

а) обусловленная плата за найм на определенный срок земли, предприятий, помещений для самостоятельного использования

б) установленный государством размер обязательных для крестьян ежегодных поставок сельскохозяйственной продукции в фонд государства

в) обязательная сдача крестьянами государству всех излишек сельскохозяйственной продукции по фиксированным ценам

94. Какая система управления промышленностью складывалась в период нэпа?

а) отраслевая б) территориальная в) территориально-отраслевая

95. Расшифруйте аббревиатуру РСФСР:

а) Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика
б) Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
в) Республиканская Советская Федеративная Социалистическая Россия
г) Русская Федеративная Союзная Республика

96. Какие советские республики первоначально вошли в состав СССР?

а) РСФСР, УССР, БССР, ГССР б) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР
в) РСФСР, УССР, БССР, МССР г) РСФСР, УССР, БССР

97. Какая форма государственного устройства была избрана при создании СССР?

а) Федерация б) Конфедерация в) Автономия г) Унитарное государство

98. Первая Конституция СССР была принята в:

а) 1922 г. б) 1923 г. в) 1924 г. г) 1918 г.

99. Кто был избран Председателем Совнаркома после смерти В.И. Ленина?

а) В.М. Молотов б) А.И. Рыков в) И.В. Сталин г) Л.Д. Троцкий

100. Кем был разработан проект создания единого советского государства на принципах автономного устройства его территорий?

а) В.И. Лениным б) Г.К. Орджоникидзе в) И.В. Сталиным г) Л.Д. Троцким

101. Каким было главное направление политики СССР в национальном вопросе в 20-30-е годы?

а) ликвидация исторически сложившегося неравенства народов

б) создание условий для интенсивного развития социально-экономической сферы Российской республики

в) создание условий для культурного развития славянских народов

г) национализм

102. Что явилось основанием для "кризиса сбыта" осени 1923 года?

- а) перенасыщение рынка промышленными товарами
- б) мировой кризис
- в) "Ножницы цен": искусственно завышенные сбытовые цены на промышленные товары и искусственно заниженные закупочные цены на сырье и продукты
- г) такого кризиса никогда не было

103. Когда начался процесс свертывания нэпа?

- а) середина 20-х гг.
- б) конец 20-х гг.
- в) начало 30-х гг.
- г) конец 30-х гг.

104. Какова была цель первого пятилетнего плана?

- а) форсированное создание социалистической промышленности, базирующейся на высокоразвитой тяжелой индустрии
- б) форсированное создание социалистической промышленности, базирующейся на высокотехнологичном сельском хозяйстве
- в) форсированное создание социалистической промышленности, базирующейся на высокоразвитой легкой промышленности
- г) сбалансированное развитие социалистической промышленности и сельского хозяйства

105. Какой лозунг был выдвинут руководством ВКП(б) в ходе первой пятилетки?

- а) догнать и перегнать Америку в производстве товаров народного потребления
- б) в короткие сроки догнать и перегнать в технико-экономическом отношении передовые капиталистические страны
- в) догнать и перегнать капиталистические страны в сельскохозяйственном производстве
- г) догнать и перегнать Америку в сельскохозяйственном производстве

106. Какова была главная цель второго пятилетнего плана?

- а) завершить реконструкцию народного хозяйства на основе новейшей техники для всех его отраслей
- б) создать машиностроительную базу для технического перевооружения сельского хозяйства
- в) сравнять темпы роста тяжелой и легкой промышленности
- г) догнать и перегнать Америку в сельскохозяйственном производстве

107. В каких районах СССР сплошная коллективизация завершилась к весне 1931 года?

- а) Центральная Черноземная область, Украина, Урал, Сибирь, Казахстан
- б) Среднее и Нижнее Поволжье, Северный Кавказ
- в) остальные районы страны
- г) Центральная Черноземная область

108. Какова была главная цель политики сплошной коллективизации?

- а) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы
- б) обеспечение возможности перекачки средств из деревни в город на нужды индустриализации
- в) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства
- г) передача земель во владение крестьян

109. Какова особенность экономического развития СССР в 30-е годы?

- а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в сфере производства промышленной продукции
- б) преимущественное развитие легкой промышленности
- в) самые высокие в мире темпы роста промышленного производства
- г) преимущественное развитие сельского хозяйства

110. Какой из перечисленных политических деятелей начала XX в. выступал за буржуазно-демократическую модель развития России

- а) П.Н. Миллюков
- б) В.М. Чернов
- в) В.И. Ленин
- г) А.Ю. Мартов

111. Что относится к числу социальных последствий индустриализации?

- а) рост численности крестьянства
- б) рост численности рабочего класса
- в) рост численности интеллигенции
- г) сокращение численности рабочего класса

112. Каким образом в ходе коллективизации изменилась социальная структура сельского населения?

- а) почти полностью исчезли крестьяне-единоличники

- б) увеличилось количество зажиточных крестьян
- в) увеличилось количество батраков
- г) увеличилось количество крестьян-единоличников

113. Какой порядок рассмотрения дел о терактах был введен в 30-е годы?

- а) дела стали рассматриваться в десятидневный срок без участия защиты и обвинения
- б) был изменен (уменьшен) срок подачи апелляций на решение суда
- в) на судебные процессы о терактах перестала допускаться пресса
- г) был увеличен срок подачи апелляций на решение суда

114. Почему репрессии 30-х годов были направлены, прежде всего, против представителей старой партийной школы, так называемой «ленинской гвардии»?

- а) последователи В.И. Ленина отрицательно относились к личности И.В. Сталина и его методам строительства социализма
- б) последователи В.И. Ленина поняли, что строительство социализма - неосуществимая мечта, и пытались реанимировать капитализм
- в) последователи В.И. Ленина пытались осуществить совет Ленина о смещении И.В. Сталина с должности Генерального секретаря партии
- г) последователи В.И. Ленина хотели сами прийти к руководству страной

115. 1 декабря 1934 года в Ленинграде был убит один из потенциальных соперников И.В. Сталина. Кто это был?

- а) Н.И. Бухарин
- б) С.М. Киров
- в) Л.Д. Троцкий
- г) С.С. Зиновьев

116. И.В. Сталин занимал должность генерального секретаря ЦК ВКП(б) с:

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.
- в) 1924 г.
- г) 1934 г.

117. На втором Всероссийском съезде Советов:

- а) принят Декрет о земле
- б) принято решение о немедленном проведении вооруженного восстания и свержении власти Временного правительства
- в) утвержден Брестский мир
- г) одобрен роспуск Учредительного собрания

118. Чем обосновывали большевики необходимость усиления государственной власти в конце 30-х годов?

- а) наличием внешней угрозы со стороны капиталистических государств
- б) наличием нестабильной внутривнутриполитической ситуации
- в) разрывами экономических связей между регионами страны
- г) наличием врагов внутри партии

119. Когда в СССР завершился процесс формирования административно-командной системы?

- а) конец 20-х гг.
- б) начало 30-х гг.
- в) середина 30-х гг.
- г) начало 40-х гг.

120. Что характерно для административно-командных методов управления государством?

- а) централизация системы управления экономикой
- б) отсутствие взаимосвязи между системами управления политической и экономической сферами жизни государства

- в) демократия в сфере общественно-политической деятельности

- г) развитие рыночных механизмов

121. Когда был начат процесс сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР?

- а) 1930 г.
- б) 1931 г.
- в) 1932 г.
- г) 1928 г.

122. Какова была причина, по которой из Советской России была выслана большая группа представителей интеллигенции?

- а) открытое неприятие интеллигенцией нравственных принципов большевизма
- б) создание представителями интеллигенции разветвленной сети антисоветских организаций
- в) резкая критика нэпа со стороны интеллигенции
- г) поддержка интеллигенцией противников советской власти

123. Что такое Пролеткульт?

а) Пролеткульт (пролетарская культура) представляет собой культурно-просветительную и литературно-художественную организацию, которая видела свою цель в создании пролетарской культуры в противовес художественной

б) Пролеткульт (пролетарская культура) представляет собой культурно-просветительную и литературно-художественную организацию, которая видела свою цель в ликвидации неграмотности среди пролетариата

в) Пролеткульт (пролетарская культура) представляет собой культурно-просветительную и литературно-художественную организацию, которая видела свою цель в распространении пролетарской культуры в среде сельского населения

4. Когда был принят декрет "О ликвидации неграмотности среди населения России"?

а) 1917 г. б) 1929 г. в) 1919 г. г) 1939 г.

125. Кто пользовался преимуществом при поступлении в высшее учебное заведение в 20-30-е годы?

а) представители русского населения

б) представители рабочего класса и крестьянства

в) выходцы из семей интеллигенции

г) были равные права для представителей разных слоев общества

126. В 30-е годы была разгромлена "школа Покровского". В какой области вели исследования ее представители?

а) биология б) история в) философия г) литература

127. Кто был избран первым председателем Союза советских писателей?

а) А.М. Горький б) А.Н. Толстой в) А.А. Фадеев г) М.А. Шолохов

128. Одним из признаков тоталитарного режима является:

а) ограниченный политический плюрализм

б) установление контроля государства за всеми сферами жизни общества

в) наследственный принцип передачи власти

г) отсутствие Конституции

129. Что обусловило сжатые сроки проведения индустриализации в СССР?

а) технико-экономическая отсталость России в условиях растущей военной угрозы со стороны капиталистических государств грозила стране потерей суверенитета

б) волюнтаризм советского правительства

в) наличие внутренних финансовых ресурсов для ускорения темпов индустриализации

г) финансовая помощь со стороны иностранных держав

130. Каким образом отразилась политика индустриализации на принципах управления промышленностью?

а) в системе управления наметился переход к демократизации. Расширились права и возможности руководителей конкретных предприятий

б) в системе управления при сохранении элементов рынка укрепилось единоначалие

в) в системе управления начал внедряться командный принцип руководства отраслями и предприятиями. Увеличилась степень централизации в вопросах распределения сырья, рабочей силы, производимой продукции

г) изменений не произошло

131. Для какого периода построения советского общества было характерно активное участие интеллигенции в процессе формирования новых моральных ценностей?

а) гражданская война б) НЭП в) индустриализация

г) Великая Отечественная война

132. Какую функцию выполняли рабфаки?

а) общеобразовательная подготовка поступающей в вузы работающей молодежи

б) повышение профессиональной квалификации работающей молодежи

в) обучение работающей молодежи новым профессиям

г) обучение грамотности работающей молодежи

133. Когда начался процесс переноса форм и методов классовой борьбы в сферу культуры?

а) конец 20-х гг. XX в. б) середина 30-х гг. XX в.

в) конец 30-х гг. XX в. г) начало 50-х гг. XX в.

134. В каком музыкальном жанре работали композиторы В.И. Лебедев-Кумач, М.В. Исаковский, И.О. Дунаевский?

а) опера б) балет в) песенный жанр г) городской романс

135. Чем было обусловлено развитие массового градостроительства в конце 20-х - начале 30-х годов?

а) реализация политики коллективизации

б) реализация политики индустриализации

в) реализация призыва партии ликвидировать различия между городскими и деревенскими условиями жизни

г) реализация призыва партии о строительстве новых городов и развитии городской культуры

136. Где обосновалось большее число эмигрантов из Советской России?

а) Франция, Германия, Польша б) Северная и Южная Америка

в) Великобритания, Испания, Венгрия г) США

137. Одной из причин победы большевиков в гражданской войне можно считать:

а) создание большевиками многочисленной армии, прочного тыла, эффективного аппарата управления

б) помощь большевикам со стороны пролетариата других стран

в) уход войск интервентов, прекращение помощи белым со стороны стран Антанты

г) красный террор

138. СССР развязал советско-финскую войну с целью:

а) отодвинуть свою северо-западную границу и обезопасить тем самым подступы к Ленинграду

б) присоединить Финляндию к СССР

в) присоединить Западную Украину и Западную Белоруссию

г) присоединить Латвию, Литву, Эстонию

139. Советско-финская война продолжалась:

а) 30 ноября 1939 – 12 марта 1940 гг. б) 30 ноября 1939 – 22 июня 1941 гг.

в) 12 марта 1941 - 22 июня 1941 гг. г) 1 сентября 1939 – 12 марта 1940 гг.

140. Какие территории отошли к СССР по итогам советско-финской войны:

а) Карельский перешеек, ряд островов в Финском заливе, часть полуостровов Рыбачий и Средний

б) Карельский перешеек в) Латвия, Литва, Эстония

г) Западная Украина и Западная Белоруссия

141. Договор о дружбе и границах между СССР и Германией был подписан в:

а) сентябре 1939 г. б) августе 1939 г. в) сентябре 1938 г. г) ноябре 1940 г.

142. Нападение Германии на Польшу привело к:

а) началу Второй мировой войны б) открытию второго фронта в Европе

в) исключению Германии из Лиги наций

г) Вступлению во вторую мировую войну США

143. Комплекс мер, предусматривающих совместные действия ряда европейских государств, направленных на недопущение развязывание агрессии фашистскими державами, принято называть:

а) система коллективной безопасности б) политика умиротворения агрессора

в) интервенция г) фашизм

144. Блок фашистских государств получил название:

а) Анти-Коминтерновский пакт б) Антанта в) НАТО

г) Анти-Большевистский пакт

145. Идеология фашизма предполагает:

а) «теоретическое» обоснование геноцида целых народов, расовой и национальной исключительности арийцев

б) «теоретическое» обоснование превосходства германской экономики над советской

в) обоснование превосходства высших слоев общества над низшими

г) обоснование военно-силовых способов разрешения конфликтов между государствами

146. Что объединяет имена В.М. Молотов, И. Риббентроп, Ф. Шуленберг?

- а) подписание советско-германского договора 23 августа и 28 сентября 1939 г.
- б) разработка Восточно-Прусской операции
- в) разрешение противоречий между блоком фашистских государств и западными демократиями
- г) решение проблем послевоенного устройства мира

147. Назовите дату Курской битвы:

- а) июль 1942 г. - февраль 1943 г.
- б) июль - ноябрь 1942 г.
- в) июль - август 1943 г.
- г) декабрь 1941- январь 1942 гг.

148. Расположить в хронологической последовательности следующие конференции периода Второй мировой войны:

- а) Ялтинская
- б) Потсдамская
- в) Тегеранская

149. Какое из указанных событий предшествовало открытию второго фронта:

- а) наступление советских войск под Сталинградом
- б) Ялтинская конференция
- в) капитуляция Японии
- г) освобождение Европы от фашистских войск

150. Дата начала Второй мировой войны:

- а) 1 сентября 1939 г.
- б) 22 июля 1941 г.
- в) 7 декабря 1941 г.
- г) 2 сентября 1941 г.

151. Открытие второго фронта в Западной Европе:

- а) 6 июня 1944 г.
- б) 6 июня 1943 г.
- в) 6 июня 1942 г.
- г) январь 1945 г.

152. Окончание Второй мировой войны:

- а) 8 мая 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 8 августа 1945 г.
- г) 9 мая 1945 г.

153. Коренной перелом в Великой Отечественной войне связан с:

- а) Московской битвой
- б) Сталинградской битвой
- в) битвой за Киев
- г) Смоленским сражением

154. Расположить в хронологической последовательности следующие битвы Великой Отечественной войны:

- а) Московская битва
- б) Курская битва
- в) Смоленское сражение
- г) Сталинградская битва

155. Соотнесите события и даты:

1) 30 июня 1941 г.	а) вступление США во Вторую мировую войну
2) 7 декабря 1941 г.	б) создание ГКО
3) 6 июня 1944 г.	в) начало Второй мировой войны
4) 1 сентября 1939 г.	г) открытие второго фронта

156. Государственный комитет обороны в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

- а) В.М. Молотов
- б) И.В. Сталин
- в) Г.К. Жуков
- г) К.Е. Ворошилов

157. Деревня Прохоровка вошла в историю Великой Отечественной войны в связи с тем, что рядом с ней произошло:

а) высадка немецкого десанта, приведшая к увеличению численности войск противника на юго-западном направлении

б) в небе над Прохоровкой произошло крупнейшее сражение военно-воздушных сил Германии и СССР

в) крупнейшее танковое сражение

г) по итогам военного совета у деревни Прохоровки военное командование Германии приняло решение об отступлении

158. Конференция держав-победительниц во Второй мировой войне была проведена в июле-августе 1945 года в городе:

- а) Ялте
- б) Тегеране
- в) Москве
- г) Потсдаме

159. Как назывался план фашистского руководства по разгрому советских вооруженных сил и оккупации Европейской части Советского Союза?

- а) "Цитадель"
- б) "Ост"
- в) "Барбаросса"
- г) "Тайфун"

160. Что предполагала военная доктрина СССР до 22 июня 1941 года?

а) подготовка к ведению оборонительных боев на территории своих приграничных районов в случае нападения потенциального противника

б) подготовка к ведению наступательных операций на территории потенциального противника

в) ввиду репрессий в высших воинских кругах военная доктрина не была выработана

г) решение должно было быть принято в зависимости от действий противника

161. В каком сражении в ходе Второй мировой войны гитлеровские войска были вынуждены впервые перейти к обороне?

а) сражение под Смоленском б) сражение за Киев в) сражение за Одессу

г) Московская битва

162. В каком направлении началось наступление гитлеровских войск 22 июня 1941 года?

а) Москва (группа "Запад")

б) Москва (группа "Запад") и Ленинград (группа "Север")

в) Москва (группа "Центр"), Ленинград (группа "Запад"), Киев (группа "Юг"), Мурманск (группа "Север")

г) Москва (группа "Запад"), Ленинград (группа "Север"), Мурманск (группа "Север")

163. Как назывался орган государственной власти, осуществлявший централизованное управление всеми процессами в стране в период войны?

а) Ставка Верховного главнокомандования

б) Государственный Комитет Оборона в) Государственный совет по эвакуации

г) Политбюро партии

164. Когда началась немецкая операция "Тайфун", направленная на взятие Москвы?

а) конец сентября 1941 г. б) конец августа 1941 г. в) конец октября 1941 г.

г) декабрь 1941 г.

165. Что было предпринято советским правительством для укрепления веры советского народа в победу над гитлеровской Германией в период битвы за Москву?

а) радиообращение И.В. Сталина к народу

б) Издание большим тиражом плаката "Родина-мать зовет!"

в) традиционный парад частей Московского гарнизона 7 ноября на Красной площади

г) издание приказа «Ни шагу назад»

166. Каким был главный итог битвы под Москвой?

а) Советские войска сорвали гитлеровский план молниеносной войны

б) Советские войска освободили оккупированную гитлеровской армией территорию СССР

в) Стратегическая инициатива ведения военной кампании перешла в руки Красной армии

г) был открыт второй фронт

167. Какова была цель наступления фашистской армии на кавказском направлении?

а) овладение нефтяными запасами Баку

б) отвлечение сил Красной армии от обороны Сталинграда

в) овладение Новороссийским портом г) выход к Черному морю

168. Как долго продолжалась Сталинградская битва?

а) октябрь - декабрь 1941 г. б) ноябрь 1942 г. - февраль 1943 г.

в) июль - август 1943 г. г) февраль - июль 1943 г.

169. Какая тактика была положена советским командованием в основу сценирования Курской операции?

а) измотать противника в оборонительных боях с последующим переходом в контрнаступление

б) опережающее наступление советских войск

в) уход в глухую оборону в связи с явным преимуществом противника

г) отступление советских войск

170. Когда советские войска начали Берлинскую операцию?

а) март 1945 г. б) апрель 1945 г. в) май 1945 г. г) сентябрь 1945 г.

171. Понятие «продналог» связано с

а) политикой «военного коммунизма» б) новой экономической политикой

в) политикой индустриализации г) политикой коллективизации

172. Понятие «продразверстка» связано с

- а) политикой «военного коммунизма» б) новой экономической политикой
в) политикой индустриализации г) политикой коллективизации

173. Какое событие произошло раньше других

- а) введение продналога б) введение продразверстки
в) роспуск Учредительного Собрания
г) начало сплошной коллективизации сельского хозяйства

174. Какое событие произошло раньше других

- а) подписание договора о ненападении с Германией
б) вступление СССР в Лигу наций
в) подписание договора с Германией в Рапалло
г) подписание Брест – Литовского мирного договора

175. Когда над Рейхстагом было водружено Красное Знамя?

- а) 1 мая 1945 г. б) 8 мая 1945 г. в) 9 мая 1945 г. г) 2 сентября 1945 г.

176. Когда правительство Германии подписало акт о безоговорочной капитуляции?

- а) 1 мая 1945 г. б) 8 мая 1945 г. в) 9 мая 1945 г. г) 2 сентября 1945 г.

177. Чем была осложнена перестройка экономики СССР на военный лад?

- а) потеря значительной части экономически развитых районов европейской территории СССР
б) ошибки, допущенные в управлении народным хозяйством в довоенный период
в) отсутствие развитой тяжелой индустрии в СССР
г) отсутствием развитой инфраструктуры

178. Когда была одержана экономическая победа СССР над Германией?

- а) конец 1942 г. б) 1943 г. в) начало 1944 г. г) начало 1945 г.

179. Когда начался процесс восстановления народного хозяйства СССР, пострадавшего от немецко-фашистской оккупации?

- а) май 1945 г. б) январь 1944 г. в) август 1943 г. г) май 1945 г.

180. Когда была окончательно ликвидирована блокада Ленинграда?

- а) март 1943 г. б) январь 1944 г. в) март 1944 г. г) январь 1943 г.

181. Когда территория СССР была освобождена от немецко-фашистских захватчиков?

- а) 1944 г. б) 1943 г. в) 1945 г. г) 1942 г.

182. Каким образом изменилось трудовое законодательство СССР в годы войны?

- а) были отменены выходные дни б) был установлен 10-часовой рабочий день
в) была введена трудовая мобилизация
г) был введен ненормированный рабочий день

183. Когда в период Великой Отечественной войны было введено централизованное распределение продуктов питания?

- а) осень 1941 г. б) зима 1941 г. в) осень 1942 г. г) осень 1943 г.

184. Какие изменения в методах идеологической пропаганды произошли в годы войны?

- а) в пропаганде перестал делаться упор на принцип пролетарского интернационализма
б) усилилась пропагандистская борьба с православием
в) было объявлено несостоятельным учение о классовой структуре общества
г) в пропаганде стал делаться упор на принцип пролетарского интернационализма

185. Когда было принято Постановление СНК и ЦК ВКП(б) об организации борьбы в тылу германских войск?

- а) конец июня - начало июля 1941 г. б) август 1941 г. в) ноябрь 1941 г.
г) ноябрь 1942 г.

186. Кто возглавил Центральный штаб партизанского движения?

- а) С.А. Ковпак б) П.К. Пономаренко в) К.К. Рокоссовский г) Г.К. Жуков

187. Кто являлся Главнокомандующим Красной армией в годы Великой Отечественной войны?

- а) И.В. Сталин б) В.М. Молотов в) Г.К. Жуков г) К.К. Рокоссовский

188. Как называлась наступательная операция Красной армии под Сталинградом?

- а) «Уран» б) «Тайфун» в) «Цитадель» г) «Дон»

189. Какова была задача, поставленная гитлеровским командованием перед группой армий "Дон"?

- а) форсировать Волгу в районе Сталинграда
- б) вывести из окружения 6-ю армию фон Паулюса
- в) остановить наступление Советской армии в районе Днепра
- г) начать наступление в районе Курска

190. Какова была цель операции "Цитадель"?

