

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**  
**История России (до XX века)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **504**

в том числе:

аудиторные занятия **216**

самостоятельная работа **180**

экзамены **107,1**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2, 3, 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18		17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	36	36	108	108
Практические	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,9	0,9
В том числе	9	9	10	10	9	9	28	28
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	216	216
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	216,9	216,9
Сам. работа	72	72	36	36	72	72	180	180
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	107,1	107,1
Итого	180	180	144	144	180	180	504	504

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Харченко Н.А.



Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Плоских В.М.



Рабочая программа дисциплины

**История России (до XX века)**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2018 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории и культурологии**

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
04.09 2019 г.

*Летова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от 28.08 2019 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
10.09 2020 г.

*Летова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
06.09 2021 г.

*Летова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от 6 сент 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

УП 21050551\_21\_1фигинг.rlx

стр. 3

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

12 сентября 2022 г.

Т.А. / Дамилоченко Т.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 29.08.2022 г.  
Зав. кафедрой

Истом / Ставков Л.Б.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом России IX – XVI вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике. Задачи дисциплины:
1.2	приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
1.3	владение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
1.4	формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России, их специфики и знаковых событий;
1.5	развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологии научного исследования
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)
2.1.3	Археология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России (до XX века)
2.2.2	Основы научного исследования
2.2.3	Проблемы отечественного искусства в контексте исторического процесса
2.2.4	Архивоведение
2.2.5	Количественные и качественные методы
2.2.6	Историография
2.2.7	История кыргызско-российских взаимоотношений
2.2.8	История России (XX век)
2.2.9	История христианства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### **Знать:**

Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;
Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований

#### **Уметь:**

Уровень 1	Выделить основную информацию, понимать их назначение;
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития;
Уровень 3	Использовать основные положения и методы исторического исследования

#### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по дисциплине и методами сравнения исторических фактов;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Реальный процесс развития истории России и его магистральные направления с древности до смутного времени;
3.1.2	Историографию, основные методологические подходы к изучению истории России;
3.1.3	Структуру гражданской позиции и ее основные компоненты: познавательный, мотивационно-ориентировочный, поведенческий.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Аналитически представить важнейшие события в истории России, рассматриваемого периода средневековья, оценить их роль и значение;
3.2.2	Работать с основными видами источников по истории России, анализировать и систематизировать значимые проблемы и процессы, происходящие в рассматриваемый период;
3.2.3	Представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Понятийно-терминологическим аппаратом в области истории России;
3.3.2	Навыками поиска информации и ее анализа;
3.3.3	Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Истоки, временные рамки и особенности развития истории Руси в древности</b>						
1.1	Предмет и задачи курса «Истории России» /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
1.2	Народы и древнейшие племенные организации на территории Руси. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Теоретико-методологические вопросы изучения Истории России /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Народы и древнейшие государства на территории России. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Истоки, временные рамки и особенности развития истории Руси в древности. /Ср/	2	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Создание и становление древнерусского государства (IX – XII вв.)</b>						
2.1	Русь при правлении Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Киевская Русь в IX - начале XII вв. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Культура и быт Киевской Руси /Лек/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Киевская Русь в IX - начале X вв. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Русь в конце X — первой половине XII в. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Культура и быт Древней Руси. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	Работа в малых группах (Дискуссия)
2.7	Создание и становление древнерусского государства (XI – XII вв.) /Ср/	2	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Древнерусские княжества в конце XII – XIII вв.</b>						
3.1	Русские земли и княжества в начале удельного периода (вторая треть XII – середина XIII в.) /Лек/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Последствия удельной раздробленности и идея единства Русской земли. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Политическая раздробленность Руси в начале XII – первой половине XIII в. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
3.4	Возвышение отдельных политических центров (княжеств) и особенности их развития. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Древнерусские княжества в конце XII – XIII вв. /Ср/	2	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Борьба за независимость Руси (XIII–начало XVв).</b>							
4.1	Особенности борьбы русских княжеств с монгольским нашествием и итоги этой борьбы. /Лек/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси /Лек/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Монголо - татарское иго и борьба с ним. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Борьба Руси с западной агрессией. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
4.5	Борьба за независимость Руси (XIII–начало XVв). /Ср/	2	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Московское государство в XIV – XVI вв.</b>							
5.1	Организация централизованного государства со столицей в Москве. /Лек/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Внутренняя и внешняя политика централизованного государства в XV - XVI вв. /Лек/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Культура и быт Руси XIV - XVI вв. /Лек/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Образование централизованного государства со столицей в Москве. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
5.5	Внутренняя и внешняя политика централизованного государства в конце XV - XVI вв. /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Культура Руси XIV - XVI вв. /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
5.7	Московское государство в XV – XVI вв. /Ср/	2	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Методические рекомендации по подготовке к экзамену /КрЭк/	2	0,3			0	
5.9	/Экзамен/	2	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Правление Алексея Михайловича</b>							

6.1	Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Отмена местничества. Оформление крепостного права, Соборное уложение 1649 г. «Бунташный век». /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Отмена местничества. Оформление крепостного права, Соборное уложение 1649 г. «Бунташный век». /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Начало перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Отмена местничества. Оформление крепостного права, Соборное уложение 1649 г. «Бунташный век». /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Социально-экономический строй Руси XVI–XVII вв. Рост товарно-денежных отношений. Возникновение мануфактурного производства /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Социально-экономический строй Руси XVI–XVII вв. Рост товарно-денежных отношений. Возникновение мануфактурного производства /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
6.6	Социально-экономический строй Руси XVI–XVII вв. Рост товарно-денежных отношений. Возникновение мануфактурного производства /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.7	Внешняя политика России после Смутного времени Политика территориального расширения границ. Российские первопроходцы /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.8	Внешняя политика России после Смутного времени Политика территориального расширения границ. Российские первопроходцы /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
6.9	Внешняя политика России после Смутного времени Политика территориального расширения границ. Российские первопроходцы /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.10	Воссоединение Украины с Россией /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.11	Воссоединение Украины с Россией /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.12	Воссоединение Украины с Россией /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Правление Петра I. Рождение Российской империи.</b>							
7.1	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. «Великое посольство» /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. «Великое посольство» /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Начало царствования Петра I. «Великое посольство» /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	Северная война. Провозглашение России империей /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	



7.5	Северная война. Провозглашение России империей /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.6	Северная война. Провозглашение России империей /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.7	Внутренние преобразования Петра I. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.8	Внутренние преобразования Петра I. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.9	Внутренние преобразования Петра I. /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.10	Оценка реформ и личности Петра: споры историков. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.11	Оценка реформ и личности Петра: споры историков. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.12	Оценка реформ и личности Петра: споры историков. /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Эпоха дворцовых переворотов</b>						
8.1	общая характеристика, движущие силы /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	общая характеристика, движущие силы /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
8.3	общая характеристика, движущие силы /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.4	Основные тенденции социально-политического развития и внешней политики России в 30-6—е гг. XVIII в. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.5	Основные тенденции социально-политического развития и внешней политики России в 30-6—е гг. XVIII в. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.6	Основные тенденции социально-политического развития и внешней политики России в 30-6—е гг. XVIII в. /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 9. Просвещенная монархия. Правление Екатерины II</b>						
9.1	Суть политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Начало российского просветительства /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Суть политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Начало российского просветительства /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	Суть политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Начало российского просветительства /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.4	Ужесточение крепостного права. Восстание под предводительством Е. Пугачева. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.5	Ужесточение крепостного права. Восстание под предводительством Е. Пугачева. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

