

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии	
Учебный план	Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	104	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Цой И.Б. 

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Скреминская Л.Р. 

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.03.01 История


утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой р.и.к., профессор Тимаскив В.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09 2019 г.

Летова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 28.08 2019 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Летова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Летова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от 6 сент 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Летова Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологи

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 сентября 2022 г.

Т.А. / Дамилоченко Т.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от 29.08.2022 г. №

Зав. кафедрой

Астаф. / Атаверов Л.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от _____ 2024 г. № _____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологии**

Протокол от _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает своевременное и качественное выполнение теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преддипломную практику проходят студенты всех форм обучения после освоения основного теоретического и практического курса. Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины и дисциплины специализации.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика является завершающим этапом в процессе подготовки в вузе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Уровень 1	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности основные положения концепции «Образование в течение всей жизни (Lifelong Learning)», охватывающей весь жизненный цикл и состоящий из всех видов формального и неформального обучения
Уровень 2	Разнообразные практические методы и подходы самоорганизации и самообразования требования рынка труда к качеству образования: профессиональному уровню специалиста, его социально-культурному уровню, конкурентоспособности
Уровень 3	Характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности разнообразные виды и формы самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности и личностного роста

Уметь:

Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности ставить цели и определять задачи для формирования собственной траектории личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности строить траекторию личностного и профессионального развития, используя различные виды и формы формального и неформального образования
Уровень 3	Реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях анализировать и оценивать эффективность самообразования для корректирования/совершенствования своей траектории личностного и профессионального развития

Владеть:

Уровень 1	Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности приёмами и техниками личностной и профессиональной саморегуляции – «базового условия реализации жизненных программ личностного саморазвития и профессионального самосовершенствования»
Уровень 2	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 3	Приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы наук о культуре, методы и методологию изучения культурных форм
Уровень 2	Основные категории культуры, а также основные культурологические школы, направления и концепции и их представителей

Уровень 3	Знать основные направления и проблематику современной науки о культуре
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основной смысл анализируемого источника, определить адекватные приемы его анализа.
Уровень 2	Выделить в каждой школе и концепции основные особенности и использовать их при анализе предложенных конкретных проблем
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность современных культурологических проблем и выявить основания, на которых они базируются
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с культурологическими источниками и научной литературой и методами их анализа
Уровень 2	Теоретическими приемами анализа конкретных культурных форм и методами их практического использования
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем наук о культуре

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Знать:	
Уровень 1	Историю и перспективы развития дисциплины, основные направления и их представителей, и, проблемно-предметную область дисциплины
Уровень 2	Основы современной методологии в рамках дисциплины, характерные закономерности и особенности в рамках предмета. Мировую и отечественную практику на конкретных примерах
Уровень 3	Основные модели, методы и методологические принципы, направления и механизмы практического применения знаний по дисциплине в реальных условиях, при постановке конкретных задач
Уметь:	
Уровень 1	Ориентироваться в терминологической базе, а так же исторических методологических школах и современных концепциях дисциплины
Уровень 2	Структурно и системно составлять представление о необходимом объекте на определённый предмет его исследования, а так же свободно и обоснованно излагать свою точку зрения
Уровень 3	Провести экспертную оценку предлагаемого объекта, принимать решения и составлять план работы по внедрению знаний по дисциплине на практике, относительно поставленным практическим задачам
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с источниковедческой базой дисциплины
Уровень 2	Специальными и общенаучными приемами организации и проведения исследования по предмету для последующей обработки, анализа и систематизации, материала в контексте времени
Уровень 3	Навыками применения методологической базы дисциплины на практике, общими навыками аналитической и организационной работы, моделирования и прогнозирования относительно предмета