- а) прорыв фронта и окружение Красной армии в районе Курска
- б) захват Киева в) захват Сталинграда г) освобождение Москвы

191. Когда началось контрнаступление советских войск под Курском?

- а) в июле 1942 г. б) в июле 1943 г. в) в июле 1944 г. г) в декабре 1941 г.

192. В чем заключается главное значение Курской битвы?

а) был закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования

- б) положено начало формированию антигитлеровской коалиции
- в) укрепился международный авторитет СССР
- г) сорван план молниеносной войны Германии

193. Какой политический лозунг был выдвинут партией для мобилизации сил народа в борьбе с гитлеровской Германией?

- а) "Все для фронта, все для победы!"
- б) "Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт!" в) "Ни шагу назад!"

194. Предприятия каких отраслей промышленности подлежали первоочередному восстановлению после освобождения от немецкой оккупации?

- а) машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность
- б) пищевая промышленность, легкая промышленность
- в) добывающая промышленность, металлургическая промышленность, энергетика
- г) легкая промышленность

195. Каким образом изменилась структура пролетариата в годы войны?

- а) увеличился процент женщин, занятых на производстве
- б) увеличился процент женщин и подростков, занятых на производстве
- в) увеличился процент подростков, занятых на производстве
- г) никак не изменился

196. Какой вид искусства приобрел в годы войны особую популярность?

- а) кино б) поэзия в) театр г) опера

197. Чрезвычайная политика советского государства в деревне в период "военного коммунизма" заключалась

- а) в принудительном изъятии всех хлебных излишков у крестьян
- б) в конфискации и национализации помещичьих земель
- в) в ускоренном создании коллективных крестьянских хозяйств
- г) в разрушении общины

198. Кто возглавлял в большинстве случаев подпольные организации сопротивления гитлеровскому режиму?

- а) присланные из Центра опытные диверсанты
- б) руководители местных партийных организаций
- в) представители интеллигенции
- г) солдаты Советской армии, оказавшиеся при отступлении в тылу противника

199. Чем был обусловлен наивысший подъем партизанского движения в 1943 году?

- а) победа советских войск под Москвой
- б) начало операции по освобождению Белоруссии и Правобережной Украины
- в) победа советских войск под Сталинградом и на Курской дуге
- г) снятием блокады Ленинграда

200. После капитуляции Японии:

- а) Южный Сахалин и Курильские острова отошли к СССР

- б) Южный Сахалин и Курильские острова отошли к Японии
- в) Южный Сахалин оставался за Японией, а Курильские острова отошли к СССР
- г) Южный Сахалин отошли к СССР, а Курильские острова оставались за Японией

201. Итоги и последствия Второй мировой войны для СССР:

- а) рост международного авторитета СССР
- б) падение международного авторитета СССР
- в) установление превосходства СССР в Европе
- г) наращивание экономического потенциала СССР

202. После Второй мировой войны была создана международная организация, которая называлась:

- а) Лига наций б) Организация объединенных наций
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный антифашистский комитет

203. Итогом Второй мировой войны можно считать:

- а) появление новых разногласий в международных отношениях и начало «холодной войны»
- б) установление добрососедских отношений в Европе
- в) установление превосходства европейских держав над США
- г) сохранение единства Германии в послевоенном мире

204. Основной источник победы СССР в войне:

- а) массовый героизм советских людей
- б) превосходство социалистической экономики над капиталистической
- в) внутренний потенциал тоталитарной системы в СССР
- г) слабость Германии и ее союзников в военном отношении

205. Одной из причин поражения Красной армии летом – осенью 1941 г. было:

- а) внезапное нападение Германии
- б) ошибки советского командования в определении военной стратегии
- в) отсутствие героизма в Красной армии
- г) неблагоприятные природно-географические условия

206. Главная цель дальневосточной кампании советской армии в 1945 г.:

- а) разгром Квантунской армии Японии б) разгром группы армии «Восток»
- в) освобождение территорий Китая и Кореи от японских войск
- г) захват южного Сахалина и Курильских островов

207. СССР объявил войну Японии после того, как:

- а) Япония отклонила требование капитуляции, выдвинутое на Потсдамской конференции
- б) Япония напала на СССР в) США произвели испытание ядерного оружия
- г) Япония напала на США

208. Вопрос о послевоенном устройстве Германии решался на конференции в:

- а) Ялте в 1945 г. б) Потсдаме в 1945 г. в) Ялте и Потсдаме в 1945 г.
- г) Тегеране в 1943 г.

209. Решение об открытии второго фронта было принято на конференции в:

- а) Ялте б) Потсдаме в) Тегеране г) Москве

210. СССР вступил в войну с Японией по решению:

а) Тегеранской конференции не позднее, чем через три месяца после окончания войны с Германией

б) Потсдамской конференции не позднее, чем через три месяца после окончания войны с Германией

в) Ялтинской конференции не позднее, чем через три месяца после окончания войны с Германией

г) по условиям капитуляции Германии

211. Союзники признали присоединение к СССР Прибалтики и части Восточной Пруссии по решению:

а) Тегеранской конференции б) Ялтинской в) Потсдамской

г) конференции в Сан-Франциско

212. Декларация об освобожденной Европе была принята на конференции в:

- а) Ялте в 1945 г. б) Потсдаме в 1945 г. в) Тегеране в 1943 г. г) Москве в 1939 г.

213. СССР получил добро на возвращение Южного Сахалина и Курильских островов на конференции в:

- а) Ялте в 1945 г. б) Потсдаме в 1945 г. в) Тегеране в 1943 г. г) Москве в 1939 г.

214. Решение о создании Организации Объединенных наций было принято на конференции в:

- а) Ялте в 1945 г. б) Потсдаме в 1945 г. в) Тегеране в 1943 г.
г) Москве в 1939 г.

215. Что относится к решениям Потсдамской конференции:

а) ликвидация военной промышленности Германии, запрет национал – социалистической партии, национальной и военной пропаганды в Германии, наказание военных преступников

б) возвращение СССР Южного Сахалина и Курильских островов

в) принятие Декларация об освобожденной Европе

г) признание присоединения к СССР Прибалтики и части Восточной Пруссии

216. Советскую военную администрацию в Германии возглавил:

- а) Г.В. Жуков б) К.К. Рокоссовский в) А.М. Василевский г) С.К. Тимошенко

217. Учредительная конференция ООН состоялась в:

- а) 1945 г. в Сан-Франциско б) 1945г. в Потсдаме в) 1945 г. в Ялте
г) 1949 г. в Сан-Франциско

218. В Контрольный совет для управления Германией вошли представители:

а) СССР, Великобритании, США, Франции

б) СССР, Великобритании, США

в) СССР, Великобритании, США, Германии г) Великобритании, США, Франции

219. Конференция держав – союзников в ноябре – декабре 1943 г. проводилась в:

- а) Ялте б) Потсдаме в) Москве г) Тегеране

220. Конференция держав – союзников в феврале 1945 г. проводилась в

- а) Ялте б) Потсдаме в) Москве г) Тегеране

221. На конференции держав – союзников в Тегеране в 1943 г. стороны представляли:

а) Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин б) Ф. Рузвельт, У. Черчилль, В. Молотов

в) У. Черчилль, И. Сталин, Г. Трумэн г) И. Сталин, Г. Трумэн, К.Р. Эттли

222. Заключительные соглашения на конференции держав –победительниц в Потсдаме подписывали

а) Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин б) Ф. Рузвельт, У. Черчилль, В. Молотов

в) У. Черчилль, И. Сталин, Г. Трумэн г) И. Сталин, Г. Трумэн, К.Р. Эттли

223. 3 сентября 1939 г. войну Германии объявили:

а) Великобритания и Франция б) США, Великобритания и Франция

в) СССР, США, Великобритания и Франция

г) Великобритания, СССР и Франция

224. Кто возглавлял Революционный военный совет Республики в годы Гражданской войны?

- а) В.И. Ленин. б) С.С. Каменев. в) Л.Д. Троцкий. г) И.В. Сталин

225. Блокада Ленинграда началась:

- а) осенью 1941 г. б) осенью 1942 г. в) зимой 1943 г. г) зимой 1944 г.

226. Какие территории закреплялись за СССР по договоренности с союзниками после Второй мировой войны:

а) Прибалтика, Западная Украина, Западная Белоруссия, Бессарабия, Северная Буковина, Кенигсберг

б) Западная Украина, Западная Белоруссия в) Польша

г) Бессарабия, Северная Буковина

227. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт:

- а) в Нормандии б) в Африке в) на Балканах г) в Италии

228. Что обозначает понятие «движение Сопротивления»?

а) возвращение на родину, в места постоянного проживания лиц, оказавшихся на территории других государств

б) перебазирование населения, предприятий, материальных ценностей из прифронтовой полосы

в) борьба народов Европы с фашистскими оккупантами в период Второй мировой войны

г) режим террора и насилия

229. Что обозначает понятие «репатриация»?

а) перебазирование населения, предприятий, материальных ценностей из прифронтовых районов

б) возвращение на родину, в места постоянного проживания лиц, оказавшихся на территории других государств

в) режим террора и насилия, установленный на оккупированных территориях СССР

г) борьба народов Европы против фашистов

230. Что обозначает понятие «эвакуация»?

а) передача собственности в руки государству

б) борьба народов Европы против фашистов

в) режим террора на оккупированных территориях СССР

г) перебазирование населения, предприятий и материальных ценностей из прифронтовых районов

231. Первый период Великой Отечественной войны:

а) 1 сентября 1939 – 22 июня 1941 гг. б) 22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.

в) 22 июня 1942 – декабрь 1943 гг. г) 1 сентября 1939 – ноябрь 1942 гг.

232. Второй период Великой Отечественной войны:

а) ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг. б) 22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.

в) 22 июня 1942 – декабрь 1943 гг. г) ноябрь 1942 – май 1945 гг.

233. Третий период Великой Отечественной войны:

а) ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг. б) январь 1944 – май 1945 гг.

в) январь 1944 – 2 сентября 1945 гг. г) ноябрь 1944 – май 1945 гг.

234. В 1922 г. в Рапалло СССР подписал договор о восстановлении дипломатических отношений с:

а) Германией б) США в) Францией г) Великобританией

235. Летом 1939 г. в Москве проходили переговоры между СССР, Францией и Великобританией с целью:

а) создания системы коллективной безопасности

б) выработки общей стратегии в войне с Германией

в) передела сфер влияния в Европе г) решения вопросов по ленд-лизу

236. Основные принципы внешней политики СССР в начале 30 – х годов были сформулированы:

а) И.В. Сталиным б) В.М. Молотовым в) М.М. Литвиновым

г) С.М. Кировым

237. Мюнхенское соглашение было подписано:

а) Германией, Италией, Францией, Великобританией

б) Германией и СССР в) Германией, Италией и США

г) Германией, Италией, Японией, Францией, Великобританией

238. Основные принципы внешней политики СССР, сформулированные в начале 30-х годов предполагали

а) соблюдение принципов нейтралитета и ненападения, проведение политики умиротворения агрессора и создание системы коллективной безопасности

б) соблюдение принципов нейтралитета и ненападения, но отказ от проведения политики умиротворения агрессора и создание системы коллективной безопасности

в) проведение политики умиротворения агрессора и создание системы коллективной безопасности, но отказ от соблюдения принципов нейтралитета и ненападения

г) проведение политики, направленной на передел сфер влияния в Европе

239. Согласно Мюнхенскому соглашению 1938 г.:

а) создавалась система коллективной безопасности в Европе

- б) Австрия и Судетская область Чехословакии признавались за Германией
- в) произошел раздел Польши
- г) территории Прибалтики, Западная Украина и Западная Белоруссия признавались за СССР

240. СССР оказывал помощь антифашистским силам в Испании в:

- а) 1936 – 1938 гг.
- б) 1938 – 1939 гг.
- в) 1933 – 1934 гг.
- г) 1940 – 1941 гг.

241. НКВД был создан в:

- а) 1934 г.
- б) 1937 г.
- в) 1949 г.
- г) 1922 г.

242. Расшифруйте аббревиатуру ОГПУ:

- а) общероссийское главное политическое управление
- б) общегосударственное главное политическое управление
- в) общеполитическое государственное полицейское управление
- г) общегражданское государственное политическое управление

243. В послевоенный период в экономике СССР приоритет отдавался развитию:

- а) тяжелой индустрии и оборонному комплексу
- б) легкой промышленности
- в) сельского хозяйства
- г) социальной сферы

244. Изоляционизм в идеологии советского государства в послевоенный период был связан

с:

а) тем, что мировая социалистическая революция не произошла, и в большинстве стран установился капиталистический строй

б) началом «холодной войны»

в) распространением фашистской угрозы в Европе

г) кризисом советской тоталитарной системы

245. В политической системе в послевоенный период (1945-1953 гг.) отмечалось:

а) усиление тоталитарного режима

б) сочетание попыток формальной демократизации с сохранением репрессивных функций государства

в) демократизация

г) десталинизация

246. Примером формальной демократизации политической системы СССР в послевоенные годы может служить:

а) разработка новых проектов Конституции и Программы партии в 1946 – 1947 гг.

б) принятие Конституции СССР 1936 г.

в) новые политические процессы (дело врачей и т.д.)

г) внутрипартийная борьба

247. Позиция группы А.А. Жданова по вопросам внешнеполитической стратегии во второй половине 40-х сводилась к:

а) сохранению большой тройки (СССР, США, Великобритания) и разжиганию межимпериалистических противоречий

б) созданию военного противовеса США и Англии и расширению зоны своего влияния

в) проведению политики нейтралитета

г) проведению политики единения со всеми странами

248. Позиция Сталина по вопросам внешнеполитической стратегии во второй половине 40-х сводилась к:

а) сохранению большой тройки (СССР, США, Великобритания) и разжиганию межимпериалистических противоречий

б) созданию военного противовеса США и Англии и расширению зоны своего влияния

в) проведению политики нейтралитета

г) проведению политики единения со всеми странами

249. Глубокое качественное изменение в развитии какого-либо социального явления, процесса, резкий скачкообразный переход от одного состояния к другому, от старого к новому называется:

а) революцией

б) вооруженным восстанием

в) государственным переворотом

г) заговором политической оппозиции

250. Расположите в хронологической последовательности события послевоенного периода:

а) смерть И.В. Сталина

б) начало холодной войны

в) победа в Великой Отечественной войне г) дело врачей

251. Холодная война - это:

а) политическая, военно-стратегическая, идеологическая конфронтация двух систем: социалистической и капиталистической

б) военный конфликт СССР и США

в) разрыв дипломатических отношений между СССР и США

г) конфликт стран Запада и Востока

252. Датой начала "холодной войны" принято считать:

а) 1945 г. б) 1946 г. в) 1947 г. г) 1953 г. д) 1962 г.

253. Дата создания НАТО:

а) 1947 г. б) 1949 г. в) 1955 г. г) 1962 г.

254. Какой из перечисленных политических процессов в СССР относятся к началу 50-х годов XX века:

а) Кремлевское дело б) процесс над Промышленной партией

в) Шахтинское дело г) Дело врачей

255. Реабилитация политических заключенных в СССР началась в:

а) 1953 г. б) 1956 г. в) 1985 г. г) 1991 г.

256. Кого из ниже перечисленных государственных деятелей принято считать идеологом холодной войны:

а) И.В. Сталина б) Г. Трумэна в) Ф. Рузвельта г) А. Гитлера

257. Какой цифрой определяются потери населения СССР в Великой Отечественной войне?

а) 13 млн. человек б) 20 млн. человек в) 27 млн. человек г) 37 млн. человек

258. Какой цифрой определяются общие материальные потери Советского Союза в результате гитлеровской агрессии?

а) четвертая часть национального богатства

б) третья часть национального богатства

в) вторая часть национального богатства г) пятая часть национального богатства

259. Когда был упразднен ГКО?

а) в мае 1945 г. б) в сентябре 1945 г. в) в марте 1946 г. г) в марте 1953 г.

260. В каком году завершилась перестройка народного хозяйства и общественной жизни СССР применительно к условиям мирной жизни?

а) в 1946 г. б) в 1947 г. в) в 1948 г. г) в 1949 г.

261. Когда завершился процесс восстановления промышленности в СССР после Великой Отечественной войны?

а) в 1950 г. б) в 1945 г. в) в 1948 г. г) в 1959 г.

262. Когда в послевоенный период в СССР была отменена карточная система?

а) в 1945 г. б) в 1953 г. в) в 1947 г. г) в 1949 г.

263. Что являлось главным материальным источником быстрого восстановления хозяйства СССР в послевоенный период?

а) Использование труда заключенных.

б) Ремонтные платежи Германии и ее союзников.

в) Трудовой героизм и самопожертвование советских людей.

г) Финансовая помощь союзников СССР (США и Великобритания)

264. Когда в СССР состоялись испытания атомной бомбы?

а) в 1946 г. б) в 1945 г. в) в 1949 г. г) в 1953 г.

265. План Маршала предполагал:

а) предоставление Соединенными Штатами Америки финансовой помощи европейским государствам

б) создание военно-политического блока капиталистических государств

в) создание Совета экономической взаимопомощи

г) раздел Германии на два государства: ГДР и ФРГ

266. Расшифруйте аббревиатуру СЭВ:

а) Совет экономической взаимопомощи

- б) Сообщество экономической взаимопомощи
- в) Союз экономических взаимодействий
- г) Совет экономических взаимодействий

267. Автором доктрины «сдерживания коммунизма» является:

- а) У. Черчилль
- б) Ф. Рузвельт
- в) Г. Трумэн
- г) Д. Маршал

268. Дата создания СЭВ:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1955 г.

269. Довоенный уровень сельскохозяйственного производства был достигнут к:

- а) 1946 г.
- б) 1948 г.
- в) 1950 г.
- г) 1952 г.

270. Когда прошло первое испытание водородной бомбы в США?

- а) в 1945 г.
- б) в 1949 г.
- в) в 1952 г.
- г) в 1953 г.

271. Когда прошло первое испытание водородной бомбы в СССР?

- а) в 1945 г.
- б) в 1949 г.
- в) в 1952 г.
- г) в 1953 г.

272. Когда в США состоялось испытание атомной бомбы?

- а) в 1946 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1949 г.
- г) в 1953 г.

273. Решение о переименовании ВКП(б) в КПСС было принято в:

- а) в 1949 г.
- б) в 1945 г.
- в) в 1955 г.
- г) в 1952 г.

274. Годы войны в Корее:

- а) 1950 – 1953 гг.
- б) 1948 – 1949 гг.
- в) 1950 – 1955 гг.
- г) 1947 – 1950 гг.

275. В результате Берлинского кризиса конца 40-х годов:

- а) Германия была разделена на два государства - ГДР и ФРГ
- б) была возведена берлинская стена
- в) Германия разделена на зоны влияния ведущих мировых держав, при сохранении единого государства
- г) был создан контрольный совет по управлению Германией, в который вошли представители держав - победительниц

276. Одной из форм противостояния в годы «холодной войны» между СССР и США было:

- а) ведение террористических операций на территории противника
- б) гонка вооружений
- в) высадка вооруженных десантов на вражеской территории
- г) открытые вооруженные столкновения между армиями двух стран

277. Какой из региональных вооруженных конфликтов периода «холодной войны» относится к началу 50-х годов:

- а) война в Корее
- б) война во Вьетнаме
- в) война в Афганистане
- г) берлинский кризис

278. Политика индустриализации предполагает:

- а) переход от ручного труда к машинному
- б) создание сектора тяжелой промышленности
- в) создание сектора легкой промышленности
- г) внедрение в производство высоких технологий, переход к информационному обществу

279. Вооруженная борьба за государственную власть между гражданами – большими массами людей, относящимися к различным классам и слоям общества, называется:

- а) гражданской войной
- б) революцией
- в) интервенцией
- г) отечественной войной

280. Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти, определяющая систему властных институтов, их организацию и идеологическое обоснование, называется:

- а) политическим режимом
- б) политической системой
- в) формой правления
- г) политикой

281. Одним из признаков демократических политических режимов является:

- а) частичный запрет оппозиции
- б) возможность для граждан претендовать на занятие государственных должностей
- в) насильственный характер смены власти
- г) ограниченный плюрализм

282. Одним из признаков авторитарных политических режимов является:

- а) широкое использование силовых структур
- б) возможность для граждан претендовать на занятие государственных должностей
- в) парламентаризм
- г) разделение властей

283. Что объединяет имена А.В. Колчак, П.В. Врангель, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич?

- а) это руководители белого движения в годы гражданской войны
- б) это члены Временного правительства
- в) это генералы царской армии, перешедшие на сторону большевиков
- г) это главнокомандующие русской армией в годы Первой мировой войны

284. Что объединяет имена Н.И. Бухарин, Г.Я. Сокольников, Н. Радек, А.И. Рыков?

- а) они проходили по второму Московскому процессу 1937 г. и были приговорены к расстрелу
- б) они проходили по первому Московскому процессу 1935 г.
- в) они проходили по Ленинградскому делу 1949 г.
- г) они были авторами денежной реформы, проводимой в годы НЭПа

285. Что объединяет имена Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев?

- а) они являлись маршалами СССР
- б) они были репрессированы после войны
- в) они были разработчиками советской военной доктрины накануне войны
- г) они в разное время были наркомками обороны СССР

286. Что объединяет имена А.Ф. Керенский, Г.Е. Львов, П.Н. Милюков, А.И. Гучков?

- а) они были министрами Временного правительства
- б) они были членами партии кадетов
- в) они были членами партии эсеров
- г) они входили в исполком Петросовета

287. ВЦИК был преобразован в Верховный Совет СССР:

- а) по Конституции 1936 г.
- б) по Конституции 1924 г.
- в) по решению Политбюро партии в 1952 г.
- г) по решению И.В. Сталина в 1937 г.

288. Автором проекта создания единого советского государства на принципах автономного устройства его территорий?

- а) В.И. Ленин.
- б) Г.К. Орджоникидзе.
- в) И.В. Сталин
- г) Л.Д. Троцкий

289. Что объединяет имена Л. Берии и Н. Ежова?

- а) они возглавляли НКВД во второй половине 30-х годов
- б) они возглавляли правительство во второй половине 30-х годов
- в) они были репрессированы в 1939 г.
- г) они были отстранены от власти в 1953 г. после смерти Сталина с началом процесса реабилитации

290. В результате кризисов Временного правительства:

- а) его состав оставался без изменений
- б) в правительство вошли министры – социалисты
- в) в правительство вошли министры – либералы
- г) в правительство вошли министры – монархисты

291. Николай II отрекся от престола:

- а) 27 февраля 1917 г.
- б) 2 марта 1917 г.
- в) 1 сентября 1917 г.
- г) 5 января 1918 г.

292. Демократическое совещание работало:

- а) в марте 1917 г.
- б) в сентябре 1917 г.
- в) в январе 1918 г.
- г) в июле 1918 г.

293. В октябре – ноябре 1917 г. сложился союз большевиков и...

- а) меньшевиков
- б) левых эсеров
- в) правых эсеров
- г) кадетов

294. «Декларация прав народов России» провозглашала:

- а) равенство, суверенитет народов России, право наций на самоопределение
- б) гражданские права и свободы
- в) 8-часовой рабочий день
- г) национализацию всех земель

295. «Декларация прав народов России» была принята:

- а) большевиками в ноябре 1917 г.
- б) Временным правительством в марте 1917 г.

- в) Учредительным собранием в январе 1918 г.
- г) после провозглашения образования СССР в 1922 г.

296. На большей части территории России советская власть была установлена:

- а) к концу 1917 г.
- б) к весне 1918 г.
- в) к концу 1920 г.
- г) к началу 1922 г.

297. Поводом для левоэсеровского мятежа в июле 1918 г. послужило:

- а) политика большевиков в отношении деревни (введение продовольственной диктатуры)
- б) подписание большевиками Брест-Литовского мира с Германией
- в) объявленная большевиками национализация промышленности и банков
- г) разгон большевиками Учредительного собрания

298. Результатом «красногвардейской атаки на капитал» стало:

- а) рост производства в промышленности
- б) падение производства и производительности труда в промышленности
- в) введение продовольственной диктатуры
- г) кризис в сельском хозяйстве

299. Идеология «непредрешенничества», выдвинутая белыми в годы гражданской войны предполагала:

- а) отказ от выдвижения четких программ переустройства России до свержения власти большевиков и созыва общенародного Учредительного собрания
- б) отказ от вынесения суровых наказаний в армии и в тылу за неподчинение
- в) отказ от выработки плана совместных действий ведения войны с большевиками
- г) отказ от решения вопросов передела сфер влияния со странами Антанты

300. Одной из причин поражения белого движения в годы гражданской войны было:

- а) отсутствие поддержки населения
- б) отсутствие в белой армии талантливых военачальников
- в) прекращение помощи со стороны стран – интервентов
- г) разочарование участников белого движения в своей идеологии, переход многих видных руководителей на сторону большевиков

Тест « История России XX век» VI семестр

История России (3 курс)

В военных действиях на территории Польши в 1939 г. участвовали:

- а) Германия б) Италия в) Англия г) Франция д) СССР е) Литва

Основными положениями советско-германского договора, подписанного 28 сентября 1939 г., были:

- а) пакт о ненападении между СССР и Германией
 б) раздел Польши между Германией и СССР примерно по линии Вислы с передачей Варшавского и Люблинского воеводств СССР
 в) раздел Польши между Германией и СССР примерно по «линии Керзона»
 г) признание Финляндии, Эстонии и Латвии сферой интересов СССР, а Литвы — Германии
 д) признание Финляндии, Литвы, Эстонии и Латвии сферой интересов СССР
 е) соглашение о совместных военных действиях

Итоги и последствия советско-финляндской войны были следующими:

- а) передача Советским Союзом Финляндии Карельского перешейка
 б) передача Советскому Союзу Финляндией Карельского перешейка
 в) передача Советскому Союзу Финляндией части полуострова Рыбачий
 г) передача Советскому Союзу Финляндией в аренду острова Ханко
 д) передача Советскому Союзу Финляндией ряда территорий в районе Мурманска
 е) передача Советским Союзом Финляндии ряда территорий в районе Мурманска
 ж) исключение СССР из Лиги Наций
 з) полное уничтожение «линии Маннергейма»
 и) установление в Финляндии просоветского режима

Отметьте наиболее точное определение термина «странная война»:

- а) война между странами, состоящими в одном военнополитическом блоке
 б) образное название позиционной войны
 в) отсутствие военных действий между странами, юридически находящимися в состоянии войны
 г) период второй мировой войны, характеризовавшийся отсутствием военных действий между Англией, Францией и Германией, несмотря на объявление войны

Основным содержанием немецкого плана по разгрому Франции было:

- а) широкомасштабное наступление по всей границе с использованием максимально возможных мощностей артиллерии, авиации и танков с целью прорвать укрепления по «линии Мажино»
 б) военно-морская и сухопутная блокада Франции с целью изолировать ее от возможной помощи союзников
 в) нанесение основного удара через северную часть территории нейтральной Бельгии
 г) нанесение основного удара по Франции через горы Арденны (территория Люксембурга и юга Бельгии) и дальнейшее продвижение к морскому побережью в обход англо-французских войск

Итоги и последствия разгрома Франции Германией заключались в следующем:

- а) полная оккупация французской территории немецкими и итальянскими войсками
 б) ликвидация французской государственности и включение французской территории в состав Германии
 в) оккупация Германией большей части территории Франции
 г) установление на неоккупированной территории Франции власти правительства Виши
 д) разоружение французской армии и флота
 е) включение французских войск в состав вооруженных сил Германии
 ж) выплата Францией оккупационных платежей Германии
 з) передача французских колониальных владений Германии
 и) признание власти над французскими колониальными владениями за правительством Виши
 к) оккупация Японией французского Индокитая л) начало движения Сопротивления во Франции

Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) включение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР (и)
 б) исключение СССР из Лиги Наций (в)

- в) вторжение советских войск на территорию Польши (г)
 г) договоры СССР с Литвой, Латвией и Эстонией о взаимопомощи и размещение советских гарнизонов на их территории (з)
 д) франко-германское перемирие (е)
 е) начало советско-финляндской войны (б)
 ж) формирование в Прибалтийских государствах новых правительств под контролем советских представителей (д)
 з) отказ Финляндии передать СССР Карельский перешеек (ж)
 и) подписание советско-германского пакта о ненападении и секретного протокола к нему (а)

Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) вторжение немецких войск в Данию и Норвегию (а)
 б) истощение английских золотых запасов (е)
 в) франко-германское перемирие (г) г) Дюнкеркское окружение (в)
 д) принятие Конгрессом США закона о ленд-лизе (з)
 е) вступление в войну Италии (ж) ж) «битва за Англию» (б)
 з) образование государства Виши (д)

Соотнесите даты и события:

война с Польшей (в)	а) 3 сентября 1939 г.— весна 1940 г.
«странная война» (а)	Б 9 апреля — 10 июня 1940 г.
разгром Франции (г)	В 1 сентября — 2 октября 1939 г.
советско-финляндская война (д)	г) 10 мая — 22 июня 1940 г.
разгром Дании и Норвегии (б)	д) 30 ноября 1939 г.— 12 марта 1940 г.

Отметьте страны к середине июня 1941 г. (не все ответы являются верными):

оккупированные Германией (а, г)	а) Чехия
зависимые от Германии марионеточные государства (д)	б) Словакия
Страны-участники Тройственного пакта и присоединившиеся к нему государства (б, е, ж, з, к, л)	в) Швеция
зависимые от Германии нейтральные страны (в, м)	г) Польша
	д) государство Виши
	е) Италия
	ж) Болгария
	з) Япония
	и) Швейцария
	к) Венгрия
	л) Румыния
	м) Испания

Отметьте основные положения:

плана «Барбаросса» (а, г, д, е)	А «молниеносная война»
плана «Ост» (б, в, ж)	Б превращение Восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов
	В уничтожение еврейского и части славянского населения
	Г завершение войны при выходе немецких войск на линию Архангельск—Астрахань
	Д разгром основных сил Красной Армии в приграничных сражениях, препятствие их отходу за Западную Двину и Днепр
	Е раскол фронта главных сил Красной Армии быстрыми и мощными ударами подвижных группировок
	Ж выселение в Сибирь 65% населения Западной Украины

и 75% — Белоруссии

Основными положениями Заявления ТАСС от 14 июня 1941 г. были:

- а) протест советского правительства против подготовки Германии к войне с СССР
- б) сообщение о приказе советского правительства привести войска приграничных округов в полную боевую готовность
- в) сообщение о принятии Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР
- г) заявление советского правительства о вероломном нападении Германии на СССР
- д) протест советского правительства против многочисленных военных инцидентов на советско-германской границе
- е) заявление советского правительства о несостоятельности слухов о возможном нападении Германии на СССР
- ж) заявление советского правительства о несостоятельности слухов о нарушениях со стороны Германии пакта Молотова—Риббентропа

Причинами катастрофических неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:

- а) численное превосходство немецкой армии в людях и технике над Красной Армией
- б) ослабление Красной Армии массовыми репрессиями среди командного состава
- в) внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства
- г) вывод из строя значительной части советской авиации уже в первый день войны
- д) активная поддержка немецкого наступления населением западных районов СССР
- е) отсутствие развитой дорожной сети, необходимой для снабжения армии
- ж) отсутствие связи между войсками и командованием
- з) попытки перейти к наступательным действиям вместо организации обороны и организованного отступления

и) расстрел командующего Западным фронтом Д.Г. Павлова

Значение Смоленского сражения состояло в следующем:

- а) отказ Японии от вступления в войну на стороне Германии
- б) впервые применены реактивные установки
- в) присвоение первым частям звания гвардейских
- г) осуществление первого контрнаступления
- д) впервые приказ командования вермахта о переходе к обороне на основном стратегическом направлении

е) серьезный удар по плану «блицкрига» ж) удалось отстоять Смоленск

Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) прекращение активных боевых действий на Западном фронте (г)
- б) назначение Г.К. Жукова командующим Ленинградским фронтом (в)
- в) Ельнинская операция (д) г) начало Смоленского сражения (б, а)
- д) начало блокады Ленинграда (а, б)

План операции «Тайфун» — это:

- а) план советского контрнаступления в битве под Москвой
- б) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву
- в) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной—летом 1942 г.
- г) немецкий план битвы за Москву

Основными положениями плана «Тайфун» были:

- а) сосредоточение основных сил на центральном направлении с целью прорыва к Москве на кратчайшем расстоянии
- б) нанесение ударов танковыми «клиньями» с целью окружения основных сил, прикрывавших Москву, в районе Вязьмы и Брянска
- в) глубокий охват Москвы танковыми соединениями с севера и юга
- г) взятие Москвы в ходе крупной десантной операции
- д) обход Москвы и оставление ее в глубоком тылу с целью скорейшего выхода к Волге на линию

Архангельск—Астрахань

Соотнесите фронт и его командующего в начале Московской битвы:

И.С. Конев (б)	а) Резервный фронт
С.М. Буденный (а)	б) Западный фронт
А.И. Еременко (в)	в) Брянский фронт

Соотнесите фронт и его командующего в начале наступательного этапа Московской битвы:

Г.К. Жуков (а)	а) Западный фронт
И.С. Конев (в)	б) Юго-Западный фронт
С.К. Тимошенко (б)	в) Калининский фронт

Восстановите хронологическую последовательность событий Московской битвы:

- а) начало второго этапа немецкого наступления на Москву (ж)
- б) попытка танков Гудериана ворваться в Тулу (д)
- в) паника в Москве (и) г) захват немцами Калинина (г)
- д) назначение Г.К. Жукова командующим Западным фронтом (в)
- е) переход советских войск в контрнаступление (б)
- ж) начало операции «Тайфун» (а) з) Вяземское окружение (е)

Причины победы советских войск в Московской битве заключались в следующем:

- а) развал Антикоминтерновского пакта
- б) растянутость немецких войск по фронту
- в) безвозвратные потери немецких войск
- г) неготовность Германии к ведению войны в условиях суровой русской зимы
- д) однотипность оперативно-тактических решений немецкого командования
- е) многократное превосходство советских войск в живой силе и военной технике
- ж) эпидемия тифа в немецких частях
- з) нежелание немецких солдат воевать за чуждые им интересы
- и) падение боевого духа германских солдат
- к) талант советских полководцев
- л) двукратное превосходство в воздухе советской авиации в период контрнаступления
- м) переход советских войск сразу из обороны в контрнаступление
- н) бездарность немецкого военного руководства
- о) открытие второго фронта в Европе, оттянувшего крупные немецкие силы
- п) завершение перестройки советского тыла на военный лад и начало устойчивого роста промышленного производства

Значение победы советских войск в Московской битве заключалось в следующем:

- а) завершение формирования антигитлеровской коалиции
 - б) развал Антикоминтерновского пакта
 - в) освобождение важнейших зерновых областей СССР
 - г) огромные потери немцев в живой силе и боевой технике
 - д) открытие второго фронта в Европе
 - е) приказ немецкого командования о переходе к обороне на всем протяжении советско-германского фронта
 - ж) вынуждение Германии вести затяжную войну
 - з) развенчание мифа о непобедимости гитлеровской армии
 - и) подъем морального духа и укрепление веры в победу советских людей
 - к) коренной перелом в ходе войны
 - л) полный отказ Японии от планов нападения на СССР м) отказ Сталина от вмешательства в решение вопросов о стратегии и тактике действий советских войск
 - н) отсрочка Японией нападения на СССР до выхода немецких частей к Волге
 - о) снятие Гитлером с постов всех командующих группами армий
 - п) вступление Гитлера в должность главнокомандующего германской сухопутной армией
- Определите мероприятия советского руководства по мобилизации сил на отпор**

гитлеровской Германии, проведенные в первый месяц Великой Отечественной войны:

- а) мобилизация военнообязанных
- б) восстановление утраченных в ходе немецкого наступления мощностей военной промышленности
- в) налаживание массового производства «катюш»
- г) создание Совета по эвакуации
- д) завершение перестройки экономики на военный лад
- е) директива партийным и советским организациям прифронтовых областей
- ж) создание Центрального штаба партизанского движения
- з) удаление Сталина от руководства и планирования боевых действий Красной Армии
- и) назначение Г.К. Жукова заместителем Верховного Главнокомандующего
- к) увеличение рабочего дня
- л) отмена отпусков
- м) создание Государственного Комитета Обороны, сосредоточившего всю полноту власти в стране.

Отметьте основные положения плана боевых действий на первую половину 1942 г.:

предложенного Генеральным штабом (Г.К. Жуковым и А.М. Василевским) (а, б, в, г, е)	А изматывание противника оборонительными боями
утвержденного И.В. Сталиным (д, ж)	Б ведение одновременно и наступательных, и оборонительных действий
	В срыв летнего наступления немецкой армии
	Г подготовка условий для последующего наступления Красной Армии
	переход в контрнаступление на всех решающих направлениях
	Д сосредоточение основных сил на юго-западном направлении с целью противостоять основному удару немецкой армии на Кавказ и Нижнее Поволжье
	Е сосредоточение основных сил на центральном направлении с целью противостоять генеральному немецкому наступлению на Москву

Причины катастрофических поражений Красной Армии в первой половине 1942 г. заключались в следующем:

- а) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике
- б) техническое превосходство вооружения немецкой армии
- в) перевес немецкой армии в силах и средствах над Красной Армией
- г) переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника
- д) неблагоприятные географические и климатические условия
- е) единоличные решения Сталина
- ж) распыление сил из-за попытки наступать на всех важнейших направлениях
- з) неправильная оценка Сталиным направления генерального наступления противника
- и) незавершенность перестройки тыла на военный лад
- к) превосходство немецкой армии над советской по боевому духу
- л) внутренний кризис советского режима

Восстановите хронологическую последовательность событий первой половины 1942 г.:

- а) падение Севастополя (ж)
- б) наступление Красной Армии под Харьковом (е)
- в) выход немецких войск в большую излучину Дона (г)
- г) взятие немецкими войсками Керчи (б) д) Харьковское окружение (д)
- е) наступление Красной Армии в Крыму с целью помочь осажденному Севастополю (а)
- ж) первые попытки прорвать блокаду Ленинграда (в)

Итоги и последствия Харьковской операции советских войск 1942 г. заключались в следующем:

- а) освобождение Харькова
- б) переход советских войск в широкомасштабное наступление на Юго-Западном фронте
- в) прорыв советского фронта немецкими войсками
- г) окружение крупной группировки советских войск
- д) окружение крупной группировки немецких войск
- е) переход немецких сил в широкомасштабное наступление на югозападном направлении

Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:

- а) одновременное ведение военных действий против СССР, США и Англии
- б) первоочередная задача — продвижение на юг
- в) первоочередная задача — продвижение на север
- г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР
- д) отложить войну против СССР до захвата Москвы
- е) первая цель — разгром военно-морских баз США и Англии

Перл-Харбор — это:

- а) английская военно-морская крепость, оказавшая упорное сопротивление японским войскам
- б) столица созданного Японией в Китае марионеточного государства Маньчжоу Го
- в) английская военно-морская база на Малайском полуострове
- г) бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане
- д) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

Восстановите хронологическую последовательность событий войны на Тихом океане в конце 1941 — первой половине 1942 гг.:

- а) объявление Германией и Италией войны США (г)
- б) объявление США войны Японии (б) в) сражение у острова Мидуэй (а)
- г) нападение Японии на Перл-Харбор (е) д) сражение в Коралловом море (в)
- е) падение Сингапура (д)

Антигитлеровская коалиция — это (отметьте наиболее точное определение):

- а) военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период Второй мировой войны против Германии и ее союзников
- б) военно-политический союз СССР, Англии и США, сложившийся в период Второй мировой войны
- в) государства, подписавшие Атлантическую хартию
- г) государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций

Основные принципы и цели антигитлеровской коалиции были изложены в следующем документе:

- а) советско-английский договор б) советско-американское соглашение
- в) Атлантическая хартия г) Тройственный пакт д) закон о ленд-лизе

Отметьте основные положения Атлантической хартии:

- а) заключение военно-политического союза между СССР, США и Англией
- б) отказ от стремления к территориальным или другим приобретениям
- в) предварительное определение новых границ в Европе
- г) уважение права народов на избрание формы правления в своем государстве
- д) установление мира, который даст возможность всем людям жить, не зная ни страха, ни нужды
- е) окончательное уничтожение нацистской тирании
- ж) согласование планов совместных военных действий США и Англии
- з) обязательство США и Англии открыть второй фронт в Европе
- и) распространение на СССР действия закона о ленд-лизе
- к) создание надежной системы всеобщей безопасности
- л) отказ от применения силы в будущем

Ленд-лиз — это:

а) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период Второй мировой войны

б) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения в займы или в аренду тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период Второй мировой войны

в) предоставление Соединенными Штатами своей территории в аренду для военных баз и военных складов тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период Второй мировой войны

Понятие «коренной перелом в ходе Второй мировой войны» включает в себя:

а) окончательный переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции

б) переход вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление

в) достижение превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над Германией и ее союзниками

г) приостановление наступательных действий Германии и ее союзников

д) истощенность людских и сырьевых ресурсов Германии и ее союзников

е) достижение странами антигитлеровской коалиции численного превосходства в живой силе и военной технике на всех театрах военных действий

Выберите явления, имевшие место в экономике СССР во второй половине 1942-1945 гг.:

а) эвакуация на восток большого количества промышленных предприятий

б) переход роли промышленной базы страны к районам восточное Волги

в) опережение Германии по выпуску боевой техники количественно

г) отставание от Германии по выпуску боевой техники количественно

д) отставание от Германии по выпуску боевой техники качественно

е) опережение Германии по выпуску боевой техники качественно

ж) восстановление разрушенных предприятий по мере освобождения территории СССР

з) передача организационных и кадровых вопросов в промышленности в исключительное ведение технических руководителей

и) развитие подсобных хозяйств промышленных наркоматов и торговых организаций

к) усиление контроля и вмешательства центра во все детали работы предприятий военной промышленности

л) трудовая мобилизация работников, занятых на военных предприятиях

м) ужесточение условий труда и трудовой дисциплины н) рост производительности труда в промышленности

о) падение производительности труда в промышленности

п) падение производительности труда в сельском хозяйстве

р) значительный рост производительности труда в сельском хозяйстве

с) использование труда заключенных

т) отказ от использования труда заключенных на важных промышленных и транспортных объектах у) рост «черного рынка»

ф) ликвидация «черного рынка» жесточайшими карательными мерами

Выберите явления, имевшие место в социальной сфере в СССР в период Великой Отечественной войны:

а) трудовая мобилизация работников, занятых на военных предприятиях

б) использование труда заключенных

в) отказ от использования труда заключенных

г) сокращение числа заключенных

д) значительное увеличение доли женщин среди лиц, занятых в народном хозяйстве

е) увеличение продолжительности рабочего дня и трудовых норм

ж) карточное снабжение

з) разрешение свободной торговли продуктами питания и предметами потребления

и) резкое снижение личного потребления

к) запрещение рабочим выращивать продукты питания на огородах

л) разрешение рабочим выращивать продукты питания на огородах м) предоставление большей свободы колхозникам в реализации продукции подсобных хозяйств

н) сохранение спецпайков и спецраспределителей для номенклатурных работников
 о) ликвидация спецпайков и спецраспределителей для номенклатурных работников п) отмена паспортов

р) введение паспортов для колхозников

Выберите явления, имевшие место в идеологии и политической жизни СССР в период Великой Отечественной войны:

а) рост персонификации высшей власти

б) усиление централизации в управлении страной

в) ослабление централизации в управлении страной

г) усиление политического и идеологического контроля в промышленности

д) ослабление политического и идеологического контроля в промышленности ради повышения эффективности производства

е) ослабление идеологического контроля над культурой

ж) усиление идеологического контроля над культурой

з) ставка на героическое прошлое народа в пропагандистской работе

и) ставка на героические традиции классовых битв пролетариата в пропагандистской работе

к) подчеркивание особой роли русского народа в пропаганде

л) отказ от института политкомиссаров м) расширение приема в партию

н) сокращение приема в партию

о) усиление гонений на Православную церковь с целью сплотить весь народ под знаменами Коммунистической партии

п) сближение с Русской православной церковью

р) восстановление патриаршества в России с) расстрел патриарха всея Руси

т) усиление притеснений мусульман с целью облегчить урегулирование отношений с Православной церковью

у) урегулирование отношений с исламским духовенством

ф) отмежевание от идей мировой революции

Причины прорыва немцев к Волге и Дону летом 1942 г. заключались в следующем:

а) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой техники

б) техническое превосходство вооружения немецкой армии

в) перевес немецкой армии в силах и средствах над Красной Армией

г) ряд крупных поражений Красной Армии при попытках перейти в наступление

д) неблагоприятные географические и климатические условия

е) единоличные решения Сталина

ж) распыление сил из-за попытки наступать на нескольких важнейших направлениях

з) неправильная оценка советским руководством направления генерального наступления противника

и) Харьковское окружение, вынудившее израсходовать имевшиеся резервы для прикрытия образовавшегося разрыва в линии фронта

к) превосходство немецкой армии над советской по боевому духу л) внутренний кризис советского режима

Основные положения плана советского контрнаступления под Сталинградом заключались в следующем:

а) переход во фронтальное наступление войск, оборонявших Сталинград

б) переход в крупное наступление на Кавказе с целью оттянуть немецкие войска от Сталинграда и подготовить условия для окружения сталинградской группировки противника

в) ударами Юго-Западного и Сталинградского фронтов разгромить войска, прикрывавшие фланги сталинградской группировки

г) окружить и уничтожить главные силы вермахта, действовавшие на Сталинградском направлении

Соотнесите фронт и его командующего в начале наступательного этапа Сталинградской битвы:

Юго-Западный фронт (а)	а) Н.Ф. Ватутин
Донской фронт (в)	б) А.И. Еременко
Сталинградский фронт (б)	в) К.К. Рокоссовский

Отметьте военачальников, разрабатывавших стратегический план контрнаступления под Сталинградом:

а) Г.К. Жуков б) С.М. Буденный в) А.М. Василевский г) М.Н. Тухачевский

Определите события, произошедшие в ходе Сталинградской битвы:

на оборонительном этапе (а, б, д, ж, и, л)	А выход немцев к Волге севернее Сталинграда
на наступательном этапе (в, г, е, з, к)	Б выход немецких войск в малую излучину Дона
	В окружение армии Ф. Паулюса
	Г наступление группы армий «Дон» под командованием Э. Манштейна
	Д жесточайшая бомбардировка Сталинграда (2 тыс. самолетовылетов)
	Е Котельниковская операция
	Ж переброс немцами 4-й танковой армии с Кавказского направления на помощь войскам под Сталинградом
	З соединение советских войск у г. Калач-на-Дону
	И отход советских войск на левый берег Дона
	К окончательная капитуляция немецких частей под Сталинградом
	Л овладение немцами Мамаевым курганом

Восстановите хронологическую последовательность событий Сталинградской битвы:

- а) выход немцев к Волге севернее Сталинграда (а)
 б) начало уличных боев (б) в) сдача в плен Ф. Паулюса (д)
 г) начало ликвидации группировки Паулюса, окруженной советскими войсками (г)
 д) окружение армии Паулюса (в)
 е) окончательная капитуляция немецких частей под Сталинградом (е)

Восстановите хронологическую последовательность событий Сталинградской битвы:

- а) переход в наступление Юго-Западного и Донского фронтов (б)
 б) последняя попытка штурма города немцами (а)
 в) капитуляция основных немецких сил, окруженных под Сталинградом (г)
 г) переход в наступление войск Сталинградского фронта (е)
 д) наступление группы армий «Дон» под командованием Э. Манштейна (д)
 е) соединение советских войск у г. Калач-на-Дону (в)

Восстановите хронологическую последовательность событий Сталинградской битвы:

- а) рассечение на две части окруженной группировки Ф. Паулюса (г)
 б) жесточайшая бомбардировка Сталинграда (2 тыс. самолетовылетов) (б)
 в) Котельниковская операция (д)
 г) отход советских войск на левый берег Дона (е)
 д) овладение немцами Мамаевым курганом (в)
 е) соединение советских войск у г. Калач-на-Дону (а)

Значение победы советских войск в Сталинградской битве:

- а) коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
 б) открытие союзниками второго фронта вследствие победы СССР
 в) коренной перелом в ходе Второй мировой войны
 г) потеря вермахтом 25% сил на востоке
 д) подрыв морального духа армии и населения Германии
 е) подрыв наступательной мощи германской армии, ставшей отныне не способной ни к каким

наступательным действиям

- ж) возрастание авторитета СССР как государства, способного спасти человечество от нацизма
- з) новый мощный подъем движения Сопротивления
- и) укрепление антигитлеровской коалиции
- к) переход Красной Армии в наступление по всему фронту
- л) переход Красной Армии в наступление на юго-западном направлении, приведшее к освобождению Крыма
- м) полное снятие блокады Ленинграда н) отступление Германии за Днепр
- о) отступление Германии с Кавказа
- п) завладение Красной Армией стратегической инициативой
- р) передача Сталиным реального руководства военными действиями группе талантливых военачальников
- с) демонстрация высокого военного искусства советских военачальников
- т) развал Антикоминтерновского пакта
- у) окончательный срыв плана «молниеносной войны»
- ф) вступление Турции в войну на стороне антигитлеровской коалиции
- х) отказ Японии от планов нападения на СССР ц) выход Италии из войны
- ч) отказ Финляндии воевать на стороне Германии

Основными положениями плана «Цитадель» были:

- а) приостановление широкомасштабного советского наступления, начавшегося в ходе Сталинградской битвы
- б) перехват стратегической инициативы в результате разгрома советских войск
- в) окружение и уничтожение войск Воронежского и Центрального фронтов ударами с севера и юга по Курскому выступу
- г) нанесение одновременных мощных ударов по всему Восточному фронту с целью завершить войну к осени 1943 г., глубокий охват Москвы танковыми соединениями с севера и юга
- д) сосредоточение основных сил вермахта в составе группы армий «Центр» в целях взятия Москвы летом 1943 г. и принуждения СССР к капитуляции
- е) нанесение главного удара на юге в целях овладения Нижней Волгой и кавказской нефтью
- ж) наступление на Москву в случае успеха операции на Курской дуге
- з) наступление на Кавказ в случае успеха операции на Курской дуге
- и) наступление на Сталинград в случае успеха операции на Курской дуге

Основные положения советского плана боевых действий на Курской дуге:

- а) переход к преднамеренной обороне
- б) широкая наступательная операция на юго-западном направлении в июне 1943 г.
- в) создание мощной глубокоэшелонированной обороны, в первую очередь противотанковой
- г) изматывание противника в ходе оборонительных операций
- д) прорыв обороны противника на острие Курского выступа с помощью мощных бронетанковых группировок
- е) переход в контрнаступление свежими силами после изматывания противника

Восстановите хронологическую последовательность событий Курской битвы:

- а) сражение под Прохоровкой (д) б) освобождение Харькова (г)
- в) освобождение Орла и Белгорода (а)
- г) начало немецкого наступления на Курской дуге (е)
- д) мощный артобстрел немецких соединений, приготовившихся к переходу в наступление (в)
- е) переход советских войск в контрнаступление (б)

Причины победы советских войск в Курской битве:

- а) развал Антикоминтерновского пакта б) выход Италии из войны
- в) отказ Финляндии воевать на стороне Германии
- г) вступление Турции в войну на стороне антигитлеровской коалиции
- д) высокое военное искусство советских военачальников
- е) однотипность стратегических и тактических решений немецкого командования
- ж) численное превосходство советских войск в живой силе и боевой технике

- з) работа советской разведки, обеспечившей точное знание планов противника
- и) открытие второго фронта в Европе, оттянувшего крупные немецкие силы
- к) высокие морально-боевые качества и героизм советских войск
- л) неготовность Германии к ведению войны в условиях суровой русской зимы

Значение победы советских войск в Курской битве:

- а) окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования
- б) провал последней попытки вермахта провести крупное стратегическое наступление
- в) окончательное завоевание советской авиацией стратегического господства в воздухе
- г) временное завладение стратегической инициативой Красной Армией
- д) огромные потери вермахта в людях и боевой технике
- е) окончательный срыв плана «молниеносной войны»
- ж) вступление Турции в войну на стороне антигитлеровской коалиции
- з) полное снятие блокады Ленинграда
- и) вынуждение Германии отвести свои силы с Кавказа
- к) создание условий для освобождения Левобережной Украины и выхода к Днепру
- л) активизация движения Сопротивления
- м) развал Антикоминтерновского пакта
- н) передача Сталиным реального руководства военными действиями группе талантливых военачальников

«Восточный вал» — это:

- а) мощный оборонительный рубеж германских войск по берегу Вислы
- б) мощный оборонительный рубеж германских войск по берегу Одера
- в) мощный оборонительный рубеж германских войск по берегу Днепра
- г) мощный оборонительный рубеж советских войск по берегу Волги
- д) мощный оборонительный рубеж советских войск по берегу Днепра
- е) мощный оборонительный рубеж советских войск по западной границе СССР в 1939 г.

Значение победы советских войск в битве за Днепр:

- а) завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- б) начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- в) начало коренного перелома в ходе второй мировой войны
- г) завершение коренного перелома в ходе второй мировой войны
- д) прочное закрепление стратегической инициативы в руках советского командования
- е) выход к западной границе СССР ж) освобождение Крыма
- з) блокирование войск противника в Крыму
- и) освобождение ряда крупных промышленных центров
- к) срыв попытки немецкого командования перехватить стратегическую инициативу
- л) срыв попытки вермахта остановить советское наступление на «Восточном валу»

Отметьте события, являющиеся составляющими коренного перелома во Второй мировой войне:

- а) сражение у Эль-Аламейна б) Харьковская операция 1942 г.
- в) нападение на Перл-Харбор г) Курская битва
- д) Сталинградская битва е) битва за Гвадалканал
- ж) Московская битва з) снятие блокады Ленинграда
- и) битва за Днепр к) битва за Кавказ л) высадка союзников в Нормандии м) сражение у атолла Мидуэй

Причины коренного перелома во Второй мировой войне:

- а) удлинение линий фронтов и протяженности коммуникаций стран германского блока по мере расширения масштабов их агрессии
- б) открытие второго фронта в Европе
- в) бездарность немецкого и японского военного командования
- г) значительное превосходство экономического потенциала стран антигитлеровской коалиции
- д) превосходство стран антигитлеровской коалиции в военном производстве
- е) значительное превосходство стран антигитлеровской коалиции по людским ресурсам

ж) основная военно-производственная база стран антигитлеровской коалиции оказалась вне досягаемости противников

з) основные военно-производственные базы стран фашистского блока оказались объектами бомбардировок уже в 1942 г.

и) качественное превосходство стран антигитлеровской коалиции в военной технике и вооружениях

к) государственный переворот в Японии л) свержение режима Муссолини в Италии

м) развал Антикоминтерновского пакта

н) внутренний кризис в странах фашистского блока

о) вступление в войну стран Латинской Америки на стороне антигитлеровской коалиции

п) тяжелые климатические условия, в которых пришлось вести боевые действия странам германского блока

Восстановите хронологическую последовательность событий коренного перелома в ходе Второй мировой войны (не советско-германские театры военных действий):

а) капитуляция итало-немецких войск в Тунисе (г)

б) создание марионеточного государства во главе с Муссолини в Северной Италии (в)

в) высадка англо-американских войск в Алжире и Марокко (л)

г) начало наступления английских войск у Эль-Аламейна (и)

д) высадка союзников на Апеннинском полуострове (а)

е) отстранение от власти Муссолини (ж) ж) высадка союзников на Сицилии (е)

з) капитуляция Италии (д) и) битва за Гуадалканал (з)

к) оккупация Северной и Центральной Италии германскими войсками (к)

л) оккупация Южной Франции германскими войсками (б)

Восстановите хронологическую последовательность событий коренного перелома в ходе Второй мировой войны:

а) Тегеранская конференция (д)

б) переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом (г)

в) начало Курской битвы (и)

г) высадка англо-американских войск в Алжире и Марокко (б)

д) начало наступления английских войск у Эль-Аламейна (е)

е) капитуляция немецких войск под Сталинградом (к)

ж) форсирование Днепра (в) з) высадка союзников на Сицилии (з)

и) битва за Гуадалканал (л)

к) капитуляция итало-немецких войск в Тунисе (ж)

л) завершение Курской битвы (а)

Отметьте черты, присущие нескольким операциям:

Сталинградской битве (наступательный период) (а, в, д, к)	А применение мощной артподготовки перед началом операции
Курской битве (а, б, г, д, ж, и)	Б создание советскими войсками мощной системы противотанковой обороны глубиной до 300 км
битве за Кавказ (наступательный период) (е, з, л)	В сосредоточение основных сил на внутреннем кольце окружения для предотвращения прорыва немецких частей из окружения
	Г переход советских войск к преднамеренной обороне
	Д применение крупных танковых «клиньев» для прорыва обороны противника
	Е в первую очередь преследование поспешно отступавшего противника
	Ж крупное встречное танковое сражение
	З приостановление советскими войсками своего наступления на несколько месяцев
	И наступление против группы армий «Центр»

	к) наступление против группы армий «Юг»
	л) крупные воздушные сражения

Под вторым фронтом советское руководство понимало (отметьте наиболее точное определение):

- а) боевые действия на всех театрах военных действий Второй мировой войны, кроме советско-германского
- б) военные действия в Северной Африке и Италии
- в) любые военные действия союзников против гитлеровской Германии
- г) военные действия союзников против гитлеровской Германии в Западной Европе
- д) военные действия союзников в Северной Франции
- е) военные действия союзников вблизи жизненно важных районов Германии, оттягивавшие на себя не менее 40 дивизий вермахта
- ж) любые военные действия союзников вблизи жизненно важных районов Германии

Отметьте дату Тегеранской конференции:

- а) конец января — начало февраля 1942 г.
- б) конец февраля 1943 г.
- в) сентябрь 1943 г.
- г) конец ноября — начало декабря 1943 г.
- д) конец мая — начало июня 1944 г.

Отметьте основные вопросы, обсуждавшиеся на Тегеранской конференции:

- а) открытие второго фронта в Европе
- б) дата предстоящей высадки союзников на Сицилии
- в) планы операций союзников в Северной Африке
- г) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздухе при форсировании Днепра советскими войсками
- д) вопрос о вступлении СССР в войну с Японией
- е) вопрос о вступлении Англии в войну с Японией
- ж) роспуск Коминтерна
- з) раздел Франции на зоны оккупации
- и) обеспечение безопасности в послевоенном мире
- к) вопрос о послевоенных границах Польши
- л) проблемы послевоенного устройства Германии

Восстановите хронологическую последовательность событий первой половины 1944 г.:

- а) высадка союзников в Северной Франции (д)
- б) начало операции «Багратион» (е)
- в) вступление советских войск на территорию Румынии (в)
- г) наступление Красной Армии на Карельском перешейке (а)
- д) снятие блокады Ленинграда (г)
- е) выход советских войск на государственную границу (б)

Основным содержанием плана операции «Багратион» было:

- а) нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа
- б) продвижение советских войск в Прибалтике и на юго-западном направлении с целью взять в кольцо белорусскую группировку противника
- в) нанесение мощного танкового удара по линии Могилев—Минск как главного направления наступления

Восстановите хронологическую последовательность событий июня—сентября 1944 г.:

- а) начало Варшавского восстания (д)
- б) подавление Варшавского восстания (в)
- в) освобождение Минска (г)
- г) вступление Красной Армии на территорию Польши (а)
- д) начало операции «Багратион» (е)
- е) окончание операции «Багратион» (б)

Советские войска начали Висло-Одерскую операцию раньше намеченного срока по следующим причинам:

- а) подготовка к операции была завершена досрочно
- б) командование хотело провести операцию до наступления необычно ранней весенней распутицы

- в) СССР пытался оттянуть силы с Западного фронта, чтобы спасти союзников от поражения
- г) германские войска неожиданно перешли в наступление в Арденнах

Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) начало Висло-Одерской операции (в)
- б) завершение Висло-Одерской операции (д)
- в) начало Восточно-Прусской операции (г)
- г) завершение Восточно-Прусской операции (е)
- д) начало общего наступления союзников на Западе (а)
- е) немецкое контрнаступление в Арденнах (б) ж) начало Берлинской операции (з)
- з) капитуляция Берлина (и) и) начало Крымской конференции (ж)

Принципы безоговорочной капитуляции Германии, выработанные в Ялте, заключались в следующем:

- а) ликвидация германской государственности
- б) раздел Германии на два самостоятельных государства
- в) ликвидация нацистской партии
- г) запрет на функционирование каких-либо политических партий в Германии
- д) ликвидация репрессивного аппарата гитлеровского режима
- е) установление режима террора по отношению к населению разгромленной Германии
- ж) лишение всех немцев, служивших в германской армии, СС, СД или полиции, гражданских прав
- з) роспуск вооруженных сил Германии
- и) установление контроля над германской военной промышленностью

Значение Крымской конференции:

- а) согласование принципов, на которых должна быть принята капитуляция Германии
- б) определение послевоенной судьбы Германии
- в) определение новых границ Германии
- г) возврат СССР Польше территорий, отторгнутых им в 1939 г.
- д) определение перечня уступок, в обмен на которые СССР соглашался вступить в войну с Японией
- е) определение линии, на которую должны были выйти войска СССР и его союзников в ходе освобождения Европы
- ж) неофициальное соглашение союзников на превращение послевоенной Восточной Европы в зону влияния СССР
- з) разрыв отношений между основными державами антигитлеровской коалиции
- и) усиление противоречий между основными державами антигитлеровской коалиции
- к) выработка основных принципов функционирования руководящего органа ООН
- л) подтверждение решения о предании военных и нацистских преступников суду международного трибунала

- м) объявление США о наличии у них атомного оружия
- н) согласование планов окончательного разгрома Германии
- о) утверждение даты открытия второго фронта в Европе
- п) согласование условий, на которых союзники соглашались открыть второй фронт в Европе

Восстановите хронологическую последовательность событий периода Берлинской операции:

- а) самоубийство Гитлера (г)
- б) завершение окружения Берлина, встреча на Эльбе (в)
- в) выход ударных частей Красной Армии на окраину Берлина (б)
- г) штурм Зееловских высот (а)
- д) капитуляция Берлинского гарнизона (д)

СССР вступил в войну с Японией на следующих условиях:

- а) установление в Китае коммунистического режима
- б) установление в Корее коммунистического режима
- в) передача СССР Южного Сахалина
- г) передача СССР Курильских островов

- д) передача СССР крупных территорий в Приамурье
 е) передача СССР ряда территорий на Японских островах для создания военно-морских баз
 ж) передача СССР арендных прав на Порт-Артур как военно-морскую базу
 з) обеспечение преимущественных интересов СССР в порту Дайрен
 и) вступление СССР в войну с Японией сразу после капитуляции Германии
 к) вступление СССР в войну с Японией через 1-2 мес. после капитуляции Германии
 л) вступление СССР в войну с Японией через 2-3 мес. после капитуляции Германии
 м) вступление СССР в войну с Японией одновременно с высадкой американского десанта на Японских островах
 н) вступление СССР в войну с Японией сразу после применения американцами атомной бомбы
- Восстановите хронологическую последовательность событий, связанных с разгромом Японии:**

- а) начало военных действий СССР против Квантунской армии (в)
 б) объявление СССР войны Японии (д)
 в) денонсация СССР пакта о нейтралитете с Японией (б)
 г) заявление японского правительства о капитуляции (а)
 д) атомная бомбардировка Хиросимы (г)
 е) подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции (е)

Определите период, в который произошли перечисленные события:

1939 — 21 июня 1941 гг. (а, б, ш)	А создание правительства Виши
22 июня 1941-1943 гг. (д, е, л, о, п, р, с, т, ч)	Б раздел Польши между Германией и СССР
1944-1945 гг. (в, г, ж, з, и, к, м, н, у, ф, х, ц)	В операция «Багратион»
	Г операция «Оверлорд»
	Д Курская битва
	Е Сталинградская битва
	Ж немецкое контрнаступление в Арденнах
	З встреча на Эльбе
	И открытие второго фронта в Европе
	к) Крымская конференция
	л) Тегеранская конференция
	м) Берлинская конференция
	н) разгром Японии
	нападение Германии на СССР
	п) коренной перелом в ходе Второй мировой войны
	р) коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
	с) Московская битва
	т) битва за Кавказ
	у) капитуляция Германии
	ф) Висло-Одерская операция
	х) штурм Берлина
	ц) штурм Кенигсберга
	Ч форсирование Днепра советскими войсками
	ш) советско-финляндская война

Соотнесите конференцию и глав государств, принимавших в ней участие:

Тегеранская конференция (а, б, г)	а) И.В. Сталин
Ялтинская (Крымская) конференция (а, б, г)	б) Ф. Рузвельт
Потсдамская конференция (а, в, г, д)	в) Г. Трумэн

	г) У. Черчилль
	д) К. Эттли

Решениями международных конференций в период Второй мировой войны были:

Тегеранская конференция (а, е, з, л)	а) открытие второго фронта в Европе в начале мая 1944 г.
Ялтинская конференция (б, г, д, и, к, л)	б) согласование принципов работы руководящих органов ООН
Потсдамская конференция (в, ж, л, м, о, п)	в) определение новой польско-германской границы
	г) определение восточной границы Польши
	д) согласование принципов безоговорочной капитуляции Германии
	е) решение предать главных военных преступников суду Международного трибунала
	ж) раздел Германии на зоны оккупации между СССР, США, Англией и Францией
	з) обязательство СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии
	и) фиксирование условий, на которых СССР соглашался вступить в войну с Японией
	к) определение срока вступления СССР в войну с Японией
	л) сохранение единой Германии
	м) временный отказ от создания центрального германского правительства
	н) решение о создании Организации Объединенных Наций
	о) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии
	п) решение о создании репарационной комиссии

Тест « История России XX век» VII семестр

История России (1953 - 2004 гг.)

1. Какова одна из характерных черт «оттепели» 50-х гг. XX века?

- а) реабилитация жертв политических репрессий
- б) широкое привлечение к суду лиц, виновных в репрессиях
- в) значительное расширение прав и свобод личности
- г) усиление международной напряженности

2. В каком направлении изменилось влияние партийного аппарата на общественную жизнь после отставки Н.С. Хрущева?

- а) усилилось б) ослабло в) осталось без изменений г) было ликвидировано

3. Каковы были основные направления реформирования сельского хозяйства согласно реформе 1965 г.?

- а) допущение частной собственности и предпринимательства
- б) установление гарантированного шестилетнего плана государственных закупок
- в) полная свобода торговли сельхозпродукцией
- г) освоение целинных земель

4. Какая из приведенных характеристик отражает сущность такого общественно-политического явления как «оттепель»?

- а) начало процесса демократизации, первые попытки десталинизации общества
- б) рост влияния партийного аппарата на все стороны жизни общества
- в) усиление идеологического давления в литературе и искусстве
- г) массовые репрессии

5. Кто из перечисленных деятелей связан с вводом советских войск в Афганистан в 1979 г.?

- а) Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро
- б) Л.И. Брежнев, А. Дубчек, Г. Гусак
- в) Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко, Л.И. Брежнев, Х. Амин, Б. Кармаль
- г) К.У. Черненко, Р. Рейган

6. Кто из перечисленных деятелей связан с Карибским кризисом в октябре 1962 года?

- а) Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро
- б) Л.И. Брежнев, А. Дубчек, Г. Гусак
- в) Д. Устинов, А. Громыко, Л.И. Брежнев, Х. Амин, Б. Кармаль
- г) К.У. Черненко, Р. Рейган

7. Какое мероприятие было проведено по реформе управления 1957 г.?

- а) ликвидирован административно-командный механизм
- б) в каждом экономическом районе были созданы совнархозы
- в) обеспечение научно-технического руководства отраслями перешло к Академии Наук СССР
- г) отменена единая система планирования

8. К каким негативным последствиям привело освоение целинных земель?

- а) целинный хлеб составил в среднем более 40% валового сбора зерна
- б) началась ветровая эрозия почв, на полях появились сорняки
- в) на востоке страны была создана крупнейшая база по производству зерна и продуктов животноводства
- г) за период 1954-1960 гг. было освоено 42 млн. гектар земли

9. К каким негативным последствиям привела реформа управления 1957 г.?

- а) был дан импульс развитию экономики за счет снятия ведомственных барьеров
- б) усилились специализация и кооперирование в масштабах административно-экономических районов
- в) нарушилось руководство отраслями, ослабли экономические связи между предприятиями разных районов
- г) была обеспечена большая оперативность управления

10. Какие меры по развитию сельского хозяйства предлагались на сентябрьском 1953 г. Пленуме ЦК КПСС?

а) повысить натуральный налог с подсобных хозяйств
 б) снизить государственные поставки, повысить закупочные цены, ввести ежемесячное авансирование колхозников

в) ликвидировать монополизм колхозно-совхозной собственности на средства производства
 г) развивать фермерские хозяйства

11. Какой признак является проявлением культа личности Сталина?

а) господство принципов коллективного руководства
 б) возвеличивание, доходящее до обожествления
 в) ослабление классовой борьбы
 г) запрет на установку памятников вождю

12. Главной целью хозяйственной реформы 1965 г. было:

а) перейти к отраслевому принципу управления через министерства
 б) ликвидировать совнархозы
 в) повысить эффективность общественного производства, ускорить темпы развития экономики и научно-технического прогресса

г) провести электрификацию страны

13. Что служило критерием оценки деятельности предприятия согласно основным положениям реформы 1965 г.?

а) ассортимент выпускаемой продукции
 б) объем реализованной продукции
 в) объем валовой продукции
 г) качество продукции

14. Каким образом планировалось повысить материальную заинтересованность работников предприятий по реформе 1965 г.?