9.6	Ужесточение крепостного права. Восстание под предводительством Е. Пугачева. /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.7	Международное положение и успехи внешней политики России во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, присоединение западной Украины и Белоруссии /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.8	Международное положение и успехи внешней политики России во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, присоединение западной Украины и Белоруссии /Пр/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
9.9	Международное положение и успехи внешней политики России во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, присоединение западной Украины и Белоруссии /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 10. Россия на рубеже веков</b>						
10.1	Особенности социально-экономического развития России в конце XVIII /Лек/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Особенности социально-экономического развития России в конце XVIII /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.3	Особенности социально-экономического развития России в конце XVIII /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.4	Цели и содержание преобразований Павла I. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.5	Цели и содержание преобразований Павла I. /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
10.6	Цели и содержание преобразований Павла I. /Ср/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.7	Культура России XVIII в. /Лек/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.8	Культура России XVIII в. /Пр/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.9	Культура России XVIII в. /Ср/	3	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.10	Методические рекомендации по подготовке к экзамену /КрЭк/	3	0,3			0	
10.11	/Экзамен/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Кризис самодержавнокрепостнической системы России в конце XVIII – середине XIX в</b>						
11.1	Правление Александра I: от либеральных преобразований к «аракчеевщине». /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Правление Александра I: от либеральных преобразований к «аракчеевщине». /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

11.3	Правление Александра I: от либеральных преобразований к «аракчеевщине». /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.4	Реформы государственного управления. Деятельность М.М.Сперанского /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.5	Реформы государственного управления. Деятельность М.М.Сперанского /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.6	Реформы государственного управления. Деятельность М.М.Сперанского /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.7	Внешняя политика России до 1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Священный Союз /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.8	Внешняя политика России до 1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Священный Союз /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.9	Внешняя политика России до 1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Священный Союз /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.10	Движение декабристов /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.11	Движение декабристов /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	работа в малых группах
11.12	Движение декабристов /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.13	Возникновение тайных дворянских обществ: их состав и цели. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Оценка декабристского движения /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.14	Возникновение тайных дворянских обществ: их состав и цели. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Оценка декабристского движения /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.15	Возникновение тайных дворянских обществ: их состав и цели. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Оценка декабристского движения /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.16	Политика Николая I: реформы и реакция /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.17	Политика Николая I: реформы и реакция /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.18	Политика Николая I: реформы и реакция /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.19	Реформы: кодификация законов, денежная реформа, крестьянская реформа /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

11.20	Реформы: кодификация законов, денежная реформа, крестьянская реформа /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.21	Реформы: кодификация законов, денежная реформа, крестьянская реформа /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.22	Основные направления внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Русско-турецкая война. Россия и европейские революции 1830 и 1848 гг. Польское восстание 1831 г /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.23	Основные направления внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Русско-турецкая война. Россия и европейские революции 1830 и 1848 гг. Польское восстание 1831 г /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	работа в малых группах
11.24	Основные направления внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Русско-турецкая война. Россия и европейские революции 1830 и 1848 гг. Польское восстание 1831 г /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.25	Крымская война 1854-1856 гг. и крах режима императора Николая I. Парижский договор 1856 /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.26	Крымская война 1854-1856 гг. и крах режима императора Николая I. Парижский договор 1856 /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.27	Крымская война 1854-1856 гг. и крах режима императора Николая I. Парижский договор 1856 /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 12. Революционное движение в России в 20-40 гг. XIX в.</b>							
12.1	Общественно-политические течения 30 – 50-х гг. XIX в.: выбор пути развития. Теория «официальной народности» /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.2	Общественно-политические течения 30 – 50-х гг. XIX в.: выбор пути развития. Теория «официальной народности» /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.3	Общественно-политические течения 30 – 50-х гг. XIX в.: выбор пути развития. Теория «официальной народности» /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.4	Западники и славянофилы. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена. /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.5	Западники и славянофилы. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена. /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
12.6	Западники и славянофилы. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена. /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 13. Либеральные реформы 60 -70-х годов XIX в.</b>							
13.1	Кризис феодально-крепостнической системы. Причины и предпосылки либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.2	Кризис феодально-крепостнической системы. Причины и предпосылки либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

13.3	Кризис феодально-крепостнической системы. Причины и предпосылки либеральных реформ 60 – 70-х гг. XIX в /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.4	Подготовка, основные принципы и ход аграрной реформы. Земская и городская, судебная, военная реформы. Незавершенность либеральных преобразований. Реакция общества на реформы /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.5	Подготовка, основные принципы и ход аграрной реформы. Земская и городская, судебная, военная реформы. Незавершенность либеральных преобразований. Реакция общества на реформы /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
13.6	Подготовка, основные принципы и ход аграрной реформы. Земская и городская, судебная, военная реформы. Незавершенность либеральных преобразований. Реакция общества на реформы /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.7	Промышленный переворот в России во второй половине XIX в. /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.8	Промышленный переворот в России во второй половине XIX в. /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.9	Промышленный переворот в России во второй половине XIX в. /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 14. Россия во второй половине XIX в. в начале XX в</b>							
14.1	Контрреформы правительства Александра III /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.2	Контрреформы правительства Александра III /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.3	Контрреформы правительства Александра III /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.4	Общественное движение 80-х гг. XIX в. – начале XX в /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.5	Общественное движение 80-х гг. XIX в. – начале XX в /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Работа в малых группах (Дискуссия)
14.6	Общественное движение 80-х гг. XIX в. – начале XX в /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.7	Империализм и его особенности в России. Социально-экономический кризис в начале XX в. Влияние внутренних и внешних факторов на обострение противоречий в российском обществе. /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.8	Империализм и его особенности в России. Социально-экономический кризис в начале XX в. Влияние внутренних и внешних факторов на обострение противоречий в российском обществе. /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

14.9	Империализм и его особенности в России. Социально-экономический кризис в начале XX в. Влияние внутренних и внешних факторов на обострение противоречий в российском обществе. /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.10	Общественная мысль и культура России в первой половине XIX в.. /Лек/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.11	Общественная мысль и культура России в первой половине XIX в.. /Пр/	4	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.12	Общественная мысль и культура России в первой половине XIX в.. /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.13	Методические рекомендации по подготовке к экзамену /КрЭк/	4	0,3			0	
14.14	/Экзамен/	3	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

II семестр

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Племена восточных славян и территория их расселения.
2. Общественный строй восточных славян.
3. Основные черты эпохи «военной демократии» и ранние политические образования восточных славян.
4. Основные этапы складывания Древнерусского государства.
5. Теории происхождения древнерусского государства.
6. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси.
7. Развитие государственности на Руси в IX – первой половине X вв. Внешняя политика первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
8. Реформы и внешняя политика князя Владимира.
9. Призвание варягов: мифы и реальность.
10. Политический строй Киевской Руси.
11. Русь при правлении Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
12. Социально-экономический строй Киевской Руси.
13. Политическая раздробленность Руси в IX – XIII вв.
14. Принятие христианства на Руси
15. Культура и быт Древней Руси.
16. Особенности борьбы русских княжеств с татарами - монгольским нашествием.
17. Монголо-татарское иго на Руси.
18. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси.
19. Роль Александра Невского в защите Руси
20. Объединение русских земель вокруг Москвы.
21. Деятельность Ивана Калиты и его последователей.
22. Завершение объединения русских земель и образование единого государства при Иване III и Василии III.
23. Политический строй Российского государства в XV - первой половине XVI вв.;
24. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Начало закрепощения крестьян.
25. Особенности формирования российского феодально-крепостнического государства и создание общерусской культуры.
26. Начало создания общерусской культуры.
27. Правление Ивана Грозного и складывание сословно-представительной монархии в России.
28. Избранная рада — неофициальное правительство Русского государства в 1547-1560-х годах.
29. Годы опричнины при Иване Грозном.
30. Завершающий период правления Ивана Грозного и основные события в царствование Федора Ивановича (Блаженного) и Бориса Годунова.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

Уметь: аналитически представить важнейшие события в истории России.

1. Норманнская теория и антинорманизм.
2. Проблема образования Древнерусского государства в русской историографии.
3. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство.
4. Причины феодальной раздробленности русских земель.

