

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



15.09.2022

История (История России и всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Для всех направлений Естественно-технического факультета**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 17,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 3/6			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	17,8	17,8	17,8	17,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1.Ознакомление студентов с основными этапами развития всемирной истории и истории России
1.2	1.2. Ознакомление с основными особенностями развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории
1.3	1.3.Овладение на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
1.4	1.4. Выработка собственной позиции по отношению к историческим событиям всемирной истории и истории России прошлого и настоящего с сохранением национальной, гражданской а также других идентичностей
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Зеленая экономика	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	История управленческой мысли	
2.1.5	Макроэкономика	
2.1.6	Русский язык	
2.1.7	Эстетическое воспитание	
2.1.8	История Кыргызстана	
2.1.9	Общая экономика	
2.1.10	Философия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Эстетическое воспитание	
2.2.2		
2.2.3	Иностранный язык	
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.5		
2.2.6	Русский язык	
2.2.7		
2.2.8	Зеленая экономика	
2.2.9	История управленческой мысли	
2.2.10	Макроэкономика	
2.2.11	Физическая культура и спорт	
2.2.12	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.2.13	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.2.14	Основы критического мышления	
2.2.15	Психология общения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Знает о взаимодействиях культур и религий на территории Российской Федерации с древности до настоящего времени и существующих концепциях их интерпретации
Уровень 2	Знает понятие этногенеза и способен дать характеристику истории сложения народов и наций в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Знает о политике мультикультурализма в Российской Федерации и в мире и может дать его характеристику
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует понимание исторической обусловленности культурного разнообразия Российской Федерации и знает о значении многообразия (этнического, религиозного и др.) для развития общества

Уровень 2	Демонстрирует уважение к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Российскую Федерацию, способен к их анализу и описанию в контекстах разнообразных философских учений и методологических подходов
Уровень 3	Умеет использовать информацию о культурном разнообразии, межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Российскую Федерацию
Уровень 2	Владеет навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
Уровень 3	Владеет навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов, в целях успешного выполнения профессиональных задач и содействия социальной интеграции общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных стран и народов в этическом и философском контексте;	
Значение разнообразия для развития государства и общества;	
Особенности складывания национальных и многонациональных государств.	
3.2	Уметь:
Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования;	
Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества;	
Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм.	
3.3	Владеть:
Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	
навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;	
Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников	