



## История (История России и всеобщая история)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Для всех направлений и специальностей Факультета международных отношений

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **53,8**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1.Ознакомление студентов с основными этапами развития всемирной истории и истории России
1.2	1.2. Ознакомление с основными особенностями развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории
1.3	1.3.Овладение на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
1.4	1.4. Выработка собственной позиции по отношению к историческим событиям всемирной истории и истории России прошлого и настоящего с сохранением национальной, гражданской а также других идентичностей
1.5	
1.6	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Эстетическое воспитание	
2.1.2	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Русский язык и культура речи	
2.2.2	Философия	
2.2.3	Эстетическое воспитание	
2.2.4	История Кыргызстана	
2.2.5	Основы критического мышления	
2.2.6	Экология	
2.2.7	Иностранный язык	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Знает о взаимодействиях культур и религий на территории Российской Федерации с древности до настоящего времени и существующих концепциях их интерпретации
Уровень 2	Знает понятие этногенеза и способен дать характеристику истории сложения народов и наций в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Знает о политике мультикультурализма в Российской Федерации и в мире и может дать его характеристику

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует понимание исторической обусловленности культурного разнообразия Российской Федерации и знает о значении многообразия (этнического, религиозного и др.) для развития общества
Уровень 2	Демонстрирует уважение к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Российскую Федерацию, способен к их анализу и описанию в контекстах разнообразных философских учений и методологических подходов
Уровень 3	Умеет использовать информацию о культурном разнообразии, межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Российскую Федерацию
Уровень 2	Владеет навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
Уровень 3	Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов, в целях успешного выполнения профессиональных задач и содействия социальной интеграции общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных стран и народов в этическом и философском контексте;
3.1.2	Значение разнообразия для развития государства и общества;
3.1.3	Особенности складывания национальных и многонациональных государств.
3.1.4	
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования;
3.2.2	Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества;
3.2.3	Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.4	Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
3.3.2	навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;
3.3.3	Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников
3.3.4	