5. Основные политические центры на Руси (Владимиро- Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика) и их особенности.
6. Причины, процесс и значение принятия христианства на Руси.
7. «Русская Правда» - древнейшее законодательство Руси.
8. Куликовская битва и её историческое значение.
9. Особенности культуры русских земель в период феодальной раздробленности.
10. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
11. Русь и Золотая Орда (XIII–XV вв.): система взаимоотношений русских княжеств с Ордой.
12. Ливонская война и ее последствия.
13. Начало царствования Ивана IV.
14. Демократические и патриотические идеи устного народного творчества.
15. Возникновение книгопечатания на Руси.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области истории России:

1. Сущность, формы и функции исторического сознания
2. Важнейшие источники изучения истории России, созданные в XI–XII вв.
3. Легенда о князьях, основателях города Киева: Кие, Щеке, Хориве и их сестре Лыбеди.
4. Роль Владимира Мономаха и Мстислава Великого в сохранении единства Киевской Руси.
5. Автокефалия русской православной церкви.
6. Отношения Руси со странами Запада в середине XIII в.
7. Деятельность Дмитрия Донского по объединению русских земель.
8. Основные центры объединения русских земель.
9. Создание общерусских органов власти и единого законодательства (Судебник 1497 г.)
10. Византийско - древнерусские связи.
11. Реформы Избранной Рады.
12. Причинна: цели, методы и результаты. Нарастание кризисных явлений в России в конце XVI в.
13. Социальная лестница Московской Руси в XV- начале XVI в.
14. Особенности русской культуры на основных этапах рассматриваемого периода.
15. Дипломатия и ее последствия в период царствования Федора Ивановича (Блаженного):

III,IV семестры

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Российская монархия в XVII в.
2. Бунташный век.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Церковная реформа середины XVII в.
5. Городские восстания середины XVII в.
6. Восстание под руководством Степана Разина.
7. Внешняя политика России в 20–начале 80-х гг. XVII в.
8. Начало правления Петра I (1689–1699 гг.).
9. Основные задачи внешней политики Петра I.
10. Начало и первый период Северной войны.
11. Военные реформы Петра I.
12. Второй период Северной войны.
13. Северная война после Полтавской победы.
14. Прутский поход.
15. Завершение Северной войны.
16. Восточное направление внешней политики России в 10–20-е гг. XVIII в.
17. Реформы государственного управления при Петре I.
18. Социальная политика Петра I.
19. Податная реформа.
20. Экономическая политика и экономическое развитие при Петре I.
21. Дворцовые перевороты в России: причины основные события, характерные черты.
22. Внутриполитическое развитие России в 1725–1741 гг.
23. Внутриполитическое развитие России в 1741–1762 гг.
24. Внешняя политика России в 30-е –50-е гг. XVIII в.
25. Приход к власти и начальный период правления Екатерины II (1760-е – начало 1770 х гг.).
26. Деятельность Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II.
27. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.
28. Реформы Екатерины II середины 1770-х – начала 1790-х гг.
29. Внешняя политика России в 1762–1774 гг. Первая Русско-турецкая война.
30. Внешняя политика России в 1774–1796 гг.
31. Внутренняя политика Павла I.
32. Внешняя политика Павла I.
33. Сельское хозяйство и положение различных категорий крестьян в XVIII в.
34. Промышленность и торговля России в XVIII в..
35. Развитие образования и науки в XVIII в.

36. Литература и публицистика в XVIII в.
37. Русская архитектура XVIII в.
38. Изобразительное искусство (живопись, скульптура) России в XVIII в.
39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
40. Внутренняя политика Александра I
41. Восстание декабристов: причины, особенности и итоги.
42. Развитие общественно-политической мысли России в первой половине XIX в.
43. Отечественная война 1812 г.
44. Причины, этапы, итоги.
45. Внутриполитический курс Николая I.
46. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
47. Крымская война.
48. Реформы 60-70-х и контрреформы 80-н. 90-х гг. XIX в.
49. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
50. Народническое движение: основные течения.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Причины Смутного времени.
2. Эволюция крепостного права.
3. Задачи внутренней и внешней политики России в годы правления первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
4. Предпосылки и причины народных выступлений в годы правления Алексея Михайловича
5. Определить сильные и слабые стороны сторонников и противников реформ Петра I
6. Итоги реформ Петра I
7. Оценка реформ Петра I в отечественной исторической литературе.
8. Предпосылки экономического развития России
9. Влияние политических процессов XVIII века (эпоха дворцовых переворотов) на внутреннюю и внешнюю политику.
10. «Просвещенный абсолютизм» в России.
11. Кризис российского абсолютизма в первой четверти XIX в.
12. Общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы.
13. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.
14. Утверждение капитализма в России.
15. Общественные движения в России во второй половине XIX в.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Основные концепции исторического анализ Смутного времени
2. Изменение геополитической ситуации в Европе в результате Северной войны
3. Декабристы: варианты политического и экономического развития России
4. Противостояние западников и славянофилов в оценке путей развития России
5. Изменение геополитической ситуации в Европе в результате Крымской войны
6. Утопический социализм Герцена
7. Буржуазно-демократические реформы Александра II
8. Характеристика трех направлений народничества
9. Восточный вопрос и внешняя политика России XIX в.
10. Изменение геополитической ситуации в Европе в результате русско-турецкой войны 1777-1878 гг
11. Промышленная революция в России: экономические и социальные аспекты
12. «Революции – локомотивы истории»: марксистская идеология в России, ленинизм
13. Империализм – как последняя стадия капитализма
14. «Мы наш, мы новый мир построим»: пролетарский этап революционной борьбы в России
15. Модернизм в русской культуре.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены Учебным планом

## 5.3. Фонд оценочных средств

II семестр

УСТНЫЙ ОПРОС по темам семинарских занятий

КОЛЛОКВИУМ. Тема:

1. Истоки, временные рамки и особенности развития истории Руси в древности.

КОНСПЕКТ. Тема:

1. Создание и становление древнерусского государства (XI – XII вв.)

ЭССЕ. Тема:

1. Древнерусские княжества в конце XII – XIII вв.

ДИСКУССИЯ. Тема:



1. Борьба за независимость Руси (XIII–начало XVв).

РЕФЕРАТ. Тема:

1. Московское государство в XV – XVI вв.

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ (Дискуссия). Темы:

1. Культура и быт Древней Руси.
2. Политическая раздробленность Руси в начале XII – первой половине XIII в.
3. Борьба Руси с западной агрессией.
4. Образование централизованного государства со столицей в Москве.
5. Социально-экономический строй Руси XVI–XVII вв. Рост товарно-денежных отношений. Возникновение мануфактурного производства
6. Внешняя политика России после Смутного времени Политика территориального расширения границ. Российские первопроходцы

III семестр

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА. Тема:

1. Причины и итоги Смутного времени

КОНСПЕКТ. Тема:

1. Правление Алексея Михайловича

ДВУХЧАСТНЫЙ ДНЕВНИК. Тема:

1. Итоги правления Петра I в оценках историков

ЭССЕ. Тема:

1. РАФТ

СЛОЖНЫЙ КЛАСТЕР. Тема:

1. Итоги правления Екатерины II

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ (Дискуссия). Темы:

1. Внешняя политика России после Смутного времени Политика территориального расширения границ. Российские первопроходцы
2. Общая характеристика, движущие силы
3. Международное положение и успехи внешней политики России во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, присоединение западной Украины и Белоруссии

IV семестр

ТЕСТ в Приложении 1

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Тема:

1. Правление Павла I

КОЛЛОКВИУМ. Тема:

1. Реформы государственного управления в России в начале XIX века

ЭССЕ. Тема:

1. Дней Александровых прекрасное начало

КЛАСТЕР. Тема:

1. Правление Александра II

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЭССЕ

1. Значение либеральных реформ Александра II

РЕФЕРАТ. Темы выбирает студент по Разделу «Россия во второй половине XIX»