ОПК-3: способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

Знать:	
Уровень 1	Роль и назначение элементов естественнонаучного и математического знаний в раскрытии закономерностей исторического процесса
Уровень 2	Методы естественнонаучного и математического знаний
Уровень 3	Критерии оценивания и принципы свободного изложения информации с применением элементов естественнонаучного и математического знаний
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать исследовательскую деятельность
Уровень 2	Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных научного исследования
Уровень 3	Использовать информацию, полученную из источников на основе элементов естественнонаучного и математического знаний в научной и практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора эмпирических данных
Уровень 2	Элементами естественнонаучного и математического знаний
Уровень 3	Естественнонаучными и математическими знаниями для обработки результатов исследования

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Знать:	
Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания

Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Знать:	
Уровень 1	Содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин
Уровень 2	Значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем
Уровень 3	Содержание и особенности методов исторического исследования характеристику основных комплексов исторических источников, методы извлечения и проверки исторической информации из различных типов и видов источников
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников
Уровень 2	Выбирать и применять адекватные методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой
Уровень 3	Классифицировать и давать оценку совокупности источников отражать новизну, значимость, актуальность научно-исследовательской литературы
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами научного исследования
Уровень 2	Методикой научной критики источников
Уровень 3	Способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации навыками работы с исследовательской литературой

ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	
Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Знать:	
Уровень 1	Содержание базовых понятий и категорий исторической науки основные научные концепции и их место в теории и методологии истории

Уровень 2	Ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке
Уровень 3	Общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования
Уметь:	
Уровень 1	Критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции
Уровень 2	Корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач
Уровень 3	Использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях
Уровень 2	Способностью применять современные подходы, методы и методики в научном исследовании
Уровень 3	Способностью на основе базовых знаний предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений

ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Знать:	
Уровень 1	Термины и основные понятия
Уровень 2	Основные тенденции развития истории; исторического процесса;
Уровень 3	Основные этапы развития общества и роли в нем человека
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин;
Уровень 2	Выполнить анализ программного обеспечения для использования в предметной области
Уровень 3	Логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований
Владеть:	
Уровень 1	Методами математического анализа и моделирования.
Уровень 2	Методами теоретического и экспериментального исследования
Уровень 3	Основными законами естественнонаучных дисциплин, методами математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Знать:	
Уровень 1	Базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки
Уровень 2	Особенности исторического процесса и обусловленную ими специфику исторического познания, понимания исторической информации
Уровень 3	Современные междисциплинарные подходы к анализу и использованию исторической информации
Уметь:	
Уровень 1	Вычленять основные блоки исторической информации определять познавательную значимость основных видов исторической информации
Уровень 2	Использовать теоретический и методологический инструментарий современной науки для анализа исторической информации
Уровень 3	Соединять результаты анализа отдельных видов исторической информации для объяснения и понимания конкретных исторических событий и явлений, исторического процесса в целом
Владеть:	
Уровень 1	Средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации
Уровень 2	Знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации
Уровень 3	Способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования.

ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Знать:	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
Уметь:	

Уровень 1	Выделить основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Знать:	
Уровень 1	Базовый материал основных учебных дисциплин / циклов основные понятия, термины, категории научного дискурса
Уровень 2	Тенденции и закономерности развития исторического процесса в целом главные итоги развития исторической науки по основополагающим проблемам, востребованных в практической деятельности
Уровень 3	Историческую конъюнктуру, актуальность различных способов, способствующих приращению исторических знаний
Уметь:	
Уровень 1	Трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; Применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой)
Уровень 2	Работать со специальной литературой, в том числе на иностранных языках, и со всей совокупностью исторических источников;
Уровень 3	Прогнозировать основные направления и тенденции в развитии исторической науки
Владеть:	
Уровень 1	Практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи
Уровень 2	Основной терминологией специальности всем спектром принципов, методов и методик, используемых в современной исторической науке
Уровень 3	Совокупностью признаков, характеризующих текущее состояние и степень изученности ее важнейших проблем

ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Знать:	
Уровень 1	Структуру и содержание современного информационного пространства принципы работы современных информационных систем
Уровень 2	Основы архивного законодательства и музейного дела принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны
Уровень 3	Состав и содержание документов федеральных государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей крупнейших музеев и библиотек принципы организации поиска источников и исследовательской литературы в библиотеках и в электронных каталогах
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам
Уровень 2	Использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования
Уровень 3	Пользоваться различными системами поиска научной информации в сетевых ресурсах
Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска и обработки первичной информации
Уровень 2	Навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек
Уровень 3	Навыками поиска научно-библиографической информации в электронных каталогах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Знать:	
Уровень 1	Основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей

Уровень 2	Современные ГОСТы, используемые при подготовке текста характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами основные приемы редактирования текста, виды правки
Уровень 3	Литературный язык, функциональные стили, языковые нормы, речевые клише и штампы графические сокращения и аббревиатуры, правила деления понятий и рубрикации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационные технологии составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями
Уровень 2	Анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов составлять технические задания и разрабатывать проектные решения
Уровень 3	Провести экспертизу полученных текстов на предмет выявления их качества, репрезентативности, полноты работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты)
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования
Уровень 2	Методикой унификации и стандартизации полученных данных критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом навыки технической обработки материалов
Уровень 3	Приемами лингвистического, исторического, культурологического и социологического анализа текста практическими приемами и навыками составления текста с соблюдением норм соответствующего стиля
ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	
Знать:	
Уровень 1	Основы педагогики и психологии явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках
Уровень 2	Нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения
Уровень 3	Принципы организации учебной работы учащихся приемы практической работы с учащимися
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам
Уровень 2	Анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении
Уровень 3	Создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.
Владеть:	
Уровень 1	Методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении
Уровень 2	Приемами организации учебной работы учащихся
Уровень 3	Навыками практической работы с учащимися

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы сбора и обработки исторических источников;
3.1.2	Принципы работы с историческими исследованиями;
3.1.3	Традиции применения качественных и количественных методов работы с историческими источниками, возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях;
3.1.4	Усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат исторического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений;
3.2.2	Уметь применять картографические навыки;
3.2.3	Применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных, инновационных и др. задач;
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике;
3.3.2	Методологией и общенаучными и специальными методами исторического исследования;
3.3.3	Методами поиска и обработки необходимой информации;
3.3.4	Методами эвристическо-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet- ресурсах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-2	Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Знакомство с программой преддипломной практики и изучение методологических материалов к выполнению ВКР /Ср/	8	4	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Формулировка индивидуального задания, составление плана и графика работ /Ср/	8	3	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания и отчёт о работе за период преддипломной практике						
2.1	Повторный инструктаж по технике безопасности (при необходимости: при выходе в иные организации или командировке) /Ср/	8	2	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Выполнение индивидуального задания /Ср/	8	70	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка и оформление материалов для отчёта /Ср/	8	18	ОПК-1 ПК-10 ПК-9 ПК-8 ПК-7 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подведение итогов преддипломной практики. Подготовка к защите ВКР /Ср/	8	9	ОПК-1 ОК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-8 ПК-6 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	/ЗачётСОц/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и задачи преддипломной практики
2. Обоснование темы ВКР
3. Гипотеза и концепция ВКР
4. Цели и задачи индивидуального задания по преддипломной практике
5. Обоснование целесообразности выполнения индивидуального задания
6. Предполагаемые и полученные результаты преддипломной практики
7. Материалы и источники, которые были использованы в ходе практики
8. Методологическая база преддипломной практики и ВКР
9. Использование теоретической базы, полученной в ходе обучения на предыдущих курсах, в преддипломной практике
10. Трудности в ходе преддипломной практики
11. Перспективы практической работы и вновь открывшиеся возможности
12. Замечания и пожелания студента в отношении проведения преддипломной практики в будущем

