

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ  
История Кыргызстана**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Для всех направлений и специальностей Факультета международных отношений

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия **54**

самостоятельная работа **53,8**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	18	18	18	18
В том числе	18		18	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить формирование компетентности по работе с историческими источниками по различным проблемам и этапам развития Кыргызстана
1.2	Изучить этапы и основные черты исторического развития народов, проживавших на территории Кыргызстана
1.3	Научить воспринимать межкультурное разнообразие Кыргызстана с точки зрения исторической обусловленности его формирования в этическом и философском контекстах

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	География Кыргызской Республики
2.1.2	Кыргызский язык и литература
2.1.3	Тогуз коргоол
2.1.4	Философия
2.1.5	Эстетическое воспитание
2.1.6	История (История России и всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	География Кыргызской Республики
2.2.2	Кыргызский язык и литература
2.2.3	Тогуз коргоол
2.2.4	Философия
2.2.5	Эстетическое воспитание
2.2.6	Основы критического мышления
2.2.7	Манасоведение
2.2.8	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Педагогика и психология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1	Знает о взаимодействиях культур и религий на территории Кыргызстана с древности до настоящего времени и существующих концепциях их интерпретации
Уровень 2	Знает о племенах и народах, которые принимали участие в формировании кыргызского народа и взаимодействовали с кыргызами на протяжении всей их истории; может дать их характеристику в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Знает о политике Кыргызской Республики по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества

**Уметь:**

Уровень 1	Демонстрирует понимание исторической обусловленности культурного разнообразия общества Кыргызской Республики
Уровень 2	С уважением относится к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Кыргызстан, способен осмысливать их значение в рамках разнообразных философских учений и методологических подходов
Уровень 3	Умеет использовать информацию о культурном разнообразии, межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Кыргызскую Республику и другие страны в собственных работах в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Кыргызскую Республику
Уровень 2	Владеет навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений народов, населяющих Кыргызскую Республику.

Уровень 3	Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в Кыргызской Республике с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов, в целях успешного выполнения профессиональных задач и содействия социальной интеграции общества
-----------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Этапы развития культур и религиозной жизни на территории Кыргызстана, их сущность
3.1.2	Племена и народы, населявшие Кыргызстан в древности, средневековье, новом времени и в настоящее время
3.1.3	Документы и шаги, предпринимаемые Кыргызской Республикой для поддержания многообразия как ресурса развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования
3.2.2	Характеризовать выдающихся деятелей культуры разных эпох и оценивать их вклад в культурное разнообразие общества
3.2.3	Применять знания о художественных достижениях разных народов для собственного проектирования архитектурных моделей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками анализа культурных практик разных народов Кыргызстана
3.3.2	Навыками коммуникации с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане в рамках уважения культурных традиций разных народов
3.3.3	Навыками работы в профессиональных коллективах с представителями разных народов, живущих в Кыргызстане, с уважением относясь к их культурным, религиозным и иным практикам