РАБОТА В ГРУППЕ (Дискуссия). Тема:

1. Движение декабристов
2. Цели и содержание преобразований Павла I.
3. Основные направления внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Русско-турецкая война. Россия и европейские революции 1830 и 1848 гг. Польское восстание 1831 г
4. Западники и славянофилы. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена.
5. Подготовка, основные принципы и ход аграрной реформы. Земская и городская, судебная, военная реформы. Незавершенность либеральных преобразований. Реакция общества на реформы
6. Общественное движение 80-х гг. XIX в. – начале XX в

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос  
 Коллоквиум  
 Конспект  
 Эссе  
 Дискуссия  
 Реферат  
 Аналитическая таблица  
 Сложный кластер  
 Презентация  
 Тест  
 Работа в малых группах (Дискуссия)

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в Приложении 2

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ф.О. Айсина	История России : Учебник для студентов вузов	ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.2	А.А. Королев [и др.]	Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций	М.: Московский гуманитарный университет 2016
Л1.3	Ольштынский Л.И.	Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе: Курс истории для бакалавров	М. : Логос 2016

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М.Н.	История России: Учебник	М.: Высшее образование 2007
Л2.2	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: Учебник	М.: Проспект 2011
Л2.3	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А., Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект 2011

**6.3. Перечень информационных и образовательных технологий****6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего		
6.3.1.2	усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.		
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.		

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения**

6.3.2.1	История России от древнейших времен до начала XX в. Учебник истории для ВУЗов. Под. . gumnfo ред. И.Я.Фроянова.		
6.3.2.2	<a href="http://www.gumnfo/bibliotek/BuksHistori/Frojan/01.php">http://www.gumnfo/bibliotek/BuksHistori/Frojan/01.php</a> . Павленко Н., (ред.). История России с древнейших времен до 1861 года		
6.3.2.3	<a href="http://www.gumnfo/bibliotek/BuksHistori/Frojan/01.php">http://www.gumnfo/bibliotek/BuksHistori/Frojan/01.php</a> . Historic.Ru: Всемирная история ( <a href="http://www.historic.ru">http://www.historic.ru</a> ).		

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);		
-----	---------------------------------------------------------------------	--	--

7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.424,415)
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской (корпус 8, ауд.432)
7.4	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ в Приложении 3

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ в Приложении 4

Тест: "История России (до XX века)".

**Задание №1**

Про кого из историков XIX в. Пушкин сказал: "он открыл отечественную историю как Колумб Америку"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Н. Карамзин
2)	С.Соловьев
3)	М. Ломоносов
4)	В.Ключевский

**Задание №2**

Какое из перечисленных понятий относится к истории России второй половины 19 века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	контрреформы Александра III
2)	«золотой век» Екатерины
3)	Двоевластие
4)	«дней Александровых прекрасное начало»

**Задание №3**

В память о героях русско-турецкой войны 1877-1878 гг. в Москве был сооружен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Петропавловский собор
2)	Памятник героям Плевны
3)	Собор Василия Блаженного на Красной площади
4)	Успенский собор в Кремле

**Задание №4**

Противоречия между Россией, с одной стороны, и европейскими державами, Турцией – с другой, из-за влияния на Балканском полуострове, из-за проливов Босфор и Дарданеллы составляли содержание понятия

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	континентальная блокада
2)	антифранцузские коалиции
3)	Венская система
4)	Восточный вопрос

**Задание №5**

Издание указа об «обязанных крестьянах», проведение П. Д. Киселевым реформы государственных крестьян, работа Секретных комитетов для разработки проектов улучшения положения крепостных крестьян относится к царствованию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Павла I
----	---------

2)	Александр II
3)	Николай II
4)	Николай I

#### Задание №6

Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разобщенность участников социал-демократических организаций
2)	нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
3)	невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
4)	неприятие революционной пропаганды крестьянами

#### Задание №7

Кто из перечисленных ниже лиц был военачальником во время Отечественной войны 1812 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Суворов
2)	Румянцев
3)	Скобелев
4)	Багратион

#### Задание №8

Даты 1801 г, 1825 г, 1855 г., 1881 г. относятся к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости
2)	началу царствования российских императоров
3)	реформам государственного управления
4)	началу военных компаний

#### Задание №9

Источником для ознакомления с жизнью, бытом русского дворянства середины 19 в. являются произведения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	А. В. Кольцова
2)	А. П. Чехова
3)	М. Горького
4)	И. С. Тургенева

#### Задание №10

Понятие «дворянские революционеры» относится к движению

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	славянофилов
2)	западников
3)	эсеров
4)	декабристов

### Задание №11

В 1878 г. русские войска смогли выйти к предместьям Константинополя в результате

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	разгрома турецкого флота при Синопе
2)	штурма крепости Измаил
3)	успешного перехода через Балканские горы
4)	Тарутинского марш-маневра

### Задание №12

Какое из перечисленных ниже понятий возникло в ходе проведения реформ 1860-1870-х гг.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мировые посредники
2)	пожилое
3)	ассигнации
4)	Избранная Рада

### Задание №13

В каком из приведенных рядов перечислены даты войн России со Швецией

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1700-1721, 1808-1809
2)	1813-1814, 1816-1818
3)	1848-1849, 1853-1856
4)	1877-1878, 1881-1883

### Задание №14

Л. С. Перовская, В. Н. Фигнер входили в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
2)	"Народную волю»
3)	кружок западников
4)	общество славянофилов

### Задание №15

Как называлось в России первой половины 19 века сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мещане
2)	купцы
3)	дворяне
4)	бояре

### Задание №16

«Новые судебные уставы», предусматривавшие введение открытого, состязательного суда присяжных заседателей, были утверждены

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Павлом I
2)		Александром I
3)		Александром III
4)		Александром II

Задание №17		
В 1812 году русские войска не допустили прорыва армии Наполеона на Калугу и вынудили ее к отступлению по разоренной Смоленской дороге в результате сражения		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Бородино
2)		Малоярославец
3)		Березина
4)		Смоленского

Задание №18		
В начале 19 в. в России был учрежден		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Сенат
2)		Синод
3)		Тайный приказ
4)		Государственный совет

Задание №19		
Защитники багратионовых (Семеновских) флешей прославились		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в Синопском сражении
2)		в Бородинском сражении
3)		при обороне Севастополя
4)		при обороне Шипкинского перевала

Задание №20		
Представители русской общественной мысли 1870-1880-х гг, последователи теории русского, общинного социализма, считавшие, что Россия должна развиваться самостоятельным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		эсерами
2)		народниками
3)		большевиками
4)		славянофилами

Задание №21		
Как в Росии называлась земля, передаваемая по наследству в 17 в.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вотчина

2)	Поместье
3)	Двор
4)	Усадьба

#### Задание №22

Династический кризис после смерти Александра I

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	был причиной дворцового переворота 12 марта 1801 г.
2)	ускорил выступление декабристов в 1825 году
3)	вынудил Александра II подписать Парижский мирный трактат 1856 г.
4)	был причиной созыва Уложенной комиссии Екатериной II

#### Задание №23

Русской армией при Бородино командовал...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Кутузов
2)	Румянцев
3)	Суворов
4)	Меншиков

#### Задание №24

Чем занималось «3-е отделение Собственной его императорского величества канцелярии»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	контроль за деятельностью министров
2)	сбор информации о деятельности дипломатов других стран
3)	обеспечение безопасности престола
4)	просветительская работа среди крестьян

#### Задание №25

1801 год связан с...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вторжением Наполеона в Россию
2)	воцарением Александра I
3)	воцарением Николая I
4)	Бородинским сражением

#### Задание №26

Какая часть Российской империи получила в 1815 году конституцию и представительный орган с законодательными функциями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	царство Польское
2)	великое княжество Финляндское
3)	Лифляндия
4)	Курляндия



**Задание №27**

Чем, по мнению Герцена, будет связано установление социалистического строя в России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	с крестьянской общиной
2)	с получением всеми гражданами избирательного права
3)	с высокой православной духовностью русского народа
4)	с активностью выросшего класса пролетариата

**Задание №28**

Что стало основной тенденцией развития России в XVII веке?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Начало формирования абсолютной монархии
2)	Развитие представительных органов - Земских соборов и Боярской Думы
3)	Борьба за отмену крепостного права
4)	Ограничение власти царя

**Задание №29**

После проведенных в 60-70 гг. 19 века реформ в России...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	развивается капитализм, хотя и медленными темпами
2)	укрепляется крепостное право
3)	начинается бурное развитие литературы
4)	происходит консервация существующего строя

**Задание №30**

Кто из царей был основателем династии Романовых?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Михаил Федорович
2)	Алексей Михайлович
3)	Федор Алексеевич
4)	Федор Никитич

**Задание №31**

В каком году в России начинается правление династии Романовых?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1612 г.
2)	1613 г.
3)	1645 г.
4)	1672 г.