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы ВКР

5.3. Фонд оценочных средств

В дневнике преддипломной практики В Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Обоснование индивидуального задания (тема, проблематика, актуальность, концепция, - оформляется в дневнике по практике, который выдается отделом практики)
 План и график работы по преддипломной практике (оформляется в дневнике по практике, который выдается отделом практики)
 Отчет по производственной практике является обязательным документом, который представляет собой:
 - теоретический (описательный) материал, который включает в себя предварительное исследование по теме ВКР;
 - практический материал к теоретической части, оформленный в виде приложений (например, стенографии интервью, анкеты, полевые записи и т.д.).
 По окончании производственной (преддипломной) практики общим руководителем практики и (или) непосредственным руководителем практики от организации составляется заключение-характеристика на каждого студента (в дневнике по практике)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Студеникин М.Т.	Методика преподавания истории в школе: Учебник для студ. высш. учеб. заведений	М.: Владос 2003
Л1.2	Сост.: В.А. Воропаева, В.Д. Горячева, В.М. Озмитель и др.	Дипломная работа: Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанищев А.Т.	История России в вопросах, задачах, графике: Учебное пособие	М.: Интерпракс 1995

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Плоских В.М., Харченко Н.А., Воропаева В.А., Горячева В.Д. и др., Галкина Н.М.	Дипломная работа: Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных (дипломных) работ	Бишкек: Изд-во КРСУ 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hammurap.htm
Э2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru/
Э3	Библиотека Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук	http://www.inion.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео- технические средства для показа исторических документальных фильмов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 60 посадочных мест (корпус 8, ауд.548,309);
7.2	Аудитории для проведения семинарских занятий (корпус 8, ауд.424,415)
7.3	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской (корпус 8, ауд.432)

7.4	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта в Приложении 2

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

При оформлении отчета по производственной (преддипломной) практике его материалы располагаются в следующей последовательности:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на преддипломную практику;

Дневник о прохождении практики (выдается отделом практик);

Отзыв-характеристика руководителя практики от организации;

Пояснительная записка: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения;

Отчет и отзыв-характеристика должны быть заверены печатью.

Письменный отчет по преддипломной практике в распечатанном виде, формата А4, шрифтом Times New Roman, 14 размера, в объеме не менее 3 стр.

КЫРГЫЗКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

за период с _____ по _____

Студента _____

_____ фамилия, имя, отчество

Курс _____

группа _____

Направление(профиль) _____

Место практики

Бишкек 20 ____

УДОСТОВЕРЕНИЕ

1. Фамилия _____

2. Имя и отчество _____

3. Курс _____

4. Направление (профиль) _____

5. Место практики _____

6. Срок практики с _____ до _____

7. Дата убытия из университета _____

8. Руководитель практики от кафедры _____

Печать «__» _____ 20__ г.

Декан факультета _____

Нач. отдела практик и трудоустройства выпускников _____

ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Прибыл на место практики _____ 20__ г.

Печать _____
Подпись _____

2. Приступить к работе _____

назначен _____

(на рабочее место, должность)

3. Откомандирован в университет _____ 20__ г.

Печать _____
Подпись _____

ПАМЯТКА

для студентов, проходящих производственную практику

1. Производственная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Прохождение производственной практики является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин учебного плана.
2. Производственная практика включает в себя: практику по профилю подготовки, научно-исследовательскую, научно-педагогическую и преддипломную практики. Производственная практика способствует формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, закрепляет и систематизирует теоретические знания, способствует приобретению профессиональных умений, опыта, а также готовит студентов к изучению дисциплин общепрофессионального цикла.
3. На производственную практику допускаются студенты, полностью выполнившие рабочий учебный план теоретического обучения и прошедшие учебную практику.
4. Перед выходом на практику студент обязан получить от кафедры:
 - а) полную консультацию по всем вопросам организации и проведения практики;
 - б) инструктаж по технике безопасности и охране труда в период прохождения практики;
 - в) возможность ознакомиться с программой практики;
 - г) индивидуальное задание на период практики;
 - д) дневник производственной практики с заполненным удостоверением.
5. В целях лучшей подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящих работ, собрать и изучить рекомендуемую справочную и руководящую литературу, получить от руководителя практики (от кафедры) необходимую консультацию по методике работы.
6. Студент при прохождении практики обязан:
 - а) полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; произвести необходимые исследования, опыты, наблюдения и сбор материалов для отчета по практике и/или дипломной работы;
 - б) соблюдать образцовую трудовую дисциплину, подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях и организациях правилам внутреннего распорядка;