а) путем создания фонда материального поощрения и фонда «соцкультбыта»
 б) путем безвозмездного государственного финансирования
 в) путем применения долгосрочных кредитов
 г) путем натурализации заработной платы

15. Почему хозяйственная реформа 1965 г. не привела к существенным сдвигам?

а) реформа носила радикальный характер, ломала старый хозяйственный механизм
 б) новые методы хозяйствования часто были настолько искажены, что полностью теряли свою действительность

в) точка зрения А.Н. Косыгина на развитие экономики страны не нашла поддержки в руководстве страны

г) бюрократия активно поддержала реформу

16. Какая неблагоприятная долгосрочная тенденция начала действовать в 1970-е гг.?

а) истощение традиционной сырьевой базы, смещение ее на Восток
 б) демографический кризис в) сокращение удельного веса военных расходов
 г) упадок материального благосостояния

17. Главный акцент в реформировании сельского хозяйства в 1965 г. был сделан:

а) на замене помесечной оплаты труда колхозников оплатой по трудодням
 б) на сокращении работ по химизации и мелиорации земель
 в) на повышении роли Министерства сельского хозяйства в планировании, на увеличении капиталовложений

г) на создании сельскохозяйственных объединений

18. Кто был Генеральным секретарем ЦК КПСС с ноября 1982 г. по февраль 1984 гг.?

а) Ю.В. Андропов б) К.У. Черненко в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачев

19. Какие реальные шаги были сделаны Ю.В. Андроповым по улучшению положения страны?

а) был заключен союз КГБ с «брежневской мафией»
 б) начались экономические реформы
 в) ужесточились санкции в отношении нарушителей трудовой дисциплины
 г) был уничтожен «железный занавес»

20. Какой показатель был характерен для экономики СССР в 1970-80-е гг.?

а) безудержный экспорт нефти по высоким ценам и форсированная продажа алкогольных напитков

б) бурный рост национального дохода за счет роста производительности труда

в) структурная перестройка экономики

г) сокращение военных доходов

21. Когда началась перестройка?

а) в апреле 1985 г. б) в феврале 1986 г. в) в июне 1988 г. г) в мае 1989 г.

22. Главным двигателем процесса «ускорения» в политике перестройки должно было стать:

а) активное строительство предприятий тяжелой промышленности

б) активное использование достижений науки и техники

в) ужесточение трудовой дисциплины, переход на ненормированный рабочий день

г) участие в процессе глобализации

23. Когда Россия объявила о своем суверенитете?

а) 12 июня 1990 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 12 октября 1991 г. г) 12 июля 1992 г.

24. Кто являлся автором Программы радикального перехода к рынку?

а) Б.Н. Ельцин б) Е.Т. Гайдар в) Г.А. Явлинский

г) В.С. Черномырдин

25. Каковы были первые итоги реформы перехода к рыночной экономике в Российской Федерации?

а) значительное улучшение материального положения населения

б) прекращение падения объемов производства

в) снижение уровня жизни населения на 50% от уровня начала 1990-х гг., гиперинфляция (2400 % в год)

г) снижение инфляции

26. Когда обострилось противостояние президентской и законодательной власти в РФ по вопросам дальнейшего реформирования экономико-политической сферы страны?

а) в сентябре 1993 г. б) в декабре 1992 г. в) в марте 1993 г. г) в январе 1994 г.

27. В каком направлении была скорректирована в 1993 г. Программа радикального перехода к рынку?

а) протекционизм в отношении государственных предприятий

б) увеличение расходов на развитие социальной сферы

в) снижение инфляции г) увеличение государственных займов

28. Когда была приостановлена деятельность КПСС на территории России?

а) в августе 1991 г. б) в декабре 1991 г. в) в январе 1992 г. г) в июне 1992 г.

29. Назовите одно из основных направлений внутренней политики В.В. Путина:

а) укрепление государственной вертикали власти

б) расширение прав субъектов РФ

в) признание итогов проведенной в РФ приватизации недействительными

г) ограничение прав и свобод граждан

30. В чем сущность реформы Совета Федерации, проведенной В.В. Путиным?

а) расширение законодательной власти губернаторов

б) лишение губернаторов законодательной власти, введение поста сенатора

в) включение Совета Федерации в состав Государственной Думы, создание однопалатного парламента

г) замена Совета Федерации на Государственный Совет

31. Укажите одну из экономических причин перестройки:

а) усиление диссидентского движения и идейного противостояния

б) ослабление международного престижа СССР

в) несоразмерно большой удельный вес военных затрат в связи с гонкой вооружений и «холодной войной»

г) обострение национальных проблем

32. Укажите процесс, характерный для периода перестройки во внутривнутриполитической сфере:

а) демократизация общественно-политической жизни – развитие гласности и политического плюрализма

б) усиление дефицита товаров, повсеместное ведение талонно-карточной системы

в) отказ от принципа пролетарского интернационализма во внешней политике

г) развитие частного сектора

33. Укажите одну из экономических причин перестройки:

а) коррупция в высших эшелонах власти

б) потеря международного авторитета

в) столкновения на национальной почве

г) научно-техническое отставание СССР в области ресурсосберегающих технологий и наукоемких производств

34. Укажите процесс, характерный для периода перестройки в сфере национальных отношений:

а) изменение инвестиционной политики – перенос бюджетных ассигнований в машиностроение

б) отказ от идеи противостояния двух общественно-политических система

в) возникновение межнациональных конфликтов (в Сумгаите, Баку, Нагорном Карабахе, Ошской области и др.)

г) «новое политическое мышление»

35. Согласно закону «О государственном предприятии», принятому 30 июня 1987 года...

а) изменилась мотивация к труду

б) предприятия получили свободу планирования своей деятельности

в) разрешались различные формы собственности

г) проводились выборы директоров предприятий

36. Согласно закону «О кооперации» от 26 мая 1988 г...

а) вводилась «госприемка» - вневедомственный контроль за качеством произведенной продукции

б) вводились «госзаказы» - производственные задания, обязательные для выполнения предприятиями

в) поощрялось создание различных форм производственной и сбытовой кооперации

г) запрещалось использование «теневого капитала»

37. Суть «Новоогаревского процесса», проходившего в годы перестройки заключалась в:

а) в принятии в республиках новых законов, получивших верховенство над общесоюзными

б) в попытке сохранения обновленного союза республик (по формуле «9 + 1»)

в) в провозглашении суверенитета республик

г) в отказе республик от союза с Россией

38. С какими событиями связано Беловежское соглашение?

а) распад СССР б) подготовка нового союзного договора

в) провозглашение Содружества Независимых Государств

г) расстрел Белого Дома

39. Кому принадлежит исполнительная власть в Российской Федерации?

а) Президенту РФ б) Правительству РФ в) Федеральному Собранию РФ

г) Конституционному суду РФ

40. Что удалось сделать В.В. Путину в первый президентский срок?

а) остановить инфляцию

б) создать благоприятные условия для развития малого и среднего бизнеса

в) провести реформу ЖКХ г) снизить подоходный налог

41. Какая партия победила на выборах в IV Государственную Думу 7 декабря 2003 г.?

а) «Единая Россия» б) «Родина» в) ЛДПР г) КПРФ

42. Кто был первым президентом РФ?

а) М.С. Горбачев б) Б.Н. Ельцин в) В.В. Путин г) В.В. Жириновский

43. Когда разразился Карибский кризис?

а) в 1961 г. б) в 1962 г. в) в 1965 г. г) в 1979 г.

44. Когда СССР подписал Хельсинкские соглашения?

а) в 1977 г. б) в 1978 г. в) в 1975 г. г) в 1989 г.

45. Дата ввода советских войск в Чехословакию:

а) 1965 г. б) 1968 г. в) 1956 г. г) 1979 г.

46. Перестройка в СССР проходила в:

а) 1985-1991 гг. б) 1982-1991 гг. в) 1985-1993 гг. г) 1991-1993 гг.

47. Л.И. Брежнев был Генеральным секретарем ЦК КПСС в:

а) 1964-1982 гг. б) 1956-1964 гг. в) 1985-1991 гг. г) 1991-1993 гг.

48. Годы первой чеченской войны:

а) 1992-1994 гг. б) 1994-1996 гг. в) 1994-1998 гг. г) 1999-2000 гг.

49. СССР распался в:

а) 1991 г. б) 1993 г. в) 1989 г. г) 1990 г.

50. В.В. Путин вступил в должность Президента РФ в:

а) 1998 г. б) 2000 г. в) 2001 г. г) 2003 г.

51. Высшая законодательная власть в современной России принадлежит:

а) Президенту РФ б) Правительству РФ в) Федеральному Собранию РФ
г) Конституционному Суду РФ.

52. Инициатором и организатором чековой приватизации в России был:

а) А.Б. Чубайс б) Р.И. Хасбулатов в) Е.Т. Гайдар г) Б.Н. Ельцин.

53. Переход к рыночной экономике в России сопровождался:

а) выходом России на международный рынок
б) резким подъемом цен
в) отставкой президента Б.Н. Ельцина
г) резким обострением отношений между бывшими союзными республиками

54. «Холодная война» - это:

а) разрыв дипломатических отношений между СССР и США
б) конфликт стран Запада и Востока
в) политическая, военно-стратегическая и идеологическая конфронтация двух систем
г) военный конфликт между СССР и США

55. «Номенклатура» это:

а) научная элита государства б) кадровый резерв партии
в) руководители госпредприятий СССР
г) высшая, привилегированная прослойка в партийной и государственной бюрократии

56. Какое из перечисленных имен не связано с понятием «перестройка»?

а) М.С. Горбачев б) Н.С. Хрущев в) А.Д. Сахаров г) Б.Н. Ельцин

57. В чем причины неудач реформ Н.С. Хрущева?

а) отсутствие поддержки реформаторских идей Н.С. Хрущева партийной элитой
б) отсутствие сопровождения экономических реформ преобразованиями политической системы
в) проведение реформ без учета внутренней зависимости экономических систем всех социалистических стран
г) действия стран Запада, направленные на подрыв социалистического строя в СССР

58. Окончательный распад СССР связан с:

а) августовским путчем 1991 г.
б) принятием Конституции РФ в 1993 г.
в) подписанием Алма-Атинской декларации стран СНГ в декабре 1991 г.
г) избранием президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцина

59. Что из перечисленного не относится к реформам Н.С. Хрущева?

а) кукурузная компания б) создание совнархозов
в) освоение целинных и залежных земель
г) перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
д) жилищная реформа

60. В чем главное политическое значение доклада Н.С. Хрущева, сделанное им на XX съезде КПСС?

а) был раскрыт заговор антипартийной группы

- б) развенчан культ личности И. Сталина
- в) подведены итоги развития страны
- г) намечены перспективные планы развития

61. Реабилитация политических заключенных в СССР началась в:

- а) 1953 г.
- б) 1956 г.
- в) 1981 г.
- г) 1985 г.

62. «Застой» в экономике СССР в 1970-е гг. характеризуется:

- а) стагнацией производства
- б) постоянным подъемом производства
- в) переходом к информационному обществу
- г) новым этапом НТР

63. Какой из перечисленных терминов относится к экономическому курсу В.С. Черномырдина?

- а) либерализация цен
- б) ваучеризация
- в) монетаризм-протекционизм
- г) «шоковая терапия»

64. Что не является итогом перестройки?

- а) распад СССР
- б) выход экономики из кризиса
- в) слом системы социализма
- г) окончание «холодной войны»
- д) зарождение демократии

65. Кто из руководителей СССР первым выступил на заседании Генеральной Ассамблеи ООН?

- а) И.С. Сталин
- б) М.С. Горбачев
- в) Н.С. Хрущев
- г) Л.И. Брежнев

66. Высшим законодательным органом власти в СССР в 1989 г. стал:

- а) Съезд Советов
- б) Съезд народных депутатов
- в) Совет Федерации
- г) Государственная Дума

67. Расположите в хронологической последовательности следующих руководителей Советского государства:

- а) И.В. Сталин
- б) Л.И. Брежнев
- в) М.С. Горбачев
- г) Н.С. Хрущев

68. Концепция «нового политического мышления» относится ко времени руководства государством:

- а) М.С. Горбачева
- б) Н.С. Хрущева
- в) И.В. Сталина
- г) Б.Н. Ельцина

69. Доктрина «ограниченного суверенитета социалистических стран» относится к периоду руководства страной:

- а) Н.С. Хрущева
- б) М.С. Горбачева
- в) И.В. Сталина
- г) Б.Н. Ельцина
- д) Л.И. Брежнева

70. Определение «политика кризисной дипломатии» применимо к внешнеполитическому курсу:

- а) Н.С. Хрущева
- б) М.С. Горбачева
- в) Л.И. Брежнева
- г) И.В. Сталина

71. Сопоставьте события и фамилии первых лиц государства в указанный период:

1) Н.С. Хрущев	а) реформы Е.Т. Гайдара
2) Б.Н. Ельцин	б) реформы А.Н. Косыгина
3) Л.И. Брежнев	в) карибский кризис
4) М.С. Горбачев	г) вывод советских войск из Афганистана

72. Какое событие не относится к периоду «холодной войны»?

- а) война в Корее
- б) война в Ираке
- в) война во Вьетнаме
- г) арабо-израильский конфликт 1967 г.
- д) ввод советских войск в Афганистан

73. Какое событие не относится к периоду перестройки?

- а) первая чеченская война
- б) окончание «холодной войны»
- в) введение поста Президента СССР
- г) вывод советских войск из Афганистана

74. Наиболее важное внешнеполитическое событие для СССР конца 1980-х гг.:

- а) урегулирование Карибского кризиса
- б) вывод советских войск из Афганистана
- в) урегулирование арабо-израильского конфликта

г) вывод группы советских войск из Германии

75. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР...

а) всенародным голосованием б) Пленумом ЦК КПСС

в) Съездом народных депутатов г) Верховным Советом СССР

76. Продолжите фразу: «Перемены в духовной жизни советского общества в 1950-е гг., некоторое ослабление идеологического контроля в сфере искусства и культуры связаны с понятием»...

а) оттепель б) диссидентство в) перестройка г) культурная революция

77. Что явилось основанием проведения школьной реформы в конце 1950-х гг.?

а) необходимость расширения профессиональной подготовки молодежи, сближения школы и производства

б) необоснованная перегруженность школьной программы

в) неэффективное для понимания учащимися структурирование учебного материала

г) стремление отказаться от идеологических установок 1930-х гг. в школьной программе

78. Какую цель преследовала реформа системы правосудия во второй половине 1950-х гг.?

а) укрепление зависимости судебной ветви власти от исполнительной и законодательной

б) ужесточение системы наказаний за различные виды правонарушений

в) восстановление законности в общественно-политической сфере, нарушенной в годы сталинского режима

г) смягчение системы наказаний

79. Чем, в первую очередь, было вызвано отстранение от власти Н.С. Хрущева?

а) недовольством представителей партийного аппарата проводимыми реформами, подрывающими, с их точки зрения, авторитет СССР и Коммунистической партии на мировой арене

б) субъективизмом и волюнтаризмом Н.С. Хрущева

в) стремлением Н.С. Хрущева в корне изменить экономическую и политическую систему страны

г) болезнью Н.С. Хрущева

80. На что были ориентированы экономические преобразования Н.С. Хрущева в деревне?

а) разрешение частной собственности

б) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

в) ликвидацию колхозов г) создание крупных колхозов

81. Когда началось освоение целинных и залежных земель?

а) в 1961 г. б) в 1958 г. в) в 1956 г. г) в 1954 г.

82. Какой принцип был положен в Закон о перестройке системы управления промышленностью и строительством 1957 г.?

а) отраслевой б) территориальный

в) смешанный (территориально-отраслевой) г) межрегиональный

83. Каков был итог жилищной политики Н.С. Хрущева?

а) четверть населения СССР переселилась в новые квартиры

б) программа жилищного строительства провалилась

в) каждая семья в СССР получила отдельную квартиру

г) половина населения СССР получили собственное изолированное жилье

84. Когда, по мнению советского руководства, в СССР был решен национальный вопрос и сформировалась новая историческая общность – советский народ?

а) в 1960-е гг. б) в 1950-е гг. в) в 1970-е гг. г) в 1980-е гг.

85. Что, согласно Конституции 1977 г., являлось главным принципом государственной власти в СССР?

а) диктатура пролетариата б) полновластие народа

в) революционно-демократическая диктатура г) диктатура КПСС

86. Какова была сущность первых контрреформ Л.И. Брежнева?

а) реализация идеи разделения властей

б) введение альтернативных выборов в партийные и государственные органы

в) предоставление партийным комитетам права контроля за деятельностью государственных органов

г) освобождение партийного аппарата от хозяйственных функций

87. Каковы были основные направления реформирования промышленности по реформе 1965г.?

а) предоставление предприятиям части доходов для материального стимулирования производителя

б) увеличение численности директивно планируемых показателей

в) создание предприятий с частным капиталом

г) приватизация части предприятий

88. Назовите одно из основных направлений реформирования сельского хозяйства по реформе 1965 г.:

а) допущение частной собственности и предпринимательства

б) полная свобода торговли сельхозпродуктами

в) реорганизация колхозного строя

г) установление гарантированного шестилетнего плана госзакупок

89. Какое событие послужило «точкой отсчета» перестройки?

а) Пленум ЦК КПСС в апреле 1985 г.

б) XXVII съезд КПСС в феврале 1986 г.

в) XIX Всесоюзная партийная конференция в июне 1988 г.

г) XXVIII съезд КПСС в июле 1990 г.

90. Какая отрасль промышленности являлась приоритетной в процессе ускорения социально-экономического развития страны?

а) химическая промышленность б) машиностроение

в) лесная промышленность г) легкая промышленность

91. С какого события начался процесс преобразования структуры государственной власти в период перестройки?

а) с пленума ЦК КПСС в апреле 1985 г. б) с XXVII съезда КПСС в феврале 1986 г.

в) с XIX Всесоюзной партийной конференции в июне 1988 г.

г) с поражения ГКЧП в августе 1991 г.

92. Когда М.С. Горбачев был избран Президентом СССР?

а) в мае – июне 1989 г. на I Съезде народных депутатов СССР

б) в марте 1990 г. на III Съезде народных депутатов СССР

в) в июне 1988 г. на XIX Всесоюзной партийной конференции

г) в марте 1990 г. на Верховном Совете СССР

93. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?

а) в 1985 г. б) в 1986 г. в) в 1987 г. г) в 1989 г.

94. Какова была основная направленность экономической реформы 1987 г.?

а) переход к рыночной экономике

б) жесткая централизация системы управления экономикой

в) переход от административных к экономическим мерам управления народным хозяйством

г) введение свободно-конвертируемой валюты

95. Кто являлся автором принятой в СССР в конце 1980-х гг. экономической программы перехода к регулируемому рынку?

а) А.Г. Аганбегян б) М.С. Горбачев в) Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин

г) Г.А. Явлинский

96. Назовите одно из положений принятой в СССР в конце 1980-х гг. экономической программы перехода к регулируемому рынку:

а) контроль со стороны государства над складывающимся частным сектором

б) приватизация в) либерализация цен

г) отказ от монополии внешней торговли

97. Кто являлся автором программы «500 дней»?

а) Е.Т. Гайдар б) С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский

в) Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин г) М.С. Горбачев.

98. Каковы были основные положения программы «500 дней»?

- а) децентрализация экономики и приватизация
- б) ликвидация колхозов и совхозов
- в) отказ от монополии внешней торговли
- г) сохранение государственного сектора

99. Как называлось, и кто был автором наиболее известного произведения, посвященного проблеме сталинских репрессий и опубликованного в период хрущевской оттепели?

- а) В.С. Гроссман «Жизнь и судьба»
- б) В.Д. Дудинцев «Не хлебом единым»
- в) А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»
- г) В.П. Некрасов «В окопах Сталинграда»

100. Когда был запущен первый в мире искусственный спутник Земли?

- а) в 1957 г. б) в 1959 г. в) в 1961 г. г) в 1962 г.

101. Какая форма протеста являлась основной в деятельности диссидентов в 1970-е гг.?

- а) террор б) демонстрации под правозащитными лозунгами
- в) забастовки г) диверсии на предприятиях

102. Назовите авторов, печатавшихся в «Самиздате»:

- а) В.П. Астафьев, В.Г. Распутин б) А.Н. и Б.Н. Стругацкие
- в) А.И. Солженицын, А.П. Платонов, Б.Л. Пастернак
- г) К.М. Симонов, М.А. Шолохов

103. Когда была отменена 6 статья Конституции СССР 1977 г. «О руководящей и направляющей роли КПСС» в советском обществе?

- а) в 1988 г. б) в 1989 г. в) в 1990 г. г) в 1990 г.

104. Сколько республик входило в состав СССР в середине 1980-х гг.?

- а) 4 б) 15 в) 89 г) 52

105. Когда было подписано Беловежского соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 г.?

- а) в 1990 г. б) в 1991 г. в) в 1002 г. г) в 1993 г.

106. Кто подписал Беловежское соглашение?

- а) Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич б) Б. Ельцин, А. Лукашенко, Л. Кучма
- в) Б. Ельцин, М. Алиев, Н. Назарбаев г) Б. Ельцин, Л. Кучма, Н. Назарбаев

107. Сколько субъектов входит в РФ по Конституции 1993 г.?

- а) 15 б) 89 в) 98 г) 99

108. Какая структура российского государственного аппарата была характерна для конца 1980-х - начала 1990-х гг.?

а) Съезд народных депутатов, двухпалатный Верховный Совет, Президент, Совет министров, Конституционный Суд

б) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент, Конституционный Суд

в) Совет Союза, Совет национальностей, Совет Министров, Верховный Суд

г) Съезд народных депутатов, Совет Министров, Конституционный Суд

109. Когда в РФ было начато осуществление программы радикального перехода к рыночной экономике?

- а) в мае 1990 г. б) в октябре 1991 г. в) в январе 1992 г. г) в январе 1994 г.

110. Какая форма перехода к рыночной экономике была избрана авторами Программы радикального перехода к рынку?

а) «шоковая терапия»: одномоментный переход к рынку путем ликвидации государственного управления экономикой

б) регулируемый переход к рынку путем постепенного уменьшения сферы государственного влияния в экономическом секторе

в) одномоментное предоставление экономической самостоятельности малым и средним предприятиям с сохранением государственного регулирования крупной промышленности

г) введение рыночных механизмов при сохранении мощного государственного сектора

111. В чем причина ухода в отставку правительства Е.Т. Гайдара?

- а) массовые митинги и манифестации трудящихся
- б) осознание Е.Т. Гайдаром ошибочности избранного им курса реформ
- в) давление законодательной власти
- г) недовольство курсом Е.Т. Гайдара Верховным Судом

112. Кто сменил Е. Гайдара на посту главы правительства?

- а) А.Б. Чубайс б) С.В. Степашин в) Е.М. Примаков г) В.С. Черномырдин

113. Когда состоялся конституционный кризис в РФ?

- а) в декабре 1992 г. б) в марте 1993 г. в) в сентябре - октябре 1993 г.
- г) в январе 1994 г.

114. Каковы были действия Б.Н. Ельцина в ходе конституционного кризиса 1993 г.?

- а) Б.Н. Ельцин подал в отставку
- б) Б.Н. Ельцин объявил о роспуске представительных органов власти
- в) Б.Н. Ельцин изменил проект Конституции
- г) Б.Н. Ельцин объявил о смене правительства

115. Когда впервые в постсоветское время состоялись выборы в Государственную Думу?