**Задание №32**

Какой период называют периодом двоецарствия?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Период Смутного времени
----	-------------------------

2)	Правление Федора Иоановича и Бориса Годунова
3)	Правление Михаила Федоровича и патриарха Филарета
4)	Правление царей Петра I и Ивана V

#### Задание №33

Даты 1682, 1689, 1697-1698 объединяют события:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	народные восстания в правление Алексея Михайловича
2)	стрелецкие восстания в правление Петра I
3)	раскол церкви
4)	русско-турецкие войны

#### Задание №34

Петр I начал свою реформаторскую деятельность с реформ в области:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	просвещения
2)	военного дела
3)	промышленности
4)	культуры

#### Задание №35

Что стало главным итогом Северной войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В России был построен военный флот
2)	Столица была перенесена в Санкт-Петербург
3)	Россия вышла к Балтийскому морю
4)	Россия вышла к Черному морю

#### Задание №36

Какие новые органы государственного управления были учреждены реформами Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Приказы
2)	Министерства
3)	Коллегии
4)	Думы

#### Задание №37

Что было основной и официальной целью Великого посольства Петра I в Европу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Поиск союзников в войне с Турцией
2)	Поиск союзников в войне со Швецией
3)	Ознакомление с государственным устройством европейских стран
4)	Получение образования молодыми боярами

#### Задание №38

<b>Что НЕ относится к числу нововведений петровской эпохи?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Учреждение орденов и медалей
2)		Введения "Табеля о рангах"
3)		Открытие первого музея
4)		Введение обязательного начального образования для низших сословий

<b>Задание №39</b>		
<b>Какую победу Петр I назвал "матерью Полтавской баталии"?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Морское Гангутское сражение
2)		Битву у деревни Лесная
3)		Взятие Шлесельбурга
4)		Победу под Нарвой

<b>Задание №40</b>		
<b>Какие функции государственного управления выполнял учрежденный Петром I Сенат?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Высший законодательный орган
2)		Законосовещательный орган при императоре
3)		Высший исполнительный орган
4)		Высший судебный орган

<b>Задание №41</b>		
<b>Что способствовало распространению учебной и светской литературы в правление Петра I?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Введение гражданской азбуки
2)		Открытие публичной библиотеки
3)		Выход первой печатной газеты
4)		введение обязательного начального образования

<b>Задание №42</b>		
<b>С какого сооружения началось строительство Санкт-Петербурга?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Зимнего дворца
2)		Петропавловской крепости
3)		Адмиралтейства
4)		Кронштата

<b>Задание №43</b>		
<b>Что было причиной дворцовых переворотов в XVIII веке?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вопросы порядка престолонаследования
2)		Недовольство дворян политикой императоров
3)		Борьба между обществом и Сенатом

4)	Неспособность некоторых императоров управлять страной
----	-------------------------------------------------------

#### Задание №44

Когда Россия стала империей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В 1703 г.
2)	В 1712 г.
3)	В 1721 г.
4)	В 1700 г.

#### Задание №45

Какие изменения в области торговли произошли в XVIII в. в целях укрепления экономического единства государства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Было отменено монопольное право государства на торговлю
2)	Были отменены привилегии иностранных купцов
3)	Были отменены купеческие гильдии
4)	Были отменены внутренние таможенные пошлины

#### Задание №46

Что предусматривали кондиции, предложенные Верховным тайным советом Анне Иоановне?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Установление республики
2)	Передачу законодательных полномочий Сенату
3)	Ограничение власти императрицы дворянским собранием
4)	Ограничение власти императрицы Верховным тайным советом

#### Задание №47

Какое учреждение стало первым научным центром России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Московский университет
2)	Российская Академия наук
3)	Инженерная академия
4)	Славяно-греко-латинская академия

#### Задание №48

Первым российским академиком стал:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	М. Ломоносов
2)	Г. Миллер
3)	Л. Эйлер
4)	Е. Дашкова

#### Задание №49

Основное направление внешней политики России во второй половине XVIII века в правление

Екатерины II:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		выход к Балтийскому морю
2)		присоединение Дальнего Востока
3)		завоевание Средней Азии
4)		выход к Черному морю

<b>Задание №50</b>		
Чье правление получило название "просвещенной монархии"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Екатерины I
2)		Екатерины II
3)		Елизаветы Петровны
4)		Анны Иоановны

<b>Задание №51</b>		
В правление Екатерины II произошла крестьянская война под предводительством:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Емельяна Пугачева
2)		Степана Разина
3)		Кондратия Булавина
4)		Ивана Болотникова

<b>Задание №52</b>		
Какое министерство возглавлял в 70-х годах 19 века А.М.Горчаков?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		министерство финансов
2)		министерство иностранных дел
3)		министерство внутренних дел
4)		министерство народного просвещения

<b>Задание №53</b>		
По условию Тильзитского договора 1807 года между Наполеоном и Александром...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, а на территории Пруссии создавалось герцогство Варшавское
2)		Россия уступала Франции польские земли, на которых создавалось герцогство Варшавское
3)		Россия получала часть прусских земель и герцогство Варшавское
4)		Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии, Пруссия оставалась самостоятельным государством, но на части ее земель создавалось герцогство Варшавское

<b>Задание №54</b>		
Какое событие ускорило выступление декабристов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	объявление войны Турции
2)	смерть Николая I
3)	начавшийся «холерный» бунт
4)	смерть Александра I

#### Задание №55

Александр I, реформируя систему управления Российской империей...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	заменяет министерства коллегиями
2)	учреждает Сенат
3)	заменяет коллегии министерствами
4)	вводит ограниченное дворянское самоуправление в губерниях

#### Задание №56

Из ниже перечисленных событий определите событие XVII века:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Принятие Соборного уложения
2)	Семилетняя война
3)	Присоединение Крыма
4)	Взятие Измаила

#### Задание №57

Три исторических деятеля эпохи Петра I - "птенцы гнезда Петрова":

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Эрнст Бирон
2)	Александр Меншиков
3)	Франц Лефорт
4)	Александр Кутузов
5)	Павел Ягужинский
6)	Михаил Кутузов

#### Задание №58

Определите хронологическую последовательность событий:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Основание Санкт-Петербурга
2)	Полтавская битва
3)	Провозглашение России империей
4)	Великое посольство

#### Задание №59

Соотнесите событие и соответствующую дату

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича	1)	1721 г.
2)	Восстание декабристов	2)	1649 г.