- в) изучить правила эксплуатации оборудования, технику безопасности и охрану труда и другие условия работы на предприятии (учреждении);
 - г) нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия (учреждения);
 - д) принимать активное участие в общественной работе на производстве;
 - е) систематически вести дневник практики и своевременно подготовить отчет о прохождении практики;
 - ж) несвоевременная явка студента к назначенному сроку на практику рассматривается как прогул.
7. Дневник производственной практики, являющийся основным документом по практике, заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах и проведенных экскурсиях производятся по мере надобности, но не реже 1 раза в неделю и заверяются подписью руководителя практики. Перед окончанием практики студент обязан получить характеристику своей производственной и общественной работы на производстве от руководителя практики.

Дневник заполняется аккуратно, чернилами. **Заполнение всех разделов дневника обязательно.** При утере дневника практика не засчитывается и аттестация не производится. Студент должен восстановить дневник и все записи.

Помимо дневника, студент обязан иметь рабочую тетрадь, в которую должен заносить все данные, полученные в процессе прохождения практики (данные собственных наблюдений, опыт работы ведущих специалистов производства, отдельные зарисовки, схемы, чертежи и т. д.).

На основании записей в рабочей тетради и дневнике студент обязан подготовить отчет по практике.

8. Отчет по практике составляется студентом-практикантом в соответствии с указаниями программы практики, требованиями пункта 9 настоящей Памятки и дополнительными указаниями руководителей практики от кафедры. Отчет о практике составляется студентом в период, предшествующий окончанию практики, рассматривается руководителем от производства и сопровождается с его стороны подробным отзывом о работе студента на практике.

По окончании практики отчет представляется руководителю от кафедры, который также дает на него отзыв.

После возвращения с практики в **5-дневный** срок студент должен сдать на кафедру отчет о практике, включающий отзывы характеристики и заполненный дневник.

Не предоставление отчета в указанный срок влечет те же последствия, что и неявка на экзамен во время экзаменационной сессии.

Отчеты и дневники, не заверенные печатью на месте практики, не принимаются и студент к защите по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники.

В установленный кафедрой срок студент должен защищать отчет о практике.

9. В отчете освещаются следующие вопросы:

- а) общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- б) цель и задачи работ (исследований);
- в) программы полевых, лабораторных и камеральных работ;
- г) методы производства работ (исследований);
- д) вопросы научной организации труда;
- е) краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- ж) краткое сообщение о производственных экскурсиях;
- з) заключение (общая оценка результатов практики, научно-технические рекомендации, предложения по улучшению работы предприятия, учреждения и т. д.).

Примечание: Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, схемами, чертежами, фотографиями и т. д.

10. Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется студентом в соответствии с заданной темой работы, по указаниям руководителя работы в сроки, для них установленные.

11. При защите отчета по практике учитывается количество и качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременность представления их на проверку. Оценивается практика согласно балльно-рейтинговой системе по 100 балльной шкале.

Оценка по производственной практике принимается во внимание при назначении на стипендию наравне с другими дисциплинами учебного плана.

12. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул или отчисляется из высшего учебного заведения.

13. На студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями предприятий, учреждений и организаций могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета. Ректор решает вопрос о возможности дальнейшего пребывания студента в университете.

14. Студентам, занимающим в период производственной практики рабочие места с выплатой заработной платы, стипендия сохраняется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта Преддипломной практики

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум в баллах	Зачетный максимум в баллах	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Подготовительный этап	Текущий контроль	активность, посещаемость	7	10	45
	Рубежный контроль	составление плана и графика работ формулировка и обоснование индивидуального задания	10	15	
Модуль 2					
Исследовательский этап	Текущий контроль	Выполнение плана и графика работ (дневник)	10	20	47
	Рубежный контроль	отчет о проделанной работе	13	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

85-100 баллов – «отлично»

70-84 баллов – «хорошо»

60-69 баллов – «удовлетворительно»

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»