- а) в октябре 1992 г. б) в январе 1993 г. в) в декабре 1993 г. г) в январе 1994 г.

116. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?

- а) 12 декабря 1993 г. б) 12 июня 1993 г. в) 12 декабря 1994 г.
- г) 12 июня 1994 г.

117. Кто является лидером Коммунистической партии Российской Федерации?

- а) В. Анпилов б) Г. Селезнев в) Г. Зюганов г) Г. Семьгин

118. Какой блок лидировал по численности избранных депутатов в составе II Государственной Думы?

- а) Яблоко б) «Наш дом – Россия» в) КПРФ г) «Медведь»

119. Какие фракции в составе II Государственной Думы РФ являлись оппозиционными относительно правительственного курса экономического и политического реформирования?

- а) КПРФ, ЛДПР, Яблоко
- б) «Наш дом – Россия», «Женщины России»
- в) «Медведь», «Кедр» г) «Союз правых сил»

120. Каким был итог первой чеченской войны?

- а) движение чеченских сепаратистов было ликвидировано
- б) была восстановлена целостность Чечено-Ингушской республики в составе РФ
- в) федеральные вооруженные силы покинули Чечню, в республике были проведены президентские выборы
- г) чеченская республика получила независимость и вышла из состава РФ

121. Что послужило поводом для начала второй чеченской войны?

- а) захват заложников в Буденовске
- б) вторжение чеченских террористов на территорию Дагестана
- в) взрыв террористами жилого дома в Москве
- г) решение федерального центра о возобновлении боевых действий в Чеченской республике

122. Когда началась вторая чеченская война?

- а) в 1999 г. б) в 1998 г. в) в 2000 г. г) в 2001 г.

123. Когда была проведена чековая приватизация (ваучеризация) в России?

- а) в 1992 г. б) в 1993 г. в) в 1995 г. г) в 1997 г.

124. Когда был подписан Федеральный договор, разграничивающий компетенцию органов государственной власти РФ и ее субъектов?

- а) в 1991 г. б) в 1992 г. в) в 1997 г. г) в 1996 г.

125. Какие республики отказались принять статус автономных образований в составе РФ и заявили о своем суверенитете?

- а) Кабардино-Балкария, Адыгея б) Хакасия, Тыва
- в) Татарстан, Чечня г) Якутия, Башкирия

126. Какая форма государственного управления в соответствии с Конституцией 1993 г. была установлена на территории РФ?

- а) парламентская республика б) конституционная монархия
- в) советская республика г) президентская республика

127. Кто первым был назначен на пост министра иностранных дел в РФ?

- а) Э. Шеварднадзе б) А. Бессмертных в) А. Козырев г) Е.М. Примаков

128. Когда был подписан российско-американский договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)?

- а) в 1990 г. б) в 1991 г. в) в 1993 г. г) в 1995 г.

129. Когда была подписана декларация РФ и США о прекращении состояния «холодной войны»?

- а) в 1989 г. б) в 1992 г. в) в 1995 г. г) в 1998 г.

130. Каким образом состоялся процесс досрочного перехода президентской власти от Б.Н. Ельцина к В.В. Путину?

- а) в результате импичмента Б.Н. Ельцину со стороны II Государственной Думы;
- б) в результате заговора силовиков
- в) в результате добровольного досрочного ухода Б.Н. Ельцина с поста президента
- г) в результате окончания срока президентства у Б.Н. Ельцина и проведения выборов нового президента РФ

131. Какую должность занимал В.В. Путин с августа 1999 до марта 2000 гг.?

- а) глава ФСБ б) министр иностранных дел
- в) руководитель службы внешней разведки г) глава правительства

132. Кто возглавил Правительство РФ с избранием В.В. Путина на пост Президента РФ?

- а) Е.М. Примаков б) С.В. Степашин в) М.М. Касьянов г) В.С. Черномырдин

133. Какой орган регулировал экономические отношения социалистических стран?

- а) ООН б) Варшавский Договор в) Совет Европы
- г) Совет экономической взаимопомощи

134. Холодная война – это:

- а) одна из военных операций в ходе второй мировой войны
- б) система репрессий, созданная Сталиным в СССР
- в) период неблагоприятных отношений между СССР и КНР
- г) попытка западных стран заблокировать советский военно-промышленный комплекс
- д) система отношений, установившихся между социалистическими и капиталистическими странами после второй мировой войны

135. Хозяйственная реформа 1965 г. предполагала:

- а) денежную реформу б) ликвидацию Госплана
- в) ведение хозрасчета г) ликвидацию монополии внешней торговли

136. Перестройка – это:

- а) совокупность преобразований в Вооруженных Силах СССР
- б) политика полного отказа от руководящей роли КПСС
- в) критика сталинского режима
- г) совокупность мероприятий, цель которых – избавить социализм от отдельных недостатков
- д) политика, направленная на отказ от всех социалистических принципов

137. Поэт, лауреат Нобелевской премии, высланный из СССР:

- а) А. Ахматова б) И. Бродский в) М. Цветаева г) Е. Евтушенко
- д) А. Твардовский

138. Какая фамилия включена в данный список логически неправильно по профессиональной принадлежности?

- а) П. Капица б) М. Келдыш в) С. Королев г) А. Сахаров д) Д. Шостакович

139. Кто из государственных деятелей в августе 1953 г. на сессии Верховного Совета СССР предложил программу «смены вех» в развитии советской экономики, главным содержанием которой было перенесение центра тяжести в промышленности с приоритетного развития тяжелой промышленности на легкую:

- а) Н.С. Хрущев б) Л.П. Берия в) Г.М. Маленков г) Л.И. Брежнев

140. Кто из государственных деятелей впервые в августе 1953 г. предложил усилить фактор личной заинтересованности сельского производителя:

- а) Г.М. Маленков б) М.С. Горбачев в) И.В. Сталин г) Н.С. Хрущев

141. Какой традиционный вариант развития сельского хозяйства предложил Н.С. Хрущев в сентябре 1953 г. на Пленуме ЦК КПСС по аграрным вопросам:

- а) введение земельной аренды б) введение бригадного подряда
в) увеличение закупочных цен и ликвидация долгов колхозов
г) введение хозрасчета

142. Кто из перечисленных деятелей не участвовал в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина:

- а) Н.С. Хрущев б) Л.И. Брежнев в) Г.М. Маленков г) Л.П. Берия

143. Кто из героев Великой Отечественной войны руководил арестом Л.П. Берия:

- а) Г.К. Жуков б) И.С. Конев в) И.Х. Баграмян г) К.К. Рокоссовский

144. Когда был осуществлен пуск первой в мире советской атомной электростанции в Обнинске:

- а) в 1949 г. б) в 1954 г. в) в 1965 г. г) в 1970 г.

145. В какие годы ЦК КПСС возглавлял Н.С. Хрущев:

- а) в 1945 – 1953 гг. б) в 1953 – 1964 гг. в) в 1964 – 1982 гг. г) в 1970 – 1975 гг.

146. По какому случаю 19 февраля 1954 г. был принят указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав УССР:

- а) по случаю 10-летия освобождения Крыма от фашистов
б) по случаю 170-летия присоединения Крыма к России
в) по случаю 190-летия уничтожения гетманства на Украине
г) по случаю 300-летия воссоединения Украины с Россией

147. Какой пост занимал Г.М. Маленков весной 1953 г.:

- а) глава Секретариата ЦК КПСС б) председатель Верховного Совета СССР
в) председатель Совета Министров СССР г) глава Министерства внутренних дел

148. Какой пост занимал Н.С. Хрущев весной 1953 г.:

- а) глава Министерства внутренних дел
б) председатель Совета Министров СССР
в) председатель Верховного Совета СССР г) глава Секретариата ЦК КПСС

149. Какой пост занимал весной 1953 г. Л.П. Берия:

- а) глава Министерства внутренних дел, объединившего МВД СССР и МГБ СССР
б) глава Секретариата ЦК КПСС
в) председатель Совета Министров СССР
г) председатель Верховного Совета СССР

150. Какой из перечисленных призывов Н.С. Хрущева оказался реально выполненным:

- а) «догнать и перегнать Америку»
б) построить материально-техническую базу коммунизма к 1980 г.
в) сократить рабочую неделю с 48 до 41 часа
г) увеличить производство мяса за 5 лет в 4 раза

151. Правозащитное движение – это:

а) поколение, воспринявшее борьбу с культом личности Сталина как начало общественного возрождения

б) движение, объединившее водителей легковых автомобилей и борющееся за соблюдение правил дорожного движения

в) движение в защиту соблюдения зафиксированных в Конституции прав и свобод граждан; нравственное противостояние существующему режиму

- г) процесс восстановления доброго имени неправильно осужденных

152. Реабилитация – это:

а) восстановление доброго имени, репутации неправильно обвиненного или опороченного лица; восстановление по суду или в административном порядке в прежних правах

- б) это борьба против врагов народа

- в) право свободного перемещения по территории страны
- г) движение в защиту прав человека

153. Диссиденты (инакомыслящие) – это:

- а) это люди, поддерживающие все действия властей
- б) лица, не согласные с режимом и открыто выступающие против попрания гражданских свобод; приверженцы принципа самоценности человеческой личности

- в) это борцы за новые течения в литературе и искусстве
- г) это стражи порядка

154. «Шестидесятники» - это:

- а) люди, не согласные с режимом Н.С. Хрущева
- б) люди, не согласные с разоблачением культа личности Сталина
- в) поколение, воспринявшее борьбу с культом личности как начало общественного возрождения, сформировавшееся под влиянием хрущевской либерализации общественной жизни и оставшееся верными своим демократическим идеалам в годы «застоя»

- г) это название религиозной секты

155. Что было раньше:

- а) Карибский кризис
- б) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
- в) ввод советских войск в Афганистан
- г) военное вмешательство СССР во внутренние дела Чехословакии

156. Кто был первым космонавтом:

- а) Г. Титов б) А. Леонов в) Ю. Гагарин г) А. Николаев

157. В каком году осуществила полет первая в мире женщина-космонавт:

- а) в 1960 г. б) в 1961 г. в) в 1963 г. г) в 1970 г.

158. Какое событие произошло 12 апреля 1961 г.:

- а) выход А. Леонова в открытый космос
- б) запуск многоступенчатой ракеты в сторону Луны
- в) первый многодневный групповой полет
- г) полет Ю. Гагарина

159. Кто из перечисленных ученых был создателем ракетно-космической техники:

- а) Н.Г. Басов, А.П. Александров, Е.П. Велихов
- б) С.П. Королев, М.В. Келдыш, В.П. Глушко
- в) Л.Д. Ландау, Г.С. Ландсберг, М.А. Леонтович
- г) И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, И.Е. Тамм

160. Волюнтаризм – это:

- а) политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями
- б) система власти, основанная на воле народа
- в) свобода волеизъявления
- г) объединение волевых людей

161. Гласность – это:

- а) политическое и идеологическое течение
- б) политический курс, провозглашенный в годы перестройки, предусматривающий предоставление гражданам любой информации
- в) учение, придерживающееся определенных убеждений
- г) процедура предоставления слова во время судебного процесса

162. Плюрализм – это:

- а) поправка, частичное исправление чего-либо
- б) подрыв доверия к политической власти
- в) многообразие чего-либо (например, мнений, форм собственности и т.д.); в политике – это система власти, основанная на взаимодействии различных партий и организаций
- г) политика, не считающаяся с объективными законами

163. Гражданское общество – это:

а) перечень наиболее важных должностей, назначение и снятие которых осуществлялось партийными комитетами разных уровней

б) общество с развитыми культурными, правовыми, экономическими и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но создающее с ним развитые правовые отношения

в) движение, отстаивающее право индивида на собственный стиль и образ жизни, на формирование своего непосредственного окружения

г) общество, стремящееся к созданию альтернативных способов организации экономической жизни путем объединения людей в корпорацию

164. Десталинизация – это:

а) обновление, изменение применительно к новым современным требованиям

б) явление в мировой политике, связанное с распространением насилия, ставящее под угрозу нормальный ход международных отношений

в) социально-политический процесс, включающий целый комплекс мер направленных на достижение согласия между конфликтующими сторонами

г) начавшийся после смерти Сталина процесс в жизни советского общества, означавший отказ от тех или иных положений теории и практики сталинского варианта экономического и политического развития

165. «Оттепель» - это:

а) период в жизни советского общества, начавшийся после смерти Сталина и означавший ослабление диктата в политической и духовной жизни

б) это период ранней весны, для которого характерны периодические заморозки

в) это предметное выражение средствами графики символических знаков власти политических идей

г) понятие, отражающее особую роль той части общества, которая стоит у руля государства

166. Правовое государство – это:

а) основной институт политической системы общества, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность людей

б) тип государства, в котором сохраняется режим конституционного правления, существует развитая правовая система и эффективная судебная власть вместе с реальным разделением властей, равенством всех граждан перед законом

в) понятие, связанное с появлением на мировой арене большого количества стран, бывших ранее колониями, и достигших политической независимости

г) государство, ориентированное на реализацию человеческих интересов и ценностей

167. Ресталинизация – это:

а) осуждение культа личности Сталина

б) самовластие, режим личной власти

в) подрыв доверия, авторитета

г) процесс, прямо противоположный десталинизации и означающий «реабилитацию» Сталина и сталинизма, возврат к основным положениям его политики

168. Референдум – это:

а) всенародное волеизъявление по важному государственному вопросу

б) распространение политических идей и лозунгов с целью оказания воздействия на сознание широких масс

в) политический курс, направленный на введение политических свобод

г) включение в состав выборных органов новых членов без проведения выборов

169. Федерация – это:

а) сообщество независимых, полностью суверенных государств

б) союз, созданный с целью расширения сфер влияния экономическими или военными методами

в) союз нескольких государств с целью создания нового единого государства, при котором вошедшие в него государства сохраняют часть своих прав как субъекты

г) государство, осуществляющее абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни

170. Президентская республика – это:

- а) форма правления, при которой действуют представительные органы власти
- б) форма правления, при которой суверенные права на власть принадлежат всем дееспособным гражданам
- в) тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления
- г) республиканская форма правления, в которой согласно Конституции, верховная власть принадлежит президенту

171. Инфляция – это:

- а) метод планового хозяйствования, основанный на соизмерении в денежной форме затрат и результатов хозяйственной деятельности
- б) чрезмерное увеличение в обращении массы бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров и услуг и в связи с этим их обесценивание
- в) долгосрочные вложения капитала в экономику
- г) доходы владельцев акций, вкладов в банках

172. Приватизация – это:

- а) передача принадлежавших государству предприятий, транспортных средств, жилого фонда и т.д. в частные руки
- б) процесс взаимного приспособления и объединения чего-либо в единое целое
- в) платежи, налагаемые на поверженное государство в пользу победителя
- г) форма организации труда и производства, основанная на групповой собственности членов кооператива

173. Теневая экономика – это:

- а) экономика, функционирующая путем передачи частных предприятий в собственность государства на основе экспроприации
- б) договорные отношения, возникающие после передачи иностранным фирмам участков земли с правом производственной деятельности
- в) система производства, действующая вопреки существующему законодательству, чаще всего нелегально
- г) долговая несостоятельность, экономический крах

174. Рыночная экономика – это:

- а) экономика, развивающаяся на основе планового развития производства
- б) экономика, не связанная с плановыми заданиями, ориентированная на конкуренцию, развитие рыночных отношений
- в) отсутствие государственных предприятий
- г) бартерная экономика

175. «Железный занавес» - это:

- а) международные отношения, базирующиеся на принципах укрепления границ
- б) усиление пограничного контроля
- в) система мер против проникновения террористов
- г) система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран в годы «холодной войны»

176. «Биполярность мира» - это:

- а) система международных отношений, основанная на противостоянии двух сверхдержав (СССР и США) и созданных ими военно-политических союзов (ОВД и НАТО)
- б) один из фундаментальных принципов, утверждающий необходимость многообразия во всех сферах жизни общества
- в) разграничение, определение границ на основе заключенных договоров
- г) политика хозяйственного обособления, создание замкнутой, самообеспечивающейся экономики

177. Военно-промышленный комплекс (ВПК) – это:

- а) преобладание во власти представителей от военных заводов
- б) военные заводы
- в) наукоемкие технологии, используемые как в гражданском, так и в военном производстве

г) союз системы национального военного производства и политических сил, заинтересованных в его приоритетном развитии

178. Милитаризм – это:

- а) политика наращивания военной мощи и активизация военных приготовлений
- б) столкновение различных интересов
- в) политика, направленная на сокращение военного производства
- г) разновидность военной теории

179. «Нефтедоллары» - это:

а) единица расчета, применяемая при реализации международной программы «нефть в обмен на продовольствие»

- б) условная единица, позволяющая измерять имеющиеся запасы нефти
- в) обозначение платежей, поступающих в нефтяную промышленность
- г) государственные валютные доходы за счет продажи нефти

180. Научно-техническая революция – это:

а) качественный скачок в развитии производительных сил на основе усиления взаимодействия науки, техники и производства

- б) процесс отделения науки от производства
- в) процесс глобализации
- г) название международной организации

181. Военно-стратегический паритет – это:

а) гонка вооружений б) борьба за передел мира
в) военное противостояние
г) равновесие в системах вооружений, включая ядерные, между СССР и США, ОВД и НАТО в годы «холодной войны»

182. «Гонка вооружений» - это:

- а) соревнование между учеными, разрабатывающими новые виды оружия
- б) международная торговля оружием
- в) непрерывное наращивание военного потенциала
- г) борьба с международным терроризмом

183. «Доктрина Брежнева» подразумевает под собой:

а) ограничение суверенитета социалистических государств, подчинение их политики, вмешательство во внутренние дела

- б) курс на укрепление равноправия между странами социалистического лагеря
- в) оказание безвозмездной помощи всем странам, борющимся за свою свободу
- г) подрывную деятельность на международной арене

184. «Новое политическое мышление» - это:

а) восприятие субъектом той части окружающей его действительности, которая связана с политикой

- б) обобщенное сознание больших социальных групп, связанных с политикой
- в) система приоритетов общечеловеческих идеалов и ценностей во внешней и внутренней политике, провозглашенная во второй половине 1980-х гг. руководством КПСС и СССР
- г) качество личности, способной так или иначе воспринимать политику

185. Политика «разрядки» - это:

а) политика жесткого военного противостояния
б) процесс в международных отношениях между Западом и Востоком, начавшийся в первой половине 1970-х гг. и характеризующийся снижением напряженности в отношениях между СССР и США

в) период военного сотрудничества между СССР и США в рамках взаимодействия двух военных блоков – ОВД и НАТО

- г) политика, направленная на приоритетное развитие физики

186. Сепаратизм – это:

- а) подрыв доверия между народами
- б) необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями

в) запрещение или ограничение, налагаемое государственной властью в интересах государства на пользование каким-либо имуществом

г) стремление к обособлению, проявляющееся у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств

187. Импичмент – это:

а) процедура привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства

б) невыполнение своих профессиональных обязанностей

в) процедура обновления государственных структур

г) поправка, частичное исправление чего-либо

188. Инаугурация – это:

а) подрыв доверия к выборным лицам, требование их отставки

б) стремление к обособлению, борьба за независимость

в) торжественное вступление в должность

г) предоставление отсрочки выполнения обязательств

189. Либерализация цен – это:

а) процесс, при котором цены на товары устанавливаются государством

б) освобождение цен от ограничений, заранее фиксированных показателей

в) кооперативные цены, установленные на собрании акционеров

г) процесс, предусматривающий натуральный обмен товаров

190. Ваучеризация – это:

а) приведение чего-либо к единой норме, к единой форме

б) предоставление отсрочки выполнения обязательств

в) политический курс, обеспечивающий выход из экономического кризиса путем возврата к подконтрольной государством частной собственности в промышленности

г) способ приватизации государственной собственности, при котором гражданам выдаются чеки для приобретения акций предприятий

191. Дефолт – это:

а) невыполнение обязательств, отказ от уплаты долгов

б) освобождение цен от контроля государством

в) равенство, одинаковое положение

г) отрицание общепризнанных ценностей

192. Монетаризм – это:

а) совокупность предприятий, создающих средства производства

б) экономическая теория о принципах деятельности теневой экономики

в) экономическая теория, рассматривающая деньги как определяющий фактор формирования экономической конъюнктуры

г) экономический курс правительства большевиков после гражданской войны

193. Теория «развитого социализма» - это:

а) часть теории марксизма об особой стадии развития коммунизма

б) состояние общества, предшествующее переходу к коммунизму

в) концепция, разработанная в середине 1960-х гг. как альтернатива курсу на развернутое строительство коммунизма

г) курс развития страны, провозглашенный на апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС

194. «Застой» - это:

а) стагнация, состояние неподвижности, окостенение, отсутствие заметных изменений в общественной жизни; в истории СССР такое название получил период 1970 - середины 1980-х гг.

б) программа преобразований общества, предложенная Л.И. Брежневым

в) курс на ровное, стабильное развитие без социальных потрясений

г) остановка в развитии, перерыв для осмысления пройденного пути

195. «Ускорение» - это:

а) быстрое, сбалансированное развитие всех отраслей общественного производства

б) курс развития страны, провозглашенный на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, где главное внимание уделялось научно-техническому прогрессу, развитию машиностроения и активизации «человеческого фактора»

- в) одна из стадий построения коммунистического общества
- г) преимущественное развитие ракетно-космической отрасли

196. «Перестройка» - это:

- а) попытка изменения курса развития СССР
- б) реконструкция старых производственных отношений
- в) политика, провозглашенная М.С. Горбачевым во второй половине 1980-х г., направленная на совершенствование и демократизацию советского социализма

г) отказ от доктрины Брежнева в отношениях между социалистическими странами

197. Кто из российских лауреатов получил Нобелевскую премию по литературе:

- а) Н. Семенов
- б) П. Черенков, И. Франк, И. Тамм, Л. Ландау, А. Прохоров, П. Капица
- в) А. Сахаров, М. Горбачев
- г) Б. Пастернак, М. Шолохов, А. Солженицын, И. Бродский

198. Кто из российских лауреатов получил Нобелевскую премию по физике?

- а) Н. Семенов
- б) П. Черенков, И. Франк, И. Тамм, Л. Ландау, Н. Басов, А. Прохоров, П. Капица
- в) Б. Пастернак, М. Шолохов; г) А. Сахаров, М. Горбачев.

199. Кто из российских лауреатов получил Нобелевскую премию мира:

- а) Н. Семенов б) П. Капица, И. Тамм в) И. Бродский, А. Солженицын
- г) А. Сахаров, М. Горбачев

200. За счет каких источников планировалось увеличить производство зерна в 1954-1956

гг.:

- а) за счет автоматизации и механизации сельскохозяйственного производства
- б) за счет освоения целинных и залежных земель
- в) за счет активного подъема Нечерноземья
- г) за счет массового импорта зерна

201. Какие меры были осуществлены в 1956 г. по улучшению материального благосостояния советского народа:

- а) сокращение темпов жилищного строительства
- б) введение обязательных сверхурочных работ
- в) сокращение рабочего дня в субботние и предпраздничные дни
- г) сокращение размера пенсий

202. Кто был причислен к антипартийной группировке, осужденной на Пленуме ЦК КПСС в июне 1957 г.:

- а) Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов
- б) Н.А. Булганин, Л.П. Берия, К.Е. Ворошилов
- в) Л.И. Брежнев, Д.Т. Шепилов, Н.С. Хрущев
- г) А.А. Громько, Г.М. Кржижановский, А.И. Микоян

203. Когда была создана Организация Варшавского Договора (ОВД):

- а) в 1950 г. б) в 1955 г. в) в 1960 г. г) в 1965 г.