3)	Провозглашение России империей	3)	1825 г.
----	--------------------------------	----	---------

#### Задание №60

Тремя событиями времен Екатерины II являются:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	основание Московского университета
2)	написание Радищевым книги "Путешествие из Петербурга в Москву"
3)	присоединение Крыма к России
4)	учреждение Сената
5)	принятие Жалованной грамоты дворянству
6)	победа России в Северной войне

#### Задание №61

Повинностями крепостных крестьян были:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	барщина и оброк
2)	подушная и пожилая подати
3)	рекрутская и подушная подати
4)	полюдьё и урок

#### Задание №62

Какие четыре черты отличают помещное землевладение от вотчинного?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Поместье наследовалось, а вотчина нет
2)	поместье могло дариться, а вотчина нет
3)	поместья появляются позже вотчин
4)	вотчины наследовались, а поместья давались на условиях военной службы
5)	вотчину можно продать, а поместье нет
6)	вотчины принадлежали князьям, а поместья дворянам

#### Задание №63

Санкт-Петербург основан в ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1721
2)	1715
3)	1703
4)	1725

#### Задание №64

Как называется процесс формирования устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между разными районами страны и складывание ярмарок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Натуральное хозяйство
2)	Товарное хозяйство
3)	Всероссийский рынок

4)	Ярмарочное хозяйство
----	----------------------

#### Задание №65

Какие три основные понятия характеризуют развитие хозяйства в России в XVIII веке?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Появление монополий
2)	Формирование протекционизма
3)	Занятие бортничеством
4)	Меркантилизм
5)	Секуляризация

#### Задание №66

Какой календарь введен в России в начале 18 века высочайшим указом Петра I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Григорианский
2)	Лунный
3)	Солнечный
4)	Юлианский

#### Задание №67

Кем приходился Петр III Екатерине II?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	мужем
2)	братом
3)	зятем
4)	отцом

#### Задание №68

Кем приходилась Анна Иоанновна Петру I?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сестрой
2)	племянницей
3)	дочерью
4)	тещей

#### Задание №69

Первая русская газета, выходившая с 1702 по 1727 год называлась:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ведомости
2)	куранты
3)	известия
4)	правда

#### Задание №70

В 1771 году Москву потрясло событие. Какое?



Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		медный бунт
2)		соляной бунт
3)		эпидемия чумы
4)		падение метеорита

Задание №71		
Освобождение Москвы от поляков и завершение Смутного времени произошло в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1605 г.
2)		1606 г.
3)		1612 г.
4)		1613 г.

Задание №72		
Основные четыре черты барщинного хозяйства:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
1)		господство натурального хозяйства
2)		прочная связь с рынком
3)		наличие у крестьян предоставленного помещиком надела
4)		личная зависимость крестьянина от помещика
5)		экономическая зависимость крестьянина от помещика
6)		медленное совершенствование всего сельскохозяйственного производства

Задание №73		
Какая война была самой продолжительной в России - началась в правление Николая I и закончилась в правление Александра II?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Крымская война
2)		Кавказская война
3)		Русско-турецкая война
4)		Семилетняя война

Задание №74		
Настоящее имя Екатерины II:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Августа-Софья-Фредерика Голштейн-Готторпская
2)		Софья-Августа-Фредерика Голштейн-Готторпская
3)		Софья-Августа-Фредерика Ангальт-Цербская
4)		Августа-Софья-Фредерика Силезская

Задание №75		
Кто был автором концепции "православие, самодержавие, народность" в правление Николая I?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		А.Х.Бенкендорф

2)		П.Я. Чаадаев
3)		С.С.Уваров
4)		М.П. Погодин

#### Задание №76

Кто был автором реформы в XIX в., по которой предполагалось разделение властей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Александр I
2)		М.М.Сперанский
3)		К.В. Нессельроде
4)		А.Х. Бенкендорф

#### Задание №77

В каком году был принят "Указ о вольных хлебопашцах"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1801 г.
2)		1803 г.
3)		1806 г.
4)		1807 г.

#### Задание №78

По какому маршруту была построена первая железная дорога в России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Санкт-Петербург - Царское село
2)		Санкт-Петербург - Москва
3)		Москва-Нижний Новгород
4)		Санкт-Петербург-Кронштат

#### Задание №79

Какая из реформ Александра II была проведена первой?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Крестьянская
2)		Земская
3)		Военная
4)		Судебная

#### Задание №80

Определите порядок правления императоров в России в период дворцовых переворотов:

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

1)		Екатерина II
2)		Анна Иоановна
3)		Екатерина I
4)		Павел I
5)		Петр III
6)		Петр II

7)	Елизавета Петровна
----	--------------------

#### Задание №81

Кем была составлена программа Северного общества декабристов "Конституция"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Пестелем
2)	Бестужевым
3)	Рылевым
4)	Муравьевым

#### Задание №82

Каковы были основные итоги Крымской войны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Россия расширила свои владения на Кавказе
2)	Россия получила доступ к Черному морю
3)	Россия потеряла право иметь военный флот на Черном море
4)	При содействии России народы балканского полуострова получили независимость от Турции

#### Задание №83

После какого события Александр III вступил на престол?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Поражения России в Крымской войне
2)	Восстания декабристов
3)	Убийства народовольцами его отца
4)	Убийство заговорщиками Павла

#### Задание №84

Какое государство не входило в Тройственный союз?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Италия
2)	Пруссия
3)	Россия
4)	Австро-Венгрия

#### Задание №85

Что было разрешено "Указом о вольных хлебопашцах" 1803 г.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Выход крестьян из общины
2)	Покупать недворянам незаселенные земли
3)	Дворянам отпускать крестьян на волю с землей за выкуп
4)	Продавать крестьян без земли

#### Задание №86

В каком году в России было отменено крепостное право?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1861 г.
2)		1864 г.
3)		1874 г.
4)		1863 г.

Задание №87		
В каком году в России было восстание декабристов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1855 г.
2)		1825 г.
3)		1812 г.
4)		1821 г.

Задание №88		
Кто был автором картины "Последний день Помпеи"?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		К. Брюлов
2)		И.Репин
3)		В. Васнецов
4)		В.Суриков

Задание №89				
Соотнесите картину и ее автора:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		И.Репин	1)	"Грачи прилетели"
2)		А.Саврасов	2)	"Тройка"
3)		В.Суриков	3)	"Христос в пустыне"
4)		В.Перов	4)	"Иван Грозный и сын его Иван"
5)		И.Крамской	5)	"Утро стрелецкой казни"

Задание №90		
Как называлась первая российская опера М. Глинки?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Руслан и Людмила
2)		Жизнь за царя
3)		Князь Игорь
4)		Борис Годунов

Задание №91		
Какие принципы суда были введены реформой 1864 г.?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Наличие отдельных судов для каждого сословия
2)		Состязательность защиты и обвинения
3)		Всесословность суда

4)	Гласность суда
5)	Закрытость судебных заседаний

#### Задание №92

Какие контрреформы были проведены в правление Александра III?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	Отмена суда присяжных
2)	Изменение порядка выборов органов местного самоуправления
3)	Ограничение университетской автономии
4)	Ограничение доступа к образованию выходцам из низших сословий
5)	Ужесточение правил печати
6)	Повышение выкупных платежей
7)	Восстановление рекрутских наборов

#### Задание №93

Отметьте черты идеологии, свойственные народничеству в целом:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Утопический социализм
2)	Признание общности исторического пути России и Запада
3)	Признание пролетариата основным революционным классом
4)	Признание капитализма общественным регрессом
5)	Вера в готовность крестьянства к революционной борьбе
6)	Признание русской крестьянской общины готовой ячейкой социалистического общества

#### Задание №94

Первое кругосветное путешествие в истории России было предпринято:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В 1794-1799 гг. под руководством Ф.Ф. Белинсаузена
2)	В 1797-1799 гг. под руководством Ф.П.Литке и Г.И. Невельского
3)	В 1801-1803 гг. под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского
4)	В 1806-1808 гг. под руководством М.П. Лазарева

#### Задание №95

Кто такие славянофилы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Культурно-историческое общество, которое пропагандировало славянские традиции
2)	Сторонники объединения всех славянских народов в единое государство
3)	Создатели и пропагандисты теории особого пути исторического развития России
4)	Члены литературно-исторического общества по изучению славянских летописей

