

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ
История Кыргызстана**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Для всех направлений и специальностей Гуманитарного факультета**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **53,8**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить формирование компетентности по работе с историческими источниками по различным проблемам и этапам развития Кыргызстана
1.2	Изучить этапы и основные черты исторического развития народов, проживавших на территории Кыргызстана
1.3	Научить воспринимать межкультурное разнообразие Кыргызстана с точки зрения исторической обусловленности его формирования в этическом и философском контекстах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	География Кыргызской Республики
2.1.2	Кыргызский язык и литература
2.1.3	Тогуз коргоол
2.1.4	Философия
2.1.5	Эстетическое воспитание
2.1.6	История (История России и всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География Кыргызской Республики
2.2.2	Кыргызский язык и литература
2.2.3	Тогуз коргоол
2.2.4	Философия
2.2.5	Эстетическое воспитание
2.2.6	Основы критического мышления
2.2.7	Манасоведение
2.2.8	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Педагогика и психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Знает о взаимодействия культур и религий на территории Кыргызстана с древности до настоящего времени и существующих концепциях их интерпретации
Уровень 2	Знает о племенах и народах, которые принимали участие в формировании кыргызского народа и взаимодействовали с кыргызами на протяжении всей их истории; может дать их характеристику в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Знает о политике Кыргызской Республики по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества

Уметь:

Уровень 1	Демонстрирует понимание исторической обусловленности культурного разнообразия общества Кыргызской Республики
Уровень 2	С уважением относится к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Кыргызстан, способен осмысливать их значение в рамках разнообразных философских учениях и методологических подходов
Уровень 3	Умеет использовать информацию о культурном разнообразии, межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Кыргызскую Республику и другие страны в собственных работах в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Кыргызскую Республику
Уровень 2	Владеет навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений народов, населяющих Кыргызскую Республику.

Уровень 3	Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в Кыргызской Республике с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов, в целях успешного выполнения профессиональных задач и содействия социальной интеграции общества
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этапы развития культур и религиозной жизни на территории Кыргызстана, их сущность
3.1.2	Племена и народы, населявшие Кыргызстан в древности, средневековье, новом времени и в настоящее время
3.1.3	Документы и шаги, предпринимаемые Кыргызской Республикой для поддержания многообразия как ресурса развития
3.2	Уметь:
3.2.1	Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования
3.2.2	Характеризовать выдающихся деятелей культуры разных эпох и оценивать их вклад в культурное разнообразие общества
3.2.3	Применять знания о художественных достижениях разных народов для собственного проектирования архитектурных моделей
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа культурных практик разных народов Кыргызстана
3.3.2	Навыками коммуникации с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане в рамках уважения культурных традиций разных народов
3.3.3	Навыками работы в профессиональных коллективах с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане, с уважением относясь к их культурным, религиозным и иным практикам