204. Когда проходил XX съезд КПСС:

- а) в январе 1959 г. б) в мае 1953 г. в) в июле 1963 г. г) в феврале 1956 г.

205. Кто выступил с докладом «О культе личности и его последствиях» на XX съезде КПСС:

- а) Л.И. Брежнев б) А.И. Микоян в) Н.С. Хрущев г) Н.А. Булганин

206. Кто из перечисленных деятелей входил в состав «коллективного руководства» после смерти И.В. Сталина:

- а) Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия
- б) А.Н. Косыгин, Н.М. Шверник, К.У. Черненко
- в) Н.Н. Тихонов, М.А. Суслов, А.И. Шахурин

г) Н.В. Подгорный, Л.И. Брежнев, Н.И. Рыжков

207. Кто из перечисленных ученых был создателем термоядерного оружия:

а) И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров

б) С.П. Королев, В.П. Глушко, И. Тамм

в) С.И. Вавилов, Г. Марчук, Т. Лысенко

г) А.Н. Бах, Н.Н. Бурденко, Г.О. Графтио

208. Что объединяет эти имена: А.М. Туполев, О.К. Антонов, С.В. Ильюшин?

а) создатели термоядерного оружия б) создатели атомной энергетики

в) известные советские авиаконструкторы

г) создатели ракетно-космической техники

209. Какое из перечисленных мероприятий относится к экономическим реформам 1965 г.:

а) перевод предприятий на хозяйственный расчет

б) сохранение прежней системы планирования

в) передача предприятий в частную собственность

г) традиционные формы организации труда в промышленности и сельском хозяйстве

210. В чем сущность Карибского кризиса 1962 г.:

а) ввод советских войск в Афганистан

б) размещение советских ракет на Кубе и ответная морская блокада Кубы со стороны США

в) отказ от подписания договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере

г) разработка стратегической концепции «ядерного сдерживания»

211. Кто из перечисленных государственных деятелей связан с вводом советских войск в

Чехословакию:

а) Н.С. Хрущев, Дж. Кеннеди, Ф. Кастро

б) Д.Ф. Устинов, А.А. Громыко, Л.И. Брежнев

в) Д. Эйзенхауэр, Н. Хрущев, З. Бжезинский

г) Л.И. Брежнев, А. Дубчек, Г. Гусак

212. Какие явления характерны для мирного сосуществования государств с различным

общественным строем:

а) отказ от войны как средства решения спорных вопросов

б) отсутствие противоречий в идеологической сфере

в) подчинение слабых государств более сильными странами

г) допускается вмешательство во внутренние дела

213. Какие силы, по мнению Н.С. Хрущева, выступали против войны в современном мире:

а) СССР и мировая система социализма

б) империалистические государства (США, Франция, Великобритания)

в) международные террористические организации

г) Китай

214. Почему Н.С. Хрущев выступил с критикой культа личности Сталина:

а) ему нечего было опасаться, т.к. он не был замешан в репрессиях

б) был выразителем общих настроений коллективного руководства, сложившегося после смерти

И.В. Сталина

в) в условиях массового возвращения заключенных утаивание правды о сталинских репрессиях могло скомпрометировать весь политический режим

г) мощное давление оказывали представители международного коммунистического движения

215. Какие положения отражены в докладе Н.С. Хрущева XX съезду КПСС «О культе личности и его последствиях»:

а) прямая связь политики Сталина с политикой Ленина

б) возложена ответственность на Сталина за сокрушительные поражения Красной Армии в 1941-1942 гг.

в) оправдание оппозиции Сталину, сложившейся в 1920-е гг.

г) показаны недостатки советской политической системы

216. Какие факты свидетельствуют об ограниченных рамках процесса десталинизации:

а) восстановлены Калмыцкая, Чечено-Ингушская, Кабардино-Балкарская и Карачаево-Черкесская АССР

б) созданы 90 комиссий по реабилитации жертв политических репрессий

в) по процессам 1930-х гг. были реабилитированы около 16 тысяч человек

г) не были официально реабилитированы немцы Поволжья, крымские татары, турки-месхетинцы, греки, болгары и др., не приняты меры к их возвращению на исконные земли

217. В октябре 1957 г. Г.К. Жуков был смещен с партийных и государственных постов, В чем обвинили опального маршала?

а) в оказании поддержки Н.С. Хрущеву в июне 1957 г.

б) в аресте Л.П. Берия

в) в нарушении ленинских партийных принципов руководства Вооруженными силами

г) в борьбе за власть

218. Почему 1957 г. в период правления Н.С. Хрущева стал рубежным:

а) Б.Л. Пастернак был исключен из Союза писателей СССР

б) закончился период коллегиального руководства, т.к. Н.С. Хрущев совместил в своем лице руководство партией и правительства

в) была проведена реформа образования

г) в декабре 1957 г. в Москве был открыт театр «Современник»

219. Какие направления характерно для научно-технической революции в СССР в годы правления Н.С. Хрущева?

а) всеобщая компьютеризация

б) бурное развитие автомобильной промышленности

в) создание роботов

г) освоение космического пространства, применение ядерной энергии в мирных целях

220. Главная особенность НТР в Советском Союзе:

а) преимущественно развивалась в легкой промышленности

б) преимущественно развивалась в недрах военно-промышленного комплекса

в) преимущественно развивалась в сфере образования

г) преимущественно развивалась в сфере транспорта

221. Какой из перечисленных договоров был подписан Н.С. Хрущевым?

а) договор о создании СЭВ

б) договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с Болгарией, Венгрией и Румынией

в) договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.

г) договор ОСВ-1

222. Какой регион страны был главным нефтедобывающим регионом в 1950-е гг.?

а) Западная Сибирь

б) Самарская область

в) Закавказье

г) Башкирская и Татарская АССР

223. Какой из перечисленных принципов относится к хозрасчету?

а) самостоятельность предприятия в хозяйственном отношении

б) жесткий контроль за планированием деятельности предприятий со стороны государства

в) превышение расходов над доходами

г) введение тарифной сетки оплаты труда

224. Почему 1961 г. называют годом «второго освобождения крестьян»:

а) началась паспортизация советской деревни

б) резко увеличились приусадебные хозяйства крестьян

в) начали активно поощрять торговлю крестьян на рынке

г) распустили колхозы

225. Каким был механизм проведения денежной реформы 1961 г.?

а) бумажные деньги были заменены металлическими

б) старые денежные знаки менялись на новые в пропорции 1:10

в) масштаб денежной единицы был повышен в два раза

г) старые денежные знаки полностью конфисковывались

226. Каким способом пытались решить жилищную проблему в конце 1950-х - начале 1960-х гг.?

а) за счет строительства частного жилья

б) за счет строительства общежитий

в) за счет строительства многоэтажного кирпичного жилья

г) за счет строительства ускоренными методами пятиэтажных блочных домов по типовому проекту

227. Что послужило поводом к волнениям рабочих в Новочеркасске в июне 1962 г.?

а) повышение цен на мясные продукты и одновременное снижение расценок на 30-35 %

б) резкое понижение зарплаты

в) призыв в местной газете к борьбе за демократические права

г) решение дирекции о массовом увольнении рабочих

228. Какое решение принял ноябрьский Пленум ЦК КПСС 1962 г. о реорганизации партийного руководства народным хозяйством:

а) разделить партийные организации каждой территории на две: промышленную и сельскохозяйственную

б) передать полный контроль над народным хозяйством местным советам

в) подчинить сельскую партийную организацию промышленной

г) подчинить промышленную партийную организацию сельской

229. Книги какого известного поэта были «реабилитированы» в годы «оттепели»?

а) А. Пушкина б) С. Есенина в) М. Лермонтова г) Н. Некрасова

230. Какие произведения печатались в «Самиздате» в годы «оттепели»?

а) произведения, в которых содержались призывы к борьбе за новые успехи в строительстве коммунизма

б) произведения, в которых твердо проводился ленинский курс

в) произведения писателей, получивших Нобелевскую премию

г) произведения, не прошедшие официальной цензуры

231. Что означает «профессионализация» средней школы по реформе образования 1958 г.?

а) создание профессионально-технических училищ вместо средних школ;

б) резкое увеличение количества часов на профессиональное обучение школьников в ущерб изучению других наук

в) запрещалось поступление в ВУЗы после средних школ

г) создавались военизированные училища «трудовые резервы»

232. Что послужило основной причиной заговора против Н.С. Хрущева в 1964 г.:

а) ухудшение состояния здоровья

б) нападки Хрущева на деятелей культуры

в) попытка Хрущева реформировать партийно-государственный аппарат

г) экономический кризис 1962-1963 гг.

233. Как назывался первый в мире атомный ледокол, спущенный на воду 5 декабря 1957 г.?

а) «Ленин» б) «Октябрь» в) «Арктика» г) «КПСС»

234. Какая организация социалистических государств была создана в 1955 г. в противовес НАТО?

а) Коминформ

б) Союз социалистических государств Центральной и Юго - Восточной Европы

в) Коминтерн г) ОВД

235. Какое заявление руководителей Китая в 1950-е гг. вызвало резкую критику со стороны руководства КПСС и СССР?

а) о возможности мирного сосуществования государств с различным общественным строем

б) о том, что не нужно бояться третьей мировой войны, т.к. она приведет к победе социализма во все мире

в) о возможности избежать новой мировой войны

г) о возможности использовать парламентские методы борьбы

236. Какие действия предпринял СССР против Китая в 1950-е гг.?

- а) продолжил совместную разработку атомного оружия
- б) вернул обратно Порт-Артур, переданный Китаю в 1954 г.
- в) отозвал советских специалистов, прекратил поставку сырья и оборудования
- г) списал все невозвращенные кредиты

237. В 1963 г. Китай обвинил Н.С. Хрущева в капитулянтстве. Какой шаг советской дипломатии китайцы определили как акт «мюнхенской сделки»?

- а) вывод советских ракет с Кубы
- б) участие советских войск в подавлении восстания в Венгрии в 1956 г.
- в) предложение СССР, высказанное в 1959 г., о создании демилитаризованной зоны в Азии и Бассейне Тихого океана
- г) возведение Берлинской стены в 1961 г.

238. С какой целью советские ракеты были размещены на Кубе в 1962 г.?

- а) обеспечить безопасность молодого кубинского государства
- б) обеспечить стратегическое превосходство СССР над США
- в) усилить положение СССР в Западном полушарии
- г) подготовить плацдарм для нападения на США

239. На каких условиях СССР принял решение о выводе советских войск с Кубы?

- а) в обмен на джентльменское обязательство Дж. Кеннеди не нападать на Кубу
- б) американские военные приняли решение начать бомбардировку советских ракетных установок на Кубе

- в) США обязались не размещать военных баз вокруг СССР

- г) США обязались не вести подрывную деятельность против СССР

240. Главные международные последствия Карибского кризиса:

- а) мир оказался на пороге третьей мировой войны
- б) СССР занял главную позицию в мире
- в) США стали диктовать СССР свои условия
- г) ситуация стабилизировалась, создался прецедент диалога СССР и США на паритетных началах

241. Что характерно для международной обстановки 1960-1970-х гг.?

- а) сокращение темпов НТР
- б) ослабление процессов интеграции в капиталистическом мире
- в) противоборство мира социализма и капитализма, борьба за влияние в странах «третьего мира»
- г) усиление колониальной системы

242. Как повлияла безудержная гонка руководства СССР и США за военным паритетом на дальнейшее развитие нашей страны?

- а) окончательно подорвалась экономика страны
- б) улучшилось технико-технологическое обеспечение гражданских отраслей экономики
- в) были приняты широкие социальные программы
- г) резко повысился уровень жизни советских людей

243. В рамках какой организации осуществлялось военное сотрудничество социалистических стран?

- а) Совещание руководителей идеологических ведомств Коммунистических партий
- б) Организация Варшавского Договора
- в) Совет Экономической Взаимопомощи
- г) Политический консультативный комитет

244. Против какого социалистического государства в 1968 г. были применены военные санкции ОВД?

- а) Венгрия
- б) Румыния
- в) Чехословакия
- г) Югославия

245. Под каким предлогом США отказались ратифицировать договор ОСВ-2 в 1980 г.?

- а) после размещения в Европе советских ракет СС-20
- б) после провозглашения Брежневым доктрины «ограниченного суверенитета социалистических стран»
- в) после ввода советских войск в Афганистан
- г) в связи с проведением Олимпиады в Москве

246. В знак протеста против каких действий СССР США призвали мировое сообщество к бойкоту московской Олимпиады?

- а) ввод советских войск в Афганистан
- б) уничтожение южнокорейского пассажирского самолета в советском воздушном пространстве на Дальнем Востоке
- в) подписание соглашения между СССР и ФРГ о поставках советского газа
- г) Размещение крылатых ракет на подводных лодках вблизи берегов США

247. На каком острове произошло военное столкновение в 1969 г. на советско-китайской границе?

- а) Дальний б) Даманский в) Борзя г) Айхой

248. Летом 1963 г. ядерные державы (СССР, США, Англия) заключили Московский договор о запрещении испытаний атомного оружия в трех средах. О каких трех средах идет речь в договоре?

- а) в степях, лесах, пустынях б) в атмосфере, на земле, под водой
- в) в космосе, под землей, под водой г) в атмосфере, космосе и под водой

249. В какой период произошел поворот от «холодной войны» и конфронтации к разрядке международной напряженности?

- а) во второй половине 1960-х гг. б) в первой половине 1970-х гг.
- в) во второй половине 1970-х гг. г) в начале 1980-х гг.

250. На каком принципе строились договоры об ограничении стратегических вооружений ОСВ-1 и ОСВ-2?

- а) равной удаленности б) наибольшего благоприятствования
- в) европейской безопасности г) равной безопасности

251. Почему разрядка не привела к коренным изменениям международных отношений?

- а) разрядка рассматривалась руководителями СССР и США как инструмент усиления своих позиций в мире и ослабления позиций другой стороны
- б) страны «третьего мира» активно выступали против разрядки
- в) политика СССР и США не была подержана ООН
- г) законодательство стран не позволяло заключать равноправные договоры

252. Как называл в своих выступлениях президент США Р. Рейган СССР:

- а) «ядерным монстром» б) «империей зла»
- в) «рассадником коммунистической заразы» г) «тюрьмой народов»

253. Против кого вели активную борьбу участники «Движения неприсоединения», возникшего в 1961 г.?

- а) против СССР б) против США в) против колониализма
- г) против терроризма

254. В условиях биполярного состояния мира страны «третьего мира» разделились на две группы: страны, развивающиеся по капиталистическому пути, и страны социалистической ориентации. Что является теоретической основой идеи социалистической ориентации?

- а) ленинская формула о возможности перехода к социализму остальных народов с помощью пролетариата передовых стран, минуя стадию капиталистического развития
- б) политика навязывания другим странам модели советской системы
- в) вывод Сталина об обострении классовой борьбы
- г) идеи Троцкого о мировой перманентной революции

255. Какие общественные преобразования навязывались советским руководством всем странам социалистической ориентации?

- а) сохранение традиционных для каждой страны органов власти
- б) поддержка национальной буржуазии
- в) поддержка местного и иностранного частного капитала
- г) огосударствление собственности, внедрение социалистических методов хозяйствования

256. Какой характер помощи странам социалистической ориентации со стороны СССР преобладал и составлял в общем объеме помощи до 80%?

- а) военная помощь, преимущественно поставка советского вооружения

- б) льготная кредитно-финансовая помощь
- в) помощь в подготовке национальных кадров
- г) научно-техническая и кадровая помощь в строительстве различных предприятий

257. Чьи интересы всегда ставились на первое место в ходе преобразований в СССР?

- а) личности
- б) нации
- в) социальных групп
- г) государства

258. Какая из перечисленных причин отставания сельского хозяйства носит объективный характер?

- а) нарушение принципа материальной заинтересованности тружеников села
- б) более 60% всех земель СССР относилось к зоне рискованного земледелия
- в) утрата чувства хозяина земли
- г) наказание за инициативу и самостоятельность

259. На майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС была принята Продовольственная программа.

Выделите главную причину краха этой программы:

- а) предусматривала создание агропромышленных комплексов
- б) не содержала принципиально новых подходов к проблемам аграрной политики, опиралась на сложившуюся административно-командную систему управления
- в) определила задачи несельскохозяйственных предприятий, входящих в АПК
- г) предполагала крупные капиталовложения

260. Что обеспечивало в 1970-х – начале 1980-х гг. невысокие темпы прироста экономики СССР:

- а) безудержный экспорт нефти и форсированная продажа алкогольных напитков
- б) создание новых технологий
- в) разработка новых источников энергии
- г) рост производительности труда

261. Какие новые меры использовала власть в борьбе с диссидентами в годы «застоя»?

- а) тюрьмы
- б) газетная травля
- в) заточение в «психушки», насильственное выдворение из страны и лишение гражданства
- г) лагеря и ссылки

262. Что объединяет следующих представителей творческой интеллигенции: А. Солженицын, И. Бродский, Э. Неизвестный, В. Войнович, М. Шемякин, Г. Вишневская, М. Ростропович?

- а) они стали лауреатами Государственной премии
- б) их выдворили из страны и лишили гражданства
- в) они представляли СССР на международных форумах
- г) они были приближены к правящей элите

263. Какой из перечисленных фактов связан с деятельностью Б.Н. Ельцина?

- а) в июле 1985 г. вместо А. Громыко возглавил МИД
- б) в декабре 1991 г. от имени России подписал соглашение о создании СНГ
- в) исполнял обязанности премьер-министра в 1992 г.
- г) был активным реформатором в команде М.С. Горбачева

264. Какой из перечисленных фактов связан с деятельностью М.С. Горбачева?

- а) возглавил общественное движение «Яблоко»
- б) в июле 1996 г. избран Президентом России на новый срок
- в) в 1985 г. избран Генеральным секретарем ЦК КПСС
- г) арестован 4 октября 1993 г.

265. В центре политической борьбы в конце 1980-х гг. стояли «коммунисты» и «демократы». Какие из перечисленных положений принадлежат коммунистам?

- а) обеспечение политических прав и свобод
- б) преимущественное развитие и реформирование общественной собственности
- в) создание полноценной парламентской системы
- г) приватизация государственной собственности

266. В центре политической борьбы в конце 1980-х гг. стояли «коммунисты» и «демократы». Какие из перечисленных положений принадлежат демократам?

- а) обеспечение политических прав и свобод, создание полноценной политической системы

- б) «обновление социализма»
- в) коллективистские формы общественных отношений и самоуправление
- г) развитие общественной собственности

267. К какому итогу привело осуществление призыва Н.С. Хрущева о резком увеличении производства мяса?

- а) неудача из-за финансовой несостоятельности сельского хозяйства
- б) убой молочных коров, изъятие скота у населения – резкое снижение поголовья
- в) провал из-за климатических условий ряда регионов
- г) отъезд технических кадров в город

268. Какими методами Н.С. Хрущев пытался улучшить экономическую ситуацию в начале 1960-х гг.:

- а) проведением реформ
- б) преследованием диссидентов
- в) активным внедрением достижений НТР
- г) снижением тарифных расценок на производстве, рост цен на продукты, импорт зерна

269. К каким последствиям привели ограничения в годы «оттепели»:

- а) к возникновению неформальных объединений, подпольных изданий диссидентов
- б) к проведению регулярных встреч руководителей ЦК КПСС с деятелями культуры
- в) к реабилитации музыкальных произведений Д. Шостаковича, Э. Хачатуряна и др.
- г) к публикации произведений В. Овечкина, Ф. Абрамова, И. Эренбурга и др.

270. Что было сделано советским руководством для разрешения Берлинского кризиса 1961 г.?

- а) Западный Берлин был занят советскими войсками
- б) Западный Берлин был блокирован
- в) была возведена Берлинская стена
- г) советские танки встали вдоль линии раздела

271. Какие положения свидетельствуют о консервации политического режима в СССР в период правления Л.И. Брежнева:

- а) ослабление контроля партаппарата над всеми сторонами жизни общества
- б) отмена ротации партийной номенклатуры, расширение системы льгот и привилегий
- в) активная критика и самокритика
- г) регулярная сменяемость партийных кадров

272. Что нового было записано в Конституции 1977 г. о роли партии в жизни общества:

- а) расширены права общественных организаций в политической жизни
- б) усилены экономические и политические права союзного центра в ущерб правам республик
- в) закреплено понятие «развитого социализма»
- г) партия объявлена руководящей и направляющей силой советского общества, ядром политической системы

273. По какому принципу финансировалась социальная сфера:

- а) приоритетный принцип
- б) остаточный принцип
- в) по принципу «50 на 50»
- г) избирательный принцип

274. 25 августа 1968 г. на Красной площади состоялась демонстрация под лозунгом «За нашу и вашу свободу!», в которой приняло участие 8 человек. Против каких действий советского правительства она была направлена:

- а) подавление митинга крымских татар в Узбекистане
- б) принятие закона о всеобщей воинской обязанности
- в) ввод советских войск в Чехословакию
- г) разрыв дипломатических отношений СССР с Израилем

275. Кто был идеологом либерального направления в диссидентском движении:

- а) А.Д. Сахаров
- б) А.И. Солженицын
- в) Рой и Жорес Медведевы
- г) Вл. Буковский

276. Какие из социалистических государств активно сопротивлялись СССР, стремившемуся ограничить их самостоятельность:

- а) Польша, Венгрия
- б) Куба, ГДР, Болгария

в) Китай, Албания, Румыния, Югославия г) Монголия, Вьетнам

277. От какого базового принципа, определяющего сущность внешней политики СССР, отказалось руководство страны после провозглашения «нового политического мышления»:

- а) признания приоритета общечеловеческих ценностей
- б) пролетарского интернационализма
- в) силовых методов решения международных проблем
- г) сотрудничества со всеми странами

278. К каким последствиям привел путч 19-21 августа 1991 г.:

- а) усилилась власть М.С. Горбачева б) вырос авторитет КПСС
- в) ускорился распад СССР г) ослабла власть Б.Н. Ельцина

279. Какой политический лозунг, сформулированный большевиками в 1917 г., был выдвинут в годы перестройки в рамках концепции демократического социализма:

- а) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!» б) «Вся власть – Советам!»
- в) «Земля – крестьянам!» г) «Мир – народам!»

280. Какие экономические преобразования предусматривались в рамках концепции демократического социализма в годы перестройки:

- а) утверждение классовых и общечеловеческих ценностей
- б) плюрализм течений и направлений
- в) развитие рыночных товарно-денежных отношений в рамках социалистической системы хозяйства

г) перераспределение власти в пользу Советов и общественных организаций

281. Какая форма кризиса межнациональных отношений оказалась наиболее опасной?

- а) возникновение республиканских народных фронтов
- б) выход республиканских компартий из КПСС
- в) разжигание межнациональных конфликтов
- г) игнорирование союзной конституции

282. Какие перемены произошли в 1989-1990 гг. в Восточной Европе благодаря изменению курса внешней политики СССР?

- а) советские войска выведены и территории этих государств, объединена Германия
- б) активизировалась деятельность ОВД
- в) экономическое сотрудничество продолжалось в рамках СЭВ
- г) страны Восточной Европы вошли в НАТО

283. В 1992 г. Россия вступила в переходный период. Какую стратегическую задачу в экономической области необходимо было решить?