#### Задание №96

Отметьте основные черты реформы отмены крепостного права:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	освобождение крестьян с безвозмездным наделением землей
----	---------------------------------------------------------

2)		введение выкупных платежей за землю
3)		поэтапное освобождение крестьян за личный выкуп
4)		введение состояния временнообязанных для крестьян до уплаты выкупных платежей
5)		получение ссуды для уплаты выкупных платежей на 49 лет

#### Задание №97

Какой архитектурный стиль стал основным в России в начале XIX в.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ампир
2)		Барокко
3)		Классицизм
4)		Роккоко

#### Задание №98

Укажите события в хронологической последовательности:

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		Бородинское сражение
2)		Сражение за Смоленск
3)		Тарутинский маневр
4)		Начало партизанского движения
5)		Сдача русскими Москвы
6)		Переправа Наполеона через Березину

#### Задание №99

Кто командовал русской эскадрой в Синопском сражении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Лазарев
2)		Истомин
3)		Корнилов
4)		Нахимов

#### Задание №100

Как назывался журнал с изображением на обложке портретов казненных декабристов, который выпускал А. Герцен?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		"Вестник Европы"
2)		"Отечественные записки"
3)		"Современник"
4)		"Полярная звезда"

#### Задание №101

С какой страной Россия чаще всего воевала на протяжении всего 18 века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с Турцией
2)		с Швецией

3)		с Францией
4)		с Англией

#### Задание №102

Основным отличием боярской вотчины от дворянского поместья является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		размер земельного надела;
2)		право передачи земельной собственности по наследству от отца к сыну;
3)		название феода;
4)		порядок размещения хозяйственных построек;

#### Задание №103

Частновладельческие крестьяне:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		принадлежали частным лицам в городах,
2)		принадлежали государственной казне;
3)		принадлежали монастырям;
4)		проживали на землях вотчин и поместий;

#### Задание №104

Как называлась привилегированная верхушка купечества:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		лучшие люди
2)		честные мужи
3)		гости
4)		новые русские

#### Задание №105

Белое духовенство составляли:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		монахи
2)		священники
3)		архиереи
4)		капелланы

#### Задание №106

Годами правления Михаила Федоровича Романова являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1610 – 1625 гг.;
2)		1613 – 1645 гг.;
3)		1613 – 1632 гг.;
4)		1637 - 1670;

#### Задание №107

Войной царствования Михаила Федоровича стала:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Ливонская война;
2)		Северная война;
3)		Смоленская война;
4)		Столетняя война;

Задание №108		
Наиболее распространенной формой пополнения казны в XVII в. были:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		захваты территорий иностранных государств;
2)		продажа государственных земель в частные руки;
3)		увеличение налогов;
4)		внешняя торговля;

Задание №109		
«Соборное уложение» Алексея Михайловича было принято в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1653
2)		1649
3)		1662
4)		1682

Задание №110		
Основные направления внешней политики России в середине XVII в.:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		северо-западное, западное и южное;
2)		восточное, юго-восточное и южное;
3)		северное, северо-западное и северо-восточное;
4)		не было определенного направления внешнеполитического курса;

Задание №111		
Основным военным противником России на южных рубежах в середине XVII в. был:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		турецкий султан;
2)		крымский хан;
3)		иранский шах;
4)		шведский король;

Задание №112		
Украина вошла в состав Российского государства в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1654
2)		1671
3)		1666
4)		1634



**Задание №113**

Раскол Русской православной церкви произошел в царствование:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Михаила Федоровича;
2)	Алексея Михайловича;
3)	Петра Великого;
4)	царевны Софьи;

**Задание №114**

Одним из центров церковного раскола стал монастырь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Соловецкий;
2)	Киево-Печерский;
3)	Ипатьевский;
4)	Троицкий;

**Задание №115**

Причиной церковного раскола стали:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	реформы патриарха Никона по унификации обрядности;
2)	религиозное движение «ересь жидовствующих»;
3)	иконоборчество;
4)	намерение РПЦ объединиться с Римской католической церковью;

**Задание №116**

Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	старообрядчество;
2)	«ересь жидовствующих»;
3)	иконоборчество;
4)	атеизм;

**Задание №117**

Крестьянская война 1670-1671 гг. охватила территории:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Прикаспия и бассейна Волги;
2)	Дона, Поволжья и Заволжья;
3)	Заволжья и Приуралья;
4)	Архангельской губернии;

**Задание №118**

Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в 17 в.:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	введение подушной подати
----	--------------------------

2)	ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
3)	преследование старообрядцев
4)	введение в городах цехов и гильдий

#### Задание №119

Одним из следствий принятия Соборного уложения 1649 г. было:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	установление бессрочного сыска беглых крестьян
2)	продление сроков поиска крестьян до 15 лет
3)	упразднение правила « с Дона выдачи нет »
4)	разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

#### Задание №120

Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	введение новых пошлин и денег
2)	ликвидация городского самоуправления
3)	введение рекрутской повинности для посадского населения
4)	предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

Наименование показателя	Баллы
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса	0-17%
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе	0-15%
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы	0-15%
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа	0-17%
Умение отвечать на поставленные вопросы	0-20%
Выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	0-16%
Всего:	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ БЕСЕДЫ, КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Наименование показателя	Баллы
Активное участие	0-3%
Умение слушать и слышать	0-3%
Умение использовать ранее полученные знания	0-5%
Умение высказать свою мысль	0-10%
Логически выстроенное размышление	0-12%
Глубина ответов, открывающая новые стороны проблемы	0-15%
Не отклонялся/лась ли от темы	0-5%
Использовалась ли дополнительная информация	0-12%
Речь (лаконичность, четкость выражения мысли)	0-5%
Новые идеи	0-15%
Оригинальность мыслей и предложений	0-15%
Всего:	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТА

Наименование показателя	Баллы
Отбор первоисточника (если предоставлен выбор)	0-5%
Структурная упорядоченность	
- определение главного тезиса (тезисов) автора книги/статьи	0-10%
- подтверждение своего выбора примерами (цитатами) из текста	0-10%
- изложение альтернативных/иных точек зрения на проблему, исследуемую автором	0-15%
Обоснование:	0-20%
- наличие собственной точки зрения на проблему	
- или поддержка точки зрения автора	
- или альтернативной/иной точки зрения	
Оценка значения конспектируемой книги/статьи для развития науки	0-15%
Оформление конспекта (аккуратность, разборчивость почерка/соответствие файла требованиям к оформлению компьютерного текста)	0-5%
Культура цитирования	0-10%
Полнота ответов на вопросы по конспекту	0-10%
Всего:	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Наименование показателя	Баллы
Размер эссе (500 – 1500 (2000) слов)	0-10%
Соответствует ли содержание эссе заявленной теме?	0-10%
Корректно ли используется в эссе специальная (историческая, культурологическая) терминология	0-10%
Выявлена ли актуальность заявленной темы?	0-5%
Существует ли ключевой тезис, по отношению к которому выстраивается аргументация?	0-15%
Представлена ли собственная точка зрения (личностная позиция, отношение) при раскрытии проблемы?	0-10%
Приводятся ли различные точки зрения и есть ли их оценка?	0-5%
Насколько выдержана композиция эссе, четкость структуры?	0-5%
Раскрывается ли проблема на теоретическом уровне	0-10%
Используются ли примеры, подтверждающие мысль автора?	0-5%
Используются ли приемы анализа (сравнение, обобщение и т.д.)	0-10%
Оформление работы?	0-5%
Всего	Сумма баллов