- а) защитить национальные интересы
- б) преобразовать федеративный договор
- в) осуществить переход от командной экономики к рыночной
- г) создать основы правового государства

284. В 1992 г. Россия вступила в переходный период. Какую стратегическую задачу в политической сфере необходимо было решить?

- а) провести приватизацию б) войти в мировое сообщество
- в) создать рыночную экономику
- г) осуществить переход от тоталитарной политической системы к демократической, создать правовое государство

285. В 1992 г. Россия вступила в переходный период. Какую стратегическую задачу в национально-государственной сфере необходимо было решить?

- а) предотвратить распад российской государственности, создать эффективную модель российского федерализма
- б) уничтожить административно-командную систему руководства экономикой
- в) создать условия для развития гражданского общества
- г) провести рыночные реформы

286. В 1992 г. Россия вступила в переходный период. Какую стратегическую задачу необходимо было решить во внешнеполитической сфере?

- а) разрушить тоталитарную государственную систему
- б) войти в мировое сообщество и защитить национально-государственные интересы России
- в) предотвратить распад государства
- г) предоставить широкие демократические права

287. Что свидетельствует о неудовлетворительном решении в 1990-е гг. задачи структурной перестройки экономики?

- а) подъем производства
- б) увеличение удельного веса сырьевых отраслей в отечественной экономике, ее деградация и превращение в сырьевой придаток развитых стран
- в) широкое применение компьютерных технологий
- г) создание отраслей, свидетельствующих о вступлении России в постиндустриальную стадию развития

288. Какое направление во внешней политике России в 1992-1993 гг. было приоритетным?

- а) отношения со странами СНГ
- б) отношения с бывшими союзниками по социалистическому блоку
- в) урегулирование региональных конфликтов
- г) прозападное направление

289. В каком направлении стал меняться внешнеполитический курс России в 1994-1995 гг.?

- а) важнейшей задачей становится защита национально-государственных интересов
- б) главное внимание стало уделяться проблемам разоружения
- в) поддержка процесса расширения блока НАТО на Восток
- г) сближение с Китаем и Индией

290. Как изменилась геополитическая ситуация в мире после теракта в сентябре 2001 г. в США?

- а) возникла общая угроза международного терроризма
- б) усилилось давление на Россию в связи с событиями в Чечне
- в) вновь образовался биполярный мир
- г) России предложили вступить в НАТО

291. В чем заключалась главная идея плана реформ Е.Т. Гайдара?

- а) всеобщий дефицит товаров
- б) укрепление рубля
- в) стремительный переход от командной к рыночной экономике через либерализацию цен и жесткую финансовую политику
- г) разрушение системы натурального обмена

292. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике либерализации цен, проведенной Е.Т. Гайдаром?

- а) обвальное освобождение цен, предоставление права торговать всем желающим
- б) утверждение программы приватизации
- в) сокращение госзаказа и централизованного финансирования
- г) экономия на бюджетно-социальной сфере

293. Какое положительное значение имела либерализация цен, проведенная Е.Т. Гайдаром?

- а) 40% населения оказались за чертой бедности
- б) граждане потеряли все денежные сбережения
- в) была разрушена административная система регулирования цен
- г) производители-монополисты стали диктовать высокий уровень цен

294. К каким негативным последствиям привела приватизация первой половины 1990-х гг.?

- а) трудовые коллективы приобрели до 49% акций своего предприятия и стали его совладельцами
- б) собственниками предприятий стали отдельные граждане
- в) собственниками предприятий стали банки
- г) приватизация приобрела криминальный характер, не появились эффективные собственники

295. Выделите основную особенность структурной перестройки экономики России в первой половине 1990-х гг.:

- а) проводилась без модернизации предприятий, стихийно
- б) проводилась конверсия ВПК
- в) закрывались убыточные предприятия

г) увеличивался удельный вес предприятий «группы Б»

296. Какие просчеты были допущены реформаторами в первой половине 1990-х гг.?

а) не был сформирован предпринимательский слой

б) стремление «втолкнуть» в рынок сферу образования, науки, культуры привело к тому, что эти области были оставлены «на произвол судьбы»

в) потребительский рынок не был наполнен товарами народного потребления

г) конкурентная среда не была сформирована

297. Что затруднило проведение реформ в 1990-е гг.?

а) отсутствие богатых сырьевых ресурсов б) отсутствие богатых энергоресурсов

в) милитаризованный характер экономики, политическая нестабильность

г) отсутствие профессиональных людских ресурсов

298. Назовите положительные итоги реформ первой половины 1990-х гг.:

а) были решены основные проблемы образования и здравоохранения

б) удалось ликвидировать товарный дефицит

в) решена проблема сельского хозяйства

г) уменьшилась преступность

299. Какое событие произошло 17 августа 1998 г.:

а) утверждены планы С.В. Кириенко об изменении структуры правительства, повышении статуса министерств

б) С.В. Кириенко выступил с заявлением о дефолте по внутренним и внешним долгам, начался крупнейший финансовый кризис

в) объявлены новые правила приватизации

г) принята программа подготовки управленцев за границей

300. Кто был последним премьер-министром при Б.Н. Ельцине?

а) С.В. Кириенко б) С.В. Степашин в) Е.М. Примаков г) В.В. Путин

301. В конце 1999 г. начался промышленный рост (в автомобильной, пищевой промышленности, ВПК и др). Какой из перечисленных факторов способствовал этому росту?

а) ввоз капиталов в страну

б) приход во власть людей с новым экономическим мышлением

в) последствия финансового кризиса, высокие мировые цены на нефть, отсрочка платежей по долгам

г) новые источники налогообложения

302. Положительные итоги политического развития России к середине 1990-х гг.:

а) сокращение разрыва между властью и обществом

б) принятие новой Конституции, декларирование общедемократических ценностей

в) сокращение уровня преступности

г) окончательно оформившаяся система многопартийности

303. В период второго президентского срока Б.Н. Ельцина утвердились «византийские» принципы правления. Какие из перечисленных положений к ним относятся?

а) сокращение привилегий для государственной элиты

б) демократическое обсуждение реформаторских проектов

в) опора на «семью», т.е. ближайшее окружение (родственников, фаворитов, олигархов); смешивание дел семейных и государственных

г) регулярные обращения к народу с разъяснениями осуществляемых мер

304. Какое политическое объединение было создано осенью 1999 г. во время выборов в III Государственную Думу под руководством С.В. Кириенко, Б.Е. Немцова, И.М. Хакамады?

а) «Россия молодая» б) «Союз правых сил» в) «Время – вперед»

г) «Голос России»

305. О чем говорил Б.Н. Ельцин в своем заявлении гражданам России 31 декабря 1999 г.?

а) по причине болезни не выступил с обращением

б) о новой программе реформ

в) о добровольной отставке с поста Президента РФ

г) о состоянии своего здоровья

306. Сочетание каких двух идей в лице В.В. Путина оказалось востребованным обществом 26 марта 2000 г. во время выборов Президента РФ?

- а) социализм и демократия б) коммунизм и национализм
- в) либерализм и интернационализм г) либерализм и патриотизм

307. Какие причины могли привести к распаду России в 1990-е гг.?

а) укрепление местных хозяйственно-политических элит; позиция Б.Н. Ельцина («берите суверенитета столько, сколько проглотите»)

- б) укрепление административной вертикали власти
- в) усиление федеративного центра г) приоритет федеральных законов

308. 31 марта 1992 г. всеми субъектами РФ (кроме Чечни и Татарстана) был подписан Федеративный договор. Какие принципы, заложенные в договоре, могли привести к распаду России?

- а) принцип равной удаленности от центра б) принцип равенства всех субъектов
- в) договорный принцип установления отношений между федеральным центром и субъектами
- г) принцип взаимопомощи

309. Какие факты свидетельствуют о росте сепаратизма в 1992-1993 гг. в РФ?

а) поддержка государственно-политических кампаний общероссийского характера (выборов, референдума и т.д.)

- б) прекращение налоговых выплат в федеральный бюджет
- в) ликвидация разногласий между республиками и русскоязычными областями
- г) приведение местных законов в соответствие с федеральными

310. Какие положения Конституции 1993 г. укрепляют российскую государственность?

а) провозглашается территориальная целостность РФ, исключается право субъектов федерации на отделение

- б) республикам придается статус «государств» в составе РФ
- в) утверждается смешанный (национальный и территориально-административный) принцип федеративного устройства
- г) признается принцип «асимметричности» субъектов РФ

311. Какие условия оказывали негативное влияние на внешнюю политику России в 1990-е гг.?

- а) ядерная космическая держава
- б) ослабление оборонных возможностей, потеря выходов к морям и старых союзников
- в) огромная территория, богатая сырьевыми ресурсами
- г) колоссальный интеллектуальный потенциал

312. На смену «европейскому» этапу (1992-1993 гг.) во внешней политике России пришел «национальный этап». Какие главные причины привели к изменению внешнеполитического курса России?

а) политика «двойных стандартов», проводимая Западом в отношении России, его неготовность к равноправному партнерству

- б) рост прозападных настроений в российском обществе
- в) давление на российскую власть со стороны СМИ
- г) разработка доктрины биполярного мира

313. Какие действия Запада вызвали негативную реакцию со стороны России?

а) приглашение к участию во встречах «семерки» стран третьего мира

б) поддержка мирных методов решения чеченского вопроса

в) учет со стороны США стратегических интересов России в странах СНГ

г) расширение НАТО на Восток, новая концепция альянса: право на военные операции без санкции ООН

314. Выделите основополагающий принцип внешней политики В.В. Путина:

- а) исходить только из национальных интересов России
- б) ради престижа страны принимать участие во всех дорогостоящих международных проектах
- в) поддерживать США по всем вопросам международной политики
- г) признавать верховенство внешних целей над внутренними

315. «Ближним зарубежьем» называют:

- а) страны Восточной Европы б) все страны мира
- в) страны к югу от границ России г) бывшие союзные республики СССР

316. К каким главным последствиям привел распад СССР?

- а) рост национального самосознания
- б) нарушение экономических связей между бывшими республиками, обострение национальных конфликтов

- в) улучшение социально-экономического положения народов

- г) усиление интернациональных связей

317. Причина продовольственного кризиса второй половины 1980-х гг. кроется в:

- а) в проведении антиалкогольной компании б) в чернобыльской аварии

- в) в осуществлении централизованного партийно-государственного руководства сельским хозяйством

- г) в смене приоритетов партийного руководства с сельского хозяйства на промышленность

318. Кто был одним из создателей Демократического Союза – первой оппозиционной политической партии, созданной в годы перестройки?

- а) В. Стародубцев б) В. Новодворская в) Н. Травкин г) В. Жириновский

319. После какого события распад СССР стал неизбежен?

- а) после войны в Нагорном Карабахе

- б) после избрания Ельцина Б.Н. Президентом России

- в) после августовского путча 1991 г.

- г) после событий в Вильнюсе в январе 1991 г.

320. В чем заключалась так называемая реформа цен, проводимая во второй половине 1980-х гг.?

- а) в произвольном повышении сверху цен практически на все виды товаров и услуг

- б) в переходе на рыночное регулирование цен

- в) в установлении цен на товары в зависимости от спроса на них

- г) в денежной эмиссии

321. Что явилось основным поводом для начала вооруженного конфликта в 1988 г. между Арменией и Азербайджаном в Нагорно-Карабахской автономной области (НКАО)?

- а) заявление российского правительства о передаче НКАО под юрисдикцию России

- б) введение в НКАО дополнительного контингента советских войск

- в) обращение областного Совета НКАО о передаче его из состава Азербайджана в состав Армении

- г) введение в НКАО чрезвычайного положения

322. К чему привело действие указа о борьбе с алкоголизмом, принятого в мае 1985 года?

- а) государство частично потеряло монополию на производство водки, снизились поступления средств в госбюджет

- б) в стране стали меньше пить в) с алкоголизмом в СССР было покончено

- г) начали активно разводить виноградники

323. Какая экономическая модель была взята КПСС за эталон в годы перестройки?

- а) реформаторская деятельность П.А. Столыпина

- б) реформаторская деятельность С.Ю. Витте

- в) модель новой экономической политики, проводимой в стране в 20-х гг. XX в.

- г) шведская модель социализма

324. Назовите одну из причин вооруженного конфликта в Приднестровье в 1991-1992 гг.:

- а) голод в Молдавии

- б) несогласие большинства населения Приднестровья с политикой молдавского руководства

- в) тяжелая экономическая ситуация в Молдавии

- г) стремление Молдавии войти в состав Румынии

325. В чем суть предложений М.С. Горбачева о проведении конверсии военно-промышленных предприятий?

- а) приватизировать военно-промышленный комплекс

- б) переориентировать военные предприятия на производство оружия на экспорт
- в) ориентировать военные предприятия на выпуск продукции гражданского назначения
- г) в постепенном сокращении выпуска военной продукции и закрытии военно-промышленных предприятий

326. Каким был механизм избрания Президента СССР?

- а) президентом становился лидер парламентского большинства
- б) президент избирался на Съезде народных депутатов СССР
- в) президент избирался Верховным Советом СССР
- г) президент избирался всенародным голосованием

327. Когда состоялись первые демократические альтернативные выборы в СССР?

- а) в марте 1987 г.
- б) в марте 1988 г.
- в) в марте 1989 г.
- г) в марте 1991 г.

328. Какая система распределения товаров в основном действовала на территории СССР в период перестройки?

- а) через частную торговлю
- б) талонно-карточная
- в) через кооперативную торговлю
- г) через бартер (натуральный обмен)

329. Как называется политика, базирующаяся на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, признании взаимозависимости современного мира и общепринятых норм морали в политике, деидеологизации межгосударственных отношений и провозглашенная в годы перестройки?

- а) политика мирного существования
- б) новое политическое мышление
- в) перестройка международных отношений
- г) политика национальных приоритетов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

Наименование показателя	Баллы
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса	0-17%
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе	0-15%
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы	0-15%
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа	0-17%
Умение отвечать на поставленные вопросы	0-20%
Выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	0-16%
Всего:	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Наименование показателя	Баллы
Размер эссе (500 – 1500 (2000) слов)	0-10%
Соответствует ли содержание эссе заявленной теме?	0-10%
Корректно ли используется в эссе специальная (историческая, культурологическая) терминология	0-10%
Выявлена ли актуальность заявленной темы?	0-5%
Существует ли ключевой тезис, по отношению к которому выстраивается аргументация?	0-15%
Представлена ли собственная точка зрения (личностная позиция, отношение) при раскрытии проблемы?	0-10%
Приводятся ли различные точки зрения и есть ли их оценка?	0-5%
Насколько выдержана композиция эссе, четкость структуры?	0-5%
Раскрывается ли проблема на теоретическом уровне	0-10%
Используются ли примеры, подтверждающие мысль автора?	0-5%
Используются ли приемы анализа (сравнение, обобщение и т.д.)	0-10%
Оформление работы?	0-5%
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАТОРОВ

(Концептуальной карты, таблицы, кластера, Т-схемы, диаграммы Венна)

Наименование показателя	Баллы
Категоризации знаний: оформление результатов в формах, позволяющих отделить важный материал от несущественного	0-20%
Визуализации знаний: они преобразуют ситуации или временные последовательности в реальные графические формы	0-20%
Агрегирования знаний: визуализация объединяет множество отдельных данных в обозримые элементы	0-20%
Извлечения знаний : обладание механизмами, делающих неявные знания явными	0-20%
Руководства к действиям : возможность представление пошагового метода понимания сути проблемы	0-20%
Всего:	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Наименование показателя	Баллы
Оценивание выступления:	
Качество представления выступления. Подчеркнуты ли главные проблемы?	0-10%
Умение контактировать с аудиторией	0-5%
Грамотное изложение материала (исключено чтение презентации)	0-5%
Достаточно ли громкая и уверенная речь?	0-5%
Не делал ли пауз более, чем необходимо, не использовал ли ненужные слова?	0-5%
Аргументированный ответ на вопросы аудитории	0-5%
Использовал ли в выступлении информацию, тематически не отраженную на слайдах	0-10%
Достаточная полнота информации, отраженных на отдельном слайде и во всей презентации:	
Расположение текста на слайде	0-10%
Размер шрифта	0-5%
Использование иллюстраций, их соответствие теме презентации	0-15%
Оформление презентации	0-5%
Использование таблиц, графиков, рисунков и т.д. для более доступной передачи информации	0-20%
Всего:	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

Наименование показателя	Баллы
Актуальность темы доклада	0-5%
Наличие четкой структуры доклада	0-5%
Тип доклада:	
Дискуссионный	0-10%
Реферативный (обзорный)	0-7%
Информационный	0-5%
Умение показать научную значимость доклада	0-7%
Использование научной терминологии	0-5%
Использование современной научной литературы при подготовке доклада	0-7%
Правильность оформления сносок/ссылок на литературу	0-5%
Язык доклада/реферата четкий лаконичный	0-6%
Наличие четких выводов, обобщающих содержание доклада	0-8%
Владение материалом доклада/реферата при выступлении:	
- чтение работы	0-5%
- рассказ об основных положениях работы, свободная ориентация в материале	0-5%
- культура речи	0-5%
- использование технических средств при презентации доклада/реферата (если необходимо)	0-5%
- соблюдение регламента выступления	0-5%
Четкость и полнота ответов на вопросы участников семинара (конференции) и т.д.	0-5%
Всего:	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГЛОССАРИЯ

Наименование показателя	Баллы
Наличие терминов по теме	0-25%
Точная формулировка термина	0-25%
Точность и достоверность информации	0-25%
Указание корректных научных терминов	0-25%
Всего:	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

Наименование показателя	Баллы
Правильный ответ	3-5%
Не правильный ответ	0
Количество тестов	20-30
Всего	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛОЙ ГРУППЕ (Дискуссия)

Наименование показателя	Баллы				
	Всегда	Часто	Иногда	Редко (1-2 раза)	никогда
Участвовал(а) в планировании работы	0-15%	0-12%	0-10%	0-8%	0
Помогал(а) другим в обучении	0-10%	0-8%	0-6%	0-6%	0
Участвовал(а) в принятии решений	0-15%	0-12%	0-10%	0-8%	0
Участвовал(а) в сборе данных	0-10%	0-8%	0-5%	0-4%	0
Участвовал(а) в коллективных обсуждениях	0-10%	0-8%	0-5%	0-5%	0
Обобщал(а) информацию	0-10%	0-8%	0-6%	0-5%	0
Обобщал(а) результаты работы	0-15%	0-12%	0-10%	0-8%	0
Участвовал(а) в подготовке информации для презентации	0-10%	0-8%	0-5%	0-4%	0
Участвовал(а) в презентации	0-5%	0-4%	0-3%	0-2%	0
Всего	100%	80%	60%	50%	0%

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

№	Наименование показателя	Отметка
КАЧЕСТВО КУРСОВОГО ПРОЕКТА		
1	Соответствие содержание работы заданию	0 - 20 %
2	Грамотность изложения и качество оформление работы	30 – 50 %
3	Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0 – 20 %
4	Обоснованность и доказательность выводов	0 – 10 %
Общая оценка за выполнение (текущий и рубежный контроли)		Сумма баллов
КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1	Соответствие содержания доклада содержанию работы	40 – 60 %
2	Выполнение основной мысли работы	0 – 20 %
3	Качество изложения материала	0 – 20 %
Оценка за доклад (промежуточный контроль)		Сумма баллов
ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА		
1	Вопрос 1	0 – 25
2	Вопрос 2	0 – 25
3	Вопрос 3	0 – 25
4	Вопрос 4	0 – 25
Оценка за ответы на вопросы (промежуточный контроль)		Сумма баллов
Общая оценка за промежуточный контроль		Среднее арифм.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№	Наименование показателя	Баллы
	Знать	
1	Знание основной терминологии	0-3 %
2	Знание основных процессов, происходивших в определенную эпоху в различных цивилизациях, странах и т.д.	0-3 %
3	Знание хронологии	0-3 %
4	Знание персоналий определенной эпохи	0-4 %
5	Знание современной научной литературы	0-3 %
	Уметь	
1	Уметь проводить анализ события или явления по определенной схеме	0-8 %
2	Уметь объяснить сущность явлений, событий, процессов	0-8 %
3	Уметь использовать терминологию при ответе	0-8 %
4	Уметь приводить примеры при изложении концептов/теоретического материала	0-5 %
5	Уметь делать выводы и обобщения	0-12 %
6	Уметь отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по проблеме/вопросу.	0-10 %
	Владеть	
1	Владеть терминологическим аппаратом исторической науки, использовать терминологию, соответствующую определенным концептам	0-14 %
2	Владеть навыками компаративистики (анализа и сопоставления событий, эпох и т.д., а также теоретических подходов интерпретации истории)	0-14 %
3	Владеть монологической речью	0-5 %
	Всего	Сумма баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технологические карты дисциплины «История России XX век»

Технологическая карта дисциплины «История России XX век» V семестр

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум в баллах	Зачетный Максимум в баллах	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1 Социальная структура общества и особенности развития экономики в начале XX	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	4
	Рубежный контроль	Эссе	4	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Россия в первой мировой войне	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	7
	Рубежный контроль	Сравнительная таблица	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Россия в революциях	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	12
	Рубежный контроль	Презентация	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4 Советская Россия в 20-30-е годы XX века	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	15
	Рубежный контроль	Доклад	4	10	
Модуль 5					
Модуль 5 Русская культура в 1-й половине XX века	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	17
	Рубежный контроль	Презентация	6	10	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины «История России XX век» VI семестр

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум в баллах	Зачетный Максимум в баллах	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1 Россия во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	25
	Рубежный контроль	Эссе	4	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Россия во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	28
	Рубежный контроль	Сравнительная таблица	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3 СССР в послевоенный период	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	33
	Рубежный контроль	Презентация	4	10	
Модуль 4					
Модуль 4 Смерть Сталина и борьба за власть	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	35
	Рубежный контроль	Доклад	4	10	
Модуль 5					
Модуль 5 "Оттепель"	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	37
	Рубежный контроль	Презентация	4	10	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины «История России XX век» VII семестр

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум в баллах	Зачетный Максимум в баллах	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1 Эпоха застоя в СССР	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	4
	Рубежный контроль	Презентация	4	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Перестройка в СССР	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	6
	Рубежный контроль	Сравнительная таблица	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3 90-е в СССР и России	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	8
	Рубежный контроль	Глоссарий	4	10	
Модуль 4					
Российская Федерация в конце 1990-х - начале 2000 гг. Россия в конце XX века	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	13
	Рубежный контроль	Доклад	4	10	
Модуль 5					
Российская Федерация на современном этапе	Текущий контроль	Устные ответы на практических занятиях, дисциплина	3	4	15
	Рубежный контроль	Презентация	4	10	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта Курсовой работы

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум в баллах	Зачетный Максимум в баллах	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 5 Курсовая работа	Текущий контроль	1.Проведение теоретического и методологического анализа по вопросам выбранной темы: подбор и критический анализ материала по литературным источникам, раскрытие вопросов темы, описание методик исследования; 2. Сбор фактического статистического материала о выбранном объекте; 3. Обработка и анализ результатов; 4. Своевременное представление курсовой работы для первой и второй проверок	25	40	1-18
	Рубежный контроль	Раскрытие темы; 2. Оформление с принятыми на кафедре нормами	15	30	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	