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Наименование показателя	Баллы
Актуальность темы реферата	0-5%
Наличие четкой структуры реферата	0-5%
Соответствие содержания теме и плану реферата	0-5%
Научная значимость реферата	0-5%
Использование научной терминологии	0-5%
Использование современной научной литературы при подготовке реферата	0-5%
Правильность оформления сносок/ссылок на литературу	0-5%
Язык реферата четкий лаконичный	0-5%
Стилевое единство текста	0-5%
Уровень структурирования и систематизации материала	0-5%
Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме)	0-10%
Наличие четких выводов, обобщающих содержание доклада	0-5%
Владение материалом реферата при выступлении:	
- чтение работы	0-5%
- рассказ об основных положениях работы, свободная ориентация в материале	0-10%
- культура речи	0-5%
- использование технических средств при презентации реферата (если необходимо)	0-5%
- соблюдение регламента выступления	0-5%
Четкость и полнота ответов на вопросы участников семинара (конференции) и т.д.	0-5%
Всего:	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАТОРОВ  
(Концептуальной карты, таблицы, кластера, Т-схемы, диаграммы Венна)

Наименование показателя	Баллы
Категоризации знаний: оформление результатов в формах, позволяющих отделить важный материал от несущественного	0-20%
Визуализации знаний: они преобразуют ситуации или временные последовательности в реальные графические формы	0-20%
Агрегирования знаний: визуализация объединяет множество отдельных данных в обозримые элементы	0-20%

Извлечения знаний : обладание механизмами, делающих неявные знания явными	0-20%
Руководства к действиям : возможность представление пошагового метода понимания сути проблемы	0-20%
Всего:	Сумма баллов

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

Наименование показателя	Баллы
Правильный ответ	3-5%
Не правильный ответ	0
Количество тестов	20-30
Всего	Сумма баллов

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Наименование показателя	Баллы
Оценивание выступления:	
Качество представления выступления. Подчеркнуты ли главные проблемы?	0-10%
Умение контактировать с аудиторией	0-5%
Грамотное изложение материала ( исключено чтение презентации)	0-5%
Достаточно ли громкая и уверенная речь?	0-5%
Не делал ли пауз более, чем необходимо, не использовал ли ненужные слова?	0-5%
Аргументированный ответ на вопросы аудитории	0-5%
Использовал ли в выступлении информацию, тематически не отраженную на слайдах	0-10%
Достаточная полнота информации, отраженных на отдельном слайде и во всей презентации:	
Расположение текста на слайде	0-10%
Размер шрифта	0-5%
Использование иллюстраций, их соответствие теме презентации	0-15%
Оформление презентации	0-5%
Использование таблиц, графиков, рисунков и т.д. для более доступной передачи информации	0-20%
Всего:	Сумма баллов

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛОЙ ГРУППЕ (Дискуссия)

Наименование показателя	Баллы				
	Всегда	Часто	Иногда	Редко (1-2 раза)	никогда
Участвовал(а) в планировании работы	0-15%	0-12%	0-10%	0-8%	0
Помогал(а) другим в обучении	0-10%	0-8%	0-6%	0-6%	0
Участвовал(а) в принятии решений	0-15%	0-12%	0-10%	0-8%	0
Участвовал(а) в сборе данных	0-10%	0-8%	0-5%	0-4%	0
Участвовал(а) в коллективных обсуждениях	0-10%	0-8%	0-5%	0-5%	0
Обобщал(а) информацию	0-10%	0-8%	0-6%	0-5%	0
Обобщал(а) результаты работы	0-15%	0-12%	0-10%	0-8%	0
Участвовал(а) в подготовке информации для презентации	0-10%	0-8%	0-5%	0-4%	0
Участвовал(а) в презентации	0-5%	0-4%	0-3%	0-2%	0
Всего	100%	80%	60%	50%	0%

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

№	Наименование показателя	Баллы
	Знать	
1	Знание основной терминологии	0-3 %
2	Знание основных процессов, происходивших в определенную эпоху в различных цивилизациях, странах и т.д.	0-3 %
3	Знание хронологии	0-3 %
4	Знание персоналий определенной эпохи	0-4 %
5	Знание современной научной литературы	0-3 %
	Уметь	
1	Уметь проводить анализ события или явления по определенной схеме	0-8 %
2	Уметь объяснить сущность явлений, событий, процессов	0-8 %
3	Уметь использовать терминологию при ответе	0-8 %
4	Уметь приводить примеры при изложении концептов/теоретического материала	0-5 %
5	Уметь делать выводы и обобщения	0-12 %
6	Уметь отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по проблеме/вопросу.	0-10 %
	Владеть	
1	Владеть терминологическим аппаратом исторической науки, использовать терминологию, соответствующую определенным концептам	0-14 %
2	Владеть навыками компаративистики (анализа и сопоставления событий, эпох и т.д., а также теоретических подходов интерпретации истории)	0-14 %
3	Владеть монологической речью	0-5 %
	Всего	Сумма баллов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Технологические карты дисциплины История России (до XX века)

II семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля			
Модуль 1					
Модуль 1 Истоки, временные рамки и особенности развития истории Руси в древности.	Текущий контроль	Текущий контроль: дисциплина и активность на практических занятиях	3	6	25
	Рубежный контроль	Коллоквиум	4	7	
Модуль 2.					
Модуль 2. Создание и становление древнерусского государства (XI – XII вв.)	Текущий контроль	Текущий контроль: дисциплина и активность на практических занятиях	3	6	27
	Рубежный контроль	Конспект	4	7	
Модуль 3					
Модуль 3. Древнерусские княжества в конце XII – XIII вв.	Текущий контроль	Текущий контроль: дисциплина и активность на практических занятиях	3	6	29
	Рубежный контроль	Эссе	4	7	
Модуль 4					
Модуль 4. Борьба за независимость Руси (XIII–начало XV вв.).	Текущий контроль	Текущий контроль: дисциплина и активность на практических занятиях	3	6	32
	Рубежный контроль	Аналитическая разработка предложенных материалов Дискуссия	6	9	
Модуль 5					
Модуль 5. Московское государство в XV – XVI вв.	Текущий контроль	Текущий контроль: дисциплина и активность на практических занятиях	3	6	35
	Рубежный контроль	Реферат	7	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			20	30	

## III семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля			
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1 Правление Алексея Михайловича	Текущий контроль	Текущий контроль учет активности, посещаемости	3	5	4
	Рубежный контроль	Аналитическая таблица	7	10	
<b>Модуль 2.</b>					
Модуль 2. Правление Петра I. Рождение Российской империи.	Текущий контроль	Текущий контроль учет активности, посещаемости	3	5	8
	Рубежный контроль	Конспект	7	10	
<b>Модуль 3</b>					
Модуль 3. Эпоха дворцовых переворотов	Текущий контроль	Текущий контроль учет активности, посещаемости	3	5	12
	Рубежный контроль	Эссе	7	15	
<b>Модуль 4</b>					
Модуль 4. Просвещенная монархия. Правление Екатерины II	Текущий контроль	Текущий контроль учет активности, посещаемости	3	5	16
	Рубежный контроль	Сложный кластер	7	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			20	30	



## IV семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля			
Модуль 1					
Модуль 1 Россия на рубеже веков	Текущий контроль	Текущий контроль Тест по теме «Россия в начале XIX века»	3	4	27
	Рубежный контроль	Презентация	5	10	
Модуль 2.					
Модуль 2. Кризис самодержавно крепостнической системы России в конце XVIII – середине XIX в	Текущий контроль	Текущий контроль Коллоквиум	3	4	31
	Рубежный контроль	Эссе	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3.Революционное движение в России в 20-40 гг. XIX в.	Текущий контроль	Текущий контроль тест по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	3	4	34
	Рубежный контроль	Работа в группе	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.	Текущий контроль	Текущий контроль Кластер	3	4	37
	Рубежный контроль	Аналитическое эссе	5	10	
Модуль 5					
Модуль 5. Россия во второй половине XIX в. в начале XX в	Текущий контроль	Текущий контроль Тест	3	4	40
	Рубежный контроль	Реферат	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